জীবেন্দ্র সিংহ রায়

প্রমথ চৌধুরী

জীবেন্দ্র সিংহ রায়
অধ্যাপক, আনন্দচন্দ্র কলেজ,
জলপাইগুড়ি

ক্যালকাটা বুক ক্লাব লিমিটেড

প্রথম প্রকাশ ২রা সেপ্টেম্বর ১৯৫৪

প্রকাশক

জ্যোতিপ্রসাদ বসু

ক্যালকাটা বুক ক্লাব লিমিটেড

৮৯, হ্যারিসন রোড কলিকাতা—৭

মুদ্রাকর

শ্রীসুকুমার চৌধুরী

বাণী-শ্রী প্রেস

৮৩বি, বিবেকানন্দ রোড কলিকাতা—৬

প্রচ্ছদ

মণীন্দ্র মিত্র

ব্লক

টাওয়ার হাফটোন কোং

বাঁধাই

এশিয়াটিক বাইণ্ডিং ওয়ার্কস

দাম পাঁচ টাকা

আচার্য শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

শ্রদ্ধাস্পদেষু

নিবেদন

প্রমথ চৌধুরী বিশ শতকের বাঙলা সাহিত্যে এক পরম বিস্ময়। কিন্তু দুঃখের কথা, বর্তমানে আমরা এই রাজলেখককে এবং তাঁর সাহিত্যকে প্রায় ভুলতে বসেছি। আজো তাঁর পূর্ণাঙ্গ জীবনী প্রকাশিত হয়নি কিংবা সমগ্র সাহিত্যের সমালোচনা করা হয়নি। বীরবলের প্রতি শ্রদ্ধা দেখানোর কাজটা এখনো দু'চারটি প্রবন্ধ প্রকাশের মধ্যেই সীমাবদ্ধ।

এই গ্রন্থে আমি প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্য বিচার করেছি, বিশ্লেষণ করেছি— মনোজীবনের স্বরূপ ব্যাখ্যা থেকে শুরু ক'রে রচনাভঙ্গির বৈশিষ্ট্য পর্যন্ত নির্ণয় করতে চেষ্টা করেছি। তাঁর সাহিত্যের একটা পূর্ণ পরিচয় ফুটিয়ে তোলার সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ঐতিহাসিক গুরুত্ব নিরূপণ করার দিকে আমার দৃষ্টি ছিলো। তবে সফল হয়েছি কিনা সে-বিচারের ভার পাঠকের ওপর। আমার দিক থেকে শুধু এইটুকু বলবার আছে, আমি চেষ্টার কোন ত্রুটি করিনি। কলকাতা থেকে চারশো মাইল দূরে থেকে প্রমথ চৌধুরীর দুর্লভ গ্রন্থগুলি অনেক চেষ্টায় সংগ্রহ করেছি, বহু দরকারী বই সময়মতো হাতের কাছে না পেয়ে লেখা বন্ধ রাখতে হয়েছে—বইটি পড়বার আগে পাঠককে আমার এই সব অসুবিধার কথা স্মরণ করিয়ে দিতে চাই।

প্রথম পূর্ণাঙ্গ সমালোচনা-গ্রন্থের মধ্যে কিছু কিছু দোষ-ত্রুটি থাকা স্বাভাবিক। প্রমথ চৌধুরীর সুহৃদ ও শিষ্যদের মধ্যে কেউ কেউ আজো জীবিত আছেন; তাঁদের সাহায্য ও সহানুভূতি পেলে আমি একটি সর্বাঙ্গসুন্দর দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশের আশা রাখি। গ্রন্থটি প্রায় দু'বছর আগে ছাপা হয়ে যাওয়া সত্ত্বেও অনিবার্য কারণে প্রেসেই পড়ে থাকে, তাই ইতোমধ্যে আমার হাতে যে-সমস্ত নোতুন তথ্য এসেছে, তা সংযোগ করতে পারিনি। ছাপার ভুল আমার কাছে অসহ্য, অথচ আমার নিজের বইতে অনেক ছাপার ভুল রয়ে গেলো, এ দুঃখ আমার যাবে না। প্রুফ আমি নিজে দেখিনি বলেই এ বিভ্রাট ঘটেছে। কিছু পরিমাণ ছাপার ভুল সংশোধন করে দিলাম, বাকীগুলির জন্যে পাঠকের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করি।

শ্রীযুক্তা ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণী বীরবলের দুটি ছবি ছাপাবার অনুমতি দিয়ে সহৃদয়তার পরিচয় দিয়েছেন। তাঁকে সশ্রদ্ধ ধন্যবাদ জ্ঞাপন করি। আচার্য শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই গ্রন্থ রচনায় উপদেষ্টার আসন নিয়েছিলেন, গ্রন্থখানি তাঁকে উৎসর্গ করে শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা জানাই।

২রা সেপ্টেম্বর, ১৯৫৪
আনন্দচন্দ্র কলেজ
জলপাইগুড়ি

জীবেন্দ্র সিংহ রায়

১

মনোজীবন

আধুনিক বাঙ্‌লা সাহিত্যের আকাশে প্রমথ চৌধুরী একটি একক উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ক। রূপের রাজ্যে তিনি ছিলেন বরপুত্র—সুন্দর অবয়বে, প্রশস্ত ললাটে, পরিচ্ছন্ন মুখে, খড়্গাকৃতি নাসায় ও বুদ্ধিদীপ্ত চোখে তার প্রমাণ ছিলো। রুচির ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন বররুচি—তাঁর সাহিত্যের আভিজাত্যে তার স্বাক্ষর আছে। জ্ঞানের পথে তাঁকে বলা যায় বরযাত্রী—তিনি সারা-জীবন বই কিনেছেন, পড়েছেন, ভেবেছেন। রূপোর চেয়ে রূপকে, রূপের চেয়ে রুচিকে, রুচির চেয়ে ঋদ্ধিকে বড়ো মনে করতেন তিনি। তাঁর সাহিত্য-প্রতিভায় নব্যতা ছিলো—ছিলো অনন্যতা। লেখার সময় তিনি অনেক পেয়েছেন, কিন্তু অনেক লেখেননি। তাঁর রচনার সংখ্যা পরিমিত হলেও শাণিত স্বাতন্ত্র্যে সমুজ্জ্বল। বাঙ্‌লা দেশে প্রমথ চৌধুরী নিঃসন্দেহে এক পরম বিস্ময়।

প্রমথ চৌধুরী জন্মেছেন যশোহরে, মানুষ হয়েছেন কৃষ্ণ-নগরে। উন্নত হাস্যরসের লীলাভূমি ও রাজসিক আভিজাত্যের রঙ্গভূমি সেকালের কৃষ্ণনগর। খাঁটি সহরও নয়, আবার গ্রামও নয়---আধা সহর, আধা পাড়াগাঁ। অন্যান্যের সঙ্গে কামার কুমোর ছুতোর স্যাক্‌রা আর কলুরা সেখানে বাস করতো—তাদের দোকানে প্রমথ চৌধুরীর ছিলো নিয়মিত আনাগোনা। শুঁড়ির দোকানে আর গুলির আড্ডায় তিনি গিয়েছেন—সেখানে দেখেছেন যত ছোটলোক আর আধা-ভদ্রলোকদের। কৃষ্ণনগর

কলেজের উত্তরে মালোপাড়ায় ঘোর কৃষ্ণবর্ণ মাঝি আর জেলেরা বাস করতো। তাদের কাছেই প্রমথ চৌধুরী শিখেছেন—নৌকোর কোন অংশকে গলুই বলে, কাকে পাটাতন বলে, আর কাকে হাল বলে, পাল বলে, কাকে লগিমারা বলে, কাকে গুণ-টানা বলে। তিনি নিম্নশ্রেণীর ছোকরাদের সঙ্গে ছেলেবেলায় ঘুড়ি ওড়াতেন। লাট খাওয়া, কান্নি মারা, গোত্তা মারা, তাসের সূতো, বেলির সূতো, ফেটির সূতো, খরমাঞ্জা ইত্যাদি শব্দগুলির সঙ্গে তাই তিনি বেশ পরিচিত হয়ে উঠেছিলেন। এমনি করে ছেলেবেলায় নানা শ্রেণীর লোকের সংস্পর্শে এসেছিলেন প্রমথ চৌধুরী। তার ফল ভালোই হয়েছিলো। নানা জাতের নানা লোকের মুখ থেকে বাঙ্‌লা ভাষা শিখ্‌তে পেরেছিলেন তিনি। সেকালের নদে-শান্তিপুরের মৌখিক ভাষা ছিলো বেশ উন্নত ধরণের—ধ্বনি কিংবা অর্থ যে-কোন দিক্‌ থেকে বিচার করলেই তার শ্রেষ্ঠত্ব ধরা পড়তো। প্রমথ চৌধুরী তাই সে-ভাষাকে নিজের ভাষার বনেদ হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন। বইয়ের ভাষা কখনো তাঁর আদর্শ ছিলোনা, একথা তিনি নিজেই বলেছেন 'আত্ম-কথাতে'।

উদার ও সংস্কারমুক্ত মানুষ ছিলেন প্রমথ চৌধুরী। তাঁর ধর্মের গোঁড়ামি ও সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতা ছিলোনা। চৌধুরী পরিবার যাদব কীর্তনিয়ার বংশধর হয়েও চিরকাল ভক্তিহীন, শ্যামরায়কে কুলদেবতা রেখেও বৈষ্ণব নন তাঁরা। তার ওপর, প্রমথ চৌধুরীর বাবা ছিলেন হিন্দু কলেজের ছাত্র। তিনি দেবদ্বিজকে এড়িয়ে চল্‌তেন, ভয় করতেন খৃষ্টধর্মকে। আসল কথা, ধর্ম সম্বন্ধে তিনি ছিলেন উদাসীন। তাই ছেলেবেলায় ধর্মশিক্ষা পান্‌নি প্রমথ চৌধুরী।

পরিবার ধর্মশিক্ষার প্রতিকূল, তেমনি প্রতিকূল সামাজিক পরিবেশ। প্রমথ চৌধুরীর বাল্যকালের কৃষ্ণনাগরিকেরা পঞ্জিকা-শাসিত ছিলো না, ছিলো না তাদের ধর্মের অন্ধ সংস্কার। কথাটা বিস্ময়ের, না? বৈষ্ণবধর্মের পীঠস্থান নবদ্বীপ, নবদ্বীপের লাগোয়া সহর কৃষ্ণনগর। হাঁ, লাগোয়া বটে—কিন্তু ভক্তিমার্গ থেকে অনেক দূরে। কৃষ্ণনগর আর নবদ্বীপ ভিন্নপথের পথিক। প্রমথ চৌধুরী তাই ধর্ম-সংস্কারের স্পর্শ পান্‌নি, পান্‌নি সাম্প্রদায়িক ভেদবুদ্ধি। তিনি ছেলেবেলায় মানসিক খোলা হাওয়ায় বাস করেছেন, তাই গড়তে পেরেছেন একখানি সংস্কার-লেশহীন ঋজু মন।*

প্রমথ চৌধুরী ছিলেন রূপবান্। তাঁর পরিবারের পুরুষরা ছিলেন সুপুরুষ আর মেয়েরা ছিলেন গৌরবর্ণা সুন্দরী। বাড়ির পরিবেশ ছিলো সৌন্দর্যব্যঞ্জক। তাই প্রমথ চৌধুরী 'ছেলেবেলা থেকে রূপের ভক্ত', 'যে-রূপ চোখে দেখা যায় সে-রূপের চির-কালই অনুরাগী তিনি।' পাঁচ বছর বয়সে কোন এক মাতাল পিরালীবাবুকে বীরবল (প্রমথ চৌধুরীর ছদ্মনাম) জলকেলি করতে দেখেছিলেন—বৃদ্ধ বয়সেও তাঁর কথা তিনি মনে রেখেছিলেন—কারণ বাবুটির 'রং ছিল দিব্য গৌরবর্ণ'; কিন্তু পিরালীবাবুর সঙ্গিনী দুটি স্ত্রীলোকের চেহারা তাঁর চোখে পড়েনি, কারণ তাদের 'আর যে গুণই থাক্, রূপ ছিল না'। প্রমথ চৌধুরী প্রথম যখন রবীন্দ্রনাথকে দেখেন, তখন কবিগুরুর অসামান্য রূপই তাঁকে মুগ্ধ করেছিলো। অর্থাৎ

* প্রমথ চৌধুরীর ছেলেবেলাকার কৃষ্ণনগরের সমাজ-জীবনের ওপর কৃষ্ণচন্দ্র-ভারতচন্দ্রের তেমন প্রভাব ছিলো বলে মনে হয় না। থাকলে তিনি নিশ্চয়ই 'আত্ম-কথা'তে তার ইঙ্গিত দিতেন।

তাঁর চোখ নামক ইন্দ্রিয়টি ছিলো অত্যন্ত সচেতন, তাই রূপ কোনদিনই তাঁর চোখ এড়াতো না।*

✓ প্রমথ চৌধুরী ছিলেন গ্রন্থকীট। কৈশোর তাঁর কেটেছে লাইব্রেরীর আবহাওয়ায়। ✓ তাঁর বাবার ছিলো ইংরেজী বইয়ের একটা বিরাট সংগ্রহ—দেশবিদেশের ইতিহাস, স্কটের উপন্যাস, শেক্সপীয়র-মিল্টন-বায়রণের বই ছিলো তার মধ্যে। এই গ্রন্থাগারের আনুকূল্যে ছোটবেলাতেই প্রমথ চৌধুরীর ইংরেজী সাহিত্যের সঙ্গে পরিচয় হয়ে যায়। পরে অবশ্য তাঁর নিজেরই একটা লাইব্রেরী গড়ে ওঠে—ইংরেজী ও ফরাসী সাহিত্যের। সেখানেই তাঁর সময় কাটতো, লেখাপড়ায় তিনি দিন-রাত মশ্‌গুল হয়ে থাক্‌তেন। তাই লিখেছেন ঃ

লেখাপড়া মোর পেশা লেখাপড়া মোর নেশা,
কাজ আর খেলা।

ছেলেবেলাতেই বীরবল অনেক বাঙ্‌লা বই পড়েছেন,—যেমন বিদ্যাসাগরের সীতার বনবাস, কৃষ্ণচন্দ্রের বাঙ্‌লার ইতিহাস, বঙ্কিমচন্দ্রের দুর্গেশনন্দিনী-মৃণালিনী-বিষবৃক্ষ-কপালকুণ্ডলা, নবীন সেনের পলাশীর যুদ্ধ, দীনবন্ধুর নবীনতপস্বিনী-লীলাবতী, কালী সিংহের মহাভারত। আর পড়েছেন হরিদাসের গুপ্তকথা। বালকের অপাঠ্য হলেও বইখানির চটক্‌দার ভাব, কথ্য ভাষা ও চমৎকার ভঙ্গি তাঁকে খুশি করেছিলো। আর একটি কথা উল্লেখ করা দরকার। সেকেণ্ড ইয়ারে পড়বার সময় একবার তিনি খুব অসুস্থ হয়ে পড়েন, তখন বিছানায় শুয়ে শুয়ে তিনি

* প্রমথ চৌধুরীর একটি উক্তি এখানে উল্লেখযোগ্য—'ভগবান, আমার বিশ্বাস, মানুষকে চোখ দিয়েছেন চেয়ে দেখবার জন্য, তাতে ঠুলি পরবার জন্য নয়।'
—বীরবলের চিঠি, বীরবলের হালখাতা।

ববীন্দ্রনাথেব সত্যপ্রকাশিত 'বালক' পত্রিকা পড়তেন। পত্রিকা-খানি তাঁকে মুগ্ধ করেছিলো। কাবণ 'এব ভাষা অতি সহজ, এবং অতি চতুব, আব বসিকতায় টগ্‌বগ্‌ কবতো।' •

✓তখনকাব দিনেব কৃষ্ণনাগবিকেবা ছিলো যথার্থ হাস্যবসিক। 'সব জিনিস হেসে উড়িয়ে দেওয়া তাদেব স্বাভাবিক ছিলো। ঠাট্টা জিনিসটেবই তাবা চর্চা কবতো।' তাছাড়া প্রমথ চৌধুবীব বাড়িব লোকেদেবও কথাবার্তায় থাক্‌তো হাসিব ছোঁয়াচ্‌। তাই তিনি বাল্যকাল থেকেই মার্জিত হাস্যবসেব ভক্ত হয়ে উঠে-ছিলেন।৮ অবশ্য ইতবজনোচিত বসিকতা প্রমথ চৌধুবী ববদাস্ত কবতে পাবতেন না, তাঁব নিজেব মুখেই শুন্‌তে পাই—'হেয়াব ইস্কুলে থাক্‌তে আমি কলকাত্তাই ছেলেদেব প্রতি তেমন অনুবক্ত হইনি। তাদেব কথাবার্তা ছিল বিবস, তাদেব ভাষা ছিল বিবস, আব তাদেব বসিকতা সব বস্তাপচা।'

চৌধুবী পবিবাব চিবকালই সঙ্গীত-ছুট্‌। কীর্তনিযাব বংশধব হয়েও তাঁবা কীর্তনবিলাসী ছিলেন না। শুধু কীর্তনেব কথাই বা বলি কেন, কোনবকমেব সঙ্গীতেবই চর্চা হতো না চৌধুবী পবিবাবে। তবে মাতৃসূত্রে প্রমথ চৌধুবী সঙ্গীতপ্রিযতা লাভ কবেছিলেন। তাঁব মামাব বাড়িতে গানেব আবহাওয়া ছিলো, আদব ছিলো, ছিলো নিববচ্ছিন্ন চর্চা। মা সেখান থেকে সঙ্গীতপ্রিযতা ও সঙ্গীতপটুতা নিযে এসেছিলেন, প্রমথ চৌধুবীব ভাগ্যে মিলেছিলো তাবই ছিটেফোঁটা। তাই তাঁব গানেব কান ছিলো, ছিলো গানেব গলা। পববর্তী কালে ঠাকুব পবিবাবেব সংস্পর্শে এসে তাঁব সেই সঙ্গীতানুবাগ দৃঢতব হযেছিলো, সন্দেহ নেই। ছেলেবেলায় বীববল অনেক গান শুনেছেন, অনেক গানের আসবে মেতেছেন, অনেক গান গেয়েছেনও। কিন্তু সে আধুনিক

গান নয়, ওস্তাদী গান। মার্গ সঙ্গীতেরই কান ও গলা ছিলো প্রমথ চৌধুবীব। গানেব মধ্যে তিনি সবচেয়ে অপছন্দ কবতেন পূববী—পূরবী শুন্‌লে তাঁব মন দমে যেতো। শুধু ভাষার জন্যে নয়, সুবেব জন্যেও। আসলে পূববীর সুর ও স্যাঁত্‌সেঁতে ভাব তাঁর হাস্যবসোচ্ছল ঝক্‌ঝকে মনেব অনুকূল ছিলোনা, তাই তিনি তা একেবাবে বরদাস্ত করতে পাবতেন না।

'যার গলায় সুব আছে সে গান কবতে বসলে তার সুর যেমন আপনা হতেই বাঁকে-চোবে আব ঘোবে; তেমনি যার মুখেব ভাষা ভাল, সেও সে ভাষাকে ইচ্ছা করলে বাঁকাতে ঘোবাতে পাবে। ভাষাব এই স্থিতিস্থাপকতাব সন্ধান কৃষ্ণনাগরিকরা জান্‌তেন, এবই নাম বাক্‌চাতুবী। ভাষা শুধু কাজের ভাষা নয়, লেখাব ভাষা। ফবাসীবা যাকে jeu de mots বলে, সে খেলাব চর্চা সে সহবেও কবা হত।' এই কৃষ্ণনাগবিক পবিবেশই প্রমথ চৌধুবীকে বাক্‌চাতুবী শিখিয়েছিলো।

'কৃষ্ণনগবের কুমোবেবা ছিল যথার্থ আর্টিষ্ট। তাদের মত প্রতিমা গড়তে অন্য প্রদেশেব কুমোরেবা পারত না। সুন্দব প্রতিমা গড়া ত বড শিল্পীব কাজ। কিন্তু কৃষ্ণনগবের কুমোরেবা কেউ শিব গড়তে বাঁদর গড়ত না। প্রমথ চৌধুবী তাদের হাতেব চমৎকাব আহ্লাদী পুতুল দেখেছেন, যাব দাম দু'পয়সা। ওব ভিতব এমন গড়নেব কৌশল আছে, যা দেখে হাসি পায়। মুখ ব্যাদান করে এ পুতুল লোককে হাসায় না, হাসায় গড়নেব গুণে। ভয়ঙ্কব বস যে হাস্যরস নয়, সে জ্ঞান কৃষ্ণনগরেব পুতুল-নির্মাতাদেব ছিল।'

'কৃষ্ণনগবে স্থাপত্যেবও সাক্ষাৎ পাই,—আর্কিটেক্‌চার। রাজবাড়িব চকফটক অতি সুন্দর আব রাজবাড়ির পূজোর দালান

ও নাটমন্দিব চমৎকাব। এ কটিই মুসলমান স্থাপত্যেব সুন্দব লক্ষণ। এব তুল্য পূজোব দালান ও নাটমন্দিব প্রমথ চৌধুবী অন্য কোথাও দেখেননি।' বীববলেব শিল্পী-মন গঠনে এসমস্তই সাহায্য করেছিলো, সন্দেহ নেই।

ছাত্র হিসেবে প্রমথ চৌধুবী ছিলেন অত্যন্ত কৃতী; বি-এ ও এম-এ পরীক্ষায় তিনি প্রথম স্থান অধিকাব করেন। কিন্তু কৃতবিদ্য হওয়া সত্ত্বেও পবেব চাকুবী কবতে তাঁব মন সবেনি। সবকাবী বৃত্তি অযাচিতভাবে তিনি পেয়েছিলেন, কিন্তু গ্রহণ কবতে বাজী হননি; বহবমপুব ও কোচবিহাব কলেজেব অধ্যক্ষেব পদও প্রত্যাখ্যান কবতে তাঁব মন বিচলিত হযনি। বস্তুতঃ 'practical man' বলে যে গালভবা কথাটি আছে তাব প্রতি ববাববই বিতৃষ্ণা ছিলো প্রমথ চৌধুবীব। তাই সাংসাবিক উন্নতিব দিকে তাঁব নজব কোনদিন দেখা যাযনি।*

তিনি নিজে যতই বলুন না কেন, একমাত্র কর্মবিমুখতাই এব কাবণ, একথাটা স্বীকার কবতে আমবা প্রস্তুত নই।

আসলে সাংসাবিক লাভালাভ সম্বন্ধে সচেতন হওয়া প্রমথ চৌধুবীব মনেব চবিত্রেব পবিপন্থী ছিলো। তিনি ছিলেন সত্যিই—বুদ্ধদেব বসুব ভাষায—'man of leisure and letters'। তাই পড়াশুনো শেষ কবে অন্য সকলে যখন 'পদস্থ' হবাব চেষ্টায় থাকে, প্রমথ চৌধুবী তখন হলেন 'পদাতিক'—ববফ দেখ তে গেলেন দার্জিলিঙে, কয়লাব খনি দেখে বেড়ালেন

* এখানে উল্লেখযোগ্য:

যথার্থ আর্টিষ্টের মন সকল দেশেই সংসারে নির্লিপ্ত, কস্মিনকালে বিষয়বাসনায আবদ্ধ নয়।

—'ভাবতচন্দ্র', প্রমথ চৌধুরী।

প্রমথ চৌধুরী

আসানসোল আর সীতারামপুরে, ছুট্‌লেন বার দুই মধ্যপ্রদেশে, রবীন্দ্রনাথের সহচর হয়ে ঘুরলেন উত্তরবঙ্গে। 'সঙ্গে সঙ্গে চল্‌লো পড়াশুনো—ভালো করে সংস্কৃত পড়তে শুরু করলেন, শিখ্‌তে শুরু করলেন ইতালীয় ভাষা। অ্যাটর্নি আপিসের ধুলোভরা মোটা মোটা জীর্ণ খাতা ঘাঁট্‌তে ভালো লাগলো না তাঁর—তার চেয়ে লোকেন পালিতের সঙ্গে অকারণ তর্ক করতে, 'সুরসিক ও repartee-তে সিদ্ধহস্ত' মহারাজ জগদিন্দ্রনাথের সঙ্গে আপোষে কথার তলোয়ার খেল্‌তে তাঁর উৎসাহ ছিলো বেশি। বিলেত গেলেন, ব্যারিষ্টার হলেন, কিন্তু প্র্যাক্‌টিস্ করলেন না কোনদিন। মনের যে ধাত নিয়ে বিলেত গিয়েছিলেন, ফিরে আসার পরও তার বিশেষ কোন পরিবর্তন দেখা যায়নি।* তাই বিলেত যাওয়াটা তাঁর পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয় হয়েছিলো কিনা, সে সম্বন্ধে তাঁর নিজেরই সন্দেহ ছিলো। পৈতৃক জমিদারির আয় ও বিশ্ববিদ্যালয়ের আইন কলেজে অধ্যাপনার দক্ষিণা দিয়ে তাঁর ক্ষুদ্র সংসারটি চল্‌তো। লিখ্‌তেন—টাকার জন্যে নয়,

---

* প্রমথ চৌধুরী নিজেই বলেছেন—'আমার রচনারীতি, আমার মতামত যাদের মনঃপূত হয় না, তাঁরা অনেক সময় আমার আগে বিলেত-ফেরত বিশেষণ বসিয়ে দেন। সম্ভবতঃ পাঠকসমাজকে এই কথা বোঝাতে যে, আমার মতামতসকল আমি বিলেত গিয়ে সংগ্রহ করেছি। কথাটি সত্য নয়, তার প্রমাণ পাঠক মাত্রেই আমার বিলেত যাত্রার পূর্বে লিখিত এই প্রবন্ধেই পাবেন। আমার হাল লেখার সঙ্গে যাঁদের পরিচয় আছে তাঁরা স্পষ্টই দেখতে পাবেন যে আমার একালের ও সেকালের মতামতের পিছনে একটি বিশেষ জাতির মন আছে নূতন দেশকালের স্পর্শে যে মনের জাত যায় না। তিন বৎসর বিলাত-বাসের ফলে আমার মনের ও মতের যে কিছু বদল হয়নি এমন কথা বললে একটা মস্ত বাজে কথা বলা হবে, আমার বক্তব্য শুধু এইটুকু যে, বিলেত গিয়ে আমার মনের ধাত বদলে যায়নি।'

—পুনর্মুদ্রিত 'জয়দেব' প্রবন্ধের ভূমিকা।

সবুজ-পত্র, আষাঢ় সংখ্যা, ১৩২৭।

মনের খুশিতে। 'সবুজ-পত্র' নামক পত্রিকা বের করেলেন, তার পেছনে খাটলেন অবিশ্রান্ত, লাভ হওয়া দূরের কথা, নিজের বহু টাকা লোকসান হলো। কিন্তু তার জন্য আপশোষ করেননি কোনদিন। এই ধরণের মানুষই হলেন প্রমথ চৌধুরী, এই হলো তাঁর মনের চরিত্র।

এই সব আলোচনা থেকে কেউ যেন মনে করবেন না যে, প্রমথ চৌধুরীর সাংসারিক জীবন বলে কিছু ছিলো না। তিনি পারিবারিক বিভিন্ন খুঁটিনাটি বিষয় সম্পর্কে খবর রাখতেন, সংসারের বিচিত্র সুখদুঃখের সঙ্গেও জড়িত ছিলেন। তবে সাংসারিকতার বোঝাকে তিনি কখনো মন ও জীবনের ওপর চেপে বস্‌তে দেন্‌নি। সংসারকে তিনি এড়িয়ে যেতেন না, কিন্তু এড়িয়ে যেতেন সাংসারিক তুচ্ছতাকে। বস্তুতঃ সংসারের যে দিকটায় নীচতা আছে, মিথ্যার কারসাজি আছে, খিটিমিটি আছে—তার মধ্যে আর যা-ই থাক্ শ্রী নেই। সংসারের এই শ্রীহীন ভার-সর্বস্ব দিকটাকে ঘৃণা করতেন প্রমথ চৌধুরী। তাই তিনি 'গৃহী' হয়েও যথার্থ 'গৃহস্থ' ছিলেন না।

আসলে প্রমথ চৌধুরীর দুটি জীবনের মধ্যে সাংসারিক জীবনটা ছিলো—'এহো বাহ্য'; তাঁর মনোজীবনটাই ছিলো—তাঁর কাছে যথার্থ গ্রাহ্য। 'অন্নময় ও প্রাণময় কোশের অন্তরে যে মনোময় কোশ, তিনি ছিলেন সেই লোকের অধিবাসী; সেখানেই তাঁর বাস্তুভিটা। ভাব, চিন্তা ও সাহিত্যের জীবনটাই ছিলো তাঁর প্রকৃত জীবন। তাঁর নিজের মুখেই শুন্‌তে পাই—'যেখানে সংসারের পাপতাপ রোগশোক প্রবেশ করেনা, যেখানে কাজের ভিতর শুধু শাস্ত্রচর্চা, যেখানে সুখদুঃখ নেই—কেবল চির আনন্দ—সেদেশে কল্পনায় কাকে না নিয়ে যায়।'[৩]

২

'সবুজ-পত্র'

সাময়িক পত্রিকার গুরুত্ব অনস্বীকার্য। সাহিত্য-সৃষ্টির পক্ষে তা একান্ত সহায়ক। সাময়িক পত্রিকার মাধ্যমে নোতুন ভাষারীতি, রচনারীতি ও সাহিত্যাদর্শ প্রচার করা যায়, গড়ে তোলা যায় নোতুন লেখক-গোষ্ঠী। তাই সকল দেশের সাহিত্যের ইতিহাসেই এর একটা বিশিষ্ট স্থান থাকে। বাঙ্‌লা সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তার ব্যতিক্রম দেখা যায় না। সমাচারচন্দ্রিকা, সংবাদ-প্রভাকর, তত্ত্ববোধিনী, বঙ্গদর্শন, ভারতী, সাধনা, সবুজ-পত্র, কল্লোলের মতো পত্রিকাগুলির অবদান আজ সর্বজনস্বীকৃত। ভাষা ও সাহিত্যের নোতুন ঢঙ্ প্রচলনে ও নব্যপন্থী সাহিত্যিক-সম্প্রদায় সৃষ্টির মধ্যে এদের গুরুত্ব অনুস্যূত হয়ে আছে। বস্তুতঃ এই পত্রিকাগুলি বাঙ্‌লা সাহিত্যকে বিকশিত করার কৃতিত্ব অনেকখানি দাবী করতে পারে।

'সবুজ-পত্র' * প্রমথ চৌধুরীর অনবদ্য সৃষ্টি। পত্রিকাটির মাধ্যমে তিনি গড়ে তুলেছিলেন—বাঙ্‌লা সাহিত্যের 'বীরবলী যুগ' ও 'বীরবলী চক্র'। কালের বিচারে প্রমথ চৌধুরী রবীন্দ্র-যুগের সাহিত্যিক। কিন্তু সাহিত্যিক বৈশিষ্ট্যের পরিপ্রেক্ষিতে

* তেরশ' একুশ সালের (১৯১৪) পঁচিশে বৈশাখ সবুজ-পত্র প্রথম আত্মপ্রকাশ করে—প্রমথ চৌধুরীর সম্পাদনায় ও কালাচাঁদ দালালের প্রকাশনায়। প্রতি সংখ্যার মূল্য চার আনা ও বার্ষিক মূল্য দু' টাকা ছ' আনা নির্ধারিত হয়। সংখ্যাটির লেখক ছিলেন তিনজন—সম্পাদক নিজে, রবীন্দ্রনাথ ও সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত। বিশেষ উল্লেখযোগ্য, 'ওঁ প্রাণায় স্বাহা' প্রথম উচ্চারণ করে সম্পাদক 'মুখপত্রে' আপন বক্তব্য নিবেদন করেন।

বিচার করলে তাঁকে 'রবি-চক্রের' অন্তর্ভূক্ত বলে মনে হয়না। সবচেয়ে আশ্চর্যের কথা, রবীন্দ্রনাথের সমসাময়িক মানুষ ও অতি-নিকট আত্মীয় হয়েও তাঁর সম্ভবপর প্রভাব থেকে তিনি মুক্ত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথের সর্বাশ্রয়ী ও সার্বভৌম প্রতিভা ছিলো। সেই প্রতিভা কম-বেশি আচ্ছন্ন করেছিলো সেই যুগের অন্যান্য সাহিত্য-সাধককে। কিন্তু রবীন্দ্র-যুগে আবির্ভূত হয়েও প্রমথ চৌধুরী আপন বৈশিষ্ট্যে ছিলেন আপনি স্বতন্ত্র, অবতারণা করেছিলেন বীরবলী যুগের। শুধু তাই নয়, তাঁর ভাষারীতি, রচনারীতি ও সাহিত্যাদর্শে অনুপ্রাণিত এক নবীন ও নব্যপন্থী লেখক-সম্প্রদায়—বীরবলী চক্রও—সঙ্গে সঙ্গে গড়ে উঠেছিলো। 'সবুজ-পত্র' ছিলো সেই বীরবলী যুগ ও বীরবলী চক্র সৃষ্টির মাধ্যম। তাছাড়া, আরও নানা দিক থেকে 'সবুজ-পত্রের' গুরুত্ব অনস্বীকার্য।

ঊনবিংশ শতাব্দীর বাঙ্‌লা গদ্য-সাহিত্য সাধুভাষায় লেখা হলেও মৌখিক ভাষার লৈখিক ভাষা হওয়ার দাবী মাঝে মাঝে উঠেছে। তখন যেমন গদ্য-গ্রন্থের ('আলালের ঘরের দুলাল', 'হুতোম প্যাঁচার নক্সা' ইত্যাদি) তেমনি সাময়িক পত্রিকার মারফতে মৌখিক ভাষাকে সাহিত্যে চালাবার চেষ্টা হয়েছে। প্যারীচাঁদ মিত্র ও রাধানাথ শিক্‌দারের যুগ্ম-প্রচেষ্টায় ১৮৫৪ খৃঃ 'মাসিক পত্রিকা' নামে যে পত্রিকা বের হয়েছিলো, তার প্রথম সংখ্যায় বলা হয়েছে---'যে ভাষায় আমাদিগের কথাবার্তা হয় তাহাতেই প্রস্তাবসকল রচনা হইবেক।' কিন্তু সাহিত্যে মৌখিক ভাষা চালাবার এই সমস্ত প্রচেষ্টাই ছিলো অত্যন্ত সীমাবদ্ধ; তাছাড়া মৌখিক ভাষাকে আঞ্চলিকতার ঊর্ধ্বে তুলে যথার্থ সাহিত্যিক রূপ দেবার চেষ্টা তখন দেখা যায়নি,

কারণ এই ধরণের চেষ্টার সময়ও তখন আসেনি। কিন্তু 'সবুজ-পত্রের' যুগে মৌখিক ভাষার ভিত্তিতে সাহিত্য রচনার ব্যাপক প্রয়াস শুরু হয়; শুধু তাই নয়, আঞ্চলিক মৌখিক ভাষাকে প্রসাদগুণের সাহায্যে সর্বজনীন সাহিত্যিক রূপ দেবার চেষ্টাও চলতে থাকে। এই কারণেই 'মাসিক পত্রিকার' চেয়ে 'সবুজ-পত্রের' ভাষা-আন্দোলন অনেক বেশি গুরুত্বপূর্ণ। আজ যে বাঙলা সাহিত্যে মৌখিক ভাষা সাধুভাষার যোগ্য প্রতিদ্বন্দ্বী হয়ে উঠেছে---তার পেছনে আছে 'সবুজ-পত্রের' অনন্য সাধনা।

রবীন্দ্র-প্রতিভা বিচিত্র; তাঁর গদ্য-সাহিত্যও সেই বৈচিত্র্য থেকে বঞ্চিত হয়নি। একটু বিশ্লেষণমূলক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে পরীক্ষা করলেই দেখা যায়, তাঁর গদ্যের ভঙ্গি বারে বারে কম-বেশি বদল হয়েছে। তার মধ্যে 'সবুজ-পত্রের' সমকালীন্ গদ্য-রীতির নবরূপ বিস্ময়কর। এই সময়ের রবীন্দ্র-গদ্য মৌখিক ভাষায় রচিত; তা অনাড়ম্বর সৌন্দর্যবিশিষ্ট, epigrammatic, সচল, সবল ও মধুর। শিল্পীসুলভ বৈচিত্র্যপূজারী রবীন্দ্রনাথের এই অভিনব গদ্যরীতির পেছনে আছে 'সবুজ-পত্রের' (এবং প্রমথ চৌধুরীর) প্রভাব। এর আগে 'ছিন্নপত্র', 'য়ুরোপ প্রবাসীর পত্র', 'য়ুরোপ যাত্রীর ডায়েরী' ইত্যাদিতে তিনি মৌখিক ভাষা ব্যবহার করলেও মৌখিক ভাষা তাঁর গদ্যরচনার একমাত্র বাহন হয়ে ওঠেনি। কিন্তু 'সবুজ-পত্র' প্রকাশের প্রায় সঙ্গে সঙ্গে তিনি যে সমগ্রভাবে মৌখিক ভাষার আশ্রয় গ্রহণ করলেন---তা আর কোনদিন পরিত্যাগ করেননি। এটা পত্রিকাটির পক্ষে যথার্থই গর্বের কথা।

'সবুজ-পত্র' গতানুগতিক ধরণের পত্রিকা ছিলোনা। পত্রিকাটি পুরনো চিন্তা ও অস্পষ্ট মনোভাবকে কখনোই প্রশ্রয় দিতো না।

নোতুন নোতুন বিষয়ের জ্ঞান আহরণ করা ও দেশ-বিদেশে প্রচারিত বিভিন্ন মত ও পথকে যাচাই করা তার অন্যতম মুখ্য কর্ম ছিলো। বস্তুতঃ বিংশ শতাব্দীতে বাঙ্‌লা সমাজ ও সাহিত্যের ভাব-সমৃদ্ধিতে 'সবুজ-পত্রের' অবদান অসাধারণ।

বর্তমান দুনিয়ায় হৃদয়ের পথ প্রায় বাতিল হয়ে গেছে। আজকের যুগ বুদ্ধির যুগ। 'সবুজ-পত্র' এই যুগগত বুদ্ধিবাদকে, সর্বদিদৃক্ষু মননশীলতাকে বাঙ্‌লা দেশে প্রচার করেছে। তাছাড়া বিংশ শতাব্দীর বাঙ্‌লা দেশের আবিষ্কার হচ্ছে—গণবাদ (গণতন্ত্র), সমাজতন্ত্রবাদ, প্রগতিবাদ, যুক্তিবাদ ও ব্যক্তিস্বাধীনতাবাদ। এর মধ্যে প্রগতিবাদ প্রচারে 'কল্লোলের' এবং সমাজতন্ত্রবাদ প্রচারে 'পরিচয়ের' কৃতিত্ব অধিকতর হলেও অন্য তিনটি মতবাদ প্রচারের কৃতিত্ব প্রধানতঃ 'সবুজ-পত্রের' প্রাপ্য। তাই 'সবুজ-পত্রকে' বলা যায় বিংশ শতাব্দীর বাঙ্‌লার আধুনিকতার অন্যতম প্রধান বাহক।

বাঙ্‌লাদেশে প্রথম মহাযুদ্ধের প্রভাব প্রত্যক্ষ নয়, পরোক্ষ; বাস্তবিক নয়, মানসিক। বিশ্বযুদ্ধের ঘটনাচক্রে ও অন্তর্নিহিত ভাবাবর্তে বাঙালীর মনোজগতের ভিত্তিভূমি ধ্বসে গিয়েছিলো। এই কারণেই তখন বাঙলাদেশে সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন হয়েছিলো মানসিক সংগঠনের। 'সবুজ পত্র' সেই মানসিক সংগঠনের ভার গ্রহণ করেছিলো। পত্রিকাটির প্রথম সংখ্যায় সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত ঘোষণা করেছিলেন—'যৌবনে দাও রাজটীকা।' প্রমথ চৌধুরীও তার জের টেনে লিখেছিলেন—'যৌবনে মানুষের বাহ্যেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় ও অন্তরিন্দ্রিয় সব সজাগ ও সবল হয়ে ওঠে এবং সৃষ্টির মূলে যে প্রেরণা আছে, মানুষ সেই প্রেরণা তার সকল অঙ্গে সকল মনে অনুভব করে।'[১] সুতরাং দেখা যাচ্ছে,

প্রমথ চৌধুরী

প্রথম মহাযুদ্ধের পরবর্তীকালে বাঙালী-সমাজের মানসিক সংগঠনের অঙ্গ হিসেবে শাশ্বত যৌবনের মন্ত্র প্রচার করে 'সবুজ-পত্র' একটি ঐতিহাসিক কর্তব্য সম্পাদন করেছে। বলা দরকার, এই শাশ্বত যৌবনের মন্ত্র যুক্তিবাদ, গণতন্ত্রবাদ ও ব্যক্তিস্বাধীনতাবাদের ভেতর দিয়েই উচ্চারিত হয়েছে।

বীরবল আমাদের মনকে চিরপ্রচলিত মতবাদের খুঁটি ছেড়ে 'নড়ে বসতে' শিখিয়েছেন। ঐতিহ্যের যে বিপুলকায় স্তম্ভের পেছনে বসে থেকে থেকে আমাদের দৃষ্টি চারপাশের বিভিন্ন দৃশ্যের মধ্যে মুক্ত বিচরণে বাধা পাচ্ছিলো, বীরবল তার বেষ্টনীর চারপাশে আমাদের চোখকে উঁকিঝুঁকি মারতে শিখিয়েছেন। মনের যে স্প্রিংয়ে দীর্ঘ অব্যবহার বা অপব্যবহারের ফলে মরচে ধরেছিলো, তাকেই আবার Paradox-এর তেল দিয়ে স্থিতিস্থাপক করতে চেয়েছেন। 'সবুজ-পত্রের' পাতাগুলি তাই স্বাধীন চিন্তার বায়ু-হিল্লোলে আন্দোলিত হয়েছে। আসল কথা, প্রমথ চৌধুরী মানুষের জীবনকে স্থাণুত্ব থেকে মুক্তি দিয়ে চল্‌তে শেখাবার জন্যই 'সবুজ-পত্রে' কলম ধরেছিলেন।

প্রমথ চৌধুরীর নিজের দিক থেকে 'সবুজ-পত্রের' গুরুত্ব কতখানি বিচার করে দেখা যাক্।

পত্রিকাটির জন্মের পূর্বেও তিনি সাহিত্য রচনা করেছেন এবং সেই সমস্ত রচনায়ও বীরবলসুলভ রচনারীতি, ভাষারীতি, ভাববৈচিত্র্য, চিন্তাস্বাতন্ত্র্য, যুক্তিধর্ম ও প্রসাদগুণের সন্ধান পাওয়া যায়। জয়দেব (?), হালখাতা (১৩০৯), কথার কথা (১৩০৯), আমরা ও তোমারা (১৩০৯), তেল, নুন, লক্‌ড়ি (১৯০৫), মলাট-সমালোচনা (১৩১৯), তরজমা (১৩১৯), বইয়ের ব্যবসা (১৩২০), সনেট কেন চতুর্দশপদী ? (১৩২০), নোবেল প্রাইজ (১৩২০)

ইত্যাদি রচনায় যে ভাবধর্ম (contents) ও রূপকর্ম (form) প্রকাশ পেয়েছে—'সবুজ-পত্রের' যুগে তার কোন পবিবর্তন ঘটেছে বলে মনে হয়না। 'জয়দেব' প্রবন্ধ প্রমথ চৌধুবীর প্রথম রচনা এবং প্রথম এই বচনাটি 'সবুজ-পত্রে' পুনর্প্রকাশ (আষাঢ, ১৩২৭) কবতে গিযে তিনি বলেছেন যে, তখনো জয়দেব সম্বন্ধে তাঁব পূর্ব-মতের বিশেষ কোন বদল হযনি। এই উক্তি থেকেই বোঝা যায়, প্রমথ চৌধুবীব প্রত্যেক মতামতেব পেছনেই 'একটি বিশেষ জাতিব মন আছে নূতন দেশকালেব স্পর্শে যে মনের জাত যায় না।' তাঁব বচনাবীতিও প্রথম থেকেই অনেকটা নির্দিষ্ট পথে চল্‌তে শুরু কবেছিলো।

তবে একথা ঠিক, 'সবুজ-পত্র' নিজেব কাগজ হওয়ায় প্রমথ চৌধুবী অগণ্য বিষয নিয়ে প্রবন্ধ লেখাব সুযোগ পেযেছিলেন। ইতিপূর্বে প্রকাশিত তাঁব প্রবন্ধে বিষযবৈচিত্র্য ও ভাববৈচিত্র্যেব সন্ধান পাওযা গেলেও 'সবুজ-পত্রেব' যুগে তা আবো ব্যাপকতা লাভ কবে। পত্রিকাটিতে প্রকাশিত তাঁব প্রবন্ধেব সংখ্যা ও বিষযেব দিকে দৃষ্টি দিলেই এসম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না। আব একটি কথা। এই পত্রে তিনি বাঙ্‌লার সাহিত্যিক সমাজকে শিখিয়ে দিলেন—নীবস বস্তুকে কি কবে সরস কবে পরিবেশন করতে হয, লিখতে জান্‌লে বাঙ্‌লাব প্রজাস্বত্ব আইন থেকে ('রায়তেব কথা') ইতিহাস ('অনু-হিন্দুস্থান') পর্যন্ত সব বিষয় নিয়ে 'সাহিত্য' বচনা কবা যায। এই ধবণের প্রবন্ধ তিনি নিজেই শুধু লেখেননি, অন্যকেও লিখতে উৎসাহিত কবেছিলেন—যেমন সতীশচন্দ্র ঘটক ও জ্যোতি বাচস্পতির লেখা 'গাছ' নামক প্রবন্ধ।

গল্প-বচনায় প্রমথ চৌধুবীব প্রতিষ্ঠার মূলে আছে 'সবুজ-পত্র'।

পত্রিকাটি প্রকাশের পূর্বে তেমন উল্লেখযোগ্য মৌলিক গল্প তিনি রচনা করেননি। কিন্তু 'সবুজ-পত্রের' দ্বিতীয় বর্ষ থেকেই তিনি স্বরচিত গল্প প্রকাশ করতে শুরু করলেন—পাঠককে একে একে উপহার দিলেন—চার-ইয়ারী কথা, আহুতি, বড়বাবুর বড়দিন, একটি সাদা গল্প, ফরমায়েসি গল্প, ছোটগল্প, অদৃষ্ট ইত্যাদি শ্রেষ্ঠ গল্পগুলি। বস্তুতঃ এই গল্পগুলিকে বাদ দিয়ে গল্প-রচয়িতা প্রমথ চৌধুরীর মূল্য নিরূপণ করা সম্ভব নয়। প্রাবন্ধিক ও কবি হিসেবে তাঁর অল্পবিস্তর খ্যাতি ইতিপূর্বেই দেখা দিয়েছিলো; কিন্তু গল্প-লেখক প্রমথ চৌধুরীর যথার্থ আত্মপ্রকাশ ঘটে 'সবুজ-পত্রের' মাধ্যমে। এর কারণ দুটি হতে পারে। হয়ত রবীন্দ্রলের প্রবন্ধ ও কবিতার রচনারীতির চেয়ে তাঁর প্রবন্ধাত্মক ও তর্কবিতর্কসঙ্কুল গল্পের রচনারীতি তৎকালীন সাময়িক পত্রিকার সম্পাদকদের কাছে অধিকতর বিস্ময়কর মনে হয়েছিলো এবং তাঁর গল্প প্রকাশ করার মতো সাহস তাঁদের ছিলো না। তাই যখন 'সবুজ-পত্র' প্রকাশিত হলো, একমাত্র তখনই নিজস্ব ধরণের গল্প লেখার সুযোগ তিনি পেলেন। কিংবা এমনও হতে পারে যে, গল্প-রচনার প্রতিভা যে তাঁর আছে এ-ধারণা প্রমথ চৌধুরীর নিজেরই ছিলো না, পরে শুভানুধ্যায়ীদের কাছে উৎসাহ পেয়েই (রবীন্দ্রনাথ তাঁকে যে গল্প লিখতে উৎসাহিত করেছিলেন—একথা তাঁর এক পত্র থেকে জানা যায়) তিনি 'সবুজ-পত্রে' গল্প লিখতে শুরু করেন। সে যাই হোক্, গল্পলেখক প্রমথ চৌধুরীকে আবিষ্কার ও প্রতিষ্ঠিত করার কৃতিত্ব প্রধানতঃ 'সবুজ-পত্রের' প্রাপ্য।

মোটকথা, 'সবুজ-পত্রে' প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যিক জীবনের গোড়াপত্তন না হলেও পত্রিকাটির মধ্য দিয়েই তাঁর অনন্ত প্রতিভা

বিকশিত হয়ে ওঠে। 'সবুজ-পত্রের' নিশানা উড়িয়েই তিনি সাহিত্যেব পথে জয়যাত্রা শুরু করেন, প্রতিষ্ঠা লাভ করেন সারস্বত হিসেবে। এই দিক থেকে পত্রিকাটিব গুরুত্ব সম্পূর্ণ স্বীকার্য।

তারপর প্রশ্ন ওঠে, কোন্ কোন্ উদ্দেশ্য নিয়ে 'সবুজ-পত্রেব' প্রতিষ্ঠা কবা হযেছিলো? একটা নোতুন কিছু কববার জন্যে যে নয়, তা প্রমথ চৌধুবী নিজেই প্রথম সংখ্যাব 'মুখপত্রে' স্বীকার কবেছেন—'এ পৃথিবী যথেষ্ট পুরোনো, সুতবাং তাকে নিয়ে নতুন কিছু কবা বড়ই কঠিন, বিশেষতঃ এদেশে। যদি বহু চেষ্টায় নতুন কিছু কবে তোলা যায, তা হয় জলবায়ুব গুণে দুদিনেই পুবোনো হয়ে যায়, নয় ত পুবাতন এসে তাকে গ্রাস কবে ফেলে। এই সব দেখে শুনে, এদেশে কথায় কিম্বা কাজে নতুন কিছু কববার জন্য যে পবিমাণ ভবসা ও সাহস চাই—তা যে আমাদেব আছে, তা বল্‌তে পারিনে।'[২]*

তবে কি স্বদেশের কিংবা স্বজাতিব কোনও একটি অভাব পূর্ণ কবাব জন্যেই 'সবুজ-পত্রেব' সৃষ্টি? না, তা-ও নয়। প্রমথ চৌধুবী বলেছেন—'. স্বদেশেব কিম্বা স্বজাতিব কোনও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য-সাধন করা সাহিত্যেব কাজও নয়, ধর্মও নয়; সে হচ্ছে কার্যক্ষেত্রেব কথা। কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যকে অবলম্বন করাতে মনের ভিতব যে সঙ্কীর্ণতা এসে পড়ে, সাহিত্যেব স্ফূর্তিব পক্ষে তা অনুকূল নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মানুষের অন্নবস্ত্রের সংস্থান করে দিতে পারে না। কোনও কথায় চিড়ে ভেজে না,

---

* এই ধরণের কথা প্রমথ চৌধুরীর মুখে অন্যত্রও শুন্‌তে পাই— ..'আমরা গত যুগের সাহিত্যেরই জের টেনে আসছি। আমাদের পক্ষে তাই নতুন কিছু করা একরকম অসম্ভব বললেও অত্যুক্তি হয় না।'

—বর্তমান বঙ্গ-সাহিত্য, নানা কথা।

কিন্তু কোনও কোনও কথায় মন ভেজে এবং সেই জাতির কথারই সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে সাহিত্য।'[৩]

✓ বস্তুতঃ বাঙালীর মনকে জাগিয়ে তোলাব উদ্দেশ্য নিয়েই 'সবুজ-পত্র' প্রকাশ করেছিলেন প্রমথ চৌধুরী। তাঁব নিজেব মুখেই শুনতে পাই—'মানুষমাত্রেবই মন কতক সুপ্ত আব কতক জাগ্রত। আমাদেব মনেব যে অংশটুকু জেগে আছে, সেই অংশটুকুকেই আমবা সমগ্র মন বলে ভুল কবি,—নিদ্রিত অংশটুকুর অস্তিত্ব আমবা মানিনে, কেননা, জানিনে। সাহিত্য মানব-জীবনের প্রধান সহায়, কাবণ, তাব কাজ হচ্ছে মানুষের মনকে ক্রমান্বয় নিদ্রাব অধিকাব হতে ছিনিয়ে নিয়ে জাগরূক করে তোলা। আমাদেব বাঙ্‌লা সাহিত্যেব ভোবেব পাখীরা যদি আমাদের প্রতিষ্ঠিত সবুজপত্র-মণ্ডিত সাহিত্যেব নব শাখার উপর এসে অবতীর্ণ হন, তাহলে আমবা বাঙালী জাতির সব চেয়ে যে বড় অভাব, তা কতকটা দূব কবতে পাবব। সে অভাব হচ্ছে আমাদের মনের ও চবিত্রেব অভাব যে কতটা, তাবি জ্ঞান। আমরা যে আমাদের সে অভাব সম্যক্ উপলব্ধি করতে পাবিনি, তার প্রমাণ এই যে, আমবা নিত্য লেখায ও বক্তৃতায় দৈন্যকে ঐশ্বর্য বলে, জড়তাকে সাত্ত্বিকতা বলে, আলস্যকে ঔদাস্য বলে, শ্মশান-বৈরাগ্যকে ভূমানন্দ বলে, উপবাসকে উৎসব বলে, নিষ্কর্মাকে নিষ্ক্রিয় বলে প্রমাণ করতে চাই। এর কারণও স্পষ্ট। ছল দুর্বলের বল। যে দুর্বল, সে অপবকে প্রতারিত করে আত্মরক্ষার জন্য, আর নিজকে প্রতারিত কবে আত্মপ্রসাদের জন্য। আত্মপ্রবঞ্চনার মত আত্মঘাতী জিনিস আব নেই। সাহিত্য জাতির খোরপোষের ব্যবস্থা কবে দিতে পাবেনা—কিন্তু আত্মহত্যা থেকে রক্ষা করতে পারে।'[৪]

'সবুজ-পত্র' দেশবাসীর মনের সুপ্ত অংশকে জাগিয়ে তুলতে পারবে কিনা—সে সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুরী নিঃসন্দেহ ছিলেন না, কিন্তু জাগ্রত অংশকে যে সুপ্তির গ্রাস থেকে রক্ষা করতে পারবেই তাতে তাঁর কোন সন্দেহ ছিলো না। তিনি জানতেন, নৈসর্গিকী প্রতিভা না থাকলে দেশের নিদ্রিত মনকে জাগিয়ে তোলা সম্ভব নয়, কিন্তু দেশের জাগ্রত মনকে ঘুমের হাত থেকে দূরে রাখার জন্যে মানুষের চেষ্টাই যথেষ্ট।

আমাদের মনের আংশিক জাগৃতির মূলে আছে ইউরোপের প্রভাব। প্রমথ চৌধুরীর মতে,—'ইউরোপ আমাদের মনকে নিত্য যে ঝাঁকুনি দিচ্ছে, তাতে ঘুমের ব্যাঘাত ঘটে। ইউরোপের সাহিত্য, ইউরোপের দর্শন, মনের গায়ে হাত বুলোয় না, কিন্তু ধাক্কা মারে। ইউরোপের সভ্যতা অমৃতই হোক্, মদিরাই হোক্ আর হলাহলই হোক্ তার ধর্মই হচ্ছে মনকে উত্তেজিত করা, স্থির থাকতে দেওয়া নয়। এই ইংরাজি-শিক্ষার প্রসাদে, এই ইংরাজি-সভ্যতার সংস্পর্শে আমরা দেশশুদ্ধ লোক যেদিকে হোক্ কোনও একটা দিকে চল্‌বার জন্য এবং অন্যকে চালাবার জন্য আঁকুবাঁকু করছি। কেউ পশ্চিমের দিকে এগোতে চান্, কেউ পূর্বের দিকে পিছু হটতে চান্, কেউ আকাশের উপরে দেবতার আত্মা অনুসন্ধান করছেন, কেউ মাটির নীচে দেবতার মূর্তির অনুসন্ধান করছেন। এককথায় আমরা উন্নতিশীলই হই, আর অবনতিশীলই হই, আমরা সকলেই গতিশীল,—কেউ স্থিতিশীল নই। ইউরোপের স্পর্শে আমরা, আর কিছু না-হোক্, গতিলাভ করেছি, অর্থাৎ মানসিক ও ব্যবহারিক সকল প্রকার জড়তার হাত থেকে কথঞ্চিৎ মুক্তিলাভ করেছি।'[৫]

এই মুক্তির ভেতর আনন্দ আছে এবং সেই আনন্দ থেকেই

প্রমথ চৌধুরী

এ-যুগের নবসাহিত্যের সৃষ্টি। প্রমথ চৌধুরী বলেছেন—'সুন্দরের আগমনে হীরামালিনীর ভাঙ্গা মালঞ্চে যেমন ফুল ফুটেছিল, ইউরোপের আগমনে আমাদের দেশে তেমনি সাহিত্যের ফুল ফুটে উঠেছে। তার ফল কি হবে, তা বল্‌তে না পার্‌লেও, এই ফুলফোটা যে বন্ধ করা উচিত নয়, এই হচ্ছে আমাদের দৃঢ় ধারণা। সুতরাং যিনি পারেন, তাঁকেই আমরা ফুলের চাষ কর্‌বার জন্য উৎসাহ দেব।' [৬] তিনি আরো বলেছেন—'ইউরোপের প্রবল ঝাঁকুনিতে আমাদের অধিকাংশ লোকের মন ঘুলিয়ে গেছে। সেই মনকে স্বচ্ছ করতে না পারলে তাতে কিছুই প্রতিবিম্বিত হবে না। বর্তমানের চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত মনোভাবসকলকে যদি প্রথমে মনোদর্পণে সংক্ষিপ্ত ও সংহত করে প্রতিবিম্বিত করে নিতে পারি, তবেই তা পরে সাহিত্যদর্পণে প্রতিফলিত হবে। আমরা আশা করি, আমাদের এই স্বল্প-পরিসর পত্রিকা মনোভাব সংক্ষিপ্ত ও সংহত করার পক্ষে লেখক-দের সাহায্য করবে।' [৭]

এককথায়—'একটা নতুন কিছু করবার জন্য নয়, বাঙালীর জীবনে যে নূতনত্ব এসে পড়েছে, তাই পরিষ্কার করে প্রকাশ কর্‌বার জন্য' [৮] 'সবুজ-পত্রের' প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিলো।

'সবুজ-পত্রের' সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সম্পর্কটা কৌতূহলজনক। রবীন্দ্রনাথের নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তি উপলক্ষে শান্তিনিকেতনে এক সম্বর্ধনা সভার আয়োজন করা হয় (তেরশ' কুড়ি সালের অগ্রহায়ণ মাসে)। তাতে কবি যে প্রতিভাষণ দেন, তার মধ্যে দেশবাসীর প্রতি কটাক্ষ ছিলো। ফলে সম্বর্ধনা সভার অতিথিরা ক্ষুব্ধ হন এবং কিছুদিন ধরে বিভিন্ন পত্রিকাতে রবীন্দ্রনাথের প্রতি বিষোদগার চল্‌তে থাকে। কবি তাতে ভয়ানক মর্মাহত হন

এবং স্থির করেন যে, সাময়িক পত্রিকাতে আর কোনদিন কিছু লিখ্‌বেন না। এই সময়ে মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় ও প্রমথ চৌধুরী একখানি পত্রিকা প্রকাশের সঙ্কল্প করেন এবং রবীন্দ্রনাথ সেই পত্রিকাতে লিখ্‌বেন বলে প্রতিশ্রুতি দেন।[৯] প্রমথ চৌধুরী পরে স্বীকার কবেন যে, রবীন্দ্রনাথেব অভিপ্রায় অনুসাবেই 'সবুজ-পত্র' প্রকাশ করা হয়।*

নোতুন পত্রিকা প্রকাশের সম্ভাবনা কবিগুরুকে একটু উদ্‌-গ্রীব ও অস্থিব কবে তুলেছিলো। তাই তিনি প্রমথ চৌধুবীকে লেখেন—'সেই কাগজটাব কথা চিন্তা কোবো। যদি সেটা বের করাই স্থিব হয় তাহলে শুধু চিন্তা কবলে হবে না—কিছু লিখতে সুরু কোবো। কাগজটাব নাম যদি কনিষ্ঠ হয় ত কি বকম হয়। আকাবে ছোট—বয়সেও। শুধু কালেব হিসাবে ছোট বয়স নয়, ভাবেব হিসাবে।'[১০] পবে স্থিব হয় যে, পত্রিকাব নাম হবে—'সবুজ-পত্র'। শুনে তিনি উৎফুল্ল হয়ে আবাব লেখেন—'সবুজ-পত্র উদ্গমেব সময় হয়েছে—বসন্তেব হাওয়ায় সেকথা চাপা রইল না—অতএব সংবাদটা ছাপিযে দিতে দোষ নেই। আমি একটু ফাঁক পেলেই কিছু লেখবাব চেষ্টা করব।'[১১]

'সবুজ-পত্রেব' ভবিষ্যৎ সম্বন্ধেও চিন্তা কবেছেন রবীন্দ্রনাথ, নাটোবেব মহাবাজা জগদিন্দ্রনাথেব সহযোগিতা পাওয়া যাবে কিনা ভেবে তিনি বীতিমতো উৎকণ্ঠিত—'আমাব আশঙ্কা আছে মানসীতে যদি মহাবাজকে পেয়ে থাকে তাহলে হয়ত একদিন সবুজ-পত্রেব সবুজে তাঁব চোখ না জুড়াতেও পাবে—সেটা আমাদেব পক্ষে অসুখের কাবণ হবে।'[১২] শুধু তাই নয়,

* 'যাঁর (রবীন্দ্রনাথেব) অভিপ্রায মত সবুজ-পত্র প্রকাশ করা হয, তার ইচ্ছামত ওপত্র বাঁচিয়ে রাখতে আমি প্রতিশ্রুত হই।'—সম্পাদকের কৈফিয়ৎ, সবুজ-পত্র, বৈশাখ সংখ্যা, ১৩২৪।

পত্রিকার রসদ সংগ্রহ করার ব্যাপারেও কবির ঔৎসুক্য ও উৎকণ্ঠার অন্ত ছিলো না—'তোমরা কাগজ ত বের করচ কিন্তু হাতে দু'তিন মাসের সম্বল ত জমাওনি—Think not of to-morrowটা কি সদুপদেশ।'[১৩]

'সবুজ-পত্রকে' কিভাবে উন্নত করা যায়, কোন্ ধরণের লেখা পত্রিকাটিতে প্রকাশ করলে ভালো হয়, সে সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ চিন্তা করতেন—'অন্যান্য মাসিকে যে সমস্ত আলোচ্য প্রবন্ধ বেরয় তার সম্বন্ধে সম্পাদকের বক্তব্য বের হলে উপকার হবে। প্রথমত যারা উৎসাহের যোগ্য সেই সব লেখকেরা পুরস্কৃত হবে দ্বিতীয়তঃ অন্যের লেখা সম্মুখে রেখে, বলবার কথাটাকে পরিষ্কার করে বলবার সুবিধা হয়। তাছাড়া আধুনিক সাহিত্যে মাঝিগিরি করতে হলে সমালোচনার হাল ধরা চাই। প্রতি মাসের সমালোচনার যোগ্য বই পাবে না কিন্তু মাসিক পত্রের লেখাগুলোর প্রতি লক্ষ্য করে কিছু না কিছু বলবার জিনিষ পাবে। বিরুদ্ধ কথাও যথোচিত শিষ্টতা রক্ষা করে কি ভাবে বলা উচিত তার একটা আদর্শ দেখাবার সময় এসেছে।'[১৪]*

* রবীন্দ্রনাথের মুখে আরো শুনতে পাই— সবুজ পত্রে মাঝে মাঝে কাজের কথার আলোচনা হওয়া উচিত বলে আমি মনে করি—বিশেষত যে সব কাজের মধ্যে নূতন চিন্তা ও নূতন চেষ্টার হাত আছে। অর্থাৎ সবুজ পত্রে কেবল ফুলের সূচনা মাত্র করেনা তাতে ফলেরও আয়োজন আছে এইটে না প্রকাশ হলে জিনিসটা একটু সৌখীন হয়ে দাঁড়াবে।... সৃষ্টির মধ্যে আরো-ভালোর ডাক কোনদিন থামেনি এবং কোনদিন থামবেনা! সবুজপত্রের সবুজত্ব এই নিয়ে। যে ডাকঘর দিয়ে এই পত্র আসচে সেই ডাকঘরে তুলট কাগজ চলেনা—সেখানে হলুদের আমেজ দেখা দিলেই তাকে খসিয়ে দিয়ে সবুজ আপনার জয়পতাকা ওড়ায়। তাই সবুজের প্রেমিক আমার আবেদন এই যে, কাজের ক্ষেত্রে পৃথিবীতে যেখানে নূতন চিন্তা ও নূতন চেষ্টা দেখা দিয়েচে সেইখানকার বার্তা তোমার পত্র বহন করে প্রচার করুক।'

—চিঠিপত্র (৫ম খণ্ড), রবীন্দ্রনাথ।

'সবুজ-পত্রের' কোন সংখ্যা যখন ভাল লাগতো. তখন কবি উচ্ছ্বসিত প্রশংসা করতেন; জানাতেন অকুণ্ঠ শুভেচ্ছা—'আমার তো বোধ হচ্ছে তোমার কাগজ এইরকমভাবে যদি বছরখানেক চলে তাহলে বাংলা সাহিত্যকে নতুন শক্তি, গতি এবং রস দিতে পারবে।'[১৫] আবার 'সবুজ-পত্রের' কোন সংখ্যা খারাপ লাগলেও জানাতে ইতস্ততঃ করতেন না রবীন্দ্রনাথ—'র…র লেখাটি যাকে বলে "সাররান"। নিন্দা করাও শক্ত, হজম করাও তাই। এসব লেখা ভোগ করবার যোগ্য নয় অথচ জমিয়ে রাখবার যোগ্য। পত্রপুটে ফুল রাখা চলে, মিষ্টান্ন রাখাও চলে, কিন্তু খনিজ পদার্থের ভার ত তার উপরে সয় না—সবুজ পত্রপুটের পক্ষে এই প্রত্নতত্ত্ব বস্তুবিশেষ হলেও বেশি গুরুতর হয়েছে।'[১৬]

'সবুজ-পত্রের' লেখকের সংখ্যা ছিলো অত্যন্ত অল্প, অধিকাংশ সময়েই রবীন্দ্রনাথ ও সম্পাদকের নিজের রচনায় পত্রিকাটি ভরিয়ে তোলা হতো। এ ব্যবস্থাটা কবির তেমন মনঃপূত ছিলো না—'সবুজ-পত্রে কেবলমাত্র সম্পাদক এবং একটি মাত্র লেখক যদি সব লেখা লেখে তবে লোকে বল্‌বে কি? এক ত সেটা দেমাকের লক্ষণ মনে করে ক্রমশঃই উত্তপ্ত হয়ে উঠতে থাকবে—তারপরে হয়ত বৈচিত্র্যের অভাবেও দুঃখবোধ করতে পারে।'[১৭] তিনি এখানেই থামেননি, তারপরেও তাঁর মুখে শুনতে পাই—'মানুষের চিত্তকে একজন লোক বরাবর জাগিয়ে রাখতে পারে না—সেই জাগিয়ে রাখাটাই আসল কথা, কোনো কিছু দান করার মূল্য তেমন বেশি নয়। নূতন শক্তির অভিঘাতে মানুষ জাগে—পুরাতনের বাণী অতি অভ্যাসে আর মনকে ঠেলা দেয় না। তাছাড়া আমারও সাহিত্যলীলা শেষ হয়ে এসেছে—

এখন আমার গাণ্ডীব তোলবার শক্তি নেই। সেইজন্য তোমাকে আমি একটি নবীন লেখকমণ্ডলীর কেন্দ্র ও অধিনায়কের আসনে অধিষ্ঠিত দেখতে ইচ্ছা করি। এইজন্যই সবুজ-পত্রের প্রতি আমার যা-কিছু ঔৎসুক্য।'[১৮]

সুতরাং দেখা যাচ্ছে, 'সবুজ-পত্রের' মধ্য দিয়ে এক নোতুন লেখক-সম্প্রদায় গড়ে তোলাই ছিলো রবীন্দ্রনাথের উদ্দেশ্য। তাই তিনি বারে বারে আকুল আবেদন জানিয়েছেন—'আরো লেখক চাই। লেখা-সৃষ্টির দ্বারাই লেখককে টানা যায় কিন্তু এখনো বেশিদূর পর্যন্ত সবুজ-পত্রের টান পৌঁচচ্ছে না। নবীন লেখকেরা সবুজ-পত্রের আদর্শকে ভয় পায়—তাদের একটু অভয় দিয়ে দলে টেনে নিয়ো, ক্রমে তাদের বিকাশ হবে।'[১৯]*

'সবুজ-পত্র' প্রায়শঃই ধার্য তারিখে বেরোত না। তার কারণ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে প্রমথ চৌধুরী বলেছেন—'মাসের পর মাস ধার্য তারিখে আমি পাঠক সমাজের নিকট এ-পত্র পেশ করে উঠতে পারিনি। এর প্রধান কারণ, কি 'সবুজ-পত্রের' সম্পাদক কি লেখক কেউ সাহিত্য-ব্যবসায়ী নন, সকলেই অন্য কাজের কাজী। এঁদের সকলকেই, অবসর মত লেখায় হাত দিতে হয় এবং বলা বাহুল্য সে অবসর এঁদের কারও ভাগ্যে নিত্য নিয়মিত জোটে না, কাজেই 'সবুজ-পত্র' যথাসময়ে দেখা দেয় না।'[২০] কিন্তু

---

* এই বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ আরো বলেছেন— যত পার নতুন লেখক টেনে নাও—লিখতে লিখতে তারা তৈরী হয়ে নেবে। কাগজের আদর্শের সম্বন্ধে অত্যন্ত বেশি কড়া হলে নিষ্ফল হতে হবে।··· সাময়িক সাহিত্য অত্যন্ত বেশি যদি খুঁৎখুঁতে হয় তাহলে তাকে বিলেতের Old maid এর মত যৌবন ব্যর্থ করে নিঃসন্তান শুকিয়ে মরতে হবে। চির সাময়িক সাহিত্যই অত্যন্ত সতর্ক হয়ে যাচাই ও বাছাই করে—সাময়িক সাহিত্যের আমদরবার; খোষদরবার নয়।'

—চিঠিপত্র (৫ম খণ্ড), রবীন্দ্রনাথ।

'সবুজ-পত্র' যাতে বেবোয়, যথাসময়ে বেবোয়—তাব জন্য ববীন্দ্রনাথেব উৎকণ্ঠাব অন্ত ছিলো না— 'ফাল্গুনেব সবুজ-পত্র বের কবতে আব বেশি দেবি কোবো না—তাবপর চৈত্রেব প্রথম সপ্তাহেই তোমার গল্পটি বেবিয়ে যাক্। তাহলে বেশি দেবি হবে না। এ মাসেব সবুজ-পত্রে কপি কি সব তৈবি হযনি? ঘবে বাইবে ত দিয়েছি—সেটা ফর্মা চাবেক হবে। তোমাবও কিছু কিছু লেখা নিশ্চয়ই আছে—যদি প্রফুল্ল চক্রবর্তীব কিছু থাকে দিয়ে দিয়ো। তাবপবেই তোমাব গল্পটি ছাপা হতে থাক্। তাহলে ১লা চৈত্রেই বেবোতে পাববে।'[২১] কখনও বেগে গিয়ে কবি প্রমথ চৌধুবীকে জানিয়েছেন, 'সবুজ-পত্র' যদি নিতান্তই যখন তখন বেব হয় তাহলে লেখকদেব লেখাব এবং পাঠকদেব পড়বাব আগ্রহ দুই-ই কমে যাবে।

'সবুজ-পত্রেব' আব একটি ত্রুটি ছিলো—ছাপাব ভুল। সত্যিই সময় সময এমন সব মাবাত্মক ছাপাব ভুল দেখা যেতো যা ববদাস্ত কবা সম্ভব নয়। ববীন্দ্রনাথ বহু চিঠিতে এ সম্বন্ধেও উৎকণ্ঠা ও বোষ প্রকাশ কবেছেন।

রবীন্দ্রনাথেব সঙ্গে 'সবুজ-পত্রেব' সম্পর্ক সম্বন্ধে সবচেযে বড়ো কথা, নির্মম সমালোচকেব মর্মঘাতী সমালোচনায যখনই প্রমথ চৌধুবী ভেঙে পড়েছেন, আর্থিক কৃচ্ছ্রতায় যখনই বিব্রত বোধ কবেছেন, নানাৰূপ প্রতিবন্ধকতায় পত্রিকা প্রকাশ যখনই অসম্ভব হয়ে পড়েছে, তখনই ববীন্দ্রনাথ তাঁকে দিয়েছেন আশ্বাস, দিয়েছেন উৎসাহ। তিনি স্পষ্ট কবেই বলেছেন—'আমার ভয হয় পাছে সমালোচকদেব ধাক্কায তোমাকে বিচলিত করে। এতদিনে এটুকু তোমাব বোঝা উচিত ছিল যে এদেশে সম্ভবতঃ সাহিত্যরসজ্ঞ অনেক আছে কিন্তু তাবা প্রায়ই কেউ

"সাহিত্যিক" নয়—যেমন ময়রার মুখে সন্দেশ রোচে না তেমনি আমাদের সাহিত্যিকেরা সাহিত্যের কারবার করে কিন্তু সাহিত্য ভালবাসেনা—সে শক্তি তাদের নেই। আমি তাই ওদিকে একেবারেই কাণ দিইনে—কর্ণ টা যদি ঢেউকে খাতির করে তা হলে ত ভরাডুবি!' [২২] আবার কখনও অভিভাবকের মতো জোর দিয়ে বলেছেন যে, দেশের তরুণদের মনে সবুজ রংকে বেশ পাকা করে দেবার পূর্বে তিনি প্রমথ চৌধুরীকে 'সবুজ-পত্র' সম্পাদনা থেকে নিষ্কৃতি দেবেন না।

এই বিস্তৃত আলোচনা থেকে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে 'সবুজ-পত্রের' সম্পর্কের স্বরূপ বেশ অনুধাবন করা যায়। প্রমথ চৌধুরী নিজেই স্পষ্টভাবে ঘোষণা করেছেন—'সবুজ-পত্রের বিরুদ্ধে নানা বদ্‌নাম থাকা সত্ত্বেও একটি বিশেষ সুনাম আছে। জনরব যে এ পত্রের সম্পাদক রবীন্দ্রনাথের বেনামদার। এ প্রবাদটি অক্ষরে অক্ষরে সত্য না হলেও প্রকৃতপক্ষে মিথ্যা নয়। সকলেই জানেন যে প্রথম দু'বৎসর রবীন্দ্রনাথের লেখাই ছিল—কি ওজনে, কি পরিমাণে এ পত্রের প্রধান সম্পদ। সবুজ-পত্র বাঙলার পাঠক-সমাজে যদি কোনরূপ প্রতিষ্ঠা ও মর্যাদা লাভ করে থাকে ত সে মুখ্যতঃ তাঁর লেখার গুণে। রবীন্দ্রনাথের সাহায্য ব্যতীত আমি যে এ কাগজ চালাতে পারবো, এ ভরসা আমার আদপেই ছিল না। আমার ক্ষমতার সীমা আমি জানি। সুতরাং মাসের পর মাস একখানি করে গোটা সবুজ-পত্র আমার পক্ষে একা গড়ে তোলা যে অসম্ভব এ জ্ঞান আমি কখনই হারাইনি।'[২৩] বীরবলের নিজের এই স্বীকৃতি ও রবীন্দ্রনাথের 'সবুজ-পত্র' সম্পর্কিত বিভিন্ন চিঠিপত্রের ওপর নির্ভর করেই খুব সম্ভবতঃ বুদ্ধদেব বসু মন্তব্য করেছেন—'...Sabujpatra was Rabindranath's

creation no less than Pramatha Chaudhuri's।'[২৪] আমরা এতটা বল্‌তে চাইনা বটে, তবে স্বীকাব কবি—'সবুজ-পত্র' প্রমথ চৌধুবীব সৃষ্টি, ববীন্দ্রনাথ তাঁব 'Friend, philosopher and guide।'

'সবুজ-পত্রের' সম্পাদনায় বীববল পেযেছিলেন কয়েকজন নবীন লেখকেব অকুণ্ঠ সহযোগিতা। তখনকাব দিনেব বাঙ্‌লা-দেশেব সাহিত্যিক, সাহিত্য-বসিক ও সাহিত্য-ব্যবসায়ীদের মধ্যে অনেকেই 'সবুজ-পত্রেব' ওপব আক্রমণ চালিয়েছিলেন, 'সবুজ-পত্রের' প্রচাবিত ভাষা-বীতি, বচনা-বীতি ও সাহিত্যাদর্শ সম্বন্ধে নানা কটূক্তি কবেছিলেন। এ সমস্তই নির্বিকারভাবে সহ্য কবাব মতো মানসিক বল অবশ্য প্রমথ চৌধুবীর ছিলো। ভাবালুতাকে প্রশ্রয় দিতেন না বলে তীক্ষ্ণ সমালোচনাব পরেও মাথা উঁচু কবে চল্‌তে পারতেন তিনি। তৎসত্ত্বেও বলা যায়, একদল নবীন লেখকেব সহায়তা পাওযাব ফলেই ক্রূব সমালোচনা উপেক্ষা কবতে, 'সবুজ-পত্রেব' আদর্শ অক্ষুণ্ণ বাখতে বীববলের সুবিধা হয়েছিলো। নবীন লেখকদেব এই সাহসিক সহযোগিতা তিনি কৃতজ্ঞতাব সঙ্গে কবেছেন স্বীকাব—'দুদিন পবে হলেও সবুজ-পত্র যে মাসেব পব মাসে সশবীবে দেখা দিযেছে, সে সবুজ-পত্রেব নবীন লেখকদেব গুণে। তাঁদেব একান্ত সহানুভূতিব আনুকূল্য ব্যতীত, আমাব পক্ষে সবুজ-পত্র চালানো অসম্ভব হত। যখন সবুজ-পত্রেব উপব চাবিদিক থেকে আক্রমণ চল্‌ছিল, যখন বান্ধবেরাও আমাদের প্রতি বিমুখ হয়েছিলেন, তখন যে যুবকের দল কায়মনবাক্যে আমাদেব সহায়তা করেছেন, তাঁদের প্রতি এই সুযোগে আমি আমাব আন্তবিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি। সবুজ-পত্রের প্রতি এঁদের প্রীতির মূল্য আমাব কাছে যে এত

বেশী, তার কারণ এ প্রীতির মূলে এক সাহিত্য-সম্বন্ধ ছাড়া আর কোন সম্বন্ধ নেই।'[২৫] 'সবুজ-পত্রের' এই নবীন লেখকদের অন্যতম হলেন—অতুলচন্দ্র গুপ্ত, বরদাচরণ গুপ্ত, সুরেশচন্দ্র চক্রবর্তী ও কান্তিচন্দ্র ঘোষ। এঁদের মধ্যে অতুলচন্দ্র গুপ্তই মনস্বী লেখক হিসেবে পরবর্তী কালে সর্বাধিক প্রসিদ্ধি লাভ করেছেন। তাই তাঁকে 'সবুজ-পত্রের' সার্থকতম সৃষ্টি বলা যেতে পারে।

'সবুজ-পত্রের' পরিচালক হিসেবে প্রমথ চৌধুরী কৃতিত্ব দাবী করতে পারেন না। সাময়িক পত্রিকাকে জনপ্রিয় করার জন্যে যে ধরণের ব্যবস্থা অবলম্বন করা প্রয়োজন—তিনি তা করেন নি। বাহ্যিক জৌলুষ থাকলে প্রচারকার্য ছাড়াই পত্রিকা পাঠকের স্থূলদৃষ্টি আকর্ষণ করতে পারে, কিন্তু 'সবুজ-পত্রের' তা-ও ছিলো না। ব্যবসা-বুদ্ধি যে তাঁর ছিলো না তিনি নিজেই তা স্বীকার করেছেন—'কলম চালানো আমার সখ, কাগজ চালানো আমার ব্যবসা নয়।—ব্যবসায়ীর হাতে পড়লে সবুজ-পত্র হয় এতদিনে বন্ধ হয়ে যেত, নয়ত তার চেহারা বদ্‌লে যেত।'[২৬] তাছাড়া, পত্রিকার আদর্শ সম্বন্ধে সম্পাদক প্রমথ চৌধুরী ছিলেন অত্যন্ত কড়া ও খুঁত্‌খুঁতে। ফলে সাধারণ পাঠক কিংবা লেখক—কারো কাছেই পত্রিকাটি তেমন প্রিয় হয়ে ওঠেনি। বাজারে যদি কাট্‌তি না হয়, তবে সাময়িক পত্রিকা চল্‌তে পারে না। শুধু পকেটের পয়সা খরচ করে পত্রিকা চালানোর চেষ্টা করা বৃথা। 'সবুজ-পত্রের' তেমন কাট্‌তি ছিলোনা, তাই তা টিকে থাক্‌তে পারেনি বেশিদিন। সম্পাদক হিসেবে প্রমথ চৌধুরী ব্যর্থ নন। পত্রিকা-সম্পাদকের উপযুক্ত সাহিত্যিক বিচারবুদ্ধি, পরমতসহিষ্ণুতা ও শৃঙ্খলাবোধ তাঁর ছিলো ; ছিলো ভাবালুতাহীন নির্বিকার এক-

খানি মন। বাঙ্‌লা সাহিত্যেব চালক-পদ গ্রহণ কবাব ক্ষমতা তাঁব ছিলো, বলেছেন ববীন্দ্রনাথ। 'সবুজ-পত্রেব' আদর্শ সম্বন্ধে সম্পাদক প্রমথ চৌধুবীব বক্ষণশীলতা সম্পূর্ণ সমর্থনযোগ্য; কাবণ আদর্শ সম্পাদকেব তা হওয়াই উচিত। পত্রিকাব ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে উৎকণ্ঠা প্রকাশ কবেছিলেন ববীন্দ্রন .থ, তিনি পবিচালক ও সম্পাদক প্রমথ চৌধুবীব মধ্যে একটা সামঞ্জস্য দেখতে চেয়েছিলেন। কিন্তু সম্পাদক প্রমথ চৌধুবী পত্রিকাটিব স্থায়িত্বেব খাতিবে তাব আদর্শ ক্ষুণ্ণ কবতে প্রস্তুত ছিলেন না এবং সেই কাবণে ব্যবসা বা পবিচালনাব দিক থেকে তাঁব ব্যর্থতা দেখা দিয়েছিলো। তিনি নোতুন লেখক তৈবী কবেছিলেন, তাঁবা সংখ্যায় বেশি নন বটে, কিন্তু উপেক্ষণীয় নন। আত্মবিশ্বাসহীন স্বাতন্ত্র্যবর্জিত অসংখ্য অক্ষম লেখক সৃষ্টি কবাব চেয়ে স্বল্পসংখ্যক শক্তিমান্‌ বলিষ্ঠ লেখক সৃষ্টি কবা শ্রেয—এই ছিলো তাঁব ধাবণা। তিনি কবেছিলেনও তা-ই। কয়েকজন নবীন অথচ ক্ষমতাশালী লেখককে সহযোগী কবে তিনি নোতুন সাহিত্যাদর্শ, ভাষাবীতি ও বচনাবীতি প্রচাবে উদ্যোগী হয়েছিলেন,—অবশ্য সকলেব ওপবে ছিলো ববীন্দ্রনাথেব আশীর্বাদ ও সহযোগিতা। নোতুন সাহিত্যাদর্শ প্রতিষ্ঠায় তিনি সম্পূর্ণ সফল না হতে পাবেন, কিন্তু নোতুন বচনাবীতি ও ভাষাবীতি প্রচলনে তাঁর অসামান্য সফলতা অনস্বীকার্য। বর্তমান বাঙ্‌লা সাহিত্য ও রবীন্দ্রনাথেব শেষপর্বী গদ্য-বচনাই তার প্রমাণ। আব কিছুব জন্যে না হোক্‌, ববীন্দ্রনাথের অনেকগুলি সার্থক বচনা প্রকাশেব জন্যে এবং ববীন্দ্রনাথকে মৌখিক ভাষাবীতি গ্রহণে অনুপ্রাণিত কবাব জন্যে প্রমথ চৌধুবীব সম্পাদিত 'সবুজ-পত্র' বাঙ্‌লা সাহিত্যে স্থায়ী আসন লাভ কববে। কিন্তু আমাদের মনে হয়, 'সবুজ-পত্রের' লেখক হিসেবে প্রমথ চৌধুবীব

কৃতিত্ব সর্বোপরি। তিনি ছিলেন—ববীন্দ্রনাথেব ভাষায়—' সব্যসাচী, তীক্ষ্ণ বিদ্রূপপরায়ণ সমালোচক হয়েছিলেন বাঙ্‌লা সাহিত্য থেকে আবর্জনা দূব কবাব জন্যে, বাঙ্‌লা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করার জন্যে হয়েছিলেন সৃষ্টিধর্মী রচনাকার। লেখক প্রমথ চৌধুবী নিঃসন্দেহে সম্পাদক প্রমথ চৌধুরীর সফলতার অন্যতম প্রধান কারণ। শক্তিশালী লেখনী তাঁর ছিলো, সেই লেখনীর প্রতি আখরে 'সবুজ-পত্রেব' আদর্শ পবিস্ফুট হয়ে উঠ্‌তো। তাই মনে হয়, সম্পাদক প্রমথ চৌধুবীব পরম সৌভাগ্য যে, তিনি লেখক প্রমথ চৌধুরীকে পেয়েছিলেন।

পূর্বেই বলেছি, প্রমথ চৌধুবী এক নোতুন ভাষাদর্শ—যাকে বলা যায় বীরবলী মৌখিক ভাষা—তাবই প্রচলক। এই ভাষাদর্শ প্রচারের মাধ্যম ছিলো 'সবুজ-পত্র'। এই থেকে কেউ অনুমান করবেন না যে, 'সবুজ-পত্রে' সাধুভাষায় লেখা বচনা বের হতোনা। বস্তুতঃ প্রমথ চৌধুবী উপযুক্ত মনে কবলে সাধুভাষায় লিখিত প্রবন্ধও পত্রস্থ কবতেন, এমন কি, বিলেত যাত্রাব পূর্বে তিনি নিজে সাধুভাষায় 'জয়দেব' নামক যে প্রবন্ধটি লিখেছিলেন, তা-ও 'সবুজ-পত্রে' পুনর্মুদ্রিত হয়েছিলো।

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে 'সবুজ-পত্রের' সম্পর্ক আলোচনা প্রসঙ্গে পত্রিকাটির দোষ-গুণ কিছু কিছু প্রকাশ পেয়েছে। তাব অতিরিক্ত শুধু এইটুকু বল্‌তে পাবি—পত্রিকাটিতে ছবি থাক্‌তো না, বিজ্ঞাপন ছাপা হতো না, প্রচ্ছদপটেব বঙ্‌ সবুজ ছাড়া অন্য কিছু দেখা যেতো না। কখানে একটি লেখা নিয়ে (চৈত্র সংখ্যা ১৩২১) *, কখনো দুটি নিয়ে (চৈত্রসংখ্যা, ১৩২৪), কখনো

* এই সংখ্যাটি সম্বন্ধে 'মানসীর' মন্তব্য উল্লেখযোগ্য—'এবারের সবুজপত্র নূতনত্ব আছে—লেখক এবং রবীন্দ্রনাথ, সম্পাদক মুখপত্রে নামাবশেষ হইয়াই

বা একটি ছাড়া সম্পাদকের নিজের লেখা একাধিক রচনা নিয়ে (শ্রাবণ, ১৩২৫) 'সবুজ-পত্র' আত্মপ্রকাশ করতো।

এই সব আলোচনা থেকে স্পষ্টই বোঝা যাবে যে, 'সবুজ-পত্রের' আর কিছু না থাক্ অন্ততঃ 'একটা নিজস্ব চেহারা ছিলো।'

পরিশেষে, বাঙলাদেশের 'সবুজ-পত্র'-বিরোধী পত্রিকাগুলির প্রতিকূল সমালোচনার কথা উল্লেখ করা প্রয়োজন। প্রমথ চৌধুরী ও তাঁর সম্পাদিত পত্রিকাটির ওপর তাঁদের সরোষ আক্রমণ সত্যিই তুচ্ছ করবার মতো ছিলোনা।

১৩২২ সালের মাঘ সংখ্যা 'মানসীতে' অগ্রহায়ণ সংখ্যা 'সবুজ-পত্রে' প্রকাশিত প্রমথ চৌধুরীর 'অলঙ্কারের সূত্রপাত' নামক প্রবন্ধটির একটি সমালোচনা বের হয়। 'ইংরাজি গদ্যের অনুকরণ ও অনুবাদ থেকেই বাঙলা গদ্যের উৎপত্তি'---বীরবলের এই মতের বিরোধিতা করে 'মানসী' লেখেন---'আমরা বলি ইংরাজী গদ্যের অনুকরণ ও অনুবাদ হইতে বাঙলা গদ্যের উৎপত্তি একথাটা ভুল।' এই মন্তব্যের পরিপোষক কোন যুক্তি অবশ্য দেওয়া হয়নি, তাই মন্তব্যটির যৌক্তিকতা বিচার করবার উপায় নেই। প্রমথ চৌধুরী প্রবন্ধটিতে ইঙ্গগৌড়ীয় রচনারীতির নিন্দা করেছেন, 'মানসীও' সেই ধরণের রচনারীতি সমর্থন করেননি। তবে তাঁর মতে---'বাংলা ভাষার সহিত ইংরাজীর মিশ্রণ ঘটিযাছে, তাহাতে বাংলা ভাষা শক্তি ও সামর্থ্য লাভ করিয়াছে।' পত্রিকাটির এই উক্তি গ্রহণযোগ্য বলেই মনে হয়। আজ যে বাঙলা ভাষা সকল দিক দিয়ে সমৃদ্ধ তার মূলে ইংরেজী ও অন্যান্য বিদেশী শব্দের ও ভাষার দান অনেক। তারপর পত্রিকাটি

আছেন। সেদিন একজন বন্ধু বলিতেছিলেন, সবুজপত্রের এমন সম্পাদক আমিও হইতে পারি, কিন্তু মুখপত্রে নামটী ছাপিতে রাজী নই।'

—মানসী, জ্যৈষ্ঠ, ১৩২২।

প্রমথ চৌধুরীর রচনারীতিকে 'ইঙ্গবঙ্গরীতি' নাম দিয়ে কয়েকটি উদাহরণের সাহায্যে তা প্রমাণ করবার চেষ্টা করেছেন।

(ক) পায়ের বাঁকমল যদি গলায় পরা যায়; তাহলে কণ্ঠের শোভা হয় না **বরং** যদি কিছু বৃদ্ধি হয় ত **সে** শ্বাস-বোধের সম্ভাবনা।

(খ) একটু অসতর্ক হলেই অলঙ্কার দর্শনে **গড়িয়ে পড়ে** এবং **ছড়িয়ে যায়**।

(গ) যে মন জন্মাবধি সাংসারিক বিষয়ে উদাসীন সেই সেই **মাটি থেকে আলগা** মন থেকেই দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য ইত্যাদি উৎপন্ন হয়।

(ঘ) অলঙ্কার কাব্যের **পিঠ পিঠ** আসে এবং উভয়ের ভিতর **পিঠে পিঠে** ভাইয়ের সম্বন্ধ থাকলেও অলঙ্কার কনিষ্ঠ ও কাব্য জ্যেষ্ঠ।

এই সব উক্তি উদ্ধৃত করার পর মন্তব্য করা হয়েছে—'উপরের শব্দসমষ্টি বাংলাভাষা নয়, অক্ষর বা শব্দগুলি বাংলা হইতে পারে কিন্তু কথাগুলি সাধারণের দুর্বোধ্য—আমরা কিছু কিছু ইংরাজী জানি বলিযাই বুঝিযাছি ও বঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। উপরের বড় অক্ষরের কথাগুলির সত্য সত্যই কোন অর্থ হয়না; ওভাবে ও সব কথা আমরা মুখেও বলিনা। ভাষার গায়ে যে শব্দ ও শব্দসমষ্টিগুলি তিনি নূতন অলঙ্কার বলিয়া জুড়িয়া দিতে চান, বঙ্গভাষা তাহা সযত্নে সঞ্চয় করিযা রাখিবেন, এ দীনতা তাঁহার এখনো আছে বলিয়া মনে করিতে পারিনা।'

উদ্ধৃত উদাহরণগুলিতে যে ভাষা ব্যবহার করা হয়েছে, তা যে আমাদের মুখের ভাষা নয়, 'মানসীর' মতো আমরাও তা স্বীকার করি। বস্তুতঃ প্রমথ চৌধুরী ভাষার সহজবোধ্যতা সম্বন্ধে

আপন মত লেখায় সম্পূর্ণভাবে অনুসরণ করতে পারেননি ('ভাষাদর্শ' অধ্যায় দ্রষ্টব্য)। বাক্য কয়টির শব্দপ্রয়োগে ও অন্বয়রীতিতে ইংরেজী ভাষার প্রভাবও সম্পূর্ণ অনস্বীকার্য। তবে তা সর্বক্ষেত্রে দোষাবহ কিনা সেটাই বিবেচনা করতে হবে। বর্তমান বাঙলা ভাষাব সঙ্গে যাঁদেব পবিচয় আছে, তাঁরাই জানেন—ইংবেজী শব্দ, বিশিষ্টার্থক বাক্যাংশ ও অন্বয়রীতি তার মধ্যে ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে আছে। বাঙলা ভাষাব বর্তমান রূপে একমাত্র ইংবেজীজ্ঞানহীন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত ছাড়া আব কেউ আপত্তি পোষণ কবেন বলে জানিনে। যদি এটাই স্বাভাবিক হয়ে থাকে, তবে প্রমথ চৌধুবীব বাক্যবীতিব কম-বেশি ইংবেজী-য়ানাতেও সর্বক্ষেত্রে আপত্তি কবা উচিত নয। অবশ্য যেখানে কানে ঠেকে, বাক্যচ্ছন্দে বাধাব সৃষ্টি হয়, অর্থবোধেও বিপত্তি ঘটে—সেখানে আপত্তি কবতেই হবে। প্রথম উদ্ধৃতিতে 'ববং' ও 'সে' শব্দ দু'টি যথার্থই অপপ্রয়োগ। দ্বিতীয় উদাহবণেব বড় অক্ষবেব অংশগুলি বাঙলা ইডিয়ম নয় বলেই আপত্তি কবা উচিত নয়। তবে ব্যবহৃত কথাগুলিব মধ্য দিয়ে লেখকেব বক্তব্য খুব সুষ্ঠুভাবে প্রকাশিত হয়নি। এই ধবণের কথাচয়নেব ফলে ছন্দোমাধুর্য সৃষ্টি হয় বটে, তবে উদ্দিষ্ট অর্থও খানিকটা অস্পষ্ট হয়ে পড়ে। তৃতীয় বাক্যটিব যে অংশ সম্বন্ধে আপত্তি জানানো হয়েছে তা কিন্তু বর্তমান বাঙলা সাহিত্যে বেশ প্রচলিত হযে গেছে। কথাগুলি সংক্ষিপ্ত, অথচ অর্থবহ; বাচ্যার্থেব চেয়ে ব্যঙ্গ্যার্থ অনেক বিস্তৃত। বস্তুতঃ এই শ্রেণীর শব্দ-প্রয়োগেব মধ্য দিয়ে ভাষা সমৃদ্ধই হয়, ক্ষতিগ্রস্ত হয়না। চতুর্থ উদাহরণে বড় অক্ষরের শব্দগুলি ব্যবহারের ফলে যেমন একটা আলঙ্কারিক সৌন্দর্য দেখা দিয়েছে, তেমনি

বক্তব্যও সুপরিস্ফুট হয়েছে। সুতরাং এ-সম্বন্ধেও আপত্তি করা উচিত বলে মনে হয় না।

প্রবন্ধটিতে প্রমথ চৌধুরী ভাবতবর্ষেব প্রাচীন আলঙ্কারিকদের critic বলেছেন এবং আমাদেব পূর্বপুরুষেরা সব বিষয়ে একটা বাঁধাবাঁধি নিয়মেব পক্ষপাতী ছিলেন বলেই ভাবতবর্ষে প্রাচীন-কালে critic-রা তাঁদেব মতামত codify কবতে তিলমাত্র দ্বিধা করতেন না বলেও তিনি মন্তব্য করেছেন। 'মানসী' এই উভয় মন্তব্যেই আপত্তি জানিয়েছেন। বর্তমান সময়ে অলঙ্কারিক ও critic-এব মধ্যে পার্থক্য সুস্পষ্টভাবে দেখা দিলেও প্রাচীনকালে আলঙ্কাবিকেবাই ছিলেন critic অর্থাৎ একমাত্র অলঙ্কার-শাস্ত্রেই criticism-এব কিছু কিছু নমুনা মেলে। সুতরাং প্রমথ চৌধুরী প্রাচীন আলঙ্কাবিকদের critic বলায় 'মানসীর' আপত্তি কবাব কি আছে? তবে 'মানসীব' মতো আমবাও স্বীকার করি, প্রাচীনকালে শুধু ভাবতবর্ষেব আলঙ্কা-রিকেরাই নয়, পৃথিবীব সব দেশেব আলঙ্কারিকেবাই তাঁদের মতামত codify কবে গেছেন। তাই শুধু ভাবতবর্ষের আলঙ্কাবিকদের কথা উল্লেখ কবে প্রমথ চৌধুবী অবশ্যই অনব-ধানতার পরিচয় দিয়েছেন।

'মানসী' অধিকাংশ বিষয়ে প্রবন্ধটিব নিন্দা কবলেও তার শেষাংশে কয়েকটি সত্য কথা আছে বলে স্বীকাব কবেছেন। অন্যদিকে পত্রিকাটি 'সবুজ-পত্রের' এই সংখ্যায় প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের 'টীকা-টিপ্পনির' প্রশংসা করেছেন এবং 'নূতন বসন' নামক কবিতা সম্বন্ধে মন্তব্য করেছেন—'কবিতাটি স্বচ্ছ সুস্পষ্ট না হইলেও ইহাতে কবিত্ব আছে, রস আছে।' রবীন্দ্রনাথের লেখার সমালোচনা প্রমথ চৌধুরীর সম্পাদকীয় কৃতিত্ব নিরূপণে

সাহায্য করেনা বলেই মন্তব্যগুলির বিচার-বিবেচনা থেকে বিরত থাকলাম।

'সবুজ-পত্র'-বিরোধী পত্রিকাগুলির মধ্যে 'নারায়ণেরও' নাম করা যেতে পারে। বাঙলা সাময়িক পত্রের ইতিহাসে এই পত্রিকাটির গুরুত্ব আছে, তাই 'সবুজ-পত্রের' ভাষাদর্শ সম্পর্কে 'নারায়ণের' মন্তব্য বিচারের যোগ্য। ১৩২৩ সালের অগ্রহায়ণ সংখ্যা 'নারায়ণে' 'চলিতভাষা ও সাধুভাষা' নামে একটি প্রবন্ধ (লেখক: নলিনীকান্ত গুপ্ত) বের হয়। প্রবন্ধটিতে ভাষা সম্বন্ধে যে মতামত ব্যক্ত করা হয়েছে, 'নারায়ণের' মতামত মূলতঃ তা থেকে অভিন্ন—এই ধরে নিয়েই আমরা প্রবন্ধটির সার কথাগুলির সমালোচনা করবো।

এই প্রবন্ধের শেষে বলা হয়েছে—'মূল কথা হইতেছে—ম্যাথু আর্ণল্ডের বাক্যে আবার আমরা বলি, simple ও natural হওয়াই সাহিত্যের একমাত্র গুণ নহে, সাহিত্য সর্বোপরি চায় noble হইতে, grand হইতে, উহাতে চাই high seriousness. চলিত ভাষা সহজ, সবল, উহা সুন্দর মনোহারী হৃদয়স্পর্শী হইলেও হইতে পারে; কিন্তু উহার মধ্যে পাইনা অচপল গাম্ভীর্য, নিথর সত্ত্ব, পাইনা ধ্যানের, স্থিতপ্রজ্ঞার, আত্মবিধৃত স্থাণুত্ব। সাহিত্যের ভাষার এই যে একটা গম্ভীর উদাত্ত গুণ, ইহার যে বিকৃতি হয়না, তাহা নয়। পণ্ডিতী ভাষাই হইতেছে এই বিকার। কারণ সে ভাষা শুধু বিদ্যার সম্ভার, শুধু বুদ্ধির অলঙ্কার। সাহিত্যের ভাষা সাধু ভাষা। একদিকে যেমন বুদ্ধির ভাষা নয়, অন্যদিকে তেমনি সাধারণের সুলভ অনুভূতির ভাষাও নয়। এই দুইটির প্রকৃষ্ট গুণ যাহা, তাহা লইয়া একটা গভীরতর অভিজ্ঞতার উপর সে ভাষার প্রতিষ্ঠা।

একদিকে তাহা সহজ সরল হউক না হউক, কিন্তু জীবনপূর্ণ; অন্যদিকে বৃথা আড়ম্বরপূর্ণ না হইয়াও আবার মহান্, উদাত্ত, সত্ত্বপূর্ণ।' এখানে ম্যাথু আর্ণল্ডের সাহিত্য সম্পর্কে একটি মন্তব্যের ওপর নির্ভর করে সাধুভাষার স্বপক্ষে যুক্তি সন্নিবেশ করা হয়েছে। কিন্তু আর্ণল্ডের মন্তব্যটিই সর্বাংশে সত্য কিনা সন্দেহ আছে। সাহিত্য যত noble, grand ও highly seriousই হোক্ না কেন, মানুষের প্রাণের সঙ্গে যদি তার যোগ না থাকে তবে তার মূল্য কি? সাহিত্য হচ্ছে জীবনের প্রতিচ্ছবি, ভাষা হচ্ছে অনুভূতির বাহন—তাই যে ভাষা ও সাহিত্য হৃদয়-স্পর্শী তার মূল্য অনেক। ভাষায় যখন উদাত্তগুণের সঙ্গে প্রাণধর্মের সমন্বয় হয়, তখন তার তুলনা হয়না সত্যি; তবে এ দু'টির মধ্যে একটিকে গ্রহণ করার প্রশ্ন যদি ওঠে, তবে নিঃসন্দেহে প্রাণধর্মের কথাই বল্‌তে হয়। সাধুভাষার অচপল গাম্ভীর্য, নিথর সত্ত্ব ও আত্মবিধৃত স্থাণুত্বের চেয়ে চলিত ভাষার সহজ সৌন্দর্য, মনোহারিত্ব ও সজীব প্রাণধর্ম কি অধিকতর আদরণীয় নয়? তাছাড়া, চলিত ভাষায় গাম্ভীর্যের অভাব আছে বলে মনে করা অসঙ্গত। রবীন্দ্রনাথের 'সাহিত্যের পথে' নামক গ্রন্থে মৌখিক ও সাধু এই উভয় ভাষাতে লেখা প্রবন্ধই স্থান পেয়েছে। তুলনামূলকভাবে বিচার করলে দেখা যাবে, গ্রন্থটিতে সাধুভাষার মতো মৌখিক ভাষাও গুরুগম্ভীর সাহিত্য-তত্ত্ব ব্যাখ্যায় সম্পূর্ণ কৃতকার্য হয়েছে। যেমন—'আনন্দই শেষ কথা বলিয়াই জগৎ দুঃখ দ্বন্দ্ব সহিতে পারে। শুধু তাই নয়, দুঃখের পরিমাপেই আনন্দের পরিমাপ। আমরা প্রেমকে ততখানিই সত্য জানি যতখানি সে দুঃখ বহন করে। অতএব দুঃখ তো আছেই, কিন্তু তাহার উপরে আনন্দ আছে বলিয়াই সে

আছে। নহিলে কিছুই থাকিত না, হানাহানি মারামারিও না। তোমরা যখন দুঃখকেই স্বীকার করো তখন আনন্দকে বাদ দাও কিন্তু আনন্দকে স্বীকাব করিলে দুঃখকে বাদ দেওয়া হয় না।' এই আলোচনায় গাম্ভীর্য আছে সন্দেহ নেই, তবে নিচেব উদ্ধৃতিতেও গাম্ভীর্য কোন অংশে ন্যূন নয়— দুঃখেব তীব্র উপলব্ধিও আনন্দকব, কেননা সেটা নিবিড় অস্মিতাসূচক, কেবল অনিষ্টের আশঙ্কা এসে বাধা দেয়। সে আশঙ্কা না থাকলে দুঃখকে বলতুম সুন্দর। দুঃখ আমাদের স্পষ্ট কবে তোলে, আপনাব কাছে আপনাকে ঝাপ্‌সা থাকতে দেয়না। গভীব দুঃখ ভূমা, ট্র্যাজেডির মধ্যে সেই ভূমা আছে, সেই ভূমৈব সুখং। মানুষ বাস্তব জগতে ভয়-দুঃখ-বিপদকে সর্বতোভাবে বর্জনীয বলে জানে, অথচ তার আত্ম-অভিজ্ঞতাকে প্রবল এবং বহুল কববাব জন্যে এদের না পেলে তাব স্বভাব বঞ্চিত হয।' আব প্রকাশভঙ্গিব চারুতাব দিক থেকে বিচাব কবলেও এই অংশটি পূর্বোক্ত অংশটিব চেয়ে নিকৃষ্ট নয।

অন্যদিকে সাধুভাষা মহান, উদাত্ত ও সত্বপূর্ণ হলেও কত-খানি জীবনপূর্ণ সে সম্বন্ধে সন্দেহেব অবকাশ আছে। আব একটি কথা। গদ্যসাহিত্যেব প্রথম যুগেব দিকে দৃষ্টি রাখ্‌লে সাধুভাষাব অনুকূলে যুক্তি দেওযাব অসুবিধা হয় বলেই নলিনী-কান্ত গুপ্ত সাধুভাষা থেকে আলাদা পণ্ডিতী ভাষাব কথা বলেছেন এবং তাকে বিকৃত ভাষাব পর্যাযে ফেল্‌তে ইতস্ততঃ কবেননি। তাঁব মতে, বঙ্কিমচন্দ্রেব ভাষাই হচ্ছে যথার্থ সাধুভাষা এবং বঙ্কিমী সাধুভাষাই হচ্ছে যথার্থ সাহিত্যেব ভাষা। যদি সাধুভাষাকে অস্বীকার করা হয়, তবে বঙ্কিমচন্দ্রেব সাহিত্যকেও অস্বীকার করার প্রশ্ন উঠ্‌তে পাবে—এ আশঙ্কাতেই কি লেখক সাধুভাষাব

পক্ষপাতী? যদি তাই হয়ে থাকে—তবে পণ্ডিতী ভাষা বর্জন করতে গিয়ে তাঁর মনে দুঃখ নেই কেন? বাঙ্‌লা সাহিত্যে মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কার, রামমোহন রায়, অক্ষয়কুমার দত্ত, বিদ্যাসাগব ইত্যাদির দান কি তুচ্ছ? আসল কথা, ভাষা-বিচারে ভাবাবেগ বা মোহকে স্থান দিলে সুবিচার হওয়ার সম্ভাবনা কম।

যুক্তির চেয়ে মোহ-ই যে লেখকেব প্রধান অবলম্বন, তার প্রমাণ তাঁর অন্য একটি রচনায়ও পাওয়া যায়। ১৩২৪ সালেব ভাদ্র সংখ্যা 'নারায়ণে' ('বঙ্গভাষা ও বাংলা ভাষা' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য) তিনি ভাষা সম্পর্কে একটা আপোষেব প্রস্তাব কবেছেন। তাঁব মুখে শুন্‌তে পাই—' "কচ্ছি" "হযে" প্রভৃতি যদি সাহিত্যে স্থান পায় তাহাতে আপত্তি কবিবার কিছু নাই। কিন্তু সেজন্য সাধু কথাগুলিকে যে অবাঙ্‌লা বলিয়া নির্বাসন কবিতে হইবে, এমন প্রয়োজন দেখিনা। বঙ্গভাষা (সাধুভাষা) ও বাংলা ভাষার (মৌখিক ভাষা) একটিকে মাতৃভাষা বলিযা গ্রহণ কবা ও অপরটিকে বিদেশী বলিয়া বিতাড়িত কবা সমীচীন হইবেনা। বাংলার হৃদয়ে এতখানি উদারতা বোধ হয় আছে—যাহাতে দুইটিই সেখানে স্থান পায়।' সাধুভাষাব স্বপক্ষে নিজের যুক্তিব মধ্যে দুর্বলতা আছে বলেই লেখক এই আপোষের প্রস্তাব কবেছেন বলে মনে হয়। প্রমথ চৌধুরী কখনই এই ধরণেব মনোভাব প্রকাশ করেননি, কাবণ তাঁর নিজেব যুক্তির মধ্যে কোন ফাঁক আছে বলে তিনি নিজে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে স্বীকার করেননি। ববং অনেক সময়ে তিনি এই সম্পর্কে বেশ জঙ্গী মনোভাব দেখিয়েছেন বলে অনেকে তাঁর প্রতি ক্রুদ্ধ হয়ে উঠেছেন। তবে তাতে ভড়্‌কে যাওয়ার লোক তিনি ছিলেন না, ভড়্‌কে তিনি যাননি।

'সবুজ-পত্র'

প্রমথ চৌধুরীর ভাষাদর্শের মধ্যে কিছু-না-কিছু ত্রুটি আছেই, অস্বীকার করিনে ('ভাষাদর্শ' অধ্যায় দ্রষ্টব্য) ; তবে সাধুভাষা-পন্থীদের যুক্তির মধ্যেও যে ত্রুটি আছে তা প্রমাণ করবার জন্যেই সমসাময়িক দু'টি পত্রিকার মতামত আমরা আলোচনা করলাম। 'মানসী ও মর্মবাণী', 'উপাসনা', 'সাহিত্য-সংহিতা', 'ভারতী' ইত্যাদি পত্রিকাগুলির 'সবুজ-পত্র'-বিরোধিতার কথা আলোচনা করবার সময় এই কথাগুলি মনে রাখা প্রয়োজন।

———

৩

সাহিত্যিক বৈশিষ্ট্য

সমাজের সঙ্গে সামঞ্জস্য বেখেই প্রাচীন ও মধ্যযুগেব বাঙ্‌লা সাহিত্য গ্রামীণ। কিন্তু এই গ্রামীণ সাহিত্যের ইতিহাসেও এমন কয়েকজন লেখকেব সন্ধান মেলে—যাঁরা কবিধর্মেব সুস্পষ্ট স্বাতন্ত্র্যে একান্ত সমুজ্জ্বল। তাঁবা সবল ও অসংস্কৃত গ্রাম্যকবি নন; তাঁরা হলেন বিদগ্ধ মনন ও অভিজাত রুচিসম্পন্ন রাজকবি। বিদ্যাপতি, ভাবতচন্দ্র প্রভৃতিকে এই শ্রেণীতে ফেলা যায়। তাঁরা চারণ ছিলেন না—বাঙ্‌লাব প্রাণের সঙ্গে ছিলো না তাঁদেব নাড়ীব টান। বাজকবিবা নিয়েছিলেন সভাসদ্‌বৃত্তি; তাঁদের ছিলো বাজন্যদৃষ্টি—রাজসভাব ঝল্‌সানো বঙীন্ আলোতে বাঙ্‌লাকে, বাঙালীকে দেখেছিলেন তাঁবা। তাই তাঁদের চটক্‌দাব 'সভা-সাহিত্যেব' বৈশিষ্ট্য 'গ্রামীণ-সাহিত্যের' বৈশিষ্ট্য থেকে স্বতন্ত্র ধবণেব।* সে যাই হোক্, রাজকবিদেব সাহিত্যেব কথা মনে রেখেও বলা যায়, সেকালেব বাঙ্‌লা সাহিত্য গ্রামীণ।

* সেকালের কবিরা অনেকেই অল্পবিস্তর সভাসদ্‌বৃত্তি গ্রহণ করলেও তাঁদের সকলকেই রাজকবি বলা যায়না। ভারতচন্দ্র যে অর্থে রাজকবি, মুকুন্দরাম সেই অর্থে রাজকবি নন। মুকুন্দরাম সভাসদ্‌বৃত্তি নিলেও গ্রামীণ বাঙ্‌লার প্রাণের সঙ্গে নাড়ীর টান ছিলো বলেই তিনি গ্রামীণ কবি, তাঁর সাহিত্য একান্তভাবেই 'গ্রামীণ-সাহিত্য'। অন্যদিকে ভারতচন্দ্রেরও ছিলো সভাসদ্‌বৃত্তি, তবে গ্রামীণ বাঙ্‌লার সঙ্গে ছিলো না তাঁর অন্তরের যোগ। তাই তিনি রাজকবি, তাঁর সাহিত্য 'সভা-সাহিত্য'। সুতরাং দেখা যাচ্ছে, সভাসদ্‌বৃত্তি নেওয়া সত্ত্বেও সেকালের কারো সাহিত্য 'সভা-সাহিত্য' আবার কারো সাহিত্য 'গ্রামীণ সাহিত্য।'

সাহিত্যিক বৈশিষ্ট্য

এই গ্রামীণ সাহিত্য প্রথম সর্বতোভাবে নগরকেন্দ্রিক হয়ে ওঠে— উনবিংশ শতাব্দীতে, ঈশ্বব গুপ্তেব আমলে। গুপ্তকবির সময়ে বাজদরবাব ছিলো না, তাব বদলে গড়ে উঠ্‌ছিলো এযুগের রাজধানী নগব এবং সেই নগবেব নাগরিকতাবোধ নিয়ে ক্রমে আবির্ভাব শুরু হলো এক শ্রেণীব নাগবিক সাহিত্যিকেব। বৈশিষ্ট্যেব দিক থেকে এই নাগবিক সাহিত্যিকেবা রাজকবিদেব উত্তবপুরুষ। বাজকবিদেব চোখে যেমন ছিলো রাজসভার বিশাল মশাল, তেমনি নাগবিক সাহিত্যিকদেব চোখে রইলো বাজপথেব আলোব মিছিল। বৃহত্তব গ্রামীণ বাঙ্‌লা সেখান থেকে বহুদূরে। বাঙ্‌লার নগব—নাগরিক সংস্কৃতি—নাগরিক সাহিত্যেব উৎপত্তিব এই হলো মোটামুটি ইতিহাস।

কিন্তু এই ইতিহাসকে সকলে স্বীকাব করতে চান না। তাঁদেব মতে, নাগবিকতাব সঙ্গে আমাদেব দেশেব সমাজ ও ঐতিহ্যেব কোন মিল নেই। এ দেশে 'নাগবিক জীবন নকল জীবন' ১—তা ইংবেজ বাজত্বেব অভিশাপ মাত্র। সত্যি কি তাই ?

সমাজবিজ্ঞান বলে, সভ্যতাব বিবর্তনে নগবের সৃষ্টি ; মানুষেব সামাজিক ইতিহাসেব এটা একটা অবশ্যম্ভাবী অধ্যায়। নগব –শতাব্দীব খেয়ালেব খুশিতে নয়, যুগেব দাবীতে তৈরী মানুষেব নোতুন বাসব। শ্বাপদসংকুল অবণ্যে একদিন যাদেব ঘবকন্না শুরু হয়েছিলো, নগরেব ইমারতে তাদেব আবাব অভিষেক হচ্ছে। পৃথিবীর সঙ্গে নোতুন প্রেমে আবদ্ধ হচ্ছে মানুষ। তাই যেখানে কার্থেজেব পাবে ডিডোব দু'দিনেব খেলা-ঘরে আকাশ ভেঙে জ্যোৎস্না ঝব্‌তো, সেখানে বৈদ্যুতিক কক্ষা-লোকে বিলাসী নাবীব সঙ্গে কেলি কর্‌ছে এযুগের মানুষ। লহনা-খুল্লনা-রঞ্জাবতীব সমাজে দেখা দিয়েছে উর্মিলা-অচলা-

মক্ষিরাণীর দল। মুক্ত মাঠের মিষ্টি হাওয়াকে দূষিত করছে কল-কারখানার ধোঁয়া। কোন্‌টা ভালো সে-প্রশ্ন তোলা চলে, কিন্তু তুলে লাভ নেই। নগর—নাগরিক জীবন—নাগরিক সংস্কৃতি ধনতান্ত্রিক যুগের অনিবার্য সৃষ্টি।

ভারতবর্ষ কৃষিপ্রধান দেশ। ভারতবাসীব অধিকাংশ ছড়িয়ে আছে লক্ষ লক্ষ গ্রামে।* তাই এখানকাব সমাজ, সভ্যতা ও সংস্কৃতি প্রধানতঃ গ্রামীণ। এই গ্রামীণ সভ্যতার দেশেও ইংরেজের রাজত্বকালে শিল্পবাণিজ্যের বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে নাগরিক সভ্যতার বিকাশ শুরু হয়েছে ✠ এবং তাকে গায়ের জোরে ঠেকিয়ে রাখা যাবে না। বিজ্ঞানসম্মত সামাজিক পরিবর্তন অবশ্য স্বীকার্য।

তবে একথা ঠিক যে, ভারতবর্ষে গ্রামীণ সভ্যতাব তুলনায় নাগরিক সভ্যতার প্রকাশ অত্যন্ত সীমাবদ্ধ। যা সীমাবদ্ধ তা নকল নয়, তাকে 'টবে-পোঁতা গাছেব' সঙ্গে তুলনা করাও হাস্য-কর। যদি তাই হতো, তবে কলকাতাব মত নগব আমাদেব নোতুন চিন্তা, ভাব ও কর্মধারার উৎস হয়ে উঠ্‌তো না। অন্যদিকে

* সন	—	গ্রাম্য অধিবাসী	—	নাগরিক অধিবাসী
১৯১১	—	৯০·৬%	—	৯·৪%
১৯৪১	—	৮৭%	—	১৩%

✠ '১৭৭৪ খৃঃ যখন ইংরেজ রাজ এই নগরে (কলিকাতায়) ব্রিটিশভারতের রাজধানী স্থাপন করিলেন, তখন ইহা স্বতঃই আমাদের জাতীয় জীবন ও কৃষ্টির কেন্দ্ররূপে পরিণত হইল, কারণ ইংরেজদেব রাষ্ট্রীয় বা অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সেকালের মত পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন পল্লিসমাজের অনুকূল নহে। সেকালের পঞ্চায়েৎ ও জমিদারের কাছারির স্থান এখন সহরের দেওয়ানি ও ফৌজদারি আদালত গ্রহণ করিয়াছে। তদ্ভিন্ন সহরের উপকণ্ঠে কলকারখানার প্রতিষ্ঠাও পল্লিসমাজের লোপসাধনে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছে।' —বাংলা নাটকের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ—মন্মথমোহন বসু।

সীমাবদ্ধ নাগরিক সভ্যতা ও সংস্কৃতি নিয়ে যে সাহিত্য গড়ে উঠ্‌ছে তা পরিমিত বটে, কিন্তু মিথ্যা নয়। নাগবিক সভ্যতার দেশ ইংলণ্ডে যদি টমাস হার্ডির আবির্ভাব মিথ্যা না হয়, তবে এই গ্রামীণ সভ্যতার দেশে নাগরিক সাহিত্যিকের আবির্ভাব মিথ্যা হবে কেন? অবশ্য সংকীর্ণ দৃষ্টিসম্পন্ন সমালোচকের অভাব কোন দেশেই হয় না। তাই টমাস হার্ডিকেও বলা হয়— 'Village atheist brooding and blaspheming over the village idiots (G. K. Chesterton)।' আর এদেশেব নাগবিক সাহিত্য সম্বন্ধেও শুন্‌তে হয়—'আমাদেব নাগরিক সাহিত্য নাগরিক জীবনের মত দেশের প্রকৃত ও সহজ জীবন হইতে দূরে সবিযা আসিযা দেশের নিকট ক্রমশঃ অপবিচিত হইয়া উঠিতেছে। ..নাগবিক জীবন প্রাণপণ চেষ্টা কবিয়া শুধু নকল সাহিত্যেবই সৃষ্টি কবিয়াছে।'[২] সমাজবিজ্ঞানের প্রতি যাদেব বিন্দুমাত্র শ্রদ্ধা আছে অন্ততঃ তাদেব কাছে এই ধবণেব মন্তব্যেব কোন মূল্য আছে বলে মনে হয না।

প্রমথ চৌধুরী নাগবিক সাহিত্যিক, বিংশ শতাব্দীর বাঙলাব নাগবিকতাব ভাষ্যকাব।

তাঁর সাহিত্যের দিকে দৃষ্টিপাত কবলেই একটা ছবি চোখের সামনে ভেসে ওঠে। ড্রযিং রুম কিংবা ক্লাবঘব—দরজা জানালা বন্ধ। টেবিলেব ওপর ইতস্ততঃ বই ছড়ানো, দেয়ালে রঙীন্ শেডেব নীচে বিজলী আলো জ্বল্‌ছে। সোফা-কৌচে কিংবা ফরাসে আসর জম-জমাট। চায়ের কাপে ঝড় উঠেছে, শ্রোতা সুনির্বাচিত, বক্তা প্রমথ চৌধুবী। বক্তব্যের মধ্যে বুদ্ধি ও মননের কসবত আছে, সূক্ষ্ম যুক্তিতর্ক আছে, তীক্ষ্ণ বাক্যবাণ দিয়ে অতর্কিত আঘাতেব চেষ্টা আছে, আছে তর্কসুলভ নানা অবান্তর

কথার সমাবেশ। শ্রোতারা নির্বাক বটে, কিন্তু তাদেব সম্ভাব্য যুক্তি নিয়ে 'লুকোচুরি' খেল্তে বক্তা কুণ্ঠিত নন। কিংবা বিচিত্র ধরণের নবনারীর বাক্‌বিতণ্ডায় আসবটি মুখর, কিন্তু সবচেয়ে বেশি শোনা যায় প্রমথ চৌধুরীর গলা। এককথায়, আসরটি চণ্ডী মণ্ডপের নয়, এযুগের নগবের ড্রয়িংরুম কিংবা ক্লাবঘরের। এই প্রসঙ্গে প্রমথ চৌধুরীব 'ফরমায়েসি গল্প' নামক রচনাটির কথা মনে পড়ে। তাব পটভূমিকায আছে কোন এক জমিদাবেব একটি বৈঠকখানা—কিন্তু আসলে বৈঠকখানাটি যে একটি ক্লাব ঘরেরই নামান্তব মাত্র, তা গল্পটি একটু মনোযোগেব সঙ্গে পড়লেই ধবা পড়ে। আব চবিত্রগুলিব তর্কবিতর্কেব ধাবা অনুসরণ করলে তাদেব নাগরিক অধিবাসী বলেই ধাবণা হয়।

নাগরিকতাব ভাষ্যকাব প্রমথ চৌধুবীব সাহিত্যে নাগবিক মানুষেব বহুবিচিত্র জীবনেব রূপাযন আশা কবা যায়। নগবে বাজপথের পাশে অট্টালিকার অধিবাসীই নেই, আছে কাণা গলিব বাসিন্দাও। সেখানে সহস্র মানুষের নিষ্পেষিত আত্মাব ওপর গড়ে ওঠে ধনীব বিলাস কক্ষ। তার বহু নিচে পড়ে থাকে কুলিমজুবেব ডেরাগুলি। শিক্ষা ও সংস্কৃতির চর্চা যেমন আছে, তেমনি আছে দুর্নীতি ও ব্যভিচাব। শান্-বাঁধানো দেয়ালে দেয়ালে যেমন ধ্বনিত হয় মহাবাণী, তেমনি সেখানে লেপ্‌টে থাকে দীনতা ও নীচতাব গ্লানি। কলকাতা সম্বন্ধে কিপলিঙ্‌ লিখেছেন—'Palace, byre, hovel, poverty and pride side by side'। নগরে থাকে বিচিত্র মানুষ, বিচিত্র তাদেব ইতিহাস। তাই মামফোর্ড বলেছেন—সামাজিক বৈচিত্র্য ও জটিলতাই নগরের বৈশিষ্ট্য।

কিন্তু নাগরিক মানুষের এই সমস্ত বিচিত্র রূপই প্রমথ

চৌধুরীর সাহিত্যে চিত্রিত হয়নি। আমরা তাঁর মনোজীবনের আলোচনায় দেখেছি, ছেলেবেলায় নানা শ্রেণীর মানুষেব সংস্পর্শে এসেছিলেন তিনি। অতুলচন্দ্র গুপ্তও লিখেছেন,—'প্রথম বয়স থেকেই প্রমথবাবু মিশেছেন সকল শ্রেণীব নানা লোকেব সঙ্গে। আমবা অনেক সময় রহস্য করে বলেছি যে ছয় কোটি বাঙালীব মধ্যে প্রমথবাবু চার কোটি লোককে চেনেন।'[৩] যদি একথা সত্য হয়, তবে তাঁব সাহিত্যে চাব কোটি বাঙালীর পরিচয় দূবে থাকুক মোটামুটিভাবে সমগ্র নাগরিক বাঙালীব পবিচয়ও পাওয়া যায়না কেন? এব অন্ততঃ একটি কারণ দেওয়া যেতে পাবে। প্রমথ চৌধুবী অল্প বযসে নানা শ্রেণীব লোকেব সঙ্গে মেলামেশা কবলেও পববর্তী নিরুদ্বিগ্ন সচ্ছল জ্ঞানানুসন্ধানী নাগবিক জীবনে নাগবিক মানুষেব মধ্যেই তাঁকে বাস কবতে হয়েছিলো, তখন বৃহত্তব বাঙালী সমাজ তাঁব দৃষ্টিপথ থেকে সরে না গিযে পাবেনি। অন্যদিকে নাগরিক মানুষকেও পথে নেমে এসে দেখাব সুযোগ বা ইচ্ছা তাঁব হযনি। 'লেখা পড়া যাঁর পেশা নেশা কাজ আব খেলা' তিনি যে গৃহকোণেব মানুষ, তিনি কি কবে পথচারী হবেন? তবে তখন সমজাতেব এক শ্রেণীর মানুষকে ঘনিষ্ঠভাবে জানাব সুযোগ তাঁব হয়েছিলো। তাই প্রমথ চৌধুবীব সাহিত্যে নগবেব সর্বশ্রেণীব মানুষের প্রতিনিধিত্ব দেখা যায় না, দেখা যায় তাঁরই মত এক শ্রেণীব মানুষেব আনাগোনা। নগবেব যে মজলিশে বিদগ্ধ জনেব আসা-যাওয়া, যেখানে চায়েব কাপে চুমুকের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যেব অমৃতস্বাদ গ্রহণ কবার চেষ্টা চলে, যেখানে যুক্তি-তর্কের বাদ-প্রতি-বাদের বাঁকাপথে বুদ্ধির দীপ্তি ঠিক্‌রে পড়ে, তিনি নাগবিক জীবনের সেই অংশের সাহিত্যিক। তাঁবই সমসাময়িক একজন

মার্কিন সাহিত্যিক—ও-হেনরী (১৮৬২-১৯১০)—নাগরিক জীবন নিয়ে সাহিত্য রচনা করেছেন, সে-সাহিত্যে নগরের মোটা-মুটি সকল শ্রেণীর মানুষেরই কম-বেশি পবিচয় মেলে। তাই তিনি নিউ ইয়র্কবাসীদের জীবন নিয়ে লেখা গল্প-গ্রন্থের নাম-করণ করেছেন—'The Four Million'—চল্লিশ লক্ষ লোককে জানার অভিজ্ঞতা করেছেন দাবী। এই দাবী করবাব অধিকার তাঁর আছে—কাবণ তিনি যে তাঁব বিচিত্র জীবনে বহু মানুষের সান্নিধ্যে এসেছেন। ও-হেনবীব মত নগবের বহু মানুষকে পথে প্রান্তবে নেমে এসে জানাব সুযোগ প্রমথ চৌধুবীর হয়নি কিংবা জানতে তিনি চাননি; ফলে নগরেব একাধিক শ্রেণীর লোক স্থান পায়নি তাঁব সাহিত্যে। আসলে 'কামাবের দোকানে দই খোঁজা' নিবর্থক, প্রমথ চৌধুবীব সাহিত্যেও নগবের বিচিত্র মানুষেব সন্ধান কবা নিষ্ফল।

(সাহিত্যিকেব অভিজ্ঞতায় সার্থক সাহিত্যেব জন্ম। যে জীবনকে চিত্রিত কবা হবে তাব সম্বন্ধে স্পষ্ট, প্রত্যক্ষ ও বাস্তব অভিজ্ঞতা লেখকের থাকা চাই। সেই অভিজ্ঞতা লাভেব জন্যে প্রয়োজন প্রখব বুদ্ধি ও অনুভূতিশীল হৃদয়। মস্তিষ্কেব মননধর্ম দিয়ে জীবনকে যাচাই কবে নিতে হয়, জীবনেব গভীর স্তরে হৃদয়ের অনুভূতি প্রসাবিত কবে রস আহরণ করতে হয়। বুদ্ধি বিচার কবে, বৈশিষ্ট্য খোঁজে; হৃদয় ভালবাসে, গ্রহণ কবে। সাহিত্যিক এই মননধর্ম ও হৃদযধর্মেব সার্থক সমন্বয়েব মধ্য দিয়ে যখন জীবন সম্বন্ধে একটা বিশিষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ কবেন, তখনই সফল সাহিত্যের জন্ম হতে পাবে।) সুতবাং দেখা যাচ্ছে, চিত্রিতব্য জীবনের কাঠামো নয়, সেই জীবন সম্বন্ধে অভিজ্ঞতাব ওপরই সাহিত্য নির্ভরশীল। এই প্রগতির যুগেও তারাশঙ্কর

ক্ষয়িষ্ণু সামন্ততান্ত্রিক জীবন নিয়ে উপন্যাস লিখেছেন, তৎসত্ত্বেও সেই জীবন সম্বন্ধে বুদ্ধি ও হৃদয়গত অভিজ্ঞতা ছিলো বলেই তাঁর সাহিত্য স্বীকৃতি পেয়েছে। সুবোধ ঘোষের 'ন তস্থৌ' জাতীয় গল্প সম্বন্ধেও একথাই বলা চলে। সুতরাং প্রমথ চৌধুরী নগরের শিক্ষিত বুদ্ধিজীবী এক শ্রেণীর মানুষের জীবন নিয়ে সাহিত্য রচনা করে ভুল করেছেন বলা কোনমতেই সঙ্গত নয়। আসলে আমাদের বিচার করে দেখ্‌তে হবে, সেই জীবন সম্বন্ধে তাঁর হৃদয়ধর্ম ও মননধর্ম কতটুকু কাজ করেছে।

সে-বিচারে দেখা যায়, প্রমথ চৌধুরী যে-জীবন নিয়ে সাহিত্য রচনা করেছেন—তা তাঁর হৃদয়ের মধ্যে ধরা দেয়নি, ধরা দিয়েছে বুদ্ধির নিরিখে। সমগ্র সত্তার (যার মধ্যে হৃদয় ও মস্তিষ্ক দুই-ই আছে) বিচিত্র অনুভূতির মধ্য দিয়ে নয়, মস্তিষ্কের মননের মধ্য দিয়ে রূপ পেয়েছে বলেই কোন এক বিশেষ শ্রেণীর মানুষেরও ভগ্নাংশ মাত্র তাঁর সাহিত্যে ফুটে উঠেছে। তাই তাঁর সাহিত্যে নাগরিক মানুষ সম্বন্ধে হৃদয়ের অনুভূতির—প্রাণের উত্তাপের অভাব, মননের দীপ্তির প্রাচুর্য। অর্থাৎ নগরের যে-কোন জীবন সম্বন্ধেই তাঁর জ্ঞান অনেকটা পরোক্ষ, ডি-এইচ্‌-লরেন্স যাকে বলেছেন—'Blood knowledge' —তা তাঁর ছিলো কিনা সন্দেহ।)

এক কথায়—নগরের বিচিত্র মানুষের বিচিত্র জীবন নয়, শিক্ষিত বুদ্ধিজীবী এক শ্রেণীর মানুষের জীবন এবং তারও পরিপূর্ণ রূপ নয়, ভগ্নাংশ মাত্র বীরবলী সাহিত্যের উপজীব্য বিষয়।)

এইখানে প্রমথ চৌধুরীর মনোজীবনের ইতিহাসের দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। আমরা জানি, গতানু-

গতিকতার ঊর্ধ্বে শিক্ষিত সংস্কারশূন্য সুরুচিসম্পন্ন বুদ্ধিদীপ্ত মজলিশী নাগরিকরূপে তিনি নিজকে গড়ে তুলেছিলেন—অন্যের জীবন সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা না থাক্, নিজের এই জীবন সম্বন্ধে গূঢ় অনুভূতি যে তাঁর মত আত্মসচেতন সাহিত্যিকের ছিলো, তাতে সন্দেহ কী? মনে করা অসঙ্গত নয় যে, তাঁর নিজের জীবনের আদর্শই ছিলো তাঁর কাছে সকলের চেয়ে বড়ো, আর সেই আদর্শের অনুসরণ তাঁর সাহিত্যে থাকাই স্বাভাবিক। বার্ণাড শ' মন্‌টেইন্ সম্বন্ধে যে কথা বলেছেন, তা প্রমথ চৌধুরী সম্বন্ধেও বলা যায়—'He was the greatest artist of all—he knew the art of living'। অর্থাৎ তাঁর কাছে জীবনায়ন ও শিল্পায়নে কোন পার্থক্য ছিলো না, তাঁর ব্যক্তিপুরুষ ও শিল্পীপুরুষ ছিলো সমধর্মী। তাই তাঁর সাহিত্যের মধ্যে অন্য জীবনের প্রতিচ্ছবি খোঁজার আগে তাঁর নিজের জীবনের প্রতিচ্ছবি খোঁজা সঙ্গত বলে মনে হয়। প্রমথ চৌধুরীর জীবনের ইতিহাসের মধ্যে হৃদয়ের স্পন্দন কতটুকু ধরা পড়ে? তাই তাঁর সাহিত্যের মধ্যেও হৃদয় যে প্রায় অনুপস্থিত থাকবে, তাতে সন্দেহ কী?

প্রমথ চৌধুরী মননধর্মী লেখক—তার পেছনে তাঁর নিজের জীবনধর্মই নেই, আছে যুগধর্মও। আজকের পৃথিবীর দিকে তাকালেই মনে হয়—এটা বিজ্ঞান তথা বুদ্ধির যুগ, তাই যুগধর্মও বুদ্ধিপ্রসূত। যুগধর্মের প্রভাবে মানুষের জীবনও ক্রমশঃ হৃদয়ধর্মবর্জিত ও বুদ্ধিবৃত্ত হয়ে উঠ্‌ছে। এই ধনতান্ত্রিক যুগের সৃষ্টি নাগরিক জীবন তার প্রমাণ। প্রমথ চৌধুরী নাগরিকতার কথক—যুগধর্মের পতাকাবাহী। সুতরাং তাঁর সাহিত্যে বুদ্ধির—মননের লীলা-খেলা অনিবার্য। এ সম্বন্ধে প্রমথনাথ বিশীর মন্তব্য

উল্লেখযোগ্য ও গ্রহণযোগ্য—'সাধারণ লক্ষণ হিসাবে নবীন' সাহিত্যকে মোটের উপর বুদ্ধিপ্রসূত বলা যাইতে পারে। আধুনিক উপন্যাস ও গল্প, প্রবন্ধ ও নাটক, এমন কি কবিতা, বিশেষতঃ গদ্যকবিতা, সমস্তই বুদ্ধির ভূমি হইতে উদ্ভূত। বরঞ্চ যাঁহাদের রচনায় এই রসের কিছু কমতি, বর্তমান সাহিত্যিক সমাজে তাঁহারা অকুলীন। ইহা ভালো কি মন্দ সে আলোচনা নিরর্থক। ইহাই যুগধর্ম, এবং খুব সম্ভব, জগতের যুগধর্ম। এবং যুগধর্মের প্রভাবে এ পরিবর্তন বাংলা সাহিত্যেও অবশ্যম্ভাবী হইয়া উঠিতেছিল, প্রমথ চৌধুরীর কলম এবং তৎসম্পাদিত সবুজ-পত্রের প্রকাশ তাহাতে বিশেষ সাহায্য করিয়াছে।"

যুগধর্ম সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুরীর কয়েকটি মন্তব্য এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে:—

(ক) 'আমারও একটা পলিটিক্স আছে, যুগধর্মের প্রভাব আমার মনের উপরও পূর্ণমাত্রায় প্রভুত্ব করে।'

—রায়তের কথার টীকা।

(খ) 'গত যুদ্ধের প্রবল ধাক্কায় সমাজের কি আর্থিক, কি রাজনৈতিক, সকল ব্যবস্থারই গোড়া আল্‌গা হয়ে গেছে; সুতরাং আমরা যদি আগে থাক্‌তেই সমাজের নতুন ঘর বাঁধতে সুরু না করি, তা'হলে দুদিন বাদে হয়ত দেখতে পাব যে, আমাদের মাথা লুকোবার আর স্থান নেই, আমরা সব রাস্তায় দাঁড়িয়েছি।'

—রায়তের কথার টীকা।

(গ) 'সমাজের উন্নতি দেশ-কাল-পাত্র-সাপেক্ষ, সুতরাং দেশকালের অতীত কিম্বা সর্বদেশে সর্বকালে সমান বলবৎ কোনও সত্যের দ্বারা সে উন্নতি সাধন করবার চেষ্টা বৃথা।'

—নূতন ও পুরাতন।

(ঘ) সকল দেশেরই সকল যুগের একটি বিশেষ ধর্ম আছে। সেই যুগধর্ম অনুসারে চল্‌তে পারলেই মানুষ সার্থকতা লাভ করে।

—তর্জমা।

(ঙ) রবীন্দ্রনাথ যাকে 'কালান্তর' বলেন, তার ফলে নতুন সমস্যার সৃষ্টি হয় এবং তার সমাধানের জন্য নতুন ideal-এর জন্ম হয়। দেশের সঙ্গে দেশের অবশ্য স্পষ্ট প্রভেদ আছে, কিন্তু কালের চাইতে কালের প্রভেদ তার চাইতেও বেশি স্পষ্ট।

—তৃতীয় প্রস্তাব, ঘরে বাইরে।

সুতরাং দেখা যাচ্ছে, প্রমথ চৌধুরী সর্বতোভাবে যুগধর্মের পূজারী ছিলেন। আর যুগধর্মের পূজারী ছিলেন বলেই তিনি ছিলেন নবীনতার পূজারী; 'সমস্ত কিছু সবুজ ও সজীবের উৎসাহস্থল।'। তিনি জান্‌তেন—'পুরাতনকে আঁক্‌ড়ে থাকাই বার্ধক্য অর্থাৎ জড়তা'; আর 'নূতনের প্রতি মন কার না যায়, তন্তুতঃ দুদণ্ডের জন্যেও।' তাই প্রমথ চৌধুরীর বিশ্বাস—'জীবনে আমরা সকলেই এক পথের পথিক এবং সে পথ হচ্ছে নতুন পথ।' সৃষ্টির নিয়মেই পুরাতনের সঙ্গে নোতুনের দ্বন্দ্ব অবশ্যম্ভাবী। 'জড়ের সঙ্গে যোঝাযুঝি করেই জীবন স্ফূর্তি লাভ করে। সুতরাং পুরাতন যে পরিমাণে জড়, সেই পরিমাণে নব-জীবনকে তার সঙ্গে লড়তে হবে। যে সমাজের যত অধিক জীবনীশক্তি আছে, সে সমাজে স্থিতিতে ও গতিতে, জড়ে ও জীবে তত বেশি বিরোধের পরিচয় পাওয়া যাবে। নূতন-পুরাতনের এই বিরোধের ফলে যা ভেঙ্গে পড়ে, তার চাইতে যা গড়ে ওঠে, সমাজের পক্ষে তার মূল্য ঢের বেশি। কোনও নূতনের বরের ঘরের পিসি ও পুরাতনের কনের ঘরের মাসির

মধ্যস্থতায় এ দু পক্ষের ভিতর যে চিরশান্তি স্থাপিত হবে—এ আশা দুরাশা মাত্র।'[৬] মন্তব্যটির মধ্যে অতীত ও ভবিষ্যৎ, পুরাতন ও নূতন সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুরীর মত সুপরিস্ফুট। এই দুইয়ের মধ্যে কোন সমন্বয়, 'স্থিতি ও গতির মধ্যে কোন দূতী-গিরি' সম্ভব বলে তিনি মনে করতেন না। আর অতীত যে পরিমাণে বর্তমান ও ভবিষ্যত্যের ভিত্তি, সেই পরিমাণে তিনি তাকে শ্রদ্ধা করতেন, তার বেশি নয়। অতীতের চেয়ে ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে তাঁর অধিক মমতা ছিলো। তিনি নিজেই বলেছেন—'অতীতের চাইতে ভবিষ্যতের প্রতি আমার ভক্তি ও ভালবাসা দুই-ই বেশি আছে।'[৭] অন্যদিকে অতীত ও ভবিষ্যতের পরিপ্রেক্ষিতে বর্তমানকে তিনি কিভাবে দেখেছেন তাও উল্লেখযোগ্য—'আমাদের কল্পিত ধরার স্বর্গ অতীতের ভূঁই ফুঁড়ে উঠবেনা, বর্তমানের ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত হবে। সুতরাং আমাদের কাছে অতীতের অপেক্ষা বর্তমান ঢের বেশি মূল্যবান। অতীতের সাহায্যে আমরা বড় জোর বর্তমানের ব্যাখ্যা করতে পারি, তাও আবার আংশিকভাবে, কিন্তু বর্তমানের সাহায্যে আমরা ভবিষ্যৎ রচনা করতে পারি। আবিষ্কার করার চেয়ে নির্মাণ করা যে পরিমাণে শ্রেষ্ঠ অতীতের জ্ঞানের চাইতে বর্তমানের জ্ঞান লাভ করা সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, মানুষ বর্তমানকেই সব চাইতে কম চেনে এবং কম জানে। এ পৃথিবীতে যা চিরপরিচিত, তাই সব চাইতে অপরিচিত। যা চব্বিশ ঘণ্টা আমাদের চোখের সুমুখে থাকে, তার দিকে আমরা বড় একটা দৃষ্টিপাত করিনে। ঐ কারণেই বর্তমানের চেহারা আমাদের চোখে পড়েনা এবং তার রূপ আমাদের মনে ধরেনা। তাছাড়া বর্তমান একটি প্রবাহ,

দিনের পর দিন হচ্ছে, কালেব ঢেউয়েব পরে ঢেউ, সুতবাং এ বর্তমানেব ইয়ত্তা কর্‌তে হ'লে কালের ঢেউ গুণ্‌তে হয়; অপব পক্ষে অতীত হচ্ছে একটি জমাট নিরেট পদার্থ, তাব চাবদিকে ভক্তিভবে প্রদক্ষিণ কবা যায়, সুতবাং অতীতেব গুণ কীর্তন কবা নেহাৎ সহজ, বিশেষত চোখ বুজে।"[৮] এক কথায়, তাঁব মতে বর্তমানেব আংশিক ব্যাখ্যাস্থল হচ্ছে অতীত, আব বর্তমান হচ্ছে ভবিষ্যতেব নির্ভবস্থল। সুতবাং অগ্রগণ্যতাব দিক দিয়ে প্রথম হচ্ছে বর্তমান, তাবপব ভবিষ্যৎ এবং সকলেব শেষে অতীত। অন্যত্র তিনি বলেছেন—'কি ছিলুম, সেইটে স্থিব কবতে হ'লে, পুবণো পাঁজি পুঁথি খুলে বসা আবশ্যক, কিন্তু কি হব, তা' স্থিব কবতে হ'লে ইতিহাসেব সাহায্য অনাবশ্যক, ভবিষ্যতেব বিষয় অতীত কি সাক্ষী দেবে?'[৯]

এই সব আালোচনা থেকে স্পষ্টই বোঝা যায়, প্রমথ চৌধুবী ছিলেন ইভলিউসন অর্থাৎ বিবর্তনপন্থী, সমস্ত বকমেব জড়তা স্থিরতা শিথিলতা নিশ্চেষ্টতাব বিবোধী। 'প্রবাহই হচ্ছে পবিত্রতা—স্রোত মানেই শক্তি',[১০] 'জগত গতিব লীলা, সৃষ্টি-ছাড়া স্থিতি,'—'জীবন ও মনেব সহজ গতি বোধ কবে সমাজকে অটল কবলেই তা অচল হয়ে পড়ে'—স্পষ্টভাবে ঘোষণা কবেছেন তিনি। প্রশ্ন হচ্ছে, এই ইভলিউসন কি মানুষেব চেষ্টানিবপেক্ষ জাগতিক নিয়ম? না, তা নয়। তাঁব মতে—'ইভলিউসান ক্রমবিকাশও নয়, ক্রমোন্নতিও নয়। কোনও পদার্থকে প্রকাশ কববাব শক্তি জড় প্রকৃতিব নেই এবং তার প্রধান কাজই হচ্ছে সকল উন্নতির পথে বাধা দেওয়া। *

* তুলনীয়—'Matter is described as a reverse movement of the flow of reality (i e, of elan vital).'—The Philosophy of Bergson. C. E. M. Joad.

'ইভলিউসান জড় জগতের নিয়ম নয়, জীবজগতের ধর্ম। ইভলিউসানের মধ্যে শুধু ইচ্ছাশক্তিরই বিকাশ পরিস্ফুট। ইভলিউসান অর্থে দৈব নয়,—পুরুষকার। তাই ইভলিউসানের জ্ঞান মানুষকে অলস হতে শিক্ষা দেয় না।'[১১] অন্যত্র বলেছেন—'এমন কোন জাগতিক নিয়ম নেই যে, মানুষের চেষ্টা ব্যতিরেকেও তার উন্নতি হবে। হ্রাস বৃদ্ধি ও বিপর্যয়, এ তিনই জীবনের ধর্ম—সুতরাং জীবনের উন্নতি ও অবনতি মানুষের দ্বারাই সাধিত হয়। মানবের ইচ্ছাশক্তিই মানবের উন্নতির মূল কারণ।'[১২] এখানে ইভলিউসানের আলোচনা প্রসঙ্গে দু'টি কথা লক্ষণীয়—'পুরুষকার' ও 'ইচ্ছাশক্তি'। অর্থাৎ প্রমথ চৌধুরীর মতে ইভলিউসান পুরুষকারসাপেক্ষ এবং সেই পুরুষকারকে নিয়ন্ত্রণ করে ইচ্ছাশক্তি। এই ইচ্ছাশক্তি মানুষের সকল রকমের চেষ্টার মধ্যেই দেখ্‌তে পাওয়া যায়। 'জ্ঞান একটি মানসিক ক্রিয়া মাত্র এবং সে ক্রিয়া ইচ্ছাশক্তির একটি বিশেষ প্রকাশ।' আসল কথা, প্রমথ চৌধুরী মার্ক্সের 'Historical Materialism'-এ নয়, ডারুইনের 'Circumstantial Selection'-এ নয়—মোটামুটিভাবে বার্গসঁর 'Creative Evolution-এ' বিশ্বাসী ছিলেন। তিনি নিজেই বলেছেন, 'আমার দার্শনিক গুরু Bergson।'[১৩] 'প্রাণের ধর্ম যে জীবন-প্রবাহ রক্ষা করা, নব নব সৃষ্টির দ্বারা সৃষ্টি রক্ষা করা,—এটি সর্বলোকবিদিত।... প্রাণের স্বাধীন স্ফূর্তিতে বাধা দিলেই জড়তা প্রাপ্ত হয়।'[১৪] 'প্রাণ পশ্চাৎপদ হ'তে জানেনা,—তার ধর্ম হচ্ছে এগোনো। তার লক্ষ্য হচ্ছে হয় অমৃতত্ব, নয় মৃত্যু।'[১৫] এই ধরণের বহু কথাই আমরা প্রমথ চৌধুরীর মুখে শুন্‌তে পাই। তাঁর চরম কথা—'মানুষ যখন লাঙ্গলের সাহায্যে ঘাস তুলে ফেলে ধান বোনে, তখন সে

পৃথিবীর সংস্কার করে। মানুষের জীবনে এক কৃষি ব্যতীত অন্য কোন কাজ নেই। এই দুনিযার জমিতে সোণা ফলাবার চেষ্টাতেই মানুষ তার মনুষ্যত্বের পরিচয় দেয়। ঋষির কাজও কৃষি কাজ, শুধু সে কৃষির ক্ষেত্র ইদং নয়, অহং।'[১৬]

এইখানে বার্ণাড শ'য়ের সঙ্গে প্রমথ চৌধুরীর সমধর্মিতার দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই, কারণ শ'ও 'Creative Evolution'-এ বিশ্বাসী ছিলেন। অবশ্য উভয়ের মধ্যে পার্থক্যও আছে অনেক।

এই 'Creative Evolution'-এর দিক থেকে সৃষ্টিকে, পৃথিবীকে, মানুষকে দেখেছেন প্রমথ চৌধুরী। তাই যা জীবনী-শক্তির প্রতীক ও ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ—তাকেই তিনি অভিনন্দন জানিয়েছেন। সবুজ-পত্রের আলোচনায় তিনি বলেছেন—'সবুজ হচ্ছে বর্ণমালার মধ্যমণি এবং নিজ গুণেই সে বর্ণরাজ্যের কেন্দ্রস্থল অধিকার করে থাকে। বেগুনী কিশলয়ের রং—জীবনের পূর্ব-রাগের রং। লাল রক্তের রং,—জীবনের পূর্ণরাগের রং। নীল আকাশের রং—অনন্তের রং। পীত শুষ্ক পত্রের রং—মৃত্যুর রং। কিন্তু সবুজ হচ্ছে নবীন পত্রের রং,—রসের ও প্রাণের যুগপৎ লক্ষণ ও ব্যক্তি। তার দক্ষিণে নীল আর বামে পীত, তার পূর্ব সীমায় বেগুনী আর পশ্চিম সীমায় লাল। অন্ত ও অনন্তের মধ্যে, পূর্ব ও পশ্চিমের মধ্যে, স্মৃতি ও আশার মধ্যে মধ্যস্থতা করাই হচ্ছে সবুজের অর্থাৎ সরস প্রাণের স্বধর্ম।'[১৭] সবুজের প্রতি প্রমথ চৌধুরীর আকর্ষণের কারণ এখানে সুস্পষ্ট। অন্য-দিকে—মানবজীবনের পূর্ণ অভিব্যক্তি,—যৌবন। অর্থাৎ যৌবনের অন্তরে শক্তি আছে; তাই প্রমথ চৌধুরী যৌবনের পূজারী। যৌবনকে তিনি শুধু ব্যক্তির মধ্যে দেখ্‌তে চান্‌না,

দেখ্‌তে চান সমাজের মধ্যেও—'যে সমাজে বহু ব্যক্তির মানসিক যৌবন আছে, সেই সমাজের যৌবন আছে। দেহের যৌবনের সঙ্গে সঙ্গে মনের যৌবনের আবির্ভাব হয়! সেই যৌবনকে স্থায়ী করতে হলে,—শৈশব নয়, বার্ধক্যের দেশ আক্রমণ ও অধিকার করতে হয়। দেহের যৌবনের অন্তে বার্ধক্যের রাজ্যে যৌবনের অধিকার বিস্তার করবার শক্তি আমরা সমাজ হতেই সংগ্রহ করতে পারি। ব্যক্তিগত জীবনে ফাল্গুন একবার চলে' গেলে' আবার ফিরে আসেনা, কিন্তু সমগ্র সমাজে ফাল্গুন চিরদিন বিরাজ করছে। সমাজে নূতন প্রাণ, নূতন মন, নিত্য জন্মলাভ করছে। অর্থাৎ নূতন সুখদুঃখ, নূতন আশা, নূতন ভালবাসা, নূতন কর্তব্য ও নূতন চিন্তা নিত্য উদয় হচ্ছে। সমগ্র সমাজের এই জীবন-প্রবাহ যিনি নিজের অন্তরে টেনে নিতে পারবেন, তাঁর মনের যৌবনের আর ক্ষয়ের আশঙ্কা নেই এবং তিনিই আবার কথায় ও কাজে সেই যৌবন সমাজকে ফিরিয়ে দিতে পারবেন।' [১৮]

যে কারণে প্রমথ চৌধুরী রঙের মধ্যে সবুজকে, জীবনের ত্রিদশার মধ্যে যৌবনকে, ত্রিকালের মধ্যে বর্তমানকে অভিনন্দন জানিয়েছেন,—ঠিক সেই কারণেই তিনি ঋতুর মধ্যে বসন্তকে, সর্বসাধনার মধ্যে কর্মকে ভালোবেসেছেন। এইবার বোধহয় নিঃসংশয়ে বলা যায়—যুগধর্ম ও সমস্ত কিছু সবুজ ও নবীনের প্রতি প্রমথ চৌধুরীর শ্রদ্ধার ব্যাখ্যা মেলে 'Creative Evolution'-এর প্রতি তাঁর বিশ্বাসের মধ্যে।

বার্ণাড শ' 'Life force'কে একমাত্র সত্য বলে স্বীকার করেছেন; মিথ্যা বলেছেন এই পৃথিবীকে, মানুষকে, মানুষের সভ্যতাকে। * অর্থাৎ 'Life force'-এর বৃহৎ দৃষ্টিকোণ থেকে

* Modern civilisation appears to him as a splendid show

বিচাব কবে সৃষ্টিকে তেমন মূল্য দিতে তিনি প্রস্তুত ছিলেননা। সৃষ্টি নয, স্রষ্টাই (Life force) তাঁর কাছে বিবেচ্য বলে মনে হয়েছিলো। আব প্রমথ চৌধুবী 'Creative Evolution'-এ বিশ্বাস করতেন বলেই জীবনীশক্তিব ও ইচ্ছাশক্তির নিত্য নোতুন প্রকাশকে স্বীকার কবেছেন; আব সঙ্গে সঙ্গে অভিনন্দন জানিয়েছেন এই পৃথিবীকে, মানুষকে, মানুষেব সভ্যতাকে। জীবনীশক্তিব সৃষ্টিপ্রবাহে প্রত্যেক যুগেব পৃথিবী ও মানুষ ঢেউ মাত্র; প্রবাহকে বুঝতে হলে যেমন ঢেউয়েব দিকে দৃষ্টি দিতে হয়, তেমনি 'Creative Evolution'কে বুঝতে হলেও পৃথিবী ও মানুষকে বিবেচনা কবতে হয়। অর্থাৎ স্রষ্টাব জন্যই সৃষ্টিকে যথোচিত মর্যাদা দিতে তিনি প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু কোন কিছু সম্বন্ধেই প্রমথ চৌধুবী মোহ পোষণ কবতেন না। মনে বাখ্‌তে হবে,—কালপ্রবাহের অন্তর্গত প্রত্যেকটি যুগকে সেই সময়েব জন্যে স্বীকার কবাব অর্থ মোহেব বশবর্তী হওযা নয়, ভাবালুতাব প্রশ্রয় দেওয়া নয়। কাবণ তাহলে মূল বিশ্বাসেবই বিবোধিতা করা হয—মোহ বা ভাবালুতা স্থিতিব পূজাবী হতে, 'Creative Evolution'-এব প্রতি বিশ্বাসেব অন্তবায় হতে বাধ্য। (সৃষ্টিপ্রবাহেব অন্তর্ভুক্ত বলেই, জীবনীশক্তির আধুনিকতম প্রকাশ বলেই নাগবিক জীবনকে, নাগরিক সভ্যতাকে প্রমথ চৌধুবী স্বীকাব কবেছেন।) কিন্তু তিনি জানতেন—বিবর্তনের নিয়ম অনুসাবেই নাগরিকতাকে পেছনে ফেলে জীবনপ্রবাহ একদিন এগিয়ে যাবে—সেই শুভদিনকেও স্বীকাব কবাব জন্যে তাঁব মনে

without any substance. Here everything is false and nothing is real

—The Art of Bernard Shaw,
S. C, Sen Gupta

শুধু প্রস্তুতি নয়, আগ্রহও ছিলো। ভুল্‌লে চল্‌বেনা—প্রমথ চৌধুরীর মত যাঁরা 'Creative Evolution'-এ বিশ্বাসী—তাঁদের 'সত্যযুগ পিছনে পড়ে নেই—সুমুখে গড়ে উঠ্‌ছে।' *

প্রমথ চৌধুরীর দর্শন 'Creative Evolution' বটে, কিন্তু সেই দর্শনের সঙ্গে সংযুক্ত বা বিযুক্ত কোন সুসংবদ্ধ বা প্রবল রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক চিন্তা তাঁর ছিলো বলে মনে হয়না। সত্য বটে, তিনি মাঝে মাঝে কংগ্রেসের দলাদলি বা আইডিয়েল, Diarchy (দ্বৈ-ইয়ারকি!), স্বাধীনতা আন্দোলনের কথা, হিন্দু-মুসলমানের বিবাদের কথা, রায়তের কথা, দেশের কথা, ঘরে বাইরের কথা আলোচনা করেছেন—কিন্তু সেই সব আলোচনাকে কোন দৃঢ় রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক মতবাদের ফল বলে মনে হয়না। তিনি নিজেই বলেছেন—'পলিটিকাল পরমহংস হবার শক্তি' তাঁর নেই এবং হবার ইচ্ছাও নেই; কারণ 'দেশের সাহিত্যিকেরা যদি সব পলিটিসিয়ান হয়ে ওঠে, তা হ'লে পাল্টা জবাব দেবার জন্য সব পলিটিসিয়ান রাতারাতি সাহিত্যিক হয়ে উঠ্‌বে। ফলে মনোরাজ্যে কী ভীষণ অরাজকতা ঘট্‌বে, তা ভাব্‌তে গেলেও আতঙ্ক হয় ‡।'[১৯] তাছাড়া তিনি ছিলেন 'ism-নাস্তিক';

* 'It is the nature of life to be creative, and the individual taken as a whole is neccssarily creative from the mere fact that he is alive. But if his life is creative, and creative in each moment of it, it is clear that it is not determined by what went before. If it were so determined it would only be an expression of the old, and not a creation of the new'—The Philosophy of Bergson, C. E. M. Joad.

‡ এই মতের বিরোধিতা নিম্নলিখিত উক্তিগুলির মধ্যে পাওয়া যায়:

(ক) আমরা কল্পনা রাজ্যে সংসার পাততে পারিনে, আর পলিটিক্সের বিষয় হচ্ছে জাতীয় ঘরকরণার বিষয়, সুতরাং পলিটিক্স সম্বন্ধে আমরা মুখে মৌন থাকলেও মনে আলুগা থাকতে পারিনে। —তৃতীয় প্রস্তাব, ঘরে-বাইরে।

(খ) শুধু একালে নয়, কোন কালেই সাহিত্যিকেরা পলিটিক্স এড়িয়ে যেতে পারেনি। —তৃতীয় প্রস্তাব, ঘরে-বাইরে।

তার প্রমাণ আছে রায়তের কথার ছত্রে ছত্রে। এই সমস্ত কারণেই আধুনিক রীতি অনুযায়ী কোন রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক ইজ্‌ম্‌-এর দিক থেকে তাঁকে বিচার করা সহজ নয়।

তথাপি যুগধর্মের প্রভাব তাঁর মনের ওপর পূর্ণমাত্রায় প্রভুত্ব করতো বলেই সাময়িক চিত্তবিক্ষোভের ফলে তিনি মাঝে মাঝে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক বিষয় নিয়ে আলোচনা করেছেন। দেশে যখন লর্ড কার্জনের উপদ্রব হয়, তখন তাঁরও মনে প্রতিক্রিয়া হয়েছিলো; তাঁরও চোখ ও মুখ একসঙ্গে খুলে গিয়েছিলো। সেই সব আলোচনা থেকে এইটুকু বোঝা যায় যে, প্রমথ চৌধুরী ছিলেন গণতন্ত্র (Democracy) ও ব্যক্তিস্বাধীনতায় (Individualism or Liberlism) বিশ্বাসী। গণতন্ত্রকে তিনি শুধু দেশের মধ্যেই দেখ্‌তে চান্‌নি, দেখ্‌তে চেয়েছেন সাহিত্যের মধ্যেও। তিনি বলেছেন—'নব সাহিত্য রাজধর্ম ত্যাগ করে' গণধর্ম অবলম্বন করছে। অতীতে অন্যদেশের ন্যায় এ দেশের সাহিত্য-জগৎ যখন দুচার জন লোকের দখলে ছিল, যখন লেখা দূরে থাক্‌,

(গ) এ-যুগের পলিটিক্সের মোটকথা হচ্ছে economics, আর অর্থের সঙ্গে সাহিত্যিকের কোন সম্বন্ধ না থাকতে পারে, কিন্তু সাহিত্যিকের সঙ্গে অর্থের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ। সুতরাং আমরা সাহিত্যিকেরাও পলিটিক্সের মতিগতি সম্বন্ধে দু'চার কথা বলতে বাধ্য,......তৃতীয় প্রস্তাব, ঘরে-বাইরে।

এই সব বিরোধী উক্তি সত্ত্বেও, প্রমথ চৌধুরীর জীবনী ও সাহিত্য পড়লে মনে হয়, তিনি যেখানে সাহিত্যিকদের পলিটিক্স চর্চার পক্ষে রায় দিয়েছেন, সেখানে তাঁর সাময়িক চিত্ত বিক্ষোভেরই প্রকাশ হয়েছে। রাধারাণী দেবীকে এক চিঠিতে তিনি বলেছিলেন যে, নানা সময়ে নানারূপ mood তাকে পেয়ে বসে। তাঁর আসল মত হচ্ছে—'পলিটিক্সে মেতে যাওয়াটা সাহিত্যিকের পক্ষে ক্ষতিকর।......স্বধর্ম ত্যাগ করে পরধর্ম গ্রহণ করা যে ভয়াবহ, একথা ত আমরা সবাই ভক্তিভরে যখন-তখনই আওড়াই।......সাহিত্যের ধর্ম ও পলিটিক্সের ধর্ম এক নয়। কবি দার্শনিক প্রভৃতির কাজ হচ্ছে মানুষের মন গড়ে তোলা, আর পলিটিক্সের কাজ লোকের মত গড়ে তোলা।. বলা বাহুল্য মন ও মত এক বস্তু নয়।' সাহিত্য বনাম পলিটিক্স, বীরবলের টিপ্পনী।

পড়বার অধিকারও সকলের ছিলনা—তখন সাহিত্যরাজ্যে রাজা সামন্ত প্রভৃতি বিরাজ করতেন; এবং তাঁরা কাব্য, দর্শন ও ইতিহাসের ক্ষেত্র, মন্দির, অট্টালিকা, স্তূপ, স্তম্ভ, গুহা প্রভৃতি আকারে বহু চিরস্থায়ী কীর্তি রেখে গেছেন। কিন্তু বর্তমান যুগে আমাদের দ্বারা কোনরূপ প্রকাণ্ড কাণ্ড করে' তোলা অসম্ভব, এই জ্ঞানটুকু জন্মালে, আমাদের কারও আর সাহিত্যে রাজা হবার লোভ থাক্‌বে না এবং শব্দের কীর্তিস্তম্ভ গড়বার বৃথা চেষ্টায় আমরা দিন ও শরীরপাত করব না। এর জন্য আমাদের কোনরূপ দুঃখ করবার আবশ্যক নেই। বস্তুজগতের ন্যায়, সাহিত্য-জগতেরও প্রাচীন কীর্তিগুলি দূর থেকে দেখ্‌তে ভাল—কিন্তু নিত্যব্যবহার্য নয়। ·· নবযুগের ধর্ম হচ্ছে, মানুষের সঙ্গে মানুষের মিলন করা, সমগ্র সমাজকে ভ্রাতৃত্ববন্ধনে আবদ্ধ করা,—কাউকেও ছাড়া নয়, কাউকেও ছাড়তে দেওয়া নয়। এ পৃথিবীতে বৃহৎ না হ'লে কোনও জিনিষ মহৎ হয় না, এরূপ ধারণা আমাদের নেই; সুতরাং প্রাচীন সাহিত্যের কীর্তি-গুলি আকারে ছোট হয়ে আসবে, কিন্তু প্রকারে বেড়ে যাবে; আকাশ আক্রমণ না করে', মাটির উপর অধিকার বিস্তার করবে। ··· এককথায় বহুশক্তিশালী স্বল্পসংখ্যক লেখকের দিন চলে গিয়ে, স্বল্পশক্তিশালী বহুসংখ্যক লেখকের দিন আস্‌ছে। আমাদের মনোজগতে যে নবসূর্য উদয়োন্মুখ, তার সহস্র রশ্মি অবলম্বন করে' অন্ততঃ ষষ্টি সহস্র বালখিল্য লেখক এই ভূভারতে অবতীর্ণ হবেন।······দেশকাল পাত্রের সমবায়ে সাহিত্য যে ক্ষুদ্র ধর্মাবলম্বী হয়ে উঠ্‌ছে তার জন্য আমার কোন খেদ নেই। একালের রচনা ক্ষুদ্র বলে আমি দুঃখ করিনে, আমার দুঃখ যে, তা যথেষ্ট ক্ষুদ্র নয়।'[২০] এই মন্তব্যের মধ্যে সাহিত্যের ক্ষেত্রে

সকলের গণতান্ত্রিক অধিকার সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুরীর সহজ বিশ্বাসের পরিচয় আছে।)

রাষ্ট্রক্ষেত্রে গণতন্ত্র বল্‌তে কি বোঝায় তা নিয়ে 'হু-ইয়ারকি' 'দেশের কথা—২' প্রভৃতি প্রবন্ধে তিনি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করেছেন। গণতন্ত্রের দ্বারা স্বীকৃত মানুষের মৌলিক অধিকারের সার কথা হচ্ছে—গভর্ণমেণ্ট মাত্রেরই পক্ষে মানুষের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করা কর্তব্য, আর সর্বলোকের সমবেত ইচ্ছার উপরই প্রতি দেশের গভর্ণমেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। প্রমথ চৌধুরী গণতন্ত্রের এই সংজ্ঞার মধ্যে দেখতে পেয়েছিলেন 'পূর্ণ মনুষ্যত্বলাভের সাধনমন্ত্র' এবং গণতন্ত্রের মর্মকে 'নতুন ধর্মমত' (যার উদ্দেশ্য পাবত্রিক মুক্তি নয়, ঐহিক মুক্তি) বলে প্রচাব করতেও তিনি দ্বিধাবোধ করেন নি। এখানে একটি বিষয় লক্ষ্য করবার আছে। গণতন্ত্র শুধু লোকায়ত্ত শাসনতন্ত্রের কথাই বলে না, ব্যক্তি-স্বাধীনতার কথাও বলে। প্রমথ চৌধুবী তাই গণতন্ত্রের সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তি-স্বাধীনতার ওপরও জোর দিয়েছেন। শুধু তাই নয়, গণতন্ত্রের প্রসাদে প্রতি ব্যক্তি স্বাধীনভাবে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করতে পাবে বলেই গণতন্ত্র সম্বন্ধে তাঁর এত আগ্রহ ছিলো বলে মনে হয়। তাই Seignobos-এর অনুকরণে তিনি এই সিদ্ধান্ত করেছিলেন যে, যিনি ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যের মাহাত্ম্যে বিশ্বাস করেন না, গণতন্ত্রের নাম উচ্চারণ করার অধিকার তাঁর নেই। ব্যক্তি-স্বাধীনতার আলোচনা প্রসঙ্গে তাঁর মুখে শুনতে পাই—'বর্তমানে সমাজ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর প্রতিষ্ঠিত। এযুগে মানুষের উপর মানুষের কোনো অধিকার নেই। প্রতি লোকেই নিজের ইচ্ছা, রুচি ও চরিত্র অ

করতে পারে। প্রাচীন প্রথার বন্ধন থেকে সবাই মুক্ত। ধর্ম

সম্বন্ধে, চিন্তা সম্বন্ধে, মতামত প্রকাশ সম্বন্ধে সকলেরই সমান স্বাধীনতা আছে। ইউরোপে মানুষ আজ মানুষের দাস নয়। অতএব একথাই নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাসীর গোড়াব কথা, আব তার শেষ কথা এবং ঐ স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাসীব ভিত্তি ও চূড়া।' [21]

(এ থেকে কেউ যেন অনুমান করবেন না যে, ব্যক্তিস্বাধীনতার নামে প্রমথ চৌধুরী উচ্ছৃঙ্খলতাব সমর্থক ছিলেন। ব্যক্তি-স্বাধীনতার যে একটা সীমা আছে, তা যে দেশকালপাত্রসাপেক্ষ তা তিনি ভুলে যাননি।) তিনি বলেছেন—'আমি অনেক বিষয়ে Liberal অর্থাৎ ব্যক্তিগত স্বাধীনতাব পক্ষপাতী হলেও সকল লোককে কথায়, কাজে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়ার অর্থ যে তাকে অমানুষ করা, এজ্ঞান আমাবও আছে। বিলেতে যখন অবাধ মদ্যপানকে আইনত সবাধ কববাব প্রস্তাব ওঠে, তখন জনৈক Liberal বলেছিলেন যে, I would rather have England free than England sober আমাব liberalism অবশ্য অতদূব উঁচুতে ওঠে না। Drunk স্বাধীনতাব উপর যদি হস্তক্ষেপ কবা না যায় ত, তা Sober স্বাধীনতার উপব হস্তক্ষেপ করবে। প্রবৃত্তিব অধীনতাকে যে অনেকে ইচ্ছার স্বাধীনতা মনে কবেন, তার পরিচয় ত নিত্যই পাওয়া যাচ্ছে।' [22] আশা করি, মন্তব্যটির মর্মার্থ ব্যাখ্যা কবার আর প্রয়োজনীয়তা নেই।

গণতন্ত্রেব অর্থনৈতিক দিকটি গুরুত্বপূর্ণ। গণতন্ত্র বলে, সম্পত্তির মালিক হবার সকলেরই সমান অধিকার আছে। প্রমথ চৌধুরী সেই জন্যেই 'রায়তের কথায়' বাঙ্‌লার রায়তবা যাতে peasant proprietor হয়ে উঠ্‌তে পাবে, তার প্রস্তাব করেছেন এবং যুগধর্মকে মেনে নেওয়ার জন্যে বাঙ্‌লার জমিদারদের কাছে

করেছেন আবেদন। তিনি আন্তরিকতার সঙ্গে বলেছেন—'আজকের দিনে প্রজার সকল দাবী আইনত গ্রাহ্য হ'লে প্রজা যে হাঁফ ছেড়ে বাঁচ্‌বে সে বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নেই; এবং জমিদারবর্গের নিকট আমার সনির্বন্ধ অনুরোধ এই যে, তাঁরা যেন এই বিষয়ে প্রজার স্বার্থের হস্তারক না হন। কোথাকার জল কোথায় গিয়ে দাঁড়াবে, আজকের দিনে কেউ তা বল্‌তে পারেনা। তবে একথা ভরসা করে' বলা যায় যে, গত যুদ্ধের প্রবল ধাক্কায় সকল সমাজেব কি আর্থিক কি রাজনৈতিক, সকল ব্যবস্থারই গোড়া আল্‌গা হয়ে গেছে; সুতরাং আমরা যদি আগে থাক্‌তেই সমাজের নতুন ঘব বাঁধতে শুরু না করি, তাহ'লে দুদিন বাদে হয়ত দেখ্‌তে পাবো যে, আমাদের মাথা লুকোবার আর স্থান নেই, আমবা সব বাস্তায় দাঁড়িয়েছি।'[২৩] প্রমথ চৌধুরীর এই অর্থনৈতিক চিন্তা যে যুগধর্মী ও প্রগতিশীল তাতে কোন সন্দেহ নেই। তবে তাকে কোনমতেই বিপ্লবাত্মক বলা যায় না।

আসল কথা, প্রমথ চৌধুবীর রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক চিন্তার দৌড় একটা নির্দিষ্ট সীমাব মধ্যেই আবদ্ধ ছিলো।

প্রমথ চৌধুরী দর্শনের ছাত্র, দর্শন তাঁর প্রিয় বিষয়। তাই মানুষের মানসিক জড়তা, সংকট ও মুক্তি নিয়ে তিনি যতটা আলোচনা করেছেন, তাদের বাস্তব জীবন নিয়ে ততটা আলোচনা করেননি। শুধু তাই নয়, অনেক ক্ষেত্রে দেখা গেছে, বাস্তব সমস্যা নিয়ে আলোচনা করতে করতে তিনি সহসা মানসিক জগতে পরিক্রমা করতে শুরু করেন এবং মানসিক দৃষ্টিকোণ থেকে সেই সমস্ত বাস্তব সমস্যা সম্বন্ধে আলোকপাত করতে এগিয়ে আসেন। যা নিছক দৈনন্দিন রাজনৈতিক বা অর্থ-

নৈতিক সমস্যা—তারও মর্ম তিনি একটু তলিয়ে বোঝবার চেষ্টা করেন। কারণ তাঁর বিশ্বাস ছিলো 'সাময়িক ব্যাপারকে কেবল-মাত্র সাময়িকভাবে দেখ্‌লে তার স্বরূপ আমাদের চোখে ধরা পড়েনা।'[২৪] ফলে যে সমস্যা বাস্তবধর্মী, তার বিশ্লেষণ হয়েছে মানস বা চিন্তাধর্মী ; যে সমস্যা সমাধানের বাস্তব উপায় নির্দেশ করা উচিত, তার মানসিক বা চিন্তাগত সমাধানের উপায় নির্দেশ করা হয়েছে। সাধারণ মানুষেব মন তাতে খুশি হযনা, তারা বাস্তব সমস্যার বাস্তব সমাধানেবই পথ দেখ্‌তে চায়। যে চিন্তার, যে মতবাদের ফলিত বা বাস্তব কোন দিক নেই—তা কোন যুগেই কোন সমাজেই সাধারণ মানুষের দৃষ্টি বা শ্রদ্ধা বেশি পরিমাণে বা বেশি দিন আকর্ষণ কব্‌তে পাবেনা। প্রমথ চৌধুরী যে বৃহত্তর জনসাধারণের প্রিয়পাত্র ছিলেন না, তাব অন্যতম কাবণ ইহাই। তাব জন্যে ক্ষোভ জাগা স্বাভাবিক, দুঃখ করা চলে, এমন কি অভিমানও হতে পারে—তথাপি তার কারণটাও তলিয়ে দেখা দরকাব।

অতি-মানসিকতা ছাড়া প্রমথ চৌধুবীর জনপ্রিয়তাব আর একটি অন্তরায় হলো—মানুষ সম্বন্ধে তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি, তাঁর জীবন-দর্শন। তাঁর দার্শনিক বিশ্বাস তাঁকে গতানুগতিক বা প্রচলিত পদ্ধতিতে মানুষেব বিচার বা মূল্য নিরূপণ করতে শেখায়নি। * তাঁর মতে, যাকে লোকে মূল্য দেয়না, তার যে সত্যি মূল্য নেই, একথা জোর করে বলা যায়না ; আর যাকে মূল্য দেওয়া হয়, তার যে সত্যি মূল্য আছে, তা-ও নিশ্চয় করে বলা কঠিন।

* এখানে উল্লেখযোগ্য—

'মানুষ খারাপ বলে আমি দুঃখ করিনে, কিন্তু মানুষ দুঃখী বলে মন খারাপ করি।'—

—ইতিমধ্যে, বীরবলের হালখাতা।

আসলে মানুষের প্রকৃতিকে আমরা যে-ভাবে ভালোমন্দে বিভক্ত করে থাকি তা কৃত্রিম। তাছাড়া প্রমথ চৌধুরীর ধারণা ছিলো, জীবনের কোন একটি দিককে অতিরিক্ত প্রাধান্য দিয়ে অন্যান্য দিকগুলিকে একেবারে উপেক্ষা করা সমীচীন (আমরা সাধারণতঃ তাই করে থাকি) নয়। কারণ জীবনের অংশকে সমগ্র জীবনের প্রতিরূপ বলে ধরে নিলে মৌল মনুষ্যত্বের মর্যাদা হানি হয়।) মনে রাখ্তে হবে, 'সমাজ-সংস্কার, পাপ-পুণ্য, সুখ-দুঃখ, সকলই জীবনের অংশমাত্র, কোনটাই সমগ্র জীবন নয়।'[২৫] প্রমথ চৌধুরী তাঁর দার্শনিক বিশ্বাসের প্রভাবেই সাধারণ মানুষের প্রচলিত ধারণা বা মতামতের ওপর এই আঘাত হেনেছেন বলে মনে হয়। বস্তুতঃ জীবনীশক্তির প্রকাশের দিক থেকে যদি বিচার করা যায়, তবে মানুষের পাপ-পুণ্য ভালো-মন্দ সম্বন্ধে প্রচলিত ধারণাকে ভ্রান্ত বলে মনে না হয়ে পারেনা এবং নোতুনরকমের মানব-বীক্ষা গ্রহণ করবার প্রয়োজন হয়ে পড়ে। (প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যে তাই মানুষের এক অভিনব রূপ ফুটে উঠেছে—'সেখানে স্বপ্ননায়িকা উন্মাদিনী, মিথ্যাবাদীরা চিত্তহারী, বুদ্ধিজীবীরা বাক্যবীর মাত্র এবং মল্ল, গীতজীবিনী আর বিদূষকই মহাকাব্যের কুশীলব। সে-জগতে ধনী-দরিদ্র, শিক্ষিত-মূর্খ, সনাতনী-অগ্রণী এরকম কোন বিভেদই ধরা পড়েনা, যদি কোন পক্ষপাতই প্রকাশ পায় সে একমাত্র মৌল মনুষ্যত্বের প্রতি, আর সেটা সত্যকার পক্ষপাতই নয়। এই নিরপেক্ষতাই বাংলা সাহিত্যে প্রমথ চৌধুরীর বৈশিষ্ট্য এবং সেটাই তাঁর লোকপ্রিয়তার অন্তরায়।'[২৬]

আর একটি কারণও এ-প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। বাঙালী ভালোবাসে সেই মানুষকে—যিদি হৃদয়বান্, আবেগপ্রবণ,

'ভাবাসক্ত ও আত্মহারা। কিন্তু প্রমথ চৌধুরী ছিলেন ভাবালুতা-হীন, নির্বিকার, মননশীল ও আত্মসচেতন। * এককথায়—'প্রমথ চৌধুরীর স্পর্ধিত স্বাতন্ত্র্য বাঙালীর স্বাভাবিক রুচি ও মানসপ্রবণতার সম্পূর্ণ বিপরীতধর্মী।'[২৭] এমন অদ্ভুত মানুষকে নিয়ে বাঙালী কি করবে।

প্রমথ চৌধুরীর নির্লিপ্ততার স্বরূপ ও কারণ আলোচনার যোগ্য। আগেই বলা হয়েছে, বিশেষ দার্শনিক বিশ্বাসই তাঁকে সর্বপ্রকার মোহ বা ভাবালুতা থেকে মুক্ত রেখেছে। মানুষের যা কিছু চরম কীর্তি, যা কিছু শ্রদ্ধার বস্তু—সবই তাঁর কাছে সাময়িক বলে মনে হয়েছে, কোন কিছুকেই তিনি চিরন্তনতার পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করেননি। একটা উদাহরণ দেওয়া যাক্। আজও বাঙালীর অতীত ঐতিহ্যের নামে আমরা উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠি, আধুনিক আর্য-ভারতীয় ভাষাগুলির জননীস্থানীয়া সংস্কৃতকে দেবভাষার মর্যাদা দিতে গিয়ে শ্রদ্ধায় ভক্তিতে বিগলিত হয়ে পড়ি। কিন্তু প্রমথ চৌধুরীর মতে সৃষ্টির চলমানতার দৃষ্টিকোণে অতীতের প্রতি অতিরিক্ত শ্রদ্ধা মূল্যহীন, অতীত বস্তুর 'ফসিলের' চেয়ে বর্তমানের জীবন্ত বস্তুর মূল্য অধিক। সুতরাং দেখা যাচ্ছে, বিশ্ব-বীক্ষায় তিনি সম্পূর্ণ নিরাসক্ত এবং সেই

* কোন এক সময়ে ইন্দিরা দেবীকে লিখেছিলেন—'আমি যা চোখের আড়াল করে রাখতে চাই—মনের অসহ্য আবেগ, অনন্ত কামনা, অসীম অতৃপ্তি—Shelleyর প্রতি পাতায় পাতায় তাই। এক একটি কথা হৃদয়ে ছুরির মত বেঁধে, জ্বলন্ত অঙ্গারের মত গায়ে এসে পড়ে।'

—বিশ্বভারতী পত্রিকা, পঞ্চম বর্ষ, চতুর্থ সংখ্যা।

'আমার বিশ্বাস যে, যে-ভাব হৃদয়ে ফোটে, তাকে মস্তিষ্কের বক-যন্ত্রে না চুঁইয়ে নিলে কলমের মুখ দিয়ে তা ফোঁটা-ফোঁটা হয়ে পড়েনা।

—ইতিমধ্যে, বীরবলের হালখাতা।

নিরাসক্তির কারণ তাঁর দর্শন। অন্যদিকে বুদ্ধিপ্রবণ মানুষ বিশ্লেষণ করে, বিচার করে—মানুষের সৃষ্টিকে বুদ্ধিব নিরিখে দেখে তার যথার্থ মূল্য নিরূপণ করতে পারে। প্রমথ চৌধুরীও তাই করেছেন, ফলে ভাবালুতা বা কল্পনাপ্রবণতা তাঁকে গ্রাস করতে পারেনি। আর করবেই বা কেন? এই সব ব্যাপাব হৃদয়ের ধর্ম—প্রমথ চৌধুরী প্রায় হৃদয়ধর্মবর্জিত, তাই তাঁব মধ্যে বৈজ্ঞানিকসুলভ নির্লিপ্ততা দেখা দেওয়া স্বাভাবিক। ববীন্দ্র-নাথও বলেছেন—'তাঁর (প্রমথ চৌধুবীব) যেটা আমাব মনকে আকৃষ্ট করেছে সে হচ্ছে তাঁব চিত্তবৃত্তির বাহুল্যবর্জিত আভিজাত্য, সেটা উজ্জ্বল হয়ে প্রকাশ পায় তাঁর বুদ্ধিপ্রবণ মননশীলতায়—এই মননধর্ম মনেব সেই তুঙ্গশিখবেই অনাবৃত থাকে যেটা ভাবালুতার বাষ্পস্পর্শহীন।'[২৮] অর্থাৎ মননধর্ম ও ভাবালুতাব একসঙ্গে ঘর কবা চলেনা, প্রমথ চৌধুবীব মননধর্ম ছিলো, তাই তিনি ভাবালুতাহীন।

অপরিসীম নির্লিপ্ততা ছিলো বলেই তাঁব সাহিত্যেব 'হাল ডাইনে-বাঁয়ের ঢেউয়ে দোলাদুলি কবেনি।' সমস্ত নিন্দা-প্রশংসা, স্বীকৃতি-উপেক্ষা, বাদ-বিতণ্ডা, লাভ-ক্ষতির ঢেউ তাঁব নির্বিকাবত্বের পাথরে আঘাত খেয়ে ফিবে গেছে—সেখানে ভাঙন ধবাতে পারেনি। * বিরোধীরা চমকে গিয়েছেন, আরো বেশি ক্রুদ্ধ হয়ে উঠেছেন—কিন্তু তাতেও কোন ফল হয়নি। তাই চমৎকৃত

* সমালোচকদের সম্বন্ধে লেখা তাঁর কবিতাটি উপভোগ্য এবং এখানে উল্লেখযোগ্য :—

তোমাদের চড়া কথা শুনে
যদি হয় কাটিতে কলম,
লেখা হবে যথা লেখে ঘুণে,
তোমাদের কড়া কথা শুনে।

হয়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁকে বাঙ্লা সাহিত্যের চালক পদে অভিষিক্ত করতে চেয়েছিলেন।

একটা কথা বোধহয় ইতিমধ্যে অনেকটা স্পষ্ট হয়ে গেছে। প্রমথ চৌধুরীর বুদ্ধিবাদ বা মননধর্ম তাঁর দর্শনের ফল মাত্র (অবশ্য যুগধর্মও আছে তার পেছনে)। 'Creative Evolution'-এর চরম লক্ষ্য সম্বন্ধে নিশ্চয় করে কিছু বলা না গেলেও তার মধ্য দিয়ে জীবনীশক্তি অচৈতন্য থেকে চৈতন্যের দিকে এগিয়ে যাচ্ছে বলে মনে হয়। সভ্যতা, জীবন ও যুগের হৃদয়ধর্মবর্জিত ও বুদ্ধিবৃত্ত হয়ে ওঠার পেছনে আছে এই উদ্ভিদ্যমান্ চেতনা। সুতরাং বুদ্ধিবাদ বা মননধর্মের মধ্যে জীবনীশক্তির বিবর্তনের স্বরূপ যেমন স্পষ্ট হয়ে ওঠে, অন্য কিছুর মধ্যেই তেমন হয়না। বুদ্ধি জীবনীশক্তির রূপরেখা অনুধাবন করে নোতুন নোতুন সৃষ্টির মধ্য দিয়ে তাকে এগিয়ে নিয়ে যেতে চায়, বুদ্ধি হয়ে ওঠে জীবনীশক্তির সক্রিয়তার সহায়ক। অতএব বলা যায়, প্রমথ চৌধুরীর মননধর্মপ্রিয়তার অন্যতম কারণ 'Creative Evolution'-এর প্রতি তাঁর বিশ্বাস। ফলে হৃদয়বৃত্তিকে তিনি প্রায় আমলের মধ্যেই আনেননি। তিনি বলেছেন—'হৃদয়ের দোহাই দিলে এদেশে নির্বুদ্ধিতার সাতখুন মাপ। হৃদয়টা আমাদের এত্তো বড়ো জিনিষ। যার মাথা নেই, তার মাথা ব্যথার কথা শুন্‌লে আমরা অবশ্য হাসি, কিন্তু যার বুক নেই, তার বুকের ব্যথার কথা শুন্‌লে আমরা কাঁদি। এই আমাদের স্বভাব, আর এই জন্যেই

তার চেয়ে ভাল শত গুণে
দেয়া চির লেখায় অলম্,
তোমাদের পড়া কথা শুনে
যদি হয় কাটিতে কলম।

—সমালোচকের প্রতি, পদ-চারণ।

তো এদেশে কোন কাজের কথা বলা এত কঠিন। হৃদয় পদার্থটা অবশ্য খুব ভাল জিনিষ; এবং উদরের চাইতে ঢের উঁচু দরের জিনিষ এবং উদর যে অনেক ক্ষেত্রে নিজকে মস্তক বলে' পবিচয় দিতে চায়, তাও অস্বীকার কববাব যো নেই। কিন্তু মস্তকেব সঙ্গে হৃদয়ের একটা মস্ত প্রভেদ আছে। মানুষের মাথায় দুটো চোখ আছে, বুকে একটাও নেই। হৃদয় অন্ধ, অতএব যে যত অন্ধ, সে তত হৃদযবান্, এই হচ্ছে লোকমত।)[২৯] তাই প্রমথ চৌধুবীর সাহিত্যে হৃদযধর্মেব লীলাখেলা নেই বল্‌লেই চলে; বরং মননধর্মেব প্রাধান্য আছে এবং সেই মননধর্মেব প্রাধান্যই তাঁব সাহিত্যকে ভাবগত উচ্ছ্বাস থেকে বক্ষা কবেছে। *

প্রমথ চৌধুবীর মননধর্মেব আলোচনা প্রসঙ্গে Wit ও Humour-এব আলোচনা কবা যেতে পাবে। Wit হচ্ছে সম্পূর্ণভাবে বুদ্ধিব কসরৎ (intellectual exercise), হৃদযেব সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক নেই; তাব 'হঠাৎ আলোব ঝল্‌কানিতে' জীবনেব পূর্ণাঙ্গ রূপ ফুটে ওঠেনা, তা অনেকটা বাক্-বৈদগ্ধ্যেই সীমাবদ্ধ। অন্যদিকে Humour-এব মধ্যে বুদ্ধিব লীলা-খেলা থাক্‌লেও হৃদয়ের সঙ্গে তাব যোগাযোগ আছে; তাব আলোকে জীবনের একটা সামগ্রিক অভিব্যক্তি ঘটে, শাব্দিক চমৎকারিত্বেব

* এখানে উল্লেখযোগ,—

'তুমি আর কোন্ না জানো যে মনের ভাব সম্বন্ধে ঠিক যেটুকু তার চাইতে বেশি করে বলা, ভাবেব অভাবটুকু বেশি কথা দিয়ে পূরণ করে দেবার চেষ্টা আমার কাছে অসন্তোষজনক মনে হয়। আমিও কি সবরকম আতিশয্য ও কৃত্রিমতাকে ভয় করিনে। বেশি করে বলে কি বানিযে বলে আমাকে কি কেউ ভুল বুঝিয়ে দিতে পারে?'

—ইন্দিরা দেবীকে লিখিত প্রমথ চৌধুরীর পত্র।
বিশ্বভারতী পত্রিকা, পঞ্চম বর্ষ, চতুর্থ সংখ্যা।

মধ্যেই তার বৈশিষ্ট্য নিহিত থাকেনা। একটা অসাধারণ দৃষ্টি-কোণ থেকে জীবনেব অসঙ্গতির আবিষ্কার করতে পারলে Humour হয় বটে, কিন্তু সেই জীবন-সমালোচনাব মধ্যে ক্ষমা-সুন্দর সহৃদয় সহানুভূতি থাকা চাই। জীবনেব বৈষম্য বক্রতা ভ্রান্তিব আবিষ্কাবেব পেছনে যদি নির্মম অভিযোগ বা বিদ্রূপ থাকে তবে যথার্থ Humour হয়না ; কাবণ Humour-এব মধ্যে পব-পীড়ণ থাক্‌লেও তার একটা সীমা আছে এবং সেই সীমা অতিক্রম কবলেই Humour যথার্থ দুঃখে পবিণত হয়। সুতরাং জীবনের অসঙ্গতিব সহানুভূতিহীন উদ্‌ঘাটনকে Wit-এব মধ্যেই গণ্য করা উচিত।[৩০]

এই আলোচনাব পবিপ্রেক্ষিতে যদি বীববলী সাহিত্য বিচার কবি, তবে সেখানে Wit-এবই আধিপত্য চোখে পড়ে, Humour-এব নয়। আমবা দেখেছি, প্রমথ চৌধুবী মননশীল লেখক। সজল হৃদযবৃত্তি নয়, তীক্ষ্ণ ও উজ্জ্বল বুদ্ধিবৃত্তি নিযে তিনি পৃথিবীকে, মানুষকে, মানুষেব সভ্যতা-সংস্কৃতিকে দেখেছেন, বিচাব কবেছেন। ফলে তাঁব সাহিত্যে বুদ্ধিব অসামান্য ক্রীড়া-কৌশল লক্ষ্য কবা যায়—জীবনেব অসঙ্গতিব আবিষ্কাবে, তাব নোতুন মূল্যায়নে, যুগধর্মেব স্বরূপ বিশ্লেষণে, Epigram ও Paradox রচনায় তাব প্রমাণ আছে। কিন্তু প্রায় সব ক্ষেত্রেই সহানুভূতি বুদ্ধির সহগ নয়, নির্মমতাই তাব অবলম্বন। তিনি নিজেই বলেছেন—'লোকে বলে, আমাব লেখাব গায়ে কাঁটা, আব মাথায় মধুহীন গন্ধহীন ফুল।'[৩১] বীরবলী সাহিত্যে Wit জাতীয় হাস্যরস আছে বলেই তা কুঞ্চিত ভ্রূ ও বঙ্কিম অধরের পেছনে ফুটে ওঠে।

প্রমথ চৌধুবীর গল্পেব কাহিনী নগণ্য, পাত্রপাত্রীদের কথা কাটাকাটি বা বাক্‌চাতুরীই (verbal wit) উপভোগ্য, উপভোগ্য

তাঁর নিজের প্রবচনধর্মী নানা শানানো মন্তব্য। গল্পের প্রচলিত ঢঙ্ তাঁর হাতে খান্‌খান্ হয়ে ভেঙে পড়েছে, প্রবন্ধোচিত যুক্তি-তর্ক ও আলোচনার সমাবেশে তিনি গড়ে তুলেছেন তার এক অভিনব রূপ। শুধু তাই নয়, গল্পের প্রতি স্তরে ঘটনা ও চরিত্রের আকস্মিক ও অপ্রত্যাশিত পরিবর্তন এনে পাঠকের প্রত্যাশা ও সহানুভূতি নিয়ে প্রমথ চৌধুরী উপহাস করেছেন। তিনি অনেক অভিনব চরিত্র সৃষ্টি করেছেন, তাদের জীবনের নানা অসঙ্গতি নিয়ে ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ করেছেন—কিন্তু প্রায় কোথাও তিনি নিজের সৃষ্ট চরিত্রগুলির প্রতি সহানুভূতি বা দুর্বলতা দেখাননি কিংবা দেখালেও তা প্রায় অলক্ষিত। গল্পের বিভিন্ন চরিত্রের মতামত, কথোপকথন, ইচ্ছা-অনিচ্ছা, চলাফেরার অসামঞ্জস্যকে বুদ্ধির তুলিতে বিদ্রূপের কালিতে চিত্রিত করে পাঠকের বুদ্ধিকে তিনি আকৃষ্ট করতে চেয়েছেন, তাদের হৃদয়কে আলোড়িত করার কোন ইচ্ছাই তাঁর ছিলো বলে মনে হয়না। ফলে তাঁর গল্পের মধ্যে যে জীবন-সমালোচনা আছে, তা প্রায় তাঁর হৃদয়স্পর্শবর্জিত ; যে হাস্যরস উৎসারিত হয়েছে তার মূলে আছে তাঁর 'বুদ্ধির বপ্রক্রীড়া'। প্রমথ চৌধুরীর গল্প-সাহিত্যের এই সমস্ত বৈশিষ্ট্য অসামান্য Wit-এরই পরিচায়ক, Humour-এর নয়।

অন্যদিকে তাঁর প্রবন্ধ-সাহিত্য আলোচনা করলেও দেখি—Wit-এরপ্রাচুর্য, Humour-এর অভাব। তিনি 'বীরবলের হালখাতা', 'বীরবলের টিপ্পনী' ইত্যাদি গ্রন্থে বাঙালীর নিষ্ক্রিয়তা করুণরসপ্রিয়তা—এক কথায় তাদের জীবন নিয়ে সমালোচনা করেছেন, করেছেন বিদ্রূপ। কিন্তু সেই বিদ্রূপাত্মক সমালোচনা তাঁর হৃদয়ের-সহানুভূতি পায়নি—তাই বাঙালীকে নিয়ে প্রমথ

চৌধুরীর উপহাস যেমনি কঠোর তেমনি নির্মম (caustic) হয়ে দেখা দিয়েছে। প্রবন্ধ-সাহিত্যে তাঁর Wit-এর বাঁকা তলোয়ার যখন বাঙালীর জীবনকে খুঁচিয়ে খুঁচিয়ে তার অসঙ্গতির হাস্যোদ্দীপক চিত্র উদ্ঘাটিত করেছে, তখনও তাঁর হৃদয় সংবেদনশীলতা নিয়ে এগিয়ে আসেনি। কার্লাইল অভিশাপের কশাঘাতে, সুইফ্‌ট মর্মভেদী বাক্যবাণে প্রচলিত সংস্কারের শূন্যগর্ভতাকে আঘাত করেছেন। প্রমথ চৌধুরীর অস্ত্র যুক্তিতর্কমূলক ব্যঙ্গ। এই দিক থেকে শ'য়ের সঙ্গে তাঁর মিল আছে। বীরবলী প্রবন্ধের আরেকটি বৈশিষ্ট্য হচ্ছে বাক্‌চাতুরী। বস্তুতঃ ভাষার আরপ্যাচের মধ্যে বুদ্ধির একটা তলোয়ার-খেলা আছে—যার চমক পাঠকের মনকে হকচকিয়ে দিয়ে যায়। পাঠকের অপ্রতিভ মনের সেই হক্‌চকানির মধ্য দিয়ে একরকমের রসিকতা—Wit—দেখা দেয়। প্রমথ চৌধুরীর প্রবন্ধ-সাহিত্য পড়বার সময় এই Wit-এর সঙ্গে আমাদের পদে পদে পরিচয় হয়।

প্রমথ চৌধুরীর কাব্য হৃদয়সম্ভূত নয়, বুদ্ধিসম্ভূত। তাঁর মনের সচেতনতা ও মননের উজ্জ্বলতা কাব্যের মধ্যেও পরিস্ফুট। তা 'যেন ইস্পাতের ছুরি, হাতির দাঁতের বাঁটগুলি জহুরির নিপুণ হাতের কাজ করা, ফলাগুলি ওস্তাদের হাতের তৈরি—তীক্ষ্ণধার হাস্যে ঝকঝক করছে, কোথাও অশ্রুর বাষ্পে ঝাপ্‌সা হয়নি—কেবল কোথাও যেন কিছু কিছু রক্তের দাগ লেগেছে।'[৩২] এই ধরণের রসিকতা যে Wit-এরই এক্তিয়ারে পড়ে তাতে কোন সন্দেহ নেই ('বার্ণাড শ' জাতীয় কবিতা এখানে দ্রষ্টব্য)।

সুতরাং প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যে Wit-এর আধিপত্য অবশ্য স্বীকার্য।

Wit একপ্রকারের হাস্যরস, প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যে Wit

আছে, তাই তা কমবেশি হাস্যরসাত্মক। কিন্তু অন্য কোন রস কি সেখানে নেই? আছে। মনে রাখ্‌তে হবে, প্রমথ চৌধুরীর প্রতিভাকে নিয়ন্ত্রণ করেছে বুদ্ধি, তাকে অভিনব করেছে মজলিশী মেজাজ। * তাঁর সাহিত্যের আসর একটা মজলিশ মাত্র এবং তাতে মজলিশী রসই উৎসারিত। 'ফরমায়েসি-গল্প,' 'নীল-লোহিত' জাতীয় গল্প পড়লেই একটা মজলিশী আবহাওয়া অনুভব করা যায় এবং এই সব গল্পে শ্রোতারা যে বক্তাকে প্রভাবিত করেছে, তাতেও কোন সন্দেহ থাকেনা। 'চার-ইয়ারী-কথা'য় শ্রোতারা বক্তাদের প্রভাবিত না করলেও বিভিন্ন বক্তার স্বয়ংসম্পূর্ণ অভিজ্ঞতার বিবৃতির মধ্যে একটা বাহ্যিক মজলিশী ঢঙ্‌ আছে। প্রমথ চৌধুরীর প্রবন্ধের অপ্রাসঙ্গিক কথাগুলিও মজলিশের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়।

* প্রমথ চৌধুরী নিজে একজন মজলিশী মানুষ ছিলেন, তাঁর ১ নং ব্রাইট ষ্ট্রীটের বাড়ীতে একটি সাহিত্য-মজলিশও গড়ে উঠেছিলো। এই মজলিশের যজ্ঞেশ্বর ছিলেন তিনি স্বয়ং—আর তাঁর উত্তরসাধক ছিলেন অতুলচন্দ্র গুপ্ত, ধূর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, কিরণশঙ্কর রায়, সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, বিশ্বপতি চৌধুরী, সতীশচন্দ্র ঘটক, হারিতকৃষ্ণ দেব, বরদাচরণ গুপ্ত, সত্যেন্দ্রনাথ বসু, প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়, সুরেশ বন্দ্যোপাধ্যায় ইত্যাদি। সেখানে সকলেরই আপন মত ব্যক্ত করার ও তর্কে-বিতর্কে যোগ দেওয়ার অবাধ সুযোগ ছিলো, তবে সমস্ত বক্তব্যেরই প্রধান লক্ষ্য থাকতেন তিনি। প্রতি শুক্রবার সন্ধ্যায় মজলিশটি বস্‌তো—তবে অন্যান্য দিনেও কেউ কেউ এসে জমায়েত হতেন। সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ভাষ-তত্ত্ব, সমাজ-বিজ্ঞান, অর্থনীতি, ইতিহাস, প্রত্নতত্ত্ব ইতাদি সব কিছুরই আলোচনা সেখানে হতো। আলোচনার লক্ষ্য ছিলো—এ-সব বস্তু যাতে মনকে পুষ্টি ও স্ফূর্তি দেয়, তারা বোঝা না হ'য়ে ওঠে। মজলিশ স্বীকার করে নিয়েছিলো, বিনা বিচারে কোনও কিছু মানা হবে না। বুদ্ধিতে যা বাধে তাকে অগ্রাহ্য করতে হবে, তার সমর্থনে যতবড় নামই থাক্‌না কেন। আলোচনার ধরণটা ছিলো হাল্‌কা, কিন্তু বিষয়বস্তু হাল্‌কা নয়। পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়ের স্মৃতি-কথা 'চলমান জীবনে' বাঙালীর জাতি-তত্ত্ব ও বাঙ্‌লা ভাষাতত্ত্ব নিয়ে মজলিশে যে আলোচনা হয়েছিলো—তার একটা মোটামুটি বিবরণ আছে এবং সেই বিবরণ মজলিশটি সম্পর্কে এই ধরণের একটা ধারণাই গড়ে তোলে। 'চলমান জীবনে' পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায় প্রমথ চৌধুরীর পক্ষে অনেকটা বস্‌ওয়েলের কাজ করেছেন; অতুলচন্দ্র গুপ্তও একটি প্রবন্ধে (বিশ্বভারতী পত্রিকা, ৫ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা) মজলিশ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত অথচ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা করেছেন।

প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যের মজলিশী রস অমার্জিত নয়—সুরুচি ও আভিজাত্যের স্পর্শ আছে তার মধ্যে। হৃদয়প্রধান সাহিত্যের মধ্যে যে রস উৎসারিত হয়ে ওঠে—এ-জিনিষ তার চেয়ে আলাদা। বীরবলী সাহিত্য হৃদয়ের রসে পাঠকের মনকে আপ্লুত করে দেয়না; ররং বুদ্ধির চোস্ত প্যাঁচ খেলে ও বাক্-চাতুরীর চাবুক চালিয়ে পাঠকের মনকে উত্তেজিত করে তোলে, তার আগ্রহকে জাগ্রত করে রাখে। পাঠকের মনের এই উদ্দীপিত অবস্থার মধ্যে দিয়ে জমে ওঠে এক প্রকারের রস—তার নাম মজলিশী রস। একে চমক-রসও বলা যেতে পারে। কারণ বুদ্ধির কশাঘাতে হৃদয়কে দলন করে এর জন্ম হয়।

এই মজলিশী রস উপভোগ করতে হলে চাই মজলিশী খোশমেজাজ ও বুদ্ধিমত্তা। অলঙ্কারিকদের নবরসের মধ্যে মজলিশী রসের স্থান নেই বটে, কিন্তু এই ধরণের একটা মিশ্র রসের অস্তিত্ব প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যে উপলব্ধি করা যায়।

নগর দৈহিক ভোগবিলাসের পীঠস্থান, নাগরিকতা ব্যভিচারের সহায়ক। নাগরিক মানুষের মধ্যে কম-বেশী আদিরসের আদর দেখা যায়। এদেশে নাগরিক সভ্যতার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের প্রথম স্তরে ভারতচন্দ্রের 'বিদ্যাসুন্দরের', মদনমোহন তর্কলঙ্কারের 'বাসবদত্তা' ও 'রসতরঙ্গিনীর' এবং ঈশ্বর গুপ্তের আদিরসাত্মক কবিতার খুব জনপ্রিয়তা ছিলো। বস্তুতঃ প্রত্যেক দেশের সাহিত্যেই এই ধরণের প্রমাণ মেলে। প্রমথ চৌধুরী ছিলেন নাগরিকতার ভাষ্যকার, অথচ আশ্চর্যের বিষয়, তাঁর সাহিত্যে আদিরসের ছড়াছড়ি তো নেই-ই, ররং অভাবই আছে। সাহিত্যিক শুচিবাই তাঁর ছিলেনা, সামাজিক কারণে আদিরসকে উপেক্ষা

কয়ার মত রক্ষণশীলও তিনি ছিলেন না।* মজার বিষয়, রতিমন্ত্রে যিনি বাঙ্‌লা দেশকে দীক্ষিত করেছিলেন, যিনি আদি রসের জোয়ার এনেছিলেন অজয় নদীতে—সেই কবি জয়দেবের ওপর প্রবন্ধ লিখে প্রমথ চৌধুরী সাহিত্যিক জীবন শুরু করে-ছিলেন, পরে তাঁকে নিয়ে কবিতা লিখ্‌তেও ইতস্ততঃ করেননি। সুতরাং সামাজিক বা সাহিত্যিক কারণে যে তিনি আদিরসের বিরোধী ছিলেন তা নয়। 'জয়দেব' প্রবন্ধে কিংবা কবিতাতে জয়দেবকে তিনি উঁচুদরের কবি বলে স্বীকার করতে রাজী হননি—কারণ জয়দেবের সাহিত্যে আছে আদি-রসের আতিশয্য। তার প্রথম কারণ রুচিগত। প্রমথ চৌধুরী মার্জিত রুচিকে একটা বড়ো জিনিষ মনে করতেন, তিনি নিজেও ছিলেন 'বররুচি', তাই জয়দেবের 'উন্মদ মদনরাগ' বরদাস্ত করাকে, আদিরসের নেশায় বুঁদ হওয়াকে তিনি রুচিগত অধঃ-পতন বলে মনে করতেন। সুতরাং দেখা যাচ্ছে, সুরুচির পরিপন্থী বলেই আদিরস নিয়ে বাড়াবাড়ি করতে প্রস্তুত ছিলেন না প্রমথ চৌধুরী। আর দ্বিতীয় কারণটি তিনি নিজেই ব্যাখ্যা করেছেন—'যৌবনের যে ছবি সংস্কৃত দৃশ্যকাব্যে ফুটে উঠেছে, সে হচ্ছে ভোগবিলাসের চিত্র। সংস্কৃত কাব্যজগৎ, মাল্যচন্দনবনিতা দিয়ে

* এই প্রসঙ্গে নিম্নলিখিত মন্তব্যগুলি উল্লেখযোগ্য :—

(ক) 'সাহিত্যিক শুচিবাই প্রথম থেকেই আমার ধাতে ছিলনা। এবং প্যুরিটানিজম্‌কে আমি কোনকালেই একটা গুণের মধ্যে গণ্য করিনি। তার পরিচয় আমার জয়দেব নামক প্রবন্ধেও পাবেন।'

—আত্ম-কথা।

(খ) 'সমাজভয়ে বাক্‌রোধ হওয়াটা যৌবনের রোগ নয়।'

—'ভারতী', জ্যৈষ্ঠ সংখ্যা, ১৩৩১।

(গ) 'আমার মতে, যা সত্য, তা গোপন করা সুনীতি নয় এবং তা প্রকাশ করাও দুর্নীতি নয়।'

—যৌবনে দাও রাজটীকা।

গঠিত—এবং সে জগতের বনিতাই হচ্ছে স্বর্গ, ও মাল্যচন্দন তার উপসর্গ। এ কাব্যজগতেব স্রষ্টা কিংবা দ্রষ্টা কবিদেব মতে, প্রকৃতিব কাজ হচ্ছে শুধু বমণীব মন যোগানো। হিন্দুযুগের শেষ কবি জয়দেব নিজেব কাব্য সম্বন্ধে যে কথা বলেছেন, তাঁর পূর্ববর্তী কবিরাও ইঙ্গিতে সেই একই কথা বলেছেন। সে কথা এই যে—যদি বিলাসকলায় কুতূহলী হও ত আমাব কোমলকান্ত পদাবলী শ্রবণ কবো। এক কথায়, যে-যৌবন যযাতি নিজের পুত্রদেব কাছে ভিক্ষা কবেছিলেন, সংস্কৃত কবিবাও সেই যৌবনেবি রূপগুণ বর্ণনা করেছেন। যৌবনেব স্থূল শবীবকে অত আস্কাবা দিলে তা উত্তবোত্তব স্থূল হতে স্থূলতব হযে ওঠে, এবং সেই সঙ্গে তার সূক্ষ্ম শবীবটি সূক্ষ্ম হতে এত সূক্ষ্মতম হযে উঠে যে, তা খুঁজে পাওযাই ভাব হয়। সংস্কৃত সাহিত্যেব অবনতিব সময় কাব্যে বক্তমাংসেব পবিমাণ এত বেড়ে গিয়েছিলো যে, তার ভিতব আত্মাব পবিচয় দিতে হ'লে. সেই বক্তমাংসের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা কবা ছাড়া আমাদেব উপায় নেই। দেহকে অতটা প্রাধান্য দিলে, মন পদার্থটি বিগড়ে যায়; তাব ফলে দেহ ও মন পৃথক হয়ে যায এবং উভযেব মধ্যে আত্মীযতাব পবিবর্তে জ্ঞাতি-শক্রতা জন্মায়।'[৬৩] দেহ ও মনেব জ্ঞাতিশক্রতা জীবনপ্রবাহের পক্ষে, প্রাণেব নব নব সৃষ্টির পক্ষে অনুকূল নয়। সুতরাং 'Creative Evolution'-এব প্রতি বিশ্বাসই যে প্রমথ চৌধুবীকে যৌবন ও আদিবসের বাডাবাড়িব প্রতি বীতশ্রদ্ধ * কবাব একটা প্রধান কাবণ, তাতে কোন সন্দেহ নেই। এইখানে আরেকটা

* উল্লেখযোগ্য—

কবিতা লিখিনি কভু সাধু-আদিরসে।
যৌবনে-জোয়ারে ভেসে, ডুবিনি বিলাসে

—ব্যর্থ জীবন, সনেট পঞ্চাশৎ।

কথাও পরিষ্কার হওয়া দরকার। আমরা পূর্বে বলেছি, প্রমথ চৌধুরী যৌবনের পূজারী ; অথচ আদিরসের আলোচনায় এখানে দেখা গেল, তিনি যৌবনের দেহসর্বস্বতার বা ভোগোন্মত্ততার বিরোধী। সুতরাং প্রমথ চৌধুরী নিঃসন্দেহে ভোগকে যৌবনের একমাত্র ধর্ম বলে মান্‌তে প্রস্তুত ছিলেন না। তিনি নিজেই বলেছেন, 'ভোগের ন্যায় ত্যাগও যৌবনেরি ধর্ম।'[৩৪]

প্রমথ চৌধুরীর মনোজীবনের আলোচনায় আমরা দেখেছি, তিনি সঙ্গীতের মধ্যে 'পূরবীকে' একেবারেই পছন্দ করতেন না। তাঁর সাহিত্য আলোচনা করলেও দেখা যায়, তিনি ছিলেন করুণ রসের বিরোধী। বস্তুতঃ হাস্য-রসের যিনি ভক্ত, করুণ-রসের বিরোধী হওয়াই তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক। তাছাড়া তিনি দেখেছিলেন—করুণরসপ্রিয়তা আমাদের জাতীয় চরিত্রকে নষ্ট করে দিয়েছে। (তাই লিখেছেন—'করুণ রসে ভারতবর্ষ স্যাঁতসেঁতে হয়ে উঠেছে ; আমাদের সুখের জন্য না হোক্, স্বাস্থ্যের জন্যও হাস্যরসের আলোক দেশময় ছড়িয়ে দেওয়া নিতান্ত আবশ্যক হয়ে পড়েছে।'[৩৫]) প্রমথ চৌধুরীর দর্শন pessimistic ছিলোনা, তাই তাঁর মুখে একথা শোভন ও স্বাভাবিক।

এতক্ষণ যে-সব আলোচনা করা গেলো, তা থেকে এইটুকু অনুমান করা যায় যে, সাহিত্যিক হিসেবে প্রমথ চৌধুরী মৌলিক। বস্তুতঃ মানসিক দৃষ্টির স্বাতন্ত্র্য তাঁকে অনন্যসাধারণভাবে প্রত্যেক বিষয়ের যথার্থ্য বিচার করতে প্রেরণা দিয়েছিলো। তাই চিরাচরিত আদর্শের প্রতি, 'দরকারী ভাব ও সরকারী ভাষার' প্রতি, দেশের ও দশের শ্রদ্ধেয় বস্তুর প্রতি বিদ্রূপ তাঁর সাহিত্যে ফুটে উঠেছে। তাঁর মেজাজের সঙ্গে পরিচিত হলে তাঁর উক্তিগুলিকে বিদূষকের ন্যায় বিশেষ প্রশ্রয়-

প্রাপ্ত (privileged) রসিকের উক্তি বলে মনে হয়। সোজা-সুজি আক্রমণ না করে এই যে বাঁকাপথে আক্রমণের চেষ্টা ('বীরবল' ছদ্মনাম গ্রহণ করার যে-কারণ একটু পূর্বে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, তা-ও এই প্রসঙ্গে বিবেচ্য) তাতে ঠিক নির্ভীকতার পরিচয় না পাওয়া গেলেও নিঃসন্দেহে মৌলিকতার পরিচয় পাওয়া যায়।

প্রমথ চৌধুরী সাহিত্য-ক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র (sensual) না হলেও ইন্দ্রিয়বাদী (sensuous) হওয়ার সাধনা করেছেন। মনোজীবনের স্বরূপ আলোচনা প্রসঙ্গে আমরা দেখেছি, তাঁর চোখ নামক ইন্দ্রিয়টি ছিলো অত্যন্ত প্রখর; তাই রূপ কোনদিন তাঁর চোখ এড়াতোনা। যিনি বুদ্ধিবাদী, ভাবালুতার বিরোধী, মনোজগতের অধিবাসী—তাঁর এই ইন্দ্রিয়বাদ বা রূপজ্ঞানের কথা শুনে পাঠকের সংশয় জাগতে পারে। তাই এ-সম্বন্ধে একটু বিস্তৃত আলোচনা করা প্রয়োজন।

আমরা জানি, প্রমথ চৌধুরী জ্ঞানমার্গের পথিক। 'Knowledge is power'—মতবাদে তাঁর ছিলো অটুট বিশ্বাস। এই জ্ঞানসাধনার অঙ্গ হিসেবে তিনি রূপজ্ঞানকে স্বীকার করে নিয়েছিলেন। তাঁর ধারণা ছিলো—'ইন্দ্রিয়জ প্রত্যক্ষ জ্ঞানই হচ্ছে সকল জ্ঞানের মূল। বাহ্যজ্ঞানশূন্যতা অন্তর্দৃষ্টির পরিচায়ক নয়।'[৩৬] অর্থাৎ ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান ছাড়া মানসিক (বা আত্মিক) জ্ঞান লাভ করা যায়না, বাহ্যদৃষ্টি ছাড়া অন্তর্দৃষ্টি আসে না। এই ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান যে শুধু জীবনের ক্ষেত্রে প্রয়োজন তা নয়; সাহিত্য ও বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও অত্যাবশ্যক। প্রমথ চৌধুরী বলেছেন—'যা ইন্দ্রিয়গোচর নয়, তা বিজ্ঞানের বিষয় হতে পারে না। ইন্দ্রিয় যে উপকরণ সংগ্রহ করে, মন তাই নিয়ে কারিগরি

করে। এই বর্ণ-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শময় জগতে যে ইন্দ্রিয়গত বিষয়ে মন সুখলাভ করে শুধু তাই আর্টের উপকরণ। বস্তুর সেই সুখদায়ক গুণের নাম aesthetic quality, অর্থাৎ "রূপ" এবং মনের সেই সুখলাভ করবার ক্ষমতার নাম aesthetic faculty, অর্থাৎ "রূপজ্ঞান"।'[৩৭] সুতরাং দেখা যাচ্ছে, জড় জগতের পদার্থের পূর্ণ ব্যক্ত স্বরূপের মধ্যে এমন একটা aesthetic quality আছে, যার সংস্পর্শে এসে আমাদের মনের aesthetic faculty সুখী হয়। এই সুখই সাহিত্যের উপাদান; তাই সাহিত্যিকের পক্ষে ইন্দ্রিয়বাদের পূজারী হওয়া প্রয়োজন। অন্যদিকে বস্তুর স্বরূপ সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান থাকলেই বৈজ্ঞানিকের নিরাসক্ত বিজ্ঞানবুদ্ধি পূর্ণতা লাভ করে। হার্বার্ট স্পেন্সারের মতে, মানুষের রূপজ্ঞান আসে আগে এবং সত্যজ্ঞান আসে পরে। বলা দরকার—বৈজ্ঞানিক সত্য বা দার্শনিক সত্য বা আর্টের সত্য—ইত্যাদি সব সত্যের জ্ঞান সম্বন্ধেই একথা প্রয়োগ করা যেতে পারে।

প্রমথ চৌধুরী সাহিত্যিক, তাই সাহিত্যিকের রূপজ্ঞানের আবশ্যকতার ওপর তিনি বহু প্রবন্ধেই জোর দিয়েছেন। স্বীকার করতেই হবে, সাহিত্যিকের মনে আলো না থাকলে তাঁর লেখায়ও আলো থাকেনা। সাহিত্যিকের মনে যদি আলো আনতে হয়, তবে ইন্দ্রিয়ের দ্বার খুলে দিতেই হবে। প্রমথ চৌধুরী বলেছেন—'দেহের নবদ্বার বন্ধ করে দিলে মনের ঘর আলোকিত কিংবা পারলৌকিক অন্ধকারে পূর্ণ হয়ে উঠবে—বলা কঠিন।'[৩৮] ইন্দ্রিজ জ্ঞানের সাহায্যে কিভাবে মনকে আলোকিত করা যায়, সেকথা তিনি 'রূপের কথা' নামক প্রবন্ধে একটি উদাহরণের দ্বারা বোঝাতে চেয়েছেন। সাদা আলো যেমন ইথারে প্রতিস্থত

(refracted) হয়ে বহুবিচিত্র রূপ লাভ করে, তেমনি আমাদের মূল শরীরের ভেতরে যে সূক্ষ্ম শরীর বা ইথার আছে তাতে জড়-জগতের রূপ প্রতিস্বৃত হয়ে বহুবিচিত্রভাবে ছড়িয়ে পড়ে। এই সূক্ষ্ম শরীর বা ইথারের স্বরূপ প্রমথ চৌধুরী ব্যাখ্যা না করলেও তা যে মনেরই নামান্তর মাত্র তাতে কোন সন্দেহ নেই।

সুতরাং এটা স্পষ্ট যে, প্রমথ চৌধুরী মনের আলোর খাতিরে রূপজ্ঞান পেতে চেয়েছিলেন। প্রশ্ন উঠ্‌তে পারে, জ্ঞানমার্গের পথিক জ্ঞানের আলোতেই তো মনকে উদ্ভাসিত করতে পারতেন, বিশেষ করে রূপজ্ঞানের ওপর তিনি জোর দিলেন কেন? সাধারণ জ্ঞান (general) ও রূপজ্ঞানের (particular)মধ্যে একটা পার্থক্য তাঁর কাছে ধরা পড়েছিলো, তাই রূপজ্ঞানের কথা তিনি এত করে বলেছেন। তিনি বলেছেন—'জ্ঞানের আলো সাদা ও একঘেয়ে, অর্থাৎ ও হচ্ছে আলোর মূল; অপর পক্ষে, রূপের আলো রঙীন ও বিচিত্র, অর্থাৎ আলোর ফুল।'[৩৯] অন্যত্র সাহিত্য-সাধনাকে তিনি ফুলের চাষের সঙ্গে তুলনা করেছেন; এইবার বোধহয় বলা যায়, আসলে তা হচ্ছে—প্রমথ চৌধুরীর মতে—আলের ফুলের চাষ। রূপজ্ঞান সেই আলের ফুলের চাষের সহায়ক বলেই বীরবল তার পূজারী হয়ে পড়েছিলেন।

এই আলোচনা থেকে মনে হওয়া স্বাভাবিক, প্রমথ চৌধুরী ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান বা রূপজ্ঞানের স্থূল ফলাফলের দিকটা এড়িয়ে গেছেন। ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান মনকে আলোর সন্ধান দিতে পারে, কিন্তু দেহকে কি ভোগের সন্ধান দেয় না? রূপজ্ঞানের অতিরিক্ত চর্চা করলে কি হয় তার প্রমাণ তো সংস্কৃত সাহিত্যেই আছে। প্রমথ চৌধুরী নিজেই তো স্বীকার করেছেন, সংস্কৃত কাব্যজগৎ মাল্যচন্দনবনিতা দিয়ে গঠিত এবং সে জগতের বনিতাই হচ্ছে

স্বর্গ, ও মাল্যচন্দন তার উপসর্গ ('যৌবনে দাও রাজটীকা')। সংস্কৃত কবিরা রূপজ্ঞানের অতিরিক্ত সাধনা করতে গিয়েই যে ভোগবিলাসের চিত্র এঁকেছেন, তাতে কোন সন্দেহ নেই। প্রাচীন গ্রীক্ সভ্যতাও রূপ সম্বন্ধে খুব বেশি সচেতন ছিলো এবং রূপজ্ঞানের আতিশয্য থেকেই তার শিল্পে ভাস্কর্যে সাহিত্যে দেহের প্রাধান্য দেখা দিয়েছে, ভোগের মূর্তি প্রত্যক্ষ হয়ে উঠেছে। গ্রীক্ সভ্যতার এই স্থূল দিক দেখেই তো জি. কে চেষ্টারটন্ একটি কঠিন মন্তব্য করেছিলেন—'Venus was nothing but venereal vice।'[৪০] বর্তমান য়ুরোপীয় শিল্প-সাহিত্যের দিকে দৃষ্টি দিলেও রূপচর্চার ভোগগত পরিণতিটা অত্যন্ত স্পষ্ট হয়ে চোখে পড়ে। সেখানে আজ নগ্নমূর্তির ছড়াছড়ি, 'লেডি চ্যাটার্লিজ্ লাভারের' মতো বইয়ের প্রাচুর্য। শতকরা একজন যদি এতে সৌন্দর্য খোঁজেন, অবশিষ্ট নিরনব্বই জন তার অশ্লীলতা দেখেই খুশি থাকেন। য়ুরোপে আজ আর্ট ভোগবিলাসের অঙ্গ হয়ে উঠেছে। ('তেল, নুন, লক্ড়ি' দ্রষ্টব্য)। এতেই প্রমাণ হয়, রূপচর্চা শুধু মনকেই আলোকিত করে না, দেহের ভোগের প্রবৃত্তিও বাড়িয়ে দেয়। তাই প্রমথ চৌধুরী যখন বলেন—'রূপের সঙ্গে মোহের সম্পর্ক থাক্‌তে পারে, কিন্তু লোভের নেই'—তখন তাঁর মতকে সত্য বলে স্বীকার করে নেওয়া যায়না।[৪১]

সে যাই হোক, থিয়োরী হিসেবে প্রমথ চৌধুরী ইন্দ্রিয়-বাদকে যে স্বীকার করে নিয়েছিলেন, তাতে কোন সন্দেহ নেই।

এইবার তাঁর নিজের সাহিত্যে ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান সম্বন্ধে তাঁর নিজের মতের কতটুকু অনুসরণ আছে বিচার করে দেখা যাক্।

প্রমথ চৌধুরীর লেখা পড়লে মনে হয়, ইন্দ্রিয়বাদকে তিনি সমালোচনাব মূলসূত্রেব উৎস হিসেবে গ্রহণ কবেছিলেন; তাঁকে অপরেব শিল্পের বসাস্বাদনে একটা প্রধান উপায় ও উপাদান বলে স্বীকার কবতে ইতস্ততঃ কবেননি ('বঙ্গ-সাহিত্যে নবযুগ', 'ফবাসী সাহিত্যের বর্ণপবিচয', 'জয়দেব', 'তেল, নুন, লকড়ি' ইত্যাদি প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য)। তবে কাব্য ছাড়া (বিশেষ কবে 'সনেট-পঞ্চাশৎ') তাঁব সৃষ্টিমূলক সাহিত্যে রূপবিলাস যথার্থ স্ফূর্তি পাযনি। কথাটা একটু বিস্তৃতভাবে আলোচনা কবা যাক্।

প্রমথ চৌধুবীব গল্পে নবনাবীব প্রচুব সমাবেশ হযেছে। হীবাব মতো চোখবিশিষ্টা উন্মাদিনী, সাপেব মতো ফণা-ধবা তস্কবিণী, শিকাবী-চিতাব মতো লিক্‌লিকে ছলনাময়ী ('চাব-ইযাবী-কথা'), রুদ্রপুবেব বত্নময়ী ('আহুতি'), বড়বাবুব পাটেশ্বরী ('বডবাবুব বড়দিন') শ্বেতপাথবে খোদা শ্রীমতী, ('একটি সাদা গল্প'), চোখের মতো লম্বা দেহবিশিষ্টা ডানাকাটা পবী ('ফবমাযেসি-গল্প') Lyden jra-এব মতো কিশোবী ('ছোটগল্প'), অপ্সবোপম সুবাট-সুন্দবী ('নীল-লোহিতেব সৌবাষ্ট্র-নীলা') ইতাদি নারী-চবিত্রগুলি নিছক্ বর্ণনামাত্র, যথার্থ চবিত্র-সৃষ্টি নয়। অন্যদিকে নীল লোহিত, সিতিকণ্ঠ ঠাকুব ('সহযাত্রী')night-এব মতো Mr. Day ('ছোটগল্প'), ছোট্ট-মাথা-প্রকাণ্ড-শবীবওযালা ভৈববনাবাযণ ('দিদিমাব গল্প'), bull-dog-এব মতো বড়ো সাহেব ('ভূতের গল্প') ইত্যাদি পুরুষ চবিত্রগুলি সম্বন্ধেও এই ধবণেব কথাই বলা যায়। যে ব্যঙ্গপ্রধান উদ্ভট মনোবৃত্তি (প্রত্যেকটি চবিত্রেব সংজ্ঞা বা বিশেষণই বিদ্রূপাত্মক মনোভাবেব পরিচায়ক) নিয়ে তিনি

চরিত্রগুলি, বিশেষ করে রূপসীদের ছবি এঁকেছেন, তাতে মনে হয়, রূপমোহের আবেশ তাঁর নিজের চোখেই কোনদিন গভীর-ভাবে ঘনায়নি, পাঠকের মনে সঞ্চারিত কবা দূরেব কথা। আসল কথা, প্রমথ চৌধুরীর বস্তুবাদ অতীন্দ্রিয় আদর্শবাদেব বিরুদ্ধে প্রতিবাদ; তাঁব রূপদৃষ্টির প্রেবণা নয়। তাঁর গল্পে মননের ঔজ্জ্বল্যও বিশেষভাবে লক্ষণীয়।

প্রমথ চৌধুরীর প্রবন্ধে দেখি, রূপ-শ্রী-সৌন্দর্যেব জয়গানেব সুযোগ যখনই এসেছে—তখনই তিনি তা গ্রহণ কবেছেন। বাঙালীর মধ্যে জীবনেব রঙ্ খুঁজেছেন ('হালখাতা'), অমাবস্যা রাত্রিতে বিদ্যুৎ দেখতে চেয়েছেন ('খেয়ালখাতা'), চক্‌চকে ঝক্‌ঝকে বইয়ের মলাট পছন্দ কবেছেন, ('মলাট সমালোচনা') বই দিয়ে ঘর সাজাতে পাবামর্শ দিয়েছেন, ('বইয়েব ব্যবসা'), ঊষার গোলাপি, আকাশেব নীল, সন্ধ্যার লাল, মেঘেব নীল-লোহিত, পাতার সবুজ রঙেব প্রশংসা কবেছেন ('সবুজ-পত্র'), ঋতুর মধ্যে অপরূপসজ্জিত বসন্তকে অভিনন্দন জানিয়েছেন ('যৌবনে দাও রাজটিকা'), বঙ্গের জনসাধাবণের সকাল-সন্ধ্যা রূপের ঢেউ খিলিয়ে বেড়ানো দেখে খুশি হয়েছেন ('রূপের কথা')। কিন্তু এতে রূপদৃষ্টি ও রূপমুগ্ধতার চেয়ে রূপের প্রতিসবণই মুখ্য হয়ে উঠেছে বলে মনে হয়। সৌন্দর্য তাঁর চোখে এসে লাগ্‌লেও সেখানে বঙ্ ধরিয়েছেন কিনা সন্দেহ জাগে।

তবে প্রমথ চৌধুবীর কবিতার (বিশেষ করে 'সনেট-পঞ্চাশৎ'-এর) রূপরসবিশিষ্টতা অনস্বীকার্য। প্রতিটি ভাব যেন তাঁর অনুভূতির কাছে রূপাবয়ব নিয়েই দেখা দিয়েছে। স্বর্গগত প্রিয়নাথ সেন লিখেছেন—'তাঁহার (প্রমথ চৌধুরীর) কবিতা

sensuous অর্থাৎ শরীরী, রূপরসবিশিষ্ট, 'ধরিবার ও ছুঁইবার কেবল অপরিণতভাবের কুজ্ঝটিকা নয়।'[৪২] 'চোরকবি' নামক কবিতাটির আলোচনা করতে গিয়ে তিনি আরো বলেছেন—'কোনও চিত্রকরের তুলিকায় এমন সুন্দর আলেখ্য কি সম্ভবপর ? তুমি সুপ্তোত্থিতা, শিথিলাঙ্গী, বিলোলকবরীর ছবি ফলাইতে পার ? কিন্তু কোন্ বর্ণের অজানিত মহিমার দ্বারা—কোন দেহভঙ্গি ও দৃষ্টিভঙ্গির নাট্যকৌশলময় রেখাপাতে প্রমোদের রাশিসম অবিদ্যাসুন্দরীকে আঁকিবে ?'[৪৩] সুতরাং দেখা যাচ্ছে, কাব্যক্ষেত্রে প্রমথ চৌধুরীর ইন্দ্রিয়বাদ অনেকটা কার্যকরী হয়েছে (যদিও বুদ্ধিবাদ অনুপস্থিত নয়)।

কিন্তু সামগ্রিকভাবে বিচার করলে তাঁকে রূপমুগ্ধ স্রষ্টা বলে মনে হয় না। এর কারণ বোধহয় তাঁর অতন্দ্র বুদ্ধিধর্ম। প্রমথ চৌধুরীর প্রখর মননবৃত্তি সজাগ প্রহরীর মতো তাঁর গভীর রূপদৃষ্টির পথে অন্তরায় হয়ে দাঁড়িয়েছিলো এবং প্রহরীটি এত বেশি সজাগ ছিলো যে, রূপাবেশ কবির চোখের বাইরের দেউড়ি পার হয়ে তাঁর অন্তঃপুরে প্রবেশ করতে পারেনি। প্রমথ চৌধুরী প্রখর ইন্দ্রিয়ের অধিকারী হওয়া সত্ত্বেও তিনি যে রূপমুগ্ধ স্রষ্টা হতে পারেননি, রূপের প্রতি অসামান্য আকর্ষণ থাকা সত্ত্বেও রূপ যে তাঁর চোখে ও মনে রঙ্ ধরায়নি—তার কারণ হিসেবে বুদ্ধিবাদকে নির্দেশ করা ছাড়া গত্যন্তর নেই। তবে রূপ যে তাঁর জীবন-দর্শনের দর্শনীয় প্রান্তিক কারুকার্য (embroidery) হয়ে উঠেছে, তা স্বীকার করতেই হবে।

অন্যদিকে প্রমথ চৌধুরী রূপের মধ্যে কেবল প্রাণ খুঁজেছেন, এ যেন আরক্তিম আলোকধারার মধ্যে কেবল উত্তাপ খোঁজা। রূপানুভূতির মধ্যে যদি সুস্থ সমাজগঠনের শক্তি থেকেও থাকে

হবে তাকে রূপের একটা উপজাতের (by-product) পরোক্ষ বিকীরণ ছাড়া অন্য কিছু মনে করা উচিত নয়। অথচ প্রমথ চৌধুরীর ভেতরে রূপানুভূতির চেয়ে রূপের এই উপজাতের পরোক্ষ বিকীরণের প্রতিই যেন আকর্ষণ বেশি ছিলো। তিনি নিজেই বলেছেন—'এজগতে রূপ হচ্ছে শক্তির চরম বিকাশ; সমাজ গড়বার জন্য মানুষের শক্তি চাই এবং সুন্দর করে গড়বার জন্য তার চাইতেও বেশি শক্তি চাই।...কদর্যতা দুর্বলতার বাহ্য লক্ষণ, সৌন্দর্য শক্তির। এই ভারতবর্ষের অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত করলেই দেখা যায় যে, যখনই দেশে নবশক্তির আবির্ভাব হয়েছে তখনই মঠে মন্দিরে বেশে ভূষায় মানুষের আশায় ভাষায় নব-সৌন্দর্য ফুটে উঠেছে। ভারতবর্ষের আর্টের বৌদ্ধযুগ ও বৈষ্ণব-যুগ এই সত্যেরই জাজ্বল্যমান প্রমাণ'[৪৪] রূপের মধ্যে শক্তিকে সন্ধান করার এই প্রেরণা তিনি খুব সম্ভবতঃ তাঁর দার্শনিক বিশ্বাস থেকেই পেয়েছিলেন। সৃষ্টিমূলক বিবর্তনবাদে (Creative evolution) শক্তির মূল্য স্বীকৃত। প্রমথ চৌধুরী বাঁর্গসঁয়ের মতবাদে বিশ্বাসী ছিলেন বলেই রূপের মধ্যে শক্তি খুঁজেছেন বলে মনে হয়। কিন্তু তাতে রূপানুভূতির রাজপথ ছেড়ে তার 'by-product'-এর শাখাপথে তাঁকে প্রবেশ করতে হয়েছিলো। ইন্দ্রিয়বাদের (sensuousness) দিক থেকে তাতে ক্ষতি না হয়ে পারেনি।

তবে স্বীকার করতেই হবে, রূপ যেমন তঁর মনের ঊর্ধ্বায়িত (sublimated) সূক্ষ্ম ব্যঞ্জনার কাজে লাগেনি, তেমনি লাগেনি স্থূল শরীরের কাজে। তিনি কোথায়ও রূপকে ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়ে দৈহিক প্রবৃত্তির কাছে আকর্ষণীয় করে তোলেননি। তাঁর গল্পে, প্রবন্ধে কিংবা কবিতায় ইন্দ্রিয়বাদের আরাধনার মধ্য দিয়ে

ভোগলালসাকে প্রশ্রয় দেওয়ার অপপ্রয়াস চোখে পড়েনা। সুতরাং রূপের সঙ্গে লোভ ও ভোগের সম্পর্ক থাকলেও প্রমথ চৌধুরীর রূপচর্চার মধ্যে লোভের বা ভোগের প্রবেশ ঘটেনি। তাঁর সাহিত্যে আর যে রসই থাক্ শৃঙ্গার রস নেই।

প্রমথ চৌধুরী শুধু 'বীরবল' ছদ্ম নামেই নয়, স্বনামেও সাহিত্য রচনা করেছেন। তৎসত্ত্বেও 'বীরবল' নামেই তিনি সমধিক প্রসিদ্ধ। তাঁর সাহিত্য আজও বীরবলী সাহিত্য, তাঁর ষ্টাইল আজও বীরবলী ষ্টাইল বলে পরিচিত। সুতরাং দেখা যাচ্ছে, প্রমথ চৌধুরীর আসল নামটি ছদ্মনামের পেছনে অনেকটা ঢাকা পড়ে গেছে। তার কারণ কি?

সম্রাট আকবরের সেনাপতি ও সভাকবি ছিলেন রাজা বীরবল। ইতিহাসে তিনি যোদ্ধা হিসেবে খ্যাতিলাভ করেননি, খ্যাতিলাভ করেছেন বিদূষক হিসেবে। তিনি ছিলেন কবি, গায়ক, গল্পরচয়িতা ও সুরসিক। আকবরের প্রশ্ন এবং 'কবীশ্বর' ও 'সফা-চাতর' বীরবলের চোখাচোখা জবাব নিয়ে আজও অনেক 'কেচ্ছা' প্রচলিত আছে। সেই সব 'কেচ্ছার' মধ্যে বীরবলের Wit, বাক্‌পটুতা, ব্যঙ্গপ্রিয়তা ও রসিকতার পরিচয় পাই। প্রমথ চৌধুরী ছিলেন এই সবেরই ভক্ত। তাই ছেলেবেলাতেই বীরবলের নাম তাঁর মনে বসে গিয়েছিলো। অন্যদিকে সাহিত্যিক হিসেবে প্রমথ চৌধুরী ছিলেন 'বাঙালী জাতির বিদূষক', রসিকতাচ্ছলে অনেক সত্য কথা বল্‌তে তিনি চেষ্টা করেছেন। সুতরাং 'বীরবল' ছদ্মনাম যে কেন তিনি গ্রহণ করেছেন তা বুঝতে মোটেই কষ্ট হয়না। তিনি নিজেই বলেছেন—'হাসিমুখে অনেক কথা বলা যায়, যা গম্ভীরভাবে বল্‌লে লোকের সহ্য হয়না। আর তাছাড়া আমার এই ধারণাও

জন্মে যে, অনেক ক্ষেত্রে তর্ক করা বৃথা, আর অধিকাংশ ক্ষেত্রে তার মজুরি পোষায় না। এই কারণে আমি সাহিত্যের আসরে নামলুম, বীরবল সেজে।'[৪৫] আর ঐতিহাসিক বীরবলের বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে সাহিত্যিক প্রমথ চৌধুরীর বৈশিষ্ট্যের সামঞ্জস্য আছে বলেই তাঁর 'বীরবল' ছদ্মনামটির জনপ্রিয়তা এত বেশি। বাঙলা সাহিত্যে বীরবলের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে তাঁর নিজের মুখেই শুনতে পাই—'সাহিত্য রাজ্যে বীরবলেরও আবশ্যকতা আছে। ইংরেজরা বলেন, এক কোকিলে বসন্ত হয়না—অর্থাৎ আর পাঁচ রঙের আর পাঁচটি পাখিও চাই। বাংলা সাহিত্যের উদ্যানে যদি বসন্ত ঋতু এসে থাকে, তাহলে সেখানে কোকিলও থাকবে, কাঠ-ঠোকরাও থাকবে, লক্ষ্মী-পেঁচাও থাকবে, হুতোম-পেঁচাও থাকবে। মনোরাজ্যে যখন নানাপক্ষ আছে, তখন নানা তুচ্ছ পক্ষী থাকাই স্বাভাবিক। যেমন এক 'বউ-কথা-কও' নিয়ে কবিতা হয়না, তেমনি এক 'চোখ-গেল' নিয়েও দর্শন হযনা।'[৪৬]

প্রমথ চৌধুরীকে এ-যুগের ভবতচন্দ্রও বলা হয়। কেন? তাঁরা উভয়ই উচ্চব্রাহ্মণবংশে ও ভূসম্পন্ন ব্যক্তির ঘরে জন্মগ্রহণ করেন। তবে প্রমথ চৌধুরী যেমন আর্থিক সচ্ছলতার মধ্যে সারাজীবন কাটিয়েছেন, ভারতচন্দ্রের ভাগ্যে তা ঘটেনি। সাংসারিক জীবনে প্রমথ চৌধুরী ও ভারতচন্দ্রের মিল বা গর-মিলের কথাটা আসলে তুচ্ছ। সবচেয়ে বড়ো কথা, তাঁদের মধ্যে ছিলো সাহিত্যিক আত্মীয়তা। যেমন ভবতচন্দ্র তেমনি প্রমথ চৌধুরী সুন্দর ও সরস ভাষায় লিখতে চেষ্টা করেছেন। ভারতচন্দ্র ভাষাকে 'রসাল' করতে গিয়ে তাকে 'যাবনী মিশাল' (আরবী-ফারসী-শব্দ-মিশ্রিত) করতে ইতস্ততঃ করেননি। তাঁর নিজের মুখেই শুনতে পাই :

মানসিংহ পাতশায হৈল যে বাণী।
উচিত যে আরবী পারসী হিন্দুস্থানী॥
পডিযাছি সেই মত বর্ণিবারে পারি।
কিন্তু সেই সকল লোকে বুঝিবারে ভাবি॥
না ববে প্রসাদগুণ না হবে বসাল।
অতএব কহি ভাষা যাবনী মিশাল॥
প্রাচীন পণ্ডিতগণ গিযাছেন কয়ে।
যে হৌক সে হৌক ভাষা কাব্যবস লযে॥

'পাতশাব নিকট বাঙলাব বৃত্তান্তকথন',
—অন্নদামঙ্গল।

শুধু তাই নয়, তিনি সমসামযিক মৌখিক বাঙলাকে (নদীয়াব) আত্মসাৎ কবে নিযেছিলেন।

প্রমথ চৌধুবীও তাঁব ভাষাকে 'চৌকোশ ও চৌবস' করতে গিয়ে 'খাঁটি বাঙলাব' দ্বাবস্থ হয়েছিলেন এবং দবকাব মতো জুতসই বিদেশী শব্দ ব্যবহাব করতে দ্বিধা কবেননি। বীববল নিজেই বলেছেন—'ভাষামার্গে আমি ভাবতচন্দ্রেব পদানুসবণ করেছি।'[২০৭]

ভাবতচন্দ্রেব ভাষায় নদীয়াব বাক্চাতুর্য ও বসিকতা আছে। 'সুন্দরের' প্রসঙ্গে কবি বলছেন—

এইরূপ পবিচয় যে কেহ জিজ্ঞাসে।
বাক্ছলে সুন্দব উডায় উপহাসে॥

আসলে এই 'বাক্ছল' শুধু সুন্দবেব নয়, তার স্রষ্টা স্বয়ং ভারতচন্দ্রেবও বৈশিষ্ট্য। বস্তুতঃ প্রাচীন বাঙলা সাহিত্যে শব্দ-চাতুর্যের দিক দিয়ে তাঁর সমকক্ষ আর কেউ ছিলো না। 'কাটিতে উচিত কিন্তু কেমনে কাটিব। কলঙ্ক কবিতে দূব কলঙ্ক করিব।'

কিংবা—'নিত্য তুমি খেল যাহা, নিত্য ভালো নহে তাহা, ভারত যেমত চাহে, সেই খেলা খেলহে।' এই ধরণের বাগ্‌বিন্যাসের চটক্, চাতুর্য, ঔজ্জ্বল্য ও পারিপাট্য নিঃসন্দেহে উপভোগ্য। আসল কথা, ভারতচন্দ্রের কাব্যের প্রসাদগুণ তুলনাহীন; তাঁর 'হাতে বঙ্গসরস্বতী একেবারে তন্বী-শ্যামা—শিখরদশনা রূপ লাভ করেছে।'

প্রমথ চৌধুরীর ভাষার বনেদ কৃষ্ণনাগরিক (নদীয়া) মৌখিক ভাষা ও কৃষ্ণনগরের প্রভাবে তাঁর ভাষার (বা রচনার) মধ্যে রসিকতার অভাব নেই। তিনি নিজেই বলেছেন 'আমার লেখার ভিতর যদি সরলতা ও সরসতা থাকে ত সে দুটি গুণ এই নদীয়া জেলার প্রসাদে লাভ করেছি।[৪৮] ভারতচন্দ্রের মতো প্রমথ চৌধুরীও অলঙ্কারপ্রিয় ছিলেন, তাঁর রচনায়ও প্রসাদগুণের অপূর্ব সমাবেশ দেখা যায় ('ষ্টাইল' অধ্যায় দ্রষ্টব্য)। ৫৭

ভারতচন্দ্রের কাব্যের ছন্দোশিল্পের গরিমা অস্বীকার করবার উপায় নেই। বস্তুতঃ ছন্দের বৈচিত্র্য তাঁর কাব্যের মধ্যে ধ্বনি-বৈচিত্র্য এনে দিয়েছে। নোতুন নোতুন ছন্দের পরীক্ষা-নিরীক্ষায় তাঁর উৎসাহের অভাব ছিলো না।

প্রমথ চৌধুরীর কাব্য গদ্যের তুলনায় হীনপ্রভ; তথাপি 'সনেট-পঞ্চাশৎ'-এর ছন্দোগত গাঢ়তা ও 'পদ-চারণের' ছন্দো-বৈচিত্র্য আকর্ষণীয়। তবে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য, তাঁর গদ্যের ছন্দোমাধুর্য। স্বীকার করতেই হবে, তাঁর গদ্যের মণ্ডন-কলার অন্যতম প্রধান অঙ্গ হচ্ছে তার ছন্দোগুণ ('ষ্টাইল' অধ্যায় দ্রষ্টব্য)।

রসের দিক থেকেও উভয়ের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করা যেতে পারে। ভারতচন্দ্রের সাহিত্যে আদিরস প্রধান

হলেও হাস্যরস আছে; প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যে হাস্যরস আছে বটে, তবে আদিরস নেই।

ভারতচন্দ্রের চরিত্রাঙ্কন ও চিত্ররচনা কৌশলের সঙ্গে প্রমথ চৌধুরীর চরিত্রাঙ্কণ ও চিত্ররচনা কৌশলের সমধর্মিতা আছে। যেমন ভারতচন্দ্রের কাব্যে তেমনি বীরবলের গল্পে চরিত্রগুলি অনেকটা বাক্-সর্বস্ব জীব; তাদের প্রাণের উত্তাপের চেয়ে বুদ্ধির ও কথার উত্তাপ বেশি। মনের অস্থির ভাবকে ভারতচন্দ্র এমন ক্রমে ও কৌশলে ফুটিয়ে তুল্‌তেন, যাতে তা চিত্ররূপ ধারণ করে।

প্রমথ চৌধুরীর রচনাতেও বর্ণনার ওস্তাদিতে ভাবের চিত্র গড়ে উঠেছে। 'নীল লোহিত' সম্পর্কে বলা হয়েছে—'সুনিপুণ চিত্রকরের তুলির প্রতি আঁচড় যেমন চিত্রকে রেখার পর রেখায় ফুটিয়ে তুলতেন, নীল লোহিতও কথার পর কথায় তাঁর গল্প তেমনি ফুটিয়ে তুল্‌তেন। তাঁর মুখের প্রতি কথাটি ছিল ঐ চিত্র-শিল্পীর হাতেরই তুলির আঁচড়।' একথা স্বয়ং প্রমথ চৌধুরী সম্বন্ধেও প্রযোজ্য।

পাশ্চাত্ত্য সাহিত্যের সঙ্গে যাঁদের পরিচয় আছে, তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ প্রমথ চৌধুরীকে ইংরেজী সাহিত্যের চেষ্টারটন্ (G. K. Chesterton—১৮৭৪-১৯৩৬) ও ফরাসী সাহিত্যের মন্‌টেইনের (১৫৩৩-১৫৯২) সঙ্গে তুলনা করেছেন। এ-সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা যাক্।

চেষ্টারটন্ ইংরেজী সাহিত্যের একজন দিকপাল না হলেও কতকগুলি কারণে তাঁর পাঠকের সংখ্যা অনেক। তাঁর রচনার প্রধান আকর্ষণ হচ্ছে ক্ষুরধার বুদ্ধির চমকপ্রদ লীলা। Wit-এর অতি-প্রাচুর্য চেষ্টারটনের সাহিত্যের মধ্যে একটা চটক্ এনে দিয়েছে। সাধারণ লেখক গাম্ভীর্যের সঙ্গে যে-কথা বল্‌তে ইচ্ছুক,

তিনি সে-কথাই Wit-এর পথে বলেছেন। তিনি জান্‌তেন, এযুগের লোক নিগূঢ় চিন্তাকে ভয় করে, তাই গভীর সাহিত্যের চেয়ে সংবাদ-সাহিত্যের (journalistic literature) প্রতি তাদের টান্ বেশি। চেষ্টারটন্ তাঁর সাহিত্যকে 'জার্নালিজম্'-এর কাছাকাছি এনেও Wit-এর সাহয্যে তার মধ্যে চিন্তার খোরাক ছড়িয়ে দিয়েছেন। অন্ততঃ Wit-এর রস আহরণ করবার জন্যেও লোকে একটু চিন্তা করুক, এই ছিলো তাঁর ইচ্ছা। অর্থাৎ তাঁর Wit-এর উদ্দেশ্য যেমন লোক-হাসানো, তেমনি লোক-ভাবানো। তাছাড়া যে-সব উপেক্ষিত সত্যের দিকে সাধারণের আকর্ষণ নেই, সেদিকে আকর্ষণ জন্মাতে গিযে Wit-কে অবলম্বন না করে তিনি পারেন নি। কারণ Wit-এর আর কোন শক্তি না থাক্, বিমুখ পাঠককে প্রণোদিত করার শক্তি আছে।

প্রমথ চৌধুরীও ছিলেন বুদ্ধির পূজারী ; Wit-এর ভক্ত। তিনি বাঙ্‌লা সাহিত্যে বীরবল সেজে Wit-এর তলোয়ার-খেলা শুরু করেছিলেন। তাতে একদিকে তাঁর সাহিত্যের মধ্যে ইস্পাতী উজ্জ্বলতা এসেছে, অন্যদিকে উপেক্ষিত সত্যের মূর্তি বিমুখ পাঠকের কাছে আকর্ষণীয় হয়ে উঠেছে। তিনি নিজেই বলেছেন—'হাসিমুখে (Wit) অনেক কথা বলা যায় যা গম্ভীর-ভাবে বললে লোকের সহ্য হয়না।'[১১] এতেই বোঝা যায়, তিনি Wit-এর জন্যেই Wit সৃষ্টি করেননি, সত্যপ্রকাশের গভীরতর উদ্দেশ্যও তাঁর ছিলো। অন্যদিকে চেষ্টারটনের মতো প্রমথ চৌধুরী সাহিত্যকে জার্নালিজিমের কাছাকাছি এনে ফেলার বিরোধী ছিলেন। তিনি সাধারণের মুখের দিকে তাকিয়ে সাহিত্য রচনা করেননি, যে-কোন 'বাজারে' জিনিষের প্রতি তাঁর অপরিসীম বিতৃষ্ণা ছিলো।

Paradox অবশ্যই Wit-এর মধ্যে পড়ে। চেষ্টারটনের রচনা Paradox-এ ভরপূর। একটা সামগ্রিক যুক্তিকে Paradox-এর সঙ্কীর্ণ কুক্ষিতে স্থান দিতে পারলে বিস্ময় ও উত্তেজনার সৃষ্টি হবেই, একথা তিনি জানতেন। তাছাড়া অবহেলিত বা অজ্ঞাত সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করতে গিয়ে তিনি Wit-এর মতো Paradox ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তাও উপলব্ধি করেছিলেন। কারণ তাঁর মতে Paradox হচ্ছে,—'Truth standing on her head to attract attention ('Paradoxes of Mr Pond') l St. Francis of Assisi-তে দেখি, Paradox-এর সাহায্যে তিনি একদিকে যেমন ফ্রান্সিসের ঐতিহাসিক গুরুত্ব প্রতিপন্ন করেছেন, অন্যদিকে তেমনি দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ শতাব্দীর যুগধর্মের স্বরূপটি নিষ্কাষিত করেছেন। কিন্তু Paradox-এর মোহে তিনি এতই আচ্ছন্ন হয়ে পড়েছিলেন যে, অনেক সময় পরিমিতি রক্ষা করতে পারেননি। চেষ্টারটনীয় Paradox-এর অফুরন্ত ধারা স্থানবিশেষে বিরক্তিকর মনে হয়, মনে হয় Paradox রচনা তাঁর একটা মুদ্রাদোষেই (obsession) পরিণত হয়ে গিয়েছিলো। St. Francis of Assisi-তেই তাঁর যথেষ্ট প্রমাণ আছে।

প্রমথ চৌধুরীও Paradox-এর অনুরাগী ছিলেন। তাঁর Paradox রচনার কারণ 'জড়ভরতের প্রতিষেধক উত্তেজনা সঞ্চার' ও পাঠকের মনে Wit-জাতীয় হাস্যরস সৃষ্টি ('ষ্টাইল' অধ্যায়ে Paradox-প্রসঙ্গ দ্রষ্টব্য)। 'Pagan civilisation had been a very high civilisation…it was the highest that humanity ever reached'[২০] চেষ্টারটনের এই উক্তি যেমন আমাদে জ্ঞানবিশ্বাসের সম্পূর্ণ বিরোধী, তেমনি বিরোধী

প্রমথ চৌধুরীর নিচের উক্তিটি—'তর্জমা করার শক্তির ওপরেই মানুষের মনুষ্যত্ব নির্ভর করে, সুতরাং একাগ্রভাবে তর্জমার কার্যে ব্রতী হওয়াতে আমাদের পুরুষকার বৃদ্ধি পাবে বই ক্ষীণ হবে না।'[৫১]

প্রমথ চৌধুরী বলেছেন—'আমাদের দেশে জড়ে ও জীবে কোনো পার্থক্য নেই।'[৫২] গ্রীক্-জাতির প্রসঙ্গে চেষ্টারটনের মুখে শুনতে পাই—'Pan was nothing but panic. Venus was nothing but venereal vice.।'[৫৩] এতেই ধারণা হয়, প্রমথ চৌধুরী ও চেষ্টারটনের সংশয়বাদের (scepticism) প্রকৃতি অনেকটা একই ধরণের।

প্রমথ চৌধুরী যেমন অনেক প্রবচনমূলক ও epigrammatic উক্তি করেছেন ('ষ্টাইল' অধ্যায় দ্রষ্টব্য), তেমনি করেছেন চেষ্টারটন্। চেষ্টারটনের যে-কোন লেখা পাঠ করলেই এ-সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকেনা। বীরবলের সাহিত্যে যেমন শব্দ নিয়ে লোফালুফি আছে, তেমনি আছে চেষ্টারটনে। 'He liked as he liked : he seems to have liked everybody, but especially those whom everybody disliked him for liking'[৫৪] কিংবা 'The agreement we really want is the agreement between agreement and disagreement'[৫৫] চেষ্টারটন এই দুটি উক্তিতে 'like' ও 'agreement' শব্দ নিয়ে খেলা করেছেন; প্রমথ চৌধুরী যে শব্দের খেলায় পেছিয়ে পড়েননি, তার প্রমাণ আছে নিচের উক্তিতে—'তবে যার প্রাণ আছে, তার পক্ষে সেই প্রাণ রক্ষা করবার প্রবৃত্তি এতই স্বাভাবিক যে, হাজারে ন-শ নিরানব্বইটি প্রাণী বিনা কারণে প্রাণপণে প্রাণ ধারণ করতে চায়।'

চেষ্টারটন্ ও প্রমথ চৌধুরীর অলঙ্কার রচনার মধ্যে বেশ একটা মিল যে আছে, তার প্রমাণ—

(ক) It might almost as truly be called the mistake of being natural and 'it was a very natural mistake—St. Francis of Assisi

কন্‌গ্রেসের ধড়ে প্রাণ আসেনি, তার প্রাণে ধড় এসেছে।—কন্‌গ্রেসের আইডিয়াল।

(খ) The truth is that people who worship health cannot remain healthy—St Francis of Assisi

(গ) When man goes straight, he goes crooked.—St Francis of Assisi

আমাদের সবল নাম লাভ করতে হলে অসবল হওয়া আবশ্যক।—ইন্দিরা দেবীকে লিখিত পত্র।

সুতরাং দেখা যাচ্ছে, রচনারীতির দিক থেকে, চেষ্টারটন্ ও প্রমথ চৌধুরীর মধ্যে বেশ সমধর্মিতা আছে। তবে চেষ্টারটনের রচনায় বুদ্ধির যতটা সুদূরপ্রসারী লীলাখেলা ও তড়িৎপ্রায় ঝল্‌সানী আছে, প্রমথ চৌধুরীর রচনায় ততটা নেই। তাই চেষ্টারটনের মতো প্রমথ চৌধুরীর বুদ্ধির চমক পাঠককে বিভ্রান্ত করেনা।

রচনারীতির দিক থেকে কম-বেশি সমধর্মিতা থাক্‌লেও মতবাদের দিক থেকে এই দুই লেখকের মধ্যে সামঞ্জস্য নেই বল্‌লেই চলে। চেষ্টারটন্ ঐতিহ্যবাদী, অতীতমুখী। তাঁর চিন্তার গতি ছিলো গোঁড়ামির দিকে, রোমান্ ক্যাথলিক চার্চের দিকে। বস্তুতঃ অতি প্রাচীন সত্যের মহিমায় তিনি সম্পূর্ণ বিশ্বাসী ছিলেন। প্রমথ চৌধুরী অতীতমুখী নন, বর্তমান-পূজারী ;

ঐতিহ্যবাদী নন, যুগবাদী। তাঁর চিন্তার গতি ছিলো সংস্কারমুক্তির দিকে, বৈজ্ঞানিক সত্যসন্ধিৎসার দিকে। সম্পূর্ণ বিপরীত মতবাদে বিশ্বাসী হওয়া সত্ত্বেও প্রমথ চৌধুরী ও চেষ্টারটনের রচনারীতির ঐক্য বিস্ময়কর নয় কি?

জীবনের দিক থেকে মনটেইন্ ও প্রমথ চৌধুরীর মধ্যে সমধর্মিতা আছে বলে মনে হয়না। মনটেইনের মতো প্রমথ চৌধুরী সম্বন্ধে বলা যায় না—'a man without money, without vigilance, without experience, but also without hate, without ambition, without avarice and without violence.'[৫৬] তবে উভয়েই ছিলেন গ্রন্থপ্রিয় ও চিন্তাশীল। প্রমথ চৌধুরীর যেমন সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি অত্যন্ত প্রখর ছিলো, তেমনি মনটেইনের 'senses are sound, almost to perfection.'[৫৭]

মনটেইন্ ফরাসী সাহিত্যে একটা নোতুন 'school'-এর প্রবর্তক। প্রমথ চৌধুরীও আপন ভাবাদর্শ, সাহিত্যাদর্শ ও রচনারীতিকে অবলম্বন করে একটা নোতুন 'school'—বীরবলী চক্র বা সবুজ-পত্রের দল—গড়ে তুলেছিলেন; তবে এই দুই 'school'-এর স্বরূপের মধ্যে কোন সামঞ্জস্য নেই। সমসাময়িক সাহিত্য থেকে মনটেইনের সাহিত্যের পার্থক্য যেমন অতি-প্রত্যক্ষ, তেমনি অতি-প্রত্যক্ষ সমসাময়িক সাহিত্যের সঙ্গে বীরবলী সাহিত্যের পার্থক্য। মনটেইন্ যেমন অনেক বিষয়ে নোতুন আলোকপাত করেছেন, তেমনি প্রমথ চৌধুরীও অনেক উপেক্ষিত সত্যকে কিংবা সত্যের অনেক উপেক্ষিত দিককে উদ্ঘাটিত করেছেন,—তবে এই ক্ষেত্রে তাঁর সমধর্মিতা মনটেইনের সঙ্গে ততটা নয়, যতটা চেষ্টারটনের সঙ্গে। মনটেইন্

যেমন নানা প্রাদেশিক শব্দ ব্যবহার করেছেন, তেমনি প্রমথ চৌধুরীও কথ্যভাষাগত নানা শব্দ অবজ্ঞার পঙ্ক থেকে উদ্ধার করে রচনায় প্রয়োগ করেছেন। মনটেইন্ সম্বন্ধে G. E. B. Saintsbury বলেছেন—"Montaigne thoroughly and completely exhibits the intellectual and moral complexion of his own time"[৫৮] প্রমথ চৌধুরীও যুগধর্মী লেখক—যুগের নীতিগত না-হোক্ বুদ্ধিগত সমস্ত সম্ভাবনা তাঁর লেখায় পরিস্ফুট হয়েছে।

সাহিত্যিকদের তুলনামূলক আলোচনায় মূলগত প্রেরণার প্রশ্নটা স্বভাবতঃই এসে পড়ে। এই দিক থেকে মনটেইনের সঙ্গে প্রমথ চৌধুরীর কোন রক্তের সম্বন্ধ আছে বলে মনে হয় না। বীরবলের রচনা বুদ্ধিপ্রধান, মনটেইনের রচনা মেজাজপ্রধান—তাতে লঘুপদক্ষেপে যদৃচ্ছ সংক্রমণের স্বচ্ছন্দতা আছে। ল্যাম্বের পূর্বপুরুষ হচ্ছেন মনটেইন্, কিন্তু প্রমথ চৌধুরী কোনক্রমেই ল্যাম্বের সগোত্র নন।

মনটেইনের লেখায় পুরনো চিন্তা ও মনোভাব নোতুন খাতে বয়ে গেছে; প্রমথ চৌধুরী পুরনো চিন্তা ও মনোভাব নিয়ে কারবার করেননি। মনটেইন্ সাহিত্যিক হিসেবে 'humorous without being satiric' আর প্রমথ চৌধুরী 'witty as well as satiric'। ঠিক মাত্রা-অনুসারে কষের খাদ দিতে পারলে হাস্যরসে জমাট বাঁধে, এ-বিশ্বাসকে লেখায় রূপ দিতে বীরবল কসুর করেননি ('সাহিত্যে চাবুক' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য)।

মনটেইনের রচনা উদ্ধৃতির দ্বারা কণ্টকিত, কোথাও কোথাও উদ্ধৃতির সঙ্গে তাঁর নিজের কোন মন্তব্য স্থান পায়নি। গ্রীক্ ও ল্যাটিন্ সাহিত্য থেকে অজস্র অনুচ্ছেদ আপন লেখায় আহরণ

করেছেন বলে মন্‌টেইনের মৌলিকতা সম্পর্কে সন্দেহ জাগতে পারে। এতে যদি তার মৌলিকতার অভাব সূচিত না-ও হয়, তবু তাঁর নিজের বিদ্যাবুদ্ধির প্রকাশ (show of erudition—Andre Gide) যে হয়েছে তাতে কোন সন্দেহ নেই। প্রমথ চৌধুরীর রচনায় ক্বচিৎ উদ্ধৃতি থাকলেও উদ্ধৃতির দ্বারা তা কখনই কণ্টকিত নয় এবং তিনি মন্‌টেইনের মতো অন্যের কাছ থেকে যদৃচ্ছভাবে ঋণ গ্রহণ করতেন না। বীরবলের রচনা পড়েও তাঁর মৌলিকতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ জাগে না। তবে মন্‌টেইনের মতো প্রমথ চৌধুরীও মনোজগতের অধিবাসী—পুথিগত সংস্কৃতির (bookish culture) ধারক ও বাহক।

এখানে আর একটি কথা বলতে চাই। মন্‌টেইনের চেয়ে la Rochefoucauld (১৬১৩-১৬৮০) জাতীয় 'literary courtier'-দের মতো একটু বাঁকা চাউনি অথচ স্বচ্ছ অনুভূতিবিশিষ্ট ফরাসী লেখকদের সঙ্গে প্রমথ চৌধুরীর মিল বেশি। la Rochefoucauld তির্যক মনোভাবের অধিকারী ছিলেন ; তিনি বিক্ষিপ্ত, অস্থির ও অমার্জিত রচনারীতি পছন্দ করতেন না। শব্দব্যবহারে ও কথারচনায় তিনি যথার্থ পরিমিতি রক্ষা করে চলেছেন ; তবে বক্তব্যকে ক্ষুণ্ণ করে তিনি কোথাও মিতব্যয়িতা দেখাননি। প্রমথ চৌধুরীরও একটা অনাসক্ত, বিদ্রূপাত্মক, সংশয়বাদী ও বঙ্কিম দৃষ্টি-ভঙ্গি ছিলো ; 'চৌকোশ' রচনারীতির তিনিও ছিলেন পূজারী। তাঁর লেখায়ও যেমন অতি-কথন তেমনি অল্প-কথন নেই। তবে la Rochefoucauld ছিলেন cynical, আদর্শবাদে অবিশ্বাসী। জীবনের কটু-কষায় অভিজ্ঞতাই তাঁর কাছে মুখরোচক ছিলো। তাঁর সমকালীন ফরাসী রাজসভায় মনুষ্যত্বের যে আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলো—তা ছিলো আত্মসুখতৎপর এবং বাইরে মসৃণ, ভেতরে

মর্যাদাহীন। এরই প্রতি লক্ষ্য রেখে la Rochefoucauld তাঁর জীবন-দর্শন গড়ে তুলেছিলেন। কিন্তু প্রমথ চৌধুরীর জীবন-দর্শন ও দৃষ্টিভঙ্গি ছিলো সমাজে প্রচলিত বাঁকাচোরা রীতিনীতির সংশোধনপ্রয়াসী। এই দিক দিয়েই la Rochefoucauld-এর সঙ্গে বীরবলের অমিল।

তবে আসল কথা হচ্ছে, শুধু মনটেইন বা la Rochefoucauld নয়—সমগ্র ফরাসী সাহিত্যের প্রভাবই প্রমথ চৌধুরীর ওপর ছিলো। ফরাসী সাহিত্যের যে যে বৈশিষ্ট্য প্রমথ চৌধুরীর দৃষ্টি ও মন আকর্ষণ করেছিলো, তা হলো এই :

(ক) ফরাসী সাহিত্য বুদ্ধিকে সম্পূর্ণ স্বীকার করে; চিন্তারাজ্যে ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানকে মিথ্যা বলে উড়িয়ে দেয়না—অকিঞ্চিৎকর বলে উপেক্ষা করেনা। এককথায়, যা ইন্দ্রিয়ের অগোচর আর বুদ্ধির অগম্য—ফরাসী সাহিত্যে তার বিশেষ সন্ধান মেলেনা।

(খ) ফরাসী সাহিত্য আলোকপ্রিয় অর্থাৎ দিনের আলোয় যা দেখা যায়না, তাকে সে প্রশ্রয় দেয়না। যে মনোভাব অস্পষ্ট ও অস্ফুট, যে সত্য সরাসরি ধরা দেয়না, শুধু আভাসে ইঙ্গিতে আত্মপরিচয় দেয়, সে সত্যের সাক্ষাৎ ফরাসী সাহিত্যে বড় একটা পাওয়া যায়না। এই আলোকপ্রিয়তার ফলে ফরাসী সাহিত্য অপূর্ব স্বচ্ছতা ও উজ্জ্বলতা লাভ করেছে।

(গ) মনের বিচারবুদ্ধিহীন কল্পনাসর্বস্বতা ও নিরঙ্কুশ আবেগপ্রবণতা ফরাসী সাহিত্য বর্জন করে।

ঘ) উচ্চবাচ্য বা কটুবাক্যের চেয়ে তীক্ষ্ণ হাসি যে ধিকতর শক্তিশালী—ফরাসী সাহিত্যে তার প্রমাণ আছে।

(ঙ) ফরাসী সাহিত্যে ভাষায় জড়তা বা অস্পষ্টতার

লেশমাত্র নেই। যে বিষয়ে লেখকের পবিষ্কাব ধাবণা আছে, সেই কথা অতি পবিষ্কাব কবে বলাই হচ্ছে ফবাসী সাহিত্যেব ধর্ম। এই স্বচ্ছতা, এই উজ্জ্বলতাব বলেই ফবাসী সাহিত্য যুগে যুগে যুবোপেব অপবাপব সাহিত্যেব ওপব প্রভাব বিস্তাব কবেছে।

(চ) ফবাসী সাহিত্য বিজ্ঞানসম্মত মানব-বীক্ষা গ্রহণেব পক্ষপাতী। তাই দেখা যায়, মলিযাব তাঁব সাহিত্যে ধর্মেব আববণ খুলে পাপেব, বিদ্যাব আববণ খুলে মূর্খতাব, বীবত্বের আববণ খুলে কাপুরুষতাব, প্রেমেব আববণ খুলে স্বার্থপবতাব মূর্তি পৃথিবীব লোকেব সামনে উদ্ঘাটিত কবেছেন। কিন্তু এসকল মূর্তি দেখে মানুষ ভয় পযনা, হাসে।

(ছ) ফবাসী সাহিত্যে হাস্য ও করুণ, বীব ও মধুব বস থাক্‌লেও ভয়ঙ্কব ও অদ্ভুত বস সেখানে নেই।

(জ) মানুষেব সচেষ্ট ও সচেতন মনেব ওপব নির্ভব কবায ফরাসী সাহিত্যে শক্তি ও তীক্ষ্ণতা আছে।

(ঝ) ফবাসী সাহিত্য মানুষেব বুদ্ধিবৃত্তিকে মার্জিত কবে। চিত্তবৃত্তিকে সুশৃঙ্খল কবে।

(ঞ) ফবাসী মন সকল প্রকাব মিথ্যাব, সকল প্রকাব কপটতাব প্রবল শত্রু এবং ফবাসী মনেব এই নির্ভীক সত্য-সন্ধিৎসা সে সাহিত্যেব সর্বপ্রধান গুণ।

(ট) ফাবাসী সাহিত্যে লিপি-চাতুর্যেব অভাব নেই। তা সম্পূর্ণভাবে আর্টেব গুণসম্পন্ন।

(ঠ) ফরাসী লেখকেবা যুগে যুগে বচনাব বৈচিত্র্য নয়, ঐক্য সাধন কবে একটি আদর্শ-বীতি গড়ে তোলবাব জন্যে কায়মনোবাক্যে যত্ন করেছেন এবং সে-বিষয়ে কৃতকার্য হয়েছেন।

এই যুগযুগান্তরের সাধনার ফলে অধিকাংশ ফরাসী শব্দের অর্থ সুস্পষ্ট, সুনির্দিষ্ট এবং সুপ্রসিদ্ধ হয়ে উঠেছে।

(ড) ফরাসী সাহিত্যে দেশবাসীর সুবুদ্ধি ও সুরুচি, যত্ন ও অধ্যবসায়ের পরিচয় পাওয়া যায়।

(ঢ) ফরাসী সাহিত্যের ভাষা গ্রাম্যতা ও পাণ্ডিত্যবর্জিত।

(ণ) পদনির্বাচন ও পদযোজনায় যাতে রেখার সুষমা থাকে, সামঞ্জস্য থাকে, রচনার সকল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ যাতে যথাযথ স্থানে বিন্যস্ত, পরস্পরের সঙ্গে সুসম্বদ্ধ হয়, যাতে করে একটি রচনা পূর্ণাবয়ব, সর্বাঙ্গসুন্দর ও সমগ্র হয়ে ওঠে—এই হচ্ছে ফরাসী দেশের সাহিত্য-শিল্পীর সাধনা।

(ত) অত্যুক্তি, অতিবাদ, কষ্টকল্পনা ও অবোধপাণ্ডিত্য ফরাসী সাহিত্যে দেখা যায় না। ('ফরাসী সাহিত্যের বর্ণ-পরিচয়'—'নানাকথা' দ্রষ্টব্য)

প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যে যে ফরাসী সাহিত্যের এই সব বৈশিষ্ট্যেরই কম-বেশি চর্চা আছে—তা এই গ্রন্থের বিভিন্ন স্থানে আলোচিত হয়েছে। স্বীকার করতেই হবে, যেমন তাঁর পরিহাসবোধ ও বিদ্রূপাত্মক রুচি, ভাবালুতা ও সংস্কারহীন মনোভাব, উজ্জ্বল ও চটুল বুদ্ধির তেমনি তাঁর গদ্যের সচ্ছল, স্বচ্ছন্দ ও সতেজ রূপের পেছনে আছে ফরাসী প্রভাব। মনে রাখতে হবে—প্রমথ চৌধুরী ফরাসী ভাষা জানতেন, ফরাসী সাহিত্য পড়তেন, এমনকি অনুবাদ পর্যন্ত করতেন। ফরাসী মনের ধাতের সঙ্গে তাঁর নিজের মনের ধাতের মিল ছিলো বলেই সেটা সম্ভব হয়েছিলো।

———

৪

ভাষাদর্শ

এক ভাষা-আন্দোলনের নেতা হিসেবেই বাঙ্‌লা দেশে প্রমথ চৌধুরী অধিকতর পরিচিত। বিংশ শতাব্দীর শুরুতেই তিনি দৃঢ়তার সঙ্গে ঘোষণা করেছিলেন, বাঙ্‌লা সাধুভাষায় নয়—মৌখিক ভাষাতেই বাঙ্‌লা সাহিত্য রচনা করতে হবে। এই ঘোষণার প্রতিক্রিয়াও হয়েছিলো গুরুতর। কিন্তু তাতে প্রমথ চৌধুরী পেছিয়ে যান্‌নি, আরো জোরের সঙ্গে মৌখিক ভাষার স্বপক্ষে আন্দোলন গড়ে তুলেছিলেন। পরিণামে জয় হয়েছে তাঁরই। আধুনিক বাঙ্‌লা গদ্যের সারা শরীরে ছড়িয়ে আছে তাঁর সেই জয়ের চিহ্ন। এই কারণেই প্রমথ চৌধুরীর ভাষা-দর্শের পূর্ণ পরিচয় নেওয়া প্রয়োজন।

একদল য়ুরোপীয় পণ্ডিতের মতানুসারে, মাগধী প্রাকৃত থেকেই বাঙ্‌লা ভাষার উৎপত্তি। স্বর্গগত রমাপ্রসাদ চন্দও বলেছিলেন, বাঙ্‌লা সংস্কৃতের দুহিতা হওয়া দূরের কথা—দৌহিত্রও নয়; বাঙ্‌লা মাগধী প্রাকৃতেরই বংশধর। প্রমথ চৌধুরী এই মতেরই সমর্থক ছিলেন। তাই বাঙ্‌লা ভাষার সংস্কৃতের অঞ্চল ধরে বেড়ানোটা তিনি বরদাস্ত করতে পারতেন না; শুধু তাই নয়, তাঁর মতে, বাঙ্‌লা ভাষাকে শাসন করবার কোন অধিকার সংস্কৃতের নেই। অথচ বাঙ্‌লা গদ্যসাহিত্য আলোচনা করলে, সংস্কৃতবহুল বাঙ্‌লা সাধুভাষার আধিপত্যই চোখে পড়ে। প্রমথ চৌধুরী তার কারণও বিশ্লেষণ করেছেন।

তিনি বলেছেন, প্রাচীনকালে 'এদেশে একটি মাত্র ভাষা ছিল— যে ভাষাকে আমরা শূদ্র বলি ;—এই শূদ্রভাষার অন্তর থেকেই ব্রাহ্মণ ভাষার উদ্ভব হয়েছে। সুতরাং সাধুভাষা হচ্ছে বর্ণব্রাহ্মণ ভাষা। লেখার ভাষার এই ব্রাহ্মণত্ব লাভের মূলে আছে রাজ-প্রসাদ। নবাবী আমলে গৌড়ের রাজদরবারে বাঙ্‌লা ভাষার উপনয়ন হয়, পরে ইংরাজি আমলে কলকাতার কেল্লায় তা পূর্ণ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করে।' [১] অর্থাৎ রাজপৃষ্ঠপোষকতায় শূদ্র মৌখিক ভাষা থেকেই ব্রাহ্মণ সাধুভাষার উৎপত্তি হয়েছে। সুতরাং সাধুভাষা নয—মৌখিক ভাষাই বাঙালী জাতির প্রাণের ভাষা। এই কারণেই প্রমথ চৌধুরীর মতে বাঙালীর মৌখিক ভাষাই বাঙ্‌লা ভাষা। তিনি বলেছেন—'কেউ হয় ত প্রথমেই জিজ্ঞাসা করতে পারেন, বাঙ্‌লা ভাষা কাকে বলে। এ প্রশ্নের সহজ উত্তর কি এই নয় যে, যে ভাষা আমরা সকলে জানি শুনি বুঝি, যে ভাষায় আমরা ভাবনা চিন্তা সুখদুঃখ বিনা আয়াসে বিনা-ক্লেশে বহুকাল হতে প্রকাশ করে আসছি, এবং আরও বহুকাল পর্যন্ত প্রকাশ করব, সেই ভাষাই বাঙ্‌লা ভাষা? বাংলা ভাষার অস্তিত্ব প্রকৃতিবাদ অভিধানের ভিতর নয়, বাঙালীর মুখে।' [২]

প্রমথ চৌধুরীর মতে, যতদূর সম্ভব বাঙালীর মুখের ভাষাতেই বাঙ্‌লা সাহিত্য রচিত হওয়া উচিত। 'আসল কথাটা কি এই নয় যে, লিখিত ভাষায় আর মুখের ভাষায় মূলে কোনো প্রভেদ নেই? ভাষা দুয়েরই এক, শুধু প্রকাশের উপায় ভিন্ন—এক-দিকে স্বরের সাহায্যে, অপর দিকে অক্ষরের সাহায্যে। বাণীর বসতি রসনায়। শুধু মুখের কথাই জীবন্ত। যতদূর পারা যায়, যে ভাষায় কথা কই সেই ভাষায় লিখ্‌তে পারলেই লেখা প্রাণ

পায়। আমাদেব প্রধান চেষ্টাব বিষয় হওয়া উচিত কথায় ও লেখায় ঐক্য বক্ষা করা, ঐক্য নষ্ট কবা নয়।' [৩]

বাঙালীব মুখেব ভাষা সম্বন্ধে আলোচনা কবতে গিয়ে তিনি অন্যত্র বলেছেন—'তা খাঁটি বাংলাও নয়, খাঁটি সংস্কৃতও নয়, কিংবা উভয়ে মিলিত কোনরূপ খিঁচুড়িও নয। যে সংস্কৃত শব্দ প্রকৃত কিংবা বিকৃত-রূপে বাংলা কথাব সঙ্গে মিলেমিশে বযেছে, সে শব্দকে আমি বাংলা বলেই জানি ও মানি।. শব্দ কল্পদ্রুম থেকে আপনা হতে খসে যা আমাদেব কোলে এসে পড়েছে, তা মুখে তুলে নেবাব পক্ষে আমাব কোন আপত্তি নেই।' [৪]

বাঙালীব মুখেব ভাষাব মধ্যেও আবাব শ্রেণীবিভাগ আছে। প্রমথ চৌধুবী লিখেছেন—'গঙ্গা যেমন বাঙ্গলা দেশে প্রবেশ কবা মাত্র দুই ধাবায বিভক্ত হযে, একদিকে পদ্মা আব একদিকে ভাগীবথীব আকাবে বযে গিযেছে, বাংলা ভাষাও (এখানে বাংলা ভাষার অর্থ বাংলা মৌখিক ভাষা) তেমনি দুই ধাবায বিভক্ত হযে বয়ে চলেছে। মাহাত্ম্য যেমন পদ্মাব জলে নেই, ভাগীবথীব জলে আছে,—তেমনি ভাগীবথীব উভযকূলেব বাংলা ভাষায যে মাহাত্ম্য আছে, উত্তববঙ্গ ও পূর্ববঙ্গেব ভাষাব সে মাহাত্ম্য নেই। এই ভাগীবথীব ভাষাই আমাদেব সাহিত্যেব ভাষা। আমবা যে ইংবেজী আমলেব কেতাবী ভাষাব বিরুদ্ধে কলম ধবেছি, তাব কাবণ আমাদের—আমাদেব উদ্দেশ্য হচ্ছে, কলকাতাব কেল্লাব গড়খাইয়েব বদ্ধজলেব পবিবর্তে বঙ্গসাহিত্যেব অন্তবে আবাব ভাগীরথীর প্রবাহ এনে ফেলা।' [৫] অর্থাৎ প্রমথ চৌধুবী ভাগীবথীর উভয়কূলের মৌখিক ভাষাকে বাঙ্‌লা সাহিত্যের ভাষা করাব অভিলাষী ছিলেন।

কিন্তু মৌখিক ভাষাকে সাহিত্যের ভাষা কববার প্রস্তাব

বিবেচনা করতে গিয়ে প্রথমেই একটা প্রশ্ন মনে জাগে। মৌখিক ভাষার শব্দসম্পদ সর্বত্র ঠিক মার্জিত ও রুচিসঙ্গত নয়—সুতরাং তাকে সাহিত্যের ভাষা করার কি অসুবিধা নেই? এই সম্ভাব্য প্রশ্নের উত্তরেই প্রমথ চৌধুরী বলেছেন—'আমরা মৌখিক ভাষা ব্যবহার করতে চাই; সুতরাং যা ভদ্রলোকের মুখে চলেনা, এমন কোনও শব্দ সাহিত্যে স্থান দেবার পক্ষপাতী আমরা কখনই হতে পারিনা। slang, ভাষা নয়, হয় তা অপভাষা, নয় উপভাষা। ও বস্তু হচ্ছে একদিকে মৌখিক ভাষার বিকার, আর একদিকে বিদ্যার কারখানার ছাঁটে-কথা। আমরা বাংলা ভাষাকে শুদ্ধ অর্থাৎ খাঁটিভাবে ব্যবহার করতে চাই। ভাষার শুদ্ধতা কাকে বলে, তা বাগ্‌ভট্টালঙ্কারের একটি বচনে বেশ স্পষ্ট করে বর্ণনা করা হয়েছে।—অপভ্রংশস্তু যচ্ছুদ্ধং তত্তদ্দেশেষু ভাষিতম্। অর্থাৎ সেই সেই দেশে কথিত ভাষা সেই সেই দেশের বিশুদ্ধ অপভ্রংশ।'[৬] এককথায়, প্রমথ চৌধুরীর মতে, বিশুদ্ধ অপভ্রংশ শব্দ নিয়ে গঠিত মৌখিক ভাষাই বাঙ্‌লা সাহিত্যে প্রযোজ্য।

কিন্তু যে-কোন কারণেই হোক্, সাধুভাষাই বাঙ্‌লা সাহিত্যের মধ্যে আধিপত্য লাভ করেছে, সাধুভাষাই লৈখিক ভাষা হয়ে দাঁড়িয়েছে। তাই প্রমথ চৌধুরী প্রথমেই সাধুভাষার সংস্কারের পক্ষপাতী। তিনি লিখেছেন—'একেবারে বেপরোয়াভাবে সংস্কৃত শব্দের ব্যবহারের আমি পক্ষপাতী নই। তাতে মনোভাবও স্পষ্ট করে ব্যক্ত করা যায় না এবং ভাষাও ভাবাক্রান্ত হয়ে পড়ে।'[৭] পূর্বে আমরা নোতুনত্বের লোভে নির্বিচারে অনেক সংস্কৃত শব্দকে বাঙ্‌লা ভাষার মধ্যে প্রবেশ করিয়েছি; অথচ সেগুলি ঠিক খাপ খায়নি। প্রমথ চৌধুরীর প্রস্তাব, যথোপযুক্ত বিচারের পর তার গুটিকতককে মুক্তি দিতে হবে। তার ফলে বাঙ্‌লা ভাষার মধ্যে

খানিকটা নির্মলতা আস্‌বে। আব যে-সকল সংস্কৃত শব্দ স্পষ্টতঃ ভুল অর্থে ব্যবহৃত হচ্ছে, তা যাতে ঠিক অর্থে ব্যবহৃত হয়, সেদিকে নজব দিতে হবে। তাবপবে প্রশ্ন ওঠে, প্রয়োজন হলেও কি নোতুন সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার কবা চল্‌বেনা? এসম্বন্ধে প্রমথ চৌধুবী বলেছেন—'একথা আমি অবশ্য মানি যে, আমাদেব ভাষায় কতক পরিমাণে নতুন কথা আনবাব দবকাব আছে। যাব জীবন আছে তাবই প্রতিদিনেব খোবাক যোগাতে হবে। আব আমাদেব ভাষাব দেহপুষ্টি কবতে হলে প্রধানত অমবকোষ থেকেই নতুন কথা টেনে আনতে হবে। কিন্তু যিনি নূতন সংস্কৃত কথা ব্যবহাব কববেন, তাঁব এইটি মনে বাখা উচিত যে, তাঁব আবাব নূতন করে প্রতি কথাটিব প্রাণ প্রতিষ্ঠা কবতে হবে; তা যদি না পাবেন তাহলে বঙ্গ-সবস্বতীব কানে শুধু পরেব সোণা পবানো হবে। বিচাব না কবে একবাশ সংস্কৃত শব্দ জড়ো কবলেই ভাষাবও শ্রীবৃদ্ধি হবেনা, সাহিত্যেবও গৌবব বাড়বেনা, মনোভাবও পবিষ্কাব কবে ব্যক্ত কবা হবেনা। ভাষাব এখন শানিয়ে ধাব বেব কবা আবশ্যক, ভাব বাডানো নয। যে কথাটা নিতান্ত না হলে নয়, সেটি যেখান থেকে পাব নিয়ে এস, যদি নিজেব ভাষাব ভিতব থেকে খাপ খাওযাতে পাব। কিন্তু তাব বেশি ভিক্ষে, ধাব কিংবা চুবি কবে এনোনা। ভগবান পবননন্দন বিশল্যকবণী আনতে গিযে আস্ত গন্ধমাদন যে সমূলে উৎপাটন কবে এনেছিলেন, তাতে তাঁব অসাধাবণ ক্ষমতাব পরিচয় দিয়েছেন—কিন্তু বুদ্ধিব পবিচয় দেননি।'[৮]

ধাতুরূপ ও সর্বনামপদেব পার্থক্যই সাধুভাষা ও মৌখিক ভাষার অন্যতম প্রধান পার্থক্য। সাধুভাষায় এই সবেব পূর্ণতব আর মৌখিক ভাষায় (ভাগীরথী তীরেব মৌখিক ভাষায়)

সংক্ষিপ্ততর রূপ ব্যবহৃত হয়। প্রমথ চৌধুরী ধাতুরূপের আলোচনা প্রসঙ্গে বলেছেন—'প্রদেশভেদে আজও বাঙ্গালীর মুখে 'আস্‌তে আছি', 'আসিতেছি' এবং 'আস্‌ছি', এই তিন রূপেরই পরিচয় পাওয়া যায়, এবং কথাবার্তায় এর শেষোক্ত রূপটিই যে আমাদের কানে ভালো লাগে ও ভদ্র শোনায়, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। সুতরাং আমরা যদি কানের পরামর্শ শুনি, তাহলে লেখায় 'আসিতেছির' পরিবর্তে 'আস্‌ছি' লিখ্‌তে কুণ্ঠিত হবনা।'[৯] সর্বনাম সম্বন্ধে তাঁর বক্তব্য—'সর্বনামের প্রথম পুরুষের দেহ হতে যে 'হা' কালবশে খসে পড়েছে—তাকে কুড়িয়ে নিয়ে জুড়িয়ে দিলে, সে পুরুষের গায়ের জোর বাড়েনা—শুধু গা ভারি হয়।'[১০]

এইবার ভাষার সংস্কার সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুরীর বক্তব্য সূত্রাকারে লিপিবদ্ধ করা যাক্‌।

(১) মাগধী প্রাকৃত থেকে বাঙ্‌লা ভাষার উৎপত্তি হয়েছে। তাই বাঙ্‌লা ভাষাকে শাসন করবার কোন অধিকার সংস্কৃত ভাষার নেই।

(২) বাঙ্‌লা সাধু ভাষা বাঙালী জাতির প্রাণের সৃষ্টি নয়—তা রাজপুরুষের ফরমায়েসে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের দ্বারা নিতান্ত অযত্নে গঠিত হয়েছে। সুতরাং বাঙ্‌লা সাধু ভাষাকে বিনা দ্বিধায় বাঙ্‌লা সাহিত্য থেকে নির্বাসিত করা উচিত।

(৩) বাঙালীর মুখের ভাষার সঙ্গে তার প্রাণের সম্পর্ক আছে—তাই বাঙ্‌লা মৌখিক ভাষাকেই বাঙ্‌লা সাহিত্যের ভাষা করা সঙ্গত।

(৪) বাঙ্‌লা মৌখিক ভাষার নানা রূপ-ভেদ আছে। তন্মধ্যে ভাগীরথীর উভয় তীরের মৌখিক ভাষাই সর্বশ্রেষ্ঠ।

সুতরাং ভাগীরথী অঞ্চলের বাঙ্লা মৌখিক ভাষাই হবে বাঙ্লা সাহিত্যের ভাষা।

(৫) বাঙ্লা মৌখিক ভাষাকে বাঙ্লা সাহিত্যের ভাষা হিসেবে গ্রহণ করতে গিয়ে, যে-সকল সংস্কৃত শব্দকে সাধুভাষীরা নির্বিচারে বাঙ্লা সাহিত্যের মধ্যে আমদানী করেছেন—যথাসম্ভব বিচারের পর তাদের কোন কোনটিকে বর্জন করতে হবে (অর্থাৎ যেগুলিকে বর্জন করলে কোন ক্ষতি নেই)।

(৬) যে সকল সংস্কৃত শব্দ স্পষ্টতঃ ভুল অর্থে ব্যবহৃত হচ্ছে—তা যাতে ঠিক অর্থে ব্যবহৃত হয়, সেদিকে দৃষ্টি দিতে হবে।

(৭) নিতান্ত প্রয়োজন হলে ভবিষ্যতে সংস্কৃত ভাষা থেকে সেই সমস্ত শব্দ গ্রহণ করা হবে—যা বাঙ্লা ভাষার সঙ্গে খাপ খেয়ে যেতে পারে।

(৮) সংস্কৃতের অত্যাচারে যে-সমস্ত খাঁটি বাঙ্লা শব্দ বাঙ্লা সাহিত্যের বহির্ভূত হয়ে পড়েছে, তা আবার যথাস্থানে ফিরিয়ে আন্‌তে হবে।

(৯) বাঙালীর মুখে মুখে প্রচলিত শব্দের আকারের ও বিভক্তির যে পরিবর্তন ঘটেছে সেটা মেনে নিয়ে, যথাসম্ভব তাদের বর্তমান আকারে ব্যবহার করাই শ্রেয় (যথাসম্ভব শব্দটি এখানে বিশেষ বিবেচনা করেই ব্যবহার করা হয়েছে। কারণ প্রমথ চৌধুরী বলেছেন,—'ধর্মকর্ম' শব্দটিকে যদি কোথাও 'ধম্ম-কম্ম' রূপে উচ্চারণ করা হয়ও, তথাপি তা সাহিত্যে চল্‌বেনা। সুতরাং অর্ধতৎসম বা তদ্ভব শব্দ গ্রহণের ক্ষেত্রেও যে প্রমথ চৌধুরী বিচারের পক্ষপাতী ছিলেন, তাতে কোন সন্দেহ নেই)।

(১০) মৌখিক ভাষায় সর্বনাম ও ক্রিয়াপদের যেরূপ দেখা যায়, তাই কানে ভালো ও ভদ্র শোনায়। সুতরাং তা সাহিত্যেও ব্যবহার করতে হবে।

বাঙ্‌লা সাধু ও মৌখিক ভাষা সম্বন্ধে এই হলো প্রমথ চৌধুরীর মত। এই মত ভাষাতাত্ত্বিক বিচারে টেকে কিনা—সে আলোচনা আমরা করবো না। তবে প্রমথ চৌধুরীর সমর্থনে একটি কথা বোধহয় বলা যেতে পারে। যদি সাধু ভাষার উদ্ভব স্বাভাবিকভাবে হয়ে থাকে, তবে সাধু ভাষা বনাম মৌখিক ভাষার বিবাদটা মাঝে মাঝে চাড়া দিয়ে ওঠে কেন? ভাষা নিয়ে আন্দোলন প্রমথ চৌধুরীই প্রথম শুরু করেননি, তার আগেও বহুবার এ নিয়ে বাক্‌-বিতণ্ডা হয়েছে। শুধু তাই নয়,—মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কার, রামমোহন রায়, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী যেমন সাধু ভাষায় সাহিত্য রচনা করেছেন—অন্যদিকে তেমনি ঈশ্বর গুপ্তের কবিতায়, টেকচাঁদের 'আলালের ঘরের দুলালে', কালী-প্রসন্নের 'হুতোম প্যাঁচার নক্সায়', 'হরিদাসের গুপ্তকথায়', দীনবন্ধু মাইকেলের নাটকে মৌখিক ভাষা চালাবার চেষ্টা হয়েছে। যখন সে চেষ্টাটাই ব্যাপকতর হয়ে উঠেছিলো—'সবুজ-পত্রের' আমলে—তখনই সাধু ও মৌখিক ভাষার দ্বন্দ্ব প্রকাশ্য ও প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে। বর্তমানে মৌখিক ভাষা সাধু ভাষার স্থান গ্রহণ না করলেও তার যোগ্য প্রতিদ্বন্দ্বী হয়ে উঠেছে। যদি সাধু ভাষা দেশজ ও স্বভাবজ হয়ে থাকে—তবে কেন এমন হলো? * এর

* এসম্বন্ধে ভাষাতাত্ত্বিক সুনীতিকুমার বলেন—'Literary Bengali of prose, during the greater part of the 19th Century was thus a doubly artificial language and with its forms belonging to Middle Bengali and its vocabulary highly Sanskritised, it could only be compared to a 'Modern English' with a Chaucerian grammar and a super—

উত্তরে উষ্মা প্রকাশ করা যেতে পারে, কিন্তু তাতে প্রশ্নের মীমাংসা হয়না। সুতরাং বাঙলা সাধু ভাষার মধ্যে কোথাও না কোথাও ত্রুটি আছে বলে অভাষাতাত্ত্বিকেরও সন্দেহ হওয়া স্বাভাবিক। অন্যান্য দেশেও ভাষার ষ্টাইল নিয়ে আন্দোলন দেখা দেয় বটে, তবে ভাষার মূল প্রকৃতি নিয়ে নয়। সাধু ভাষা ও মৌখিক ভাষার বিবাদটা অনেকটা ভাষার মূল প্রকৃতি নিয়ে। সুতরাং সমস্ত বিষয়টিই যে বিশেষভাবে বিবেচনার যোগ্য, তাতে কোন সন্দেহ নাই।

প্রশ্ন উঠতে পারে, টেকচাঁদ ঠাকুর ('আলালের ঘরের দুলাল') ও কালীপ্রসন্ন সিংহের ('হুতোম প্যাঁচার নক্সা') ভাষা-আন্দোলনের চেয়ে প্রমথ চৌধুরীর ভাষা-আন্দোলনের গুরুত্ব এত বেশি কেন? 'আলাল' ও 'হুতোমে' মৌখিক ভাষার যে নমুনা পাওয়া যায় তার সঙ্গে বীরবলের মৌখিক ভাষার পরিমাণগত ও প্রকৃতিগত প্রভেদটা কি?

এর উত্তরে বলা যায়, 'আলাল' ও 'হুতোম' এসেছিলো ভাষার পরিবর্তন-তরঙ্গের অবরোহণের দোলায়। পণ্ডিতী ভাষার প্রতিক্রিয়া রূপেই টেকচাঁদ ও কালীপ্রসন্নের মৌখিক ভাষার আত্মপ্রকাশ। বিদ্যাসাগরের হাতে সাধু ভাষা বাক্যগত ভাবসাম্য-সৃষ্টি, যতিচিহ্নের প্রচুর ব্যবহার, অন্তর্নিহিত ধ্বনিসামঞ্জস্য স্থাপন, সুষম পদ-সংস্থান-রীতি অনুসরণ, সাবলীল গতিচ্ছন্দ রক্ষা ও

Johnsonian vocabulary, if such a thing could be conceived.'—Origin & Development of Bengali Language. রবীন্দ্রনাথ বলেন— যদি স্বভাবের তাগিদে বাংলা গদ্যসাহিত্যের সৃষ্টি হইত, তবে এমন গড়াপেটা ভাষা দিয়া তার আরম্ভ হইত না। তবে গোড়ায় তাহা কাঁচা থাকিত এবং ক্রমে ক্রমে পাকা নিয়মে তার বাঁধন আঁট হইয়া উঠিত। প্রাকৃত বাংলা বাড়িয়া উঠিতে উঠিতে প্রয়োজন মতো সংস্কৃত ভাষার ভাণ্ডার হইতে আপন অভাব দূর করিয়া লইত'—শব্দতত্ত্ব।

বিশুদ্ধ-মার্জিত-ওজস্বী শব্দপ্রয়োগের মধ্য দিয়ে একটা গভীর মর্যাদা, বনেদী কৌলিন্য ও সংযত-সুন্দর ক্লাসিক রূপ লাভ করেছে বটে—তথাপি প্রাণস্পন্দনের অভাবের জন্যেই তা পণ্ডিতী ভাষার আওতা থেকে বেরিয়ে আসতে পারেনি। ভাষার ক্ষেত্রে এই প্রাণস্পন্দনের কথাটা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, এর অভাবে ভাষা আবেদনহীন হয়ে পড়ে। এমনিতর পরিস্থিতিতে টেকচাঁদ ও কালীপ্রসন্ন 'পণ্ডিতী ভাষার বিপরীত বৃত্তক্রান্তি' দেখাবার জন্যেই শ্রীহীন রূপহীন অথচ প্রাণাবেগে পরিপূর্ণ মৌখিক ভাষার অবতারণা করলেন।

সুতরাং দেখা যাচ্ছে, 'হুতোম' ও 'আলালের' ভাষা সাহিত্যের স্বাভাবিক ভাষা নয়। এই দুটি গ্রন্থে সংস্কৃত-ঘেঁষা ভাষার স্পর্শ সর্ব-প্রযত্নে এড়িয়ে যাওয়া হয়েছে, শুধু তাই নয়, জোর করে চালানো হয়েছে চলতি ধাতু, আরবী-ফার্সী-গ্রাম্য-দেশী শব্দ, সমাসবর্জিত পদ, মৌখিক ভাষার বিশিষ্টার্থক বাক্যাংশ। কবি-শেখর কালিদাস রায়ের ভাষায়—'এ যেন হরিজন উদ্ধারের পর্ব। এ যেন গোঁড়ামির প্রতিশোধ লওয়ার জন্য চামার চণ্ডাল সবারই গলায় পৈতা পরাইয়া দেওয়া।'[১১] একেবারে উপভাষা-ঘেঁষা মৌখিক ভাষায় রচিত হওয়ায় 'আলাল' ও 'হুতোমের' ভাষার বাহ্যিক পরিপাট্য নেই, শুদ্ধ-সংযত শ্রী নেই, গভীর-গম্ভীর ধ্বনি নেই, মার্জিত রসস্ফূর্তি নেই, নেই সর্বগুণান্বিত রচনাভঙ্গির শিল্প-সৌন্দর্য। তবে সারল্য ও সরসতা, প্রাণধর্ম ও সজীবতার দিক থেকে এই দুটি গ্রন্থের ভাষা নিঃসন্দেহে চিত্তাকর্ষক। স্বীকার করতেই হবে, সাধারণ মানুষের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার তুচ্ছ কথাগুলিকে বাণীরূপ দেওয়ার পক্ষে এ-ভাষা সম্পূর্ণ উপযুক্ত। তবে উঁচুস্তরের অনুভূতি, গহন-গভীর

চিন্তা, নিগূঢ় তত্ত্ব ও জটিল সমস্যা প্রকাশের ক্ষেত্রে তার কার্য-কারিতা সন্দেহের বিষয়। আসল কথা হচ্ছে, 'আলাল' ও 'হুতোমের' ভাষা যুগান্তকারী পূর্ণাঙ্গ ভাষার মর্যাদা পেতে পারেনা।

তারপর এলেন বঙ্কিমচন্দ্র। বঙ্কিমের প্রতিভা একদিকে বিদ্যাসাগরের সাধু ভাষাকে, অন্যদিকে 'আলাল' ও 'হুতোমের' মৌখিক ভাষাকে সম্পূর্ণ আত্মসাৎ করে তাদের স্বতন্ত্র অস্তিত্বকে বিলুপ্ত করে দিলো—এই উভয় জাতীয় ভাষা রইলো তাঁর নোতুন ভাষারীতির রাসায়নিক সংশ্লেষের অলক্ষ্য উপাদানরূপে—তারা সাহিত্যের পাদপ্রদীপ থেকে যবনিকার অন্তরালে অপসারিত হলো। বঙ্কিম বিদ্যাসাগরী সাধু ভাষার বহিঃসৌষ্ঠব গ্রহণ করলেন, গ্রহণ করলেন 'আলালী' ও 'হুতোমী' ভাষার অন্তঃ-স্পন্দন। তিনি জহ্নু মুনির মতো 'আলাল' ও 'হুতোমের' ঘোলা জল পান করে তাকে নির্মল করে দিলেন এবং সেই নির্মল জাহ্নবী-ধারার যৌবনজলতরঙ্গকে বিদ্যাসাগরী ভাষার স্ফটিক-স্বচ্ছ নিস্তরঙ্গ ধারায় সঞ্চারিত করে দিলেন। একের রূপ ও অন্যের প্রাণ মিলে বঙ্কিমের ভাষা-স্রোতস্বিনী পূর্ণাঙ্গিনী হয়ে উঠ্‌লো। দার্শনিক পরিভাষা ব্যবহার করে বলা যায়—বিদ্যাসাগরের ভাষা যদি হয় 'thesis', তাহলে 'আলাল' ও 'হুতোমের' ভাষা 'anti-thesis' এবং বঙ্কিমের ভাষা 'synthesis'। বস্তুতঃই বঙ্কিমের সাহিত্যে সাধু ভাষা সংপৃক্তির সূচকাঙ্কে (point of saturation) এসে পৌঁছেছে। তার জড়তা (stagnation) চলে গেছে, গতিবেগ এসেছে; সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ শক্তিকে (power of assimilation and analysis) যথাসাধ্য শোষণ করে ভাষা হয়ে উঠেছে পরিপূর্ণভাবে স্থিতিস্থাপক (elastic)। শুধু তাই নয়,

ভাষাব কলাযনও (artistic decoration) তখন একটা প্রশংসনীয স্তবে পৌঁছেছে। বঙ্কিমেব পূর্বে বাঙ্‌লা ভাষায এই সব ব্যাপাব ঘট্‌লো না কেন—এ প্রশ্ন উঠ্‌তে পাবে। মনে বাখ্‌তে হবে, মানুষেব জীবন ও মনেব সঙ্গে তাল বেখেই ভাষাব বিবর্তন হয। উনবিংশ শতাব্দীতে ইংবেজ বাজত্বেব সংস্পর্শে এসে বাঙালীব ব্যবহাবিক জীবনে ও চিন্তাব জগতে যে ভাঙা-গডা শুরু হযে-ছিলো—তা বঙ্কিমেব সময়ে একটা নির্দিষ্ট পবিণতি লাভ কবে ; পূর্ববাহিনী ও পশ্চিমবাহিনী সমস্ত চিন্তা ও কর্মেব ধাবা সমন্বাযিত (synthetic) আদর্শেব সাগব-সঙ্গমে মিলিত হযে তাকে উদ্ভিন্ন-যৌবনা কবে তোলে। সুতবাং বঙ্কিমেব হাতে বাঙ্‌লা ভাষাব পূর্ণাযন (realisation) হতে দেখে আশ্চর্য হওয়াব কিছু নেই।

বঙ্কিমেব পবে এলেন ববীন্দ্রনাথ—সার্বভৌম প্রতিভা ও সর্বাশ্রযী ব্যক্তিত্ব নিযে। কবিগুরু উনবিংশ শতাব্দীব বাঙালীব আত্মোপলব্ধিব মূর্ত প্রতীক। বঙ্কিমেব সময়ে বাঙালীব নবজাগ্রত চেতনা আত্মসংগঠনেব পলিমৃত্তিকা ক্ষেপণ কবেছিলো, ববীন্দ্র-নাথেব কালে সেই ক্ষেত্রেই আত্মোপলব্ধিব ফুলে-ফলে সার্থক হযে উঠ্‌লো। সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্‌লা ভাষাকেও চবম সমৃদ্ধিব পথে এগিযে যেতে দেখি। বঙ্কিমেব সৃষ্টি নবযৌবনা ভাষা ববীন্দ্র-নাথেব লেখনীব স্পর্শে পূর্ণযৌবনা হলো—তাব মধ্যে অপূর্ব শ্রী, অসামান্য লাবণ্য ও চবম বলিষ্ঠতা স্ফূর্তি লাভ কবলো। অস্বীকাব করবাব উপায নেই, ববীন্দ্রনাথ বাঙ্‌লা সাধু ভাষাকে শক্তি ও চারুতাব পবাকাষ্ঠায পৌঁছিযে দিযেছেন।

প্রমথ চৌধুবীব আবির্ভাব সাধু ভাষাব এই চূডান্ত উন্নতি-যুগেব পবে। তখন ভাষা আবাব স্থবিব, আডষ্ট হযে এসেছে—ভাবাবেগের তরঙ্গোচ্ছ্বাসেব উচ্চশীর্ষ থেকে নেমে এসে তা

বুদ্ধিগত আলোচনাব শাখাপথে প্রবেশেব প্রতীক্ষায দাঁড়িযে আছে। নানা নোতুন চিন্তা সমাবেশ, নোতুন বচনাবীতি অনুসবণেব মধ্য দিযে ভাষাব ক্ষেত্রে নোতুনতব আন্দোলন আস্‌বে—তাবই সম্ভাবনায যেন সমস্ত পবিস্থিতিটা থম্‌থমে। মনে বাখ্‌তে হবে, ভাষা ও সাহিত্যেব ইতিহাসে এই ধবণেব যুগসন্ধি প্রায়শঃই দেখা যায়। প্রমথ চৌধুবী এলেন এই ঐতিহাসিক প্রযোজনেব শুভ-মুহূর্তে। তিনি এসে ঘোষণা কবলেন, সাধু ভাষাতে নয, মৌখিক ভাষাতেই সাহিত্য বচনা কবতে হবে। তাঁব সৌভাগ্য এই যে, ববীন্দ্রনাথ তাঁকে গ্রাস না কবে তাঁব ভাষাদর্শ ও বচনাবীতিব আবো বিচিত্র, সার্থক প্রযোগ দেখালেন। অলৌকিক কবি-প্রতিভা তাঁব ভাষাব উদ্ধত ললাটে সৌন্দর্যেব জযটীকা পবিয়ে দিলো। সঙ্গে সঙ্গে জাতিব মন মননধর্মী আলোচনাব খাতে বয়ে চল্‌লো—অবলম্বন কবলো মৌখিক ভাষাকে। প্রমথ চৌধুবীব প্রচেষ্টা জযযুক্ত হলো।

এই আলোচনা থেকে একটা কথা বোধহয বুঝতে কষ্ট হবেনা। প্রমথ চৌধুবী সাধু ভাষাব চূড়ান্ত উন্নতিব পবে, সংপৃক্তিব শেষে আবির্ভূত হওযায তাঁব মৌখিক ভাষা সাধু ভাষাব আহৃত শক্তি ও সৌন্দর্য থেকে বঞ্চিত হযনি। ববীন্দ্রনাথেব যে কলম সাধু ভাষাব চূড়ান্ত উন্নতিতে অংশ গ্রহণ কবেছিলো, সেই কলমই মৌখিক ভাষাব বিচিত্র সার্থক প্রযোগে আত্মনিযোগ কবায় মৌখিক ভাষাব মধ্যে শক্তি ও শ্রীব অভাব দেখা গেলো না। তাছাড়া, বীববলী ভাষাবীতি ও বচনাবীতিব অভিনবত্ব মৌখিক ভাষাব মধ্যে এনে দিয়েছে নোতুনতব সম্পদ। এই কাবণেই বীববলী যুগে মৌখিক ভাষাকে রূপ ও বীতিতে, শক্তি ও সৌন্দর্যে সাধু ভাষার যোগ্য প্রতিদ্বন্দ্বী হয়ে উঠ্‌তে দেখি। বস্তুতঃ শোষণ-

শক্তি, প্রাণ-শক্তি, রূপ-সৌন্দর্য, সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ ক্ষমতা, স্থিতিস্থাপকতা, গতিশীলতা, মণ্ডনকলা—ইত্যাদি কোনদিক থেকেই বীরবলী যুগের মৌখিক ভাষা পঙ্গু নয়। কিন্তু 'আলাল' ও 'হুতোমের' প্রাণ-শক্তি থাকলেও অন্যান্য গুণগুলি ছিলোনা—থাকার সম্ভাবনাও ছিলোনা, কারণ তখনও সাধু ভাষার চূড়ান্ত উন্নতি হয়নি। অন্যদিকে প্রমথ চৌধুরীর সাধনায় ও রবীন্দ্রনাথের সহায়তায় মৌখিক ভাষা সাধু ভাষার যোগ্য আসন পাওয়ায় মৌখিক ভাষাকেও আঞ্চলিকতার ঊর্ধ্বে উঠতে হলো—ব্যাপকতর ও বিচিত্রতর ক্ষেত্রে আপনাকে প্রয়োগ করতে হলো। শোষণ-প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে তার মধ্যে দেখা দিলো শব্দসম্পদের প্রাচুর্য। কিন্তু 'আলাল' ও 'হুতোমের' ভাষা ছিলো সম্পূর্ণভাবে আঞ্চলিক, সঙ্কীর্ণ ও শব্দসম্পদের প্রাচুর্য থেকে বঞ্চিত। সুতরাং দেখা যাচ্ছে, টেকচাঁদ ও কালীপ্রসন্নের ভাষার সঙ্গে প্রমথ চৌধুরীর ভাষার পরিমাণগত ও প্রকৃতিগত প্রভেদ অত্যন্ত বেশি। এই সব কারণে টেকচাঁদ ও কালীপ্রসন্নের ভাষা বাঙলা সাহিত্যে প্রতিষ্ঠা না পেলেও বীরবলী ভাষা তা পেয়েছে। সুতরাং 'আলালের' ও 'হুতোমের' ভাষা আন্দোলনের চেয়ে প্রমথ চৌধুরীর ভাষা-আন্দোলনের গুরুত্ব বেশি হওয়াতে আশ্চর্য হওয়ার কিছু নেই।

ভাষা সম্বন্ধে নিজের মত বীরবল লেখায় কতটুকু মেনে চলেছেন—আলোচনা করে দেখা যাক্। তাঁর প্রধান বক্তব্য ছিলো যে, যতদূর পারা যায়, যে ভাষায় কথা বলি সেই ভাষায় লেখা উচিত। আমাদের কথায় ও লেখায় ঐক্য রক্ষা করা সঙ্গত বলে তিনি মনে করতেন। কিন্তু প্রমথ চৌধুরীর লেখার ভাষা সাধারণ বাঙালীর মুখের ভাষার ঠিক অনুরূপ বলে মনে হয় না। তাঁর শব্দচয়ন, বচনভঙ্গি, কথার মারপ্যাঁচ ও আলঙ্কারিকতা ইত্যাদি

সব মিলে ভাষার এমন একটা রূপ দাঁড়িয়ে গেছে যা সাধারণের পক্ষে সুবোধ্য নয় এবং সেই ভাষাকে কোনও স্থানের সাধারণ কথাবার্তার ভাষা বলে গ্রহণ করতেও কুণ্ঠা হয়। আমরা যখন কথা বলি, তখন সেই কথার ভাষা সম্বন্ধে সচেতন থাকিনে, কারণ সহজ স্বাভাবিকভাবেই তার প্রকাশ হয় এবং উচ্চারণেও বিশেষ আয়াসের প্রয়োজন হয় না। বীরবলের লেখা পড়বার সময় তাঁর ভাষার গঠন বারে বারে আমাদের মনোযোগ ও জিহ্বার জোর আকর্ষণ করে এবং তা সহজ ও স্বাভাবিক নয়, বরং কৃত্রিম বলেই মনে হয়। নিচের উদাহরণ দুটির মধ্যে তার প্রমাণ আছে।

প্রমথ চৌধুরী লিখেছেন—'সংস্কৃত সাহিত্যের সঙ্গে যাঁর পরিচয় আছে তিনিই জানেন যে, আমাদের পূর্বপুরুষেরা লোকাচার, লৌকিক ধর্ম, লৌকিক ন্যায় এবং লৌকিক বিদ্যাকে কিরূপ মান্য করতেন। কেবলমাত্র বর্ণপরিচয় হলেই লোকে শিক্ষিত হয়না ; কিন্তু ঐ পরিচয় লাভ করতে গিয়ে যে বর্ণধর্ম হারানো অসম্ভব নয়, তা সকলেই জানেন। মাসিক পাঁচটাকা বেতনের গুরু নামক গোরুর দ্বারা তাড়িত হওয়া অপেক্ষা চাষার ছেলের পক্ষে গোরু-তাড়ানো শ্রেয়। 'ক'-অক্ষর যে-কোনো লোকের পক্ষেই গোমাংস হওয়া উচিত, এ ধারণা সকলের নেই। কেবল স্বাক্ষর করতে শেখার চাইতে নিরক্ষর থাকাও ভালো, কারণ পৃথিবীতে আঙুলের ছাপ রেখে যাওয়াতেই মানবজীবনের সার্থকতা। আমাদের আহার পরিচ্ছদ গৃহমন্দির—সব জিনিসেই আমাদের নিরক্ষর লোকদের আঙুলের ছাপ রয়েছে। শুধু আমরা শিক্ষিত সম্প্রদায়ই ভারতমাতাকে পরিষ্কার বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ দেখিয়ে যাচ্ছি। পতিতের উদ্ধারকার্যটি খুব ভালো ; ওর একমাত্র দোষ এই যে, যাঁরা পরকে

উদ্ধার কববার জন্য ব্যস্ত তাঁবা নিজেদের উদ্ধাব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন। আমরা যতদিন শুধু ইংবেজির নীচে স্বাক্ষর দিয়েই ক্ষান্ত থাকব, কিন্তু সাহিত্যে আমাদেব আঙুলের ছাপ ফুটবেনা, ততদিন আমবা নিজেবাই যথার্থ শিক্ষিত হব না, পরকে শিক্ষা দেওয়া তো দূবেব কথা। আমি জানি যে, আমাদের জাতিকে খাড়া কববাব জন্য অসংখ্য সংস্কাবেব দরকাব আছে। কিন্তু আব যে-কেনো সংস্কবণেব আবশ্যক থাক না কেন, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাজাব হাজাব বটতলাব সংস্কবণেব আবশ্যক নেই।'

—তর্জমা, বীববলেব হালখাতা।

অন্যত্র লিখেছেন—'দিনেব পব দিন, মাসেব পব মাস, বছবেব পব বছব লেখাপড়া শিখতে যে কষ্ট আমাদেব ভোগ কবতে হয়েছে তাবি হাত থেকে একবাব অব্যাহতি পেলে আমরা লেখাপড়ার দিক দিযেও আব ঘেঁসতে চাইনে। পাঠদ্দশায় আমবা যে সবস্বতীকে নিত্য বলি—ছেড়ে দে মা কেঁদে বাঁচি—তাব কাবণ তিনি বিদেশিনী। বিদেশী ভাষায় শিক্ষা লাভ কবতে হয বলেই আমাদেব শিক্ষাব পদ্ধতিটা নিবানন্দ। যাব ভিতব আনন্দ নেই তা—আমবা নিজেব মন থেকেই দূব করতেই যখন ব্যস্ত তখন অপবেব মনে তা প্রবেশ কবিযে দেবাব প্রবৃত্তি খুব কম লোকেবই হয়ে থাকে। এবং যাঁদেব এরূপ সাধু সংকল্প আছে, তাঁবা সে সঙ্কল্প কার্যে পবিণত কবতে অক্ষম। আমবা বিশ্ববিদ্যালযেব সর্বোচ্চ শিখবে ইংবাজিব সাহায্যে আরোহণ করি বলে বাঙ্গালায় অবরোহণ কবতে পারিনে। ইংরাজি সরস্বতী আমাদেব জ্ঞানবৃক্ষেব আগডালে চড়িয়ে দিয়ে মই কেড়ে নেন। ফলে আমরা কেউ বা আইনেব কেউ বা ডাক্তাবির শাখায় বসে ফল পাতা যা পাই তাই খেয়ে জীবনধাবণ করি, অথচ দেশের

মাটি নীচে পড়ে রয়েছে, যাব আবাদ করলে ফল্‌তো সোনা। নবশিক্ষিত মনের যে কৃষিকাজ আসেনা তাব একমাত্র কারণ এই যে সে মনকে মাতৃভূমিব কোল থেকে ছিনিয়ে নেওয়া হযেছে। একথা বলা বাহুল্য যে মনেব মাতৃভূমি হল মাতৃভাষা।'—আমাদের শিক্ষা,

ভারতী, চৈত্রসংখ্যা, ১৩২৭।

উপরের উদ্ধৃতি দুটিব ভাষা সাধাবণ লোকেব বোধেব অগম্য। তিনি চল্‌তি কথা মাঝে মাঝে ব্যবহাব কবেছেন, শব্দনির্বাচনে যথেষ্ট পবিশ্রম কবেছেন—তথাপি তাঁব ভাষা বাঙালীব ঠিক মুখেব ভাষা হয়ে ওঠেনি (এখানে ধ্বনিপ্রকৃতি বা বাক্‌ভঙ্গিমাব কথা বলা হচ্ছেনা, ভাষাব সহজবোধ্যতাব বিষয়টিই আলোচনা কবা হচ্ছে)।

সংস্কৃত শব্দেব ব্যবহাব সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুবী যে মত পোষণ করতেন তা-ও তাঁর নিজেব লেখায সর্বত্র অনুসরণ কবা হযনি। যেখানে তদ্ভব বা অর্ধতৎসম শব্দ ব্যবহাব কবলে কোন ক্ষতি হতো না, সেখানে তিনি অনেক সময তৎসম শব্দ ব্যবহাব কবেছেন; যেখানে সহজ শব্দ প্রযোগ কবা সম্ভব, সেখানেও কঠিন শব্দ প্রয়োগ কবতে ইতস্ততঃ কবেননি। 'কথা যতই ছোট হোক্‌,—খাঁটি হওয়া চাই—তাঁব উপব চকচকে হলে তো কথাই নেই। যে ভাব হাজাব হাতে ফিবেছে, যাব চেহারা বলে জিনিষটে লুপ্তপ্রায় হয়েছে, অতি পবিচিত বলে যা আব-কাবও নজবে পড়েনা, সে ভাব এ খেয়াল খাতায় স্থান পাবেনা।' [১২] এই সহজ সবল বাক্য দুটির মধ্যে 'লুপ্তপ্রায়' অংশটি কি বেমানান নয়? 'লুপ্তপ্রায হয়েছে'ব বদলে 'প্রায় লোপ পেয়েছে' লিখ্‌লে কি ক্ষতি হতো? 'খেয়ালী যতই কার্দানি করুন না কেন, তালচ্যুত

কিংবা রাগভ্রষ্ট হবার অধিকার তাঁর নেই।'[১৩] খেয়ালীর সে-অধিকার আছে কিনা জানিনে তবে 'কার্দানি' শব্দের পাশে যে 'তালচ্যুত' ও 'রাগভ্রষ্ট' শব্দ দুটির বসবার কোন অধিকার নেই, তা নিঃসন্দেহেই বলা যেতে পারে। এই রকমের উদাহরণ প্রমথ চৌধুরীর লেখায় একেবারে দুষ্প্রাপ্য নয়। বস্তুতঃ প্রমথ চৌধুরী সাধুভাষার লেখকদের চেয়ে কম সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করেননি। অন্যদিকে দেশী, তদ্ভব ও অর্ধতৎসম শব্দ ব্যবহারেও তিনি সম্পূর্ণ উতরে গেছেন এমন নয়। 'রামায়ণ শ্রবণ করে মহর্ষিরাও যে কতদূর আনন্দে আত্মহারা হয়েছিলেন, তাঁর প্রমাণ—তাঁরা কুশীলবকে তাঁদের যথাসর্বস্ব, এমন কি কৌপীন পর্যন্ত পেলা দিয়েছিলেন।'[১৪] এই বাক্যটির তৎসম শব্দগুলির মধ্যে 'পেলা' শব্দটি খাপ খায়নি। প্রমথ চৌধুরীর বিদেশী শব্দ ব্যবহারের মধ্যেও মাঝে মাঝে ত্রুটির পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি যখন লেখেন—'বাহুবলের এক্তিয়ার'—তখন বুঝতে পাঠকের অসুবিধা হয় না, কারণ বাঙলায় 'এক্তিয়ার' শব্দটির প্রচলন আছে। কিন্তু 'খানদানী' শব্দ প্রচলিত নয় বলে 'খানদানী সত্য' কথাটির অর্থ পাঠকের কাছে সহজবোধ্য নয়। এই আলোচনা থেকে স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে, শব্দব্যবহারেও প্রমথ চৌধুরী নিজস্ব মত সম্পূর্ণভাবে অনুসরণ করতে পারেনি।

অবশ্য অনেক জায়গায় নিজের মতানুযায়ী শব্দব্যবহারে তাঁর বিস্ময়কর সফলতার কথাও এই প্রসঙ্গে মনে রাখা দরকার।

প্রমথ চৌধুরী ক্রিয়াপদ ও সর্বনামের ব্যবহার মৌখিক ভাষার অনুরূপই করেছেন এবং এই ক্ষেত্রে তাঁর স্বীয় মতের বিশ্বস্ত অনুসরণই লক্ষ্য করা যায়। তবে ক্রিয়াপদের ও সর্বনামপদের বানানে সর্বত্র একই আদর্শ (uniformity) রাখতে পারেননি।

মৌখিক ভাষার বৈশিষ্ট্য শুধু সর্বনাম ও ক্রিয়াপদের হ্রস্বতা এবং খাঁটি বাঙ্‌লা-বুলি ব্যবহারের মধ্যে নিহিত নয়—তার বাক্‌-ভঙ্গিমা এবং ধ্বনি-প্রকৃতিও স্বতন্ত্র ধরণের। বাক্‌-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি-প্রকৃতির দিক থেকে বিচার করলে প্রমথ চৌধুরীর ভাষাকে সাধু ভাষার নয়, মৌখিক ভাষারই সগোত্র বলে মনে হয়। কথাটা একটু বিস্তৃতভাবে বিশ্লেষণ করা যাক।

অনেক সময়, বাঙ্‌লা সাহিত্যে এমন মৌখিক ভাষারও সাক্ষাৎ পাওয়া যায়—ক্রিয়া ও সর্বনাম পদের মৌখিক রূপ ব্যবহার করা সত্ত্বেও যার মধ্যে খাঁটি মৌখিক ভাষার সুর বেজে ওঠেনা। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—'উতঙ্কের গুরুদক্ষিণা আনবার সময় তক্ষক বিঘ্ন ঘটিয়েছিল এইটে থেকেই সর্পবংশ ধ্বংসের উৎপত্তি—এর ক্রিয়া কটাকে অল্প একটু মোচড় দিয়ে সাধু ভাষার ভঙ্গি দিলেই কালী সিংহের মহাভারতের সঙ্গে একাকার হয়ে যায়।' অর্থাৎ উদাহরণটিতে ক্রিয়া পদের মৌখিক রূপ প্রয়োগ করা সত্ত্বেও এর মধ্যে খাঁটি মৌখিক ভাষার সুর সৃষ্টি হয়নি। এতেই প্রমাণ হয় যে, মৌখিক ভাষার বৈশিষ্ট্য শুধু ক্রিয়া বা সর্বনাম পদের সংক্ষিপ্ত রূপের ওপর নির্ভর করে না, নির্ভর করে বিশেষ বাক্‌-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি-প্রকৃতির ওপরও। তাই ক্রিয়া ও সর্বনাম পদের রূপ বদলে দিলেই সাধুভাষাকে মৌখিক ভাষায় কিংবা মৌখিক ভাষাকে সাধুভাষায় পরিণত করা যায় না। ভারতচন্দ্রের 'অন্নদামঙ্গলে' আছে—

রাখিতে কে পারে আর মাধী দিল টান।
ঘাড় ফিরে আড়ে আড়ে মার দিকে চান॥
মায়ের পোয়ের ভাব রহে না কি ছাপা।
সীতা কন ঘরে গিয়া পান খাও বাপা॥

আশা বুঝি বাসু আগু খড়ম যোগায়।
হাসি হাসি মাধী দাসী আগে আগে যায়॥

এই উদ্ধৃতিব সুব (বা ধ্বনিধর্ম) খাঁটি মৌখিক ভাষাব সুব। বাক্যস্থিত বিভিন্ন পদেব বিশেষ সংস্থান-কৌশল ও শব্দ-অর্থেব সঙ্গতি, বিশেষ ধরণেব শব্দচযন ও উচ্চাবণ-ঢঙ্‌—ইত্যাদিব জন্যেই একটা বিশেষ সুবেব সৃষ্টি হযেছে। সর্বাঙ্গীন পবিবর্তন ছাড়া এই ভাষাকে (বা ভাষাব সুবকে) সাধু ভাষায় (বা সাধু ভাষাব সুবে) রূপান্তবিত কবা সম্ভব নয়। বিশেষ ভূ-সংস্থিতিতে যেমন নদীব বিশেষ গতিচ্ছন্দেব সৃষ্টি হয়, তেমনি আলোচ্য ভাষাব অন্তর্গত বিভিন্ন উপকবণেব বিশেষ সংস্থিতি ও অন্যান্য কাবণেব জন্যেই এখানে এক বিশেষ ধবণেব সুর বা ধ্বনিপ্রবাহ সৃষ্টি হযেছে। যদি উদ্ধৃতিটিব ভাষার কোন অঙ্গে অনাচাব কবা হয (শব্দেব পবিবর্তন, শব্দেব অবস্থানেব পবিবর্তন, উচ্চাবণেব পবিবর্তন ইত্যাদিব মধ্যে দিযে) তবে সংশ্লিষ্ট স্থানেব ধ্বনিধর্ম পবিবর্তিত হযে যাবে এবং অনিবার্য-ভাবেই বাক্যগত অখণ্ড ধ্বনিপ্রবাহের সঙ্গে তাব অসঙ্গতি ঘট্‌বে। সুতবাং দেখা যাচ্ছে, মৌখিক ভাষাব বৈশিষ্ট্য বিচাব কব্‌তে গিয়ে বাক্‌-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি-প্রকৃতিব এবং বাক্‌-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি-প্রকৃতির বিচাব কব্‌তে গিযে শব্দেব ব্যবহার, শব্দ-অর্থেব সঙ্গতি, পদেব সংস্থান, উচ্চাবণেব ঢঙ ইত্যাদির দিকে দৃষ্টি বাখ্‌তে হবে।

এই মানদণ্ডের সাহায্যে প্রমথ চৌধুবীব ভাষাব বাক্‌-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি-প্রকৃতি বিচার কবা যাক্‌।

(ক) ভাষার এখন শানিয়ে ধার বাব করা আবশ্যক, ধার বাড়ানো নয়। যে কথাটা নিতান্ত না হলে নয়, সেটি যেখান

থেকে পার নিয়ে এস, যদি ভাষার ভিতর তাকে খাপ খাওয়াতে পার। কিন্তু তার বেশি ভিক্ষে ধার কিংবা চুরি করে এনোনা। ভগবান পবননন্দন বিশল্যকরণী আনতে গিয়ে গন্ধমাদন যে সমূলে উৎপাটন করে এনেছিলেন, তাতে তাঁর অসাধারণ ক্ষমতার পরিচয় দিয়েছেন, কিন্তু বুদ্ধির পরিচয় দেননি।

—কথার কথা, বীরবলের হালখাতা।

এখানে প্রথম বাক্যে 'শানিয়ে' শব্দটির রূপ ও অবস্থান, প্রথম বাক্যাংশের সঙ্গে শেষ বাক্যাংশের সংযোজন-নৈপুণ্য এবং তারই ফলে সংক্ষিপ্ততম কথাচয়নের মধ্য দিয়ে পূর্ণতম অর্থদ্যোতনা, 'ধার বার করা'—এই খাঁটি বাঙ্‌লা বুলির সুষ্ঠু প্রয়োগ এমন একটি বাক্যচ্ছন্দের সৃষ্টি করেছে—যা সাধু ভাষায় সম্ভব নয়। বর্তমানে ভাষাকে শাণিত করে তাতে তীক্ষ্ণতা আনা আবশ্যক, তার দেহায়তন ('ভার' অর্থে 'দেহায়তন' শব্দ প্রমথ চৌধুরী নিজেও অনেক জায়গায় ব্যবহার করেছেন) বর্ধিত করবার প্রয়োজন নেই।'—এই ধরণের কথা যদি প্রমথ চৌধুরী লিখতেন, তবে তাঁর বাক্‌-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি-প্রকৃতিকে আমরা কখনই মৌখিক ভাষার সঙ্গে সম্পর্কান্বিত বল্‌তে পারতাম না। দ্বিতীয় বাক্যে 'না হলে নয়' 'যেখান থেকে পার নিয়ে এস যদি খাপ খাওয়াতে পার'—এই অতি-সহজ খাঁটি বাঙ্‌লা বুলিগুলি কথ্যভঙ্গিমা ও কথ্যচ্ছন্দ সৃষ্টিতে সাহায্য করেছে। সাধু ভাষায় কিংবা সাধু ভাষা থেকে জোর করে ভাঙ্গিয়ে নেওয়া মৌখিক ভাষায় কথাগুলি নিশ্চয়ই এমনভাবে সাজানো হতোনা, এমন স্বচ্ছন্দ মৌখিক চাল্ থাক্‌তো না। তৃতীয় বাক্যটির সঙ্গে কোন দিক থেকেই সাধুভাষার কোন সম্পর্ক নেই। চতুর্থ বাক্যে

'ভগবান পবননন্দন' এই শব্দ দুটি লেখকেব শ্লেষের ভঙ্গিটি সুন্দরভাবে প্রকাশ কবেছে, তাই অপপ্রয়োগ বল্‌বো না; 'সমূলে উৎপাটন' কথাগুলির ভার বেশি বটে, তবে বাক্যচ্ছন্দকে ক্ষতিগ্রস্ত করেনি। স্পষ্টই বোঝা যায়, রসিকতা সৃষ্টিব জন্যেই এখানে সাধু সংস্কৃতধর্মী শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে। পূর্ববর্তী বাক্যগুলি সঙ্গে বৈপবীত্য পবিস্ফুট কব্‌তে গিয়ে এছাড়া গত্যন্তব ছিলো না। বসিকতাব সূত্রে অন্যান্য বাক্যেব সঙ্গে এই ওজন-ভাবি বাক্যেব সংগ্রথন বীববলের মানসভঙ্গির লঘুসংক্রমণের উদাহবণরূপে সার্থক হয়েছে।

আসল কথা হচ্ছে, ক্রিয়াপদগুলিকে একটু মোচড় দিলেই উদ্ধৃতিটিব ভাষা কখনই সাধু ভাষা হ'যে উঠ্‌বেনা; এ-ভাষাব চলৎশক্তি ও ধ্বনিপ্রবাহ সাধু ভাষা থেকে আস্‌তেই পারেনা।

(খ) আর একদল আছেন, হিঁদুয়ানি করা যাঁদের ব্যবসা। এঁরা হচ্ছেন বৈশ্য। এ শ্রেণীব লোক সমাজে চিরকাল ছিল এবং থাকবে। এঁবা সকলের নিকটেই সুপবিচিত, সুতরাং এঁদেব বিষয় বেশি কিছু বলবাব নেই। তবে কালের গুণে এঁদেব ব্যবসা নতুন আকাব ধাবণ কবেছে। এঁরা হিঁদুয়ানিব লিমিটেড কোম্পানী কবে বাজাবে ধর্মেব সেয়াব বেচেন—অবশ্য গো ব্রাহ্মণেব হিতেব জন্য।

—ব্রাহ্মণ মহাসভা, নানা-কথা।

এই উদাহরণেব বাক্‌-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি প্রকৃতি যে মৌখিক ভাষার অনুরূপ, তা প্রমাণেব অপেক্ষা রাখেনা। 'লিমিটেড্‌ কোম্পানী' ও 'সেয়াব'—এই ইংবেজী কথাগুলি এমন সুন্দরভাবে সংযোজন করা হয়েছে যাতে শব্দগুলির ধ্বনিস্বভাব বাক্যগত ধ্বনিপ্রবাহের বিরোধী তো হয়ইনি, বরং তার মধ্যে সহজ

স্বাভাবিকভাবে মিশে গিয়ে তাকে আরো সচল করে তুলেছে।

(গ) তারপর ঐ কুন্‌কি জঙ্গলে ঢুকতেই সেখান থেকে বেরিয়ে এল এক প্রকাণ্ড দাঁত্‌লা,—মেঘের মত তার রঙ, আর পাহাড়ের মত তার ধড়, আব তার দাঁত দুটো এত বড় যে, তার উপর একখানা খাটিয়া বিছিয়ে মানুষ অনায়াসে শুয়ে থাকতে পারে। ঐ দাঁত্‌লাটা একেবারে মত্ত হয়েছিল, তাই সে জঙ্গলের ভিতর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড শালগাছগুলো শুঁড় দিয়ে জড়িয়ে ধ'রে উপ্‌ড়ে ফেলে নিজের চলাব পথ পরিষ্কার করে আস্‌ছিল ; তার পর কুন্‌কিটিকে দেখে সে প্রথমে মেঘগর্জন ক'রে উঠলো। তার পর সেই হস্তিরমণীর কানে কানে ফুস্‌ফুস্‌ ক'রে কত কি বল্‌তে লাগল।—নীল-লোহিত।

এ-ভাষার সুরও মৌখিক সুর—এই মৌখিক সুর সৃষ্টিতে সাহায্য করেছে গল্প বলার মৌখিক ঢঙ্, অতিপরিচিত মৌখিক শব্দ ব্যবহার, বাক্যগত বিভিন্ন পদের অবস্থান-বৈচিত্র্য (মৌখিক ভাষাতে আমরা নির্দিষ্ট পদ-সংস্থান-রীতি—syntax—অনুসরণ করিনে, নিজের প্রয়োজন মতো অনেক সময় তা বদ্‌লে দিই। কিন্তু সাধু ভাষার পদ-সংস্থান-রীতি কম-বেশি নির্দিষ্ট। এখানে 'বেরিয়ে এলোর' পর 'একটা প্রকাণ্ড দাঁত্‌লা' কথাগুলি বসে মৌখিক ভাষার ঢঙই স্মরণ করিয়ে দিচ্ছে)। 'হস্তিরমণী' শব্দটির ভার একটু বেশি হলেও সরস ভাবের সৃষ্টি করেছে ; হস্তিরমণীকে বাদ দিয়ে 'মাদী হাতির' সঙ্গে ফুস্‌ফুস্ করার আগ্রহ যেমন দাঁত্‌লার থাক্‌তে পারেনা, তেমনি তা শোনার আগ্রহও পাঠকের থাক্‌তে পারেনা। একমাত্র 'মেঘগর্জন' শব্দটিকে এখানে একটু শ্রুতিকটু বলে মনে হয়, অবশ্য তাতে

বাক্যটির বাক্-ভঙ্গিমা বা ধ্বনি-প্রকৃতির গুরুতর কোন ক্ষতি হয়নি।

এই উদাহরণে আবেকটি জিনিষ লক্ষ্য কববাব আছে। বর্ণনায় যেখানে ভাবাবেগের প্রশ্রয়ে শব্দৈশ্বর্য আমন্ত্রিত হবার কথা, সেখানেও লেখকের সরস লঘুচিত্ততা উদ্ভট কল্পনাকে অবলম্বন করেছে এবং ভাবাবেগের গভীব সুবকে হাল্‌কা কথায় ছিন্নভিন্ন করে দিয়েছে—হাতিব দাঁতে খাট-বিছানোর মতো অভিজাত বংশীয় ভাব প্রাকৃত শব্দেব ওপব নিজ শয্যা রচনা করেছে।

পবিশেষে এই তিনটি উদাহবণেবই একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্যের দিকে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ কবতে চাই। মৌখিক ভাষায় হসন্তেব আধিক্য যে-এক বিশেষ ধবণেব ধ্বনিসম্পদ সৃষ্টি করে (সাধু ভাষায় ধ্বনিসম্পদ শব্দসম্ভাবেব ওপব অনেক পবিমাণে নির্ভব কবে), এই তিনটি উদ্ধৃতিতেও হসন্তের আধিক্য (যদিও লেখক অনেক স্থলেই তা ব্যবহাব কবেননি) সেই ধবণেব ধ্বনিসম্পদ সৃষ্টি কবেছে।

সে যাই হোক্, এই আলোচনা থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, প্রমথ চৌধুবীব ভাষার বাক্-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি-প্রকৃতি মৌখিক ভাষার কাছাকাছি এসে পৌছেছে। তবে তার ব্যতিক্রম যে কোথাও ঘটেনি এমন নয়। বস্তুতঃ প্রমথ চৌধুরীর ভাষা থেকে এমন উদাহবণও তোলা যেতে পারে—যেখানে সাধু ভাষাকে (এবং তার বাক্-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি-প্রকৃতিকে) জোর কবে 'কথ্য ভাষার ভঙ্গিতে ভাঙ্গিয়ে' নেওয়া হয়েছে। তৎসত্ত্বেও সমগ্র বীরবলী সাহিত্যেব ভাষাকে বিচার করলে মনে হয়, বাক্-ভঙ্গিমা ও ধ্বনি-প্রকৃতির দিক থেকে তা মৌখিক ভাষারই অনুরূপ।

অবশ্য অতিরিক্ত প্রসাদগুণের সাধনা করার ফলে তা সবসময়ে সহজে ধরা পড়েনা।

আঞ্চলিক মৌখিক ভাষা সাহিত্যিকের লেখার গুণে সর্বজনিক হয়ে উঠ্‌তে পাবে। মৌখিক ভাষাকে আঞ্চলিকতার উর্ধ্বে তুল্‌তে না পারলে তা সকলেব পক্ষে গ্রহণযোগ্য হয়না। প্রমথ চৌধুরী কৃষ্ণনগরেব মৌখিক ভাষাকে তাঁব সাহিত্যের ভাষার ভিত্তিস্বরূপ গ্রহণ কবেছেন। * তবে সেই আঞ্চলিক ভাষা তাঁর

* প্রমথ চৌধুরী ভাগীরথীর উভয় তীরের মৌখিক ভাষাকে সাহিত্যের ভাষা হিসেবে গ্রহণ করার পক্ষপাতী ছিলেন। ভাগীরথীর উভয় তীরের মৌখিক ভাষার মধ্যে আবার কৃষ্ণনগরের মৌখিক ভাষাকে তিনি বেশি পছন্দ করতেন। খাস কলকাতার মৌখিক ভাষার প্রতি তাঁর তেমন অনুরক্তি ছিলো না ('আত্মকথা' দ্রষ্টব্য)। ভাষাতাত্ত্বিক সুনীতিকুমার মুর্শিদাবাদ, পশ্চিম-নদীয়া, পূর্ব-বর্ধমান, পূর্ব-বীরভূম, হুগলী, হাওড়া, চব্বিশপরগণা ও কলকাতার মৌখিক ভাষাকে একই ভাষামণ্ডলের মধ্যে ফেল্‌লেও তাদের পরস্পরেব মধ্যে কোন পার্থক্যের কথা তিনি অস্বীকাব করেননি।

ক্রিয়া ও সর্বনামের রূপের দিক থেকে খাস কলকাতা ও কৃষ্ণনগরেব (নদীয়া) মৌখিক ভাষার মধ্যে পার্থক্য না থাক্‌লেও উচ্চারণ ও ঝোঁকের (Stress) দিক থেকে পার্থক্য আছেই। কলকাতা ও কৃষ্ণনগবের মৌখিক ভাষা শুন্‌লে—দ্বিতীয়টির অধিকতর সুমিষ্ট ও কর্কশতাবর্জিত উচ্চারণ, সুস্পষ্ট শ্রুতিগম্যতা, স্বচ্ছন্দ বাক্যস্পন্দ ও সরস সপ্রতিভ বাক্‌পটুতা শ্রোতার কাছে ধরা না পড়ে পারেনা। অন্যদিকে খাস কলকাতার মৌখিক ভাষায় শব্দের বিকৃতি লক্ষণীয়—ট্যাকা, কাঁঠাল, ক্যাঙালী, মুচি, নক্ষী, সেন্ধ, ভেতরে, আঁব, বে, দোর, সকালা, বিকালা, দুকুর, পিচাশ প্রভৃতি বিকৃত উচ্চারিত শব্দের দ্বারা কলকাতার মৌখিক ভাষা জর্জরিত। কৃষ্ণনগরের মৌখিক ভাষায় শব্দের বিকৃতি নিঃসন্দেহ অনেক কম। কলকাতার লোকের মুখে স্বরবর্ণের জড়ানো উচ্চারণও শোনা যায়। প্রমথ চৌধুবী ভাষায় কৃষ্ণনগরের মৌখিক ভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি ফুটিয়ে তুল্‌তে ও কলকাতার মৌখিক ভাষার ত্রুটিগুলি বর্জন করতে প্রয়াস পেয়েছিলেন।

লিখিত ভাষার উচ্চারণগত বৈশিষ্ট্য বিচারের প্রত্যক্ষ উপায় না থাক্‌লেও প্রমথ চৌধুরীর ভাষার পারিপাট্য থেকে উচ্চারণের সৌষ্ঠব সম্বন্ধে তাঁর সচেতনতা অনুমান করা যায় ('ভারতচন্দ্র' প্রবন্ধে তিনি বলেছেন, কৃষ্ণনগরে আসার সময় তিনি ছিলেন আধ আধ ভাষী বাঙাল ; আর কৃষ্ণনগর যখন তিনি ত্যাগ করেন, তখন তিনি স্পষ্টভাষী বাঙালী হয়ে পড়েছিলেন)। কলকাতার মৌখিক ভাষার মতো বিকৃত উচ্চারিত শব্দ তাঁর লেখায় পাওয়া যায় না। তাঁর ভাষার বাক্যস্পন্দ ও বাক্‌চাতুরীও অবশ্য স্বীকার্য। এই সব প্রমাণের ওপর নির্ভর করেই বলা যায়, প্রমথ চৌধুরীর ভাষার ভিত্তি কৃষ্ণনাগরিক মৌখিক ভাষা।

লেখার গুণে সর্বজনিক নয়, গোষ্ঠিক হয়ে উঠেছিলো। এই কারণেই তাঁর সাহিত্যের ভাষা সর্বজনবোধ্য বলে বিবেচিত হয়না। বিস্তৃতভাবে বিশ্লেষণ করলেই কথাটা পরিষ্কার হবে।

আমরা দেখেছি, প্রমথ চৌধুরী মানবিকতার ভাষ্যকাব নন, তিনি ভাষ্যকার নাগরিকতাব। তিনি বাঙলাব আপামর জনসাধাবণ নয়, নগবেব একশ্রেণীর শিক্ষিত বুদ্ধিজীবী মানুষকে নিয়ে—তাদেরই জন্যে সাহিত্য রচনা কবেছেন। সর্বোপরি, তিনি ছিলেন মজলিশী বসেব ভক্ত। তাঁর গল্প মজলিশী খোশগল্প, তাঁর প্রবন্ধ মজলিশী আলাপ বা তর্ক, তাঁব কবিতা মজলিশী ছড়া মাত্র। তাই প্রমথ চৌধুবী তাঁব ভাষাকে একশ্রেণীব নাগরিকেব—তাদের মজলিশেব উপযুক্ত কবে তুলেছিলেন। মনে বাখতে হবে, পণ্ডিতী সাধু ভাষাতে মজলিশ জমেনা, আপামব জনসাধাবণেব অমার্জিত ভাষাও সেখানে অনুপযুক্ত। প্রমথ চৌধুবী তাই কৃষ্ণনাগবিক মৌখিক ভাষাকে প্রসাদগুণেব সমাবেশে মজলিশেব পক্ষে স্বাভাবিক ও সচল রূপ দিযেছিলেন। আব ঠিক সেই প্রসাদগুণেব জন্যেই প্রমথ চৌধুরীব ভাষা মৌখিক ভাষাব ওপব প্রতিষ্ঠিত হলেও সর্বজনবোধ্য হয়নি। তাঁর ইচ্ছা ছিলো—সাহিত্যের ভাষাকে মুখেব ভাষার কাছাকাছি করে আনা, তাই তিনি কৃষ্ণনগবেব মৌখিক ভাষাকে নিজের ভাষাব ভিত্তিরূপে গ্রহণ কবেছিলেন। অন্যদিকে তিনি ছিলেন মজলিশী বসের সাধক—তাই কৃষ্ণনগবের মৌখিক ভাষাকে তিনি নাগরিক মজলিশের উপযুক্ত করে গড়ে তুলতে বাধ্য হয়েছিলেন। মৌখিক ভাষার ওপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া সত্ত্বেও প্রমথ চৌধুরীর ভাষা সাধারণেব পক্ষে দুর্বোধ্য হওয়ার এই হলো কারণ। মনে রাখতে হবে, Dr. Johnson-এর মজলিশী ভাষা ও একজন

সমসাময়িক সাধারণ cockney-এর ভাষা একই উপাদানে গঠিত হলেও এই জাতীয় কারণেই এক নয়।

ভাষাকে মজলিশী রূপ দেবার উদ্দেশ্যে প্রসাদগুণের চর্চা করার জন্যেই যে কেবল প্রমথ চৌধুরীর ভাষা অধিকতর দুর্বোধ্য হয়েছে, তা নয়; তার আব একটি ভাবগত কারণও ছিলো। 'প্রসাদ-গুণ ভাষার গুণ, কিন্তু একথা বলা বাহুল্য যে, ভাব ছাড়া ভাষা নেই।…যা আমরা ভাষাব গুণ বলি তা হচ্ছে মনের গুণেরই প্রকাশমাত্র। অপ্রসন্ন অর্থাৎ ঘোলাটে মন থেকে প্রসন্ন ভাষা আবির্ভূত হতে পারেনা, সুতবাং প্রসাদগুণ হচ্ছে আসলে মনেবই গুণ, ও বস্তু হচ্ছে মনের আলোক।'[১৫] প্রমথ চৌধুরীর ভাষায় তাঁর মনেব কোন্ কোন্ বৈশিষ্ট্য সংক্রামিত হয়েছে তা একটু আলোচনা করা যাক্।

প্রমথ চৌধুবীর মনে ভাবেব প্রাচুর্য ও জটিলতা ছিলো, শুধু তাই নয়, সচেষ্ট আবর্তনশীলতার জন্যে সেই ভাব-প্রাচুর্য জটিলতর রূপ নিতো। এই নিষ্ক্রিয় সংস্কারাচ্ছন্ন দেশে প্রচলিত মতবাদের সঙ্গে নিজেব আবর্তনশীল মনোভাবের পার্থক্য রাখার চেষ্টা, স্ক্রু-ড্রাইভারেব মত প্যাঁচ্ দিয়ে বিষয় থেকে রসের সঙ্গে কষ নিষ্কাশন করাব প্রবণতা তাঁর ছিলো। এই মনোভাবগত বৈশিষ্ট্য তাঁর ভাষার মধ্যে সংক্রামিত হয়ে তাঁর ভাষাকে খানিকটা পরিমাণে দুর্বোধ্য করে তুলেছে।

যে ভাষা সহজ নয়, তা নিত্যব্যবহার্যও হতে পারেনা। প্রমথনাথ বিশীর মতে, প্রমথ চৌধুবীর ভাষার প্রধান গুণ 'সর্ব-জনবোধগম্যতা' ও 'নিত্যব্যবহার্যতা'। সর্বসাধারণের দিক থেকে বিচার করলে এই মন্তব্য যে গ্রহণযোগ্য নয়, তাতে কোন সন্দেহ নেই। সাহিত্যে যাঁরা মৌখিক ভাষা চালিয়েছেন,

তাঁদের সম্বন্ধে মোহিতলাল মজুমদার মন্তব্য করেছেন —'গদ্যে যাহারা চলিত ভাষাকে আদর্শ করিতে চাহিল তাহারা একটি কৃত্রিম ভাষা গড়িয়া তুলিল—সমাজের এক সম্প্রদায়ের বৈঠকখানায় কৃত্রিম স্বরভঙ্গিতে আধো আধো টানা-টানা উচ্চারণে যে ধরণের কথাবার্তা হয়, ইহা সেই ভাষা ; ইহাতে ককনি-উচ্চারণযুক্ত ককনি-বুলির মিশ্রণও অল্প নহে। এ ভাষা যেমন পুঁথির ভাষাও নয়, তেমনই ইহা বাঙ্গালী-সন্তানের মুখের বুলিও নয়।'[১৩] এই মন্তব্যের কোন কোন অংশ প্রমথ চৌধুরীর ভাষা সম্বন্ধেও বলা চলে।

এই আলোচনা থেকে কেউ যেন অনুমান করবেন না যে, আমরা প্রমথ চৌধুরীর ভাষার পক্ষপাতী নই। আমাদের বক্তব্য এই যে, প্রমথ চৌধুরী ভাষা সম্বন্ধে নিজের মত লেখায় সম্পূর্ণ অনুসরণ করতে পারেননি, একথা স্বীকার করতেই হবে। তবে তাঁর সাহিত্যের ধর্ম ও উদ্দেশ্যের দিক থেকে বিচার করলে, তাঁর ভাষাকে সম্পূর্ণ উপযুক্ত বলেই মনে হয়। তিনি যদি সর্বসাধারণের ভাষাকে অপরিবর্তিত রূপে সাহিত্যে চালাতেন—তবে তা কিছুতেই তাঁর সাহিত্যের উপযুক্ত বলে গণ্য হতোনা। ভাষা যাতে নিজস্ব মনোভাবের সার্থক সূচক হতে পারে সেজন্যেই তিনি কৃষ্ণনাগরিক মৌখিক ভাষাকে প্রসাদ-গুণের সাহায্যে নোতুনতর রূপ দিয়েছিলেন। তাতে ভাষা সর্ব-সাধারণের পক্ষে খানিকটা দুর্বোধ্য হয়ে পড়লেও তাঁর সাহিত্যের পক্ষে উপযুক্ততর না হয়ে পারেনি।

কৃষ্ণনাগরিক মৌখিক ভাষাকে প্রসাদগুণের সমাবেশে নোতুনতর রূপ দেওয়ার অবশ্য একটি সর্বজনিক (universal) কারণও ছিল। স্বীকার করতেই হবে—'Art' ও 'Artlessness'-

এর মধ্যে একটা বিরাট পার্থক্য আছে। মানুষের মুখের ভাষাকে যখন সাহিত্যের ভাষা করা হয়, তখন তাকে শিল্পোচিত রূপ দিতেই হয়। সেইজন্যে সবদেশেই সাহিত্যিক ভাষামাত্রই মৌখিক ভাষা থেকে কিছুটা পৃথক, তা অনেকটা পরিমাণে সাহিত্যিকের বিশেষ সৃষ্টি এবং সেই অর্থে কৃত্রিমও।* প্রমথ চৌধুরীর ভাষা সম্বন্ধেও এই কথাই বলা চলে। প্রশ্ন উঠতে পারে—দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর, অতুলচন্দ্র গুপ্ত ইত্যাদির ভাষায় আর্টের অভাব নেই, অথচ তা প্রমথ চৌধুরীর ভাষা থেকে সহজতর নয় কি? প্রমথ চৌধুরী তাঁর সাহিত্যের ভাষাকে শিল্পোচিত রূপ দিয়েও কি অপেক্ষাকৃত সহজবোধ্য করতে পারতেন না? সেই সম্ভাব্য প্রশ্নের উত্তরে বলতে চাই—কোন লেখকই নিজের ইচ্ছানুসারে ভাষারীতি বদলাতে পারেন না; কারণ রচনারীতির মতো ভাষারীতিও লেখকমাত্রেরই মজ্জাগত। প্রমথ চৌধুরীর ভাষার অধিকতর দুর্বোধ্যতার যে-কারণগুলি আমরা ইতিপূর্বে বিশ্লেষণ করেছি, তা থেকে বুঝতে কষ্ট হয় না যে, তাঁর ভাষারীতি তাঁর 'দেহমনের চিরসঙ্গী', সুতরাং তাঁর পক্ষে অবশ্যম্ভাবী। ইচ্ছা বা চেষ্টা করলেই তিনি তা পরিবর্তন করতে পারতেন, এমন নয়।

এই কারণেই প্রমথ চৌধুরী তাঁর ভাষারীতি অপেক্ষাকৃত সহজবোধ্য করলেন না কেন—সে প্রশ্ন তুলে লাভ নেই। শুধু দেখতে হবে, তাঁর ভাষা তাঁর মনোভাবের উপযুক্ত হয়েছে

* প্রমথ চৌধুরী নিজেই বলেছেন'—Art ও artlessness-এর মধ্যে আসমান্ জমিন্ ব্যবধান আছে, লিখিত এবং কথিত ভাষার মধ্যেও সেই ব্যবধান থাকা আবশ্যক। কিন্তু সে পার্থক্য ভাষাগত নয়, Styleগত।'

—বঙ্গভাষা বনাম বাবু-বাঙ্গলা, 'নানা-কথা'।

কিনা। তা যে হয়েছে, সেকথা আমরা পূর্বেই আলোচনা করেছি। সুতবাং প্রমথ চৌধুরীর ভাষাকে তাঁর সাহিত্যের উপযুক্ত ভাষা বলে স্বীকার কবে নিতেই হবে। ক্রোধেব বশে তাঁর ভাষাকে 'কিষ্কিন্ধ্যার ভাষা' (সাহিত্য-সংহিতা)' 'পেত্নি-ভাষা' (ভাবতী), 'চণ্ডালী-ভাষা' (উপাসনা), 'ইঙ্গবঙ্গভাষা' (মানসী ও মর্মবাণী) ইত্যাদি বিশেষণে অভিহিত কবা যায় বটে, কিন্তু তাতে নিজেবই কুরুচিব পবিচয় দেওয়া হয়, যথার্থ সমালোচনা কবা হয়না।

———

৫

সাহিত্যাদর্শ

সাহিত্যের জন্মরহস্য সম্বন্ধে সাহিত্যরসিকের কৌতূহল চিরন্তন। আদিকবি বাল্মীকি ক্রৌঞ্চীর শোকে আর্ত হয়ে যে শ্লোক নিজে উচ্চারণ করেছিলেন, সেই শ্লোক সম্বন্ধে তাঁর নিজের মনেই প্রশ্ন জেগেছিলো—'কিমিদং ব্যবহৃতং ময়া।' বস্তুতঃ যে-সাহিত্য মানুষের সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি, তা মানুষের মনের কোন্ রহস্যলোক থেকে আবির্ভূত হয়, সেকথা জান্‌বার জন্যে অন্ততঃ রসিকজনের ঔৎসুক্য থাকাই স্বাভাবিক।

প্রমথ চৌধুরী কোথাও স্পষ্টভাবে ও বিস্তৃতভাবে সাহিত্যের জন্মকথা ব্যাখ্যা করেননি। তবে তাঁর বিভিন্ন বিক্ষিপ্ত উক্তি থেকে এসম্বন্ধে তাঁর মতের একটা মোটামুটি আভাষ পাওয়া যায়। 'বীরবলের হালখাতার' অন্তর্গত 'পত্র-২' নামক প্রবন্ধ থেকে বোঝা যায়, প্রমথ চৌধুরীর মতে, দেহ ও মন নিয়ে মানুষের সত্তা—'দেহ-মন একই সত্তার এপিঠ আর ওপিঠ।' এই দেহের যেমন প্রাণ আছে, তেমনি মনেরও প্রাণ আছে। দেহের প্রাণ মানুষকে বাঁচিয়ে রাখ্‌তে লড়াই করে, মনের প্রাণ 'তার দীপ্ত আলোকে সমস্ত মনটাকে উদ্দীপ্ত ও উত্তপ্ত করে তোলে'; বিশ্বের দিকে তাকে বিস্তৃত করে দিতে চায়। মানুষের দেহের কথা বাদ দিয়ে যদি মনের কথা ধরা যায়, তবে দেখা যায়—সাধারণ 'মানুষ-মাত্রেরই মন কতক্ সুপ্ত আর কতক জাগ্রত'; আর সাধারণের ঊর্ধ্বে যারা তাঁদের মন পরিপূর্ণভাবে জাগ্রত। মানুষের মনের এই পরিপূর্ণ জাগ্রত অবস্থা থেকেই সাহিত্যের জন্ম হয়। তাই

প্রমথ চৌধুরী বলেছেন, 'কবির নিজের মনের পরিপূর্ণতা হচ্ছেই সাহিত্যের উৎপত্তি।'[১]

মানুষের মনের পরিপূর্ণতা—পরিপূর্ণ জাগৃতি থেকে সাহিত্যের উৎপত্তির রহস্য আবও একটু বিস্তৃতভাবে বিশ্লেষণ করা যাক্। পূর্বেই বলা হয়েছে, মানুষেব দেহ আত্মবক্ষায় ব্যস্ত থাকে; আর মানুষের জাগ্রত মন আত্মবিস্তৃতিব পথ সন্ধান কবে, বিশ্বের সঙ্গে নিজকে মিলিত কবতে চায়। সুতরাং মানুষের মনে নিঃসন্দেহে দুটি আকাঙ্খা আছে—একটি জীবনধাবণের, অপরটি আত্মবিস্তৃতির (বা আত্মপ্রকাশের)। মানুষের মন যখন পরিপূর্ণতা বা পবিপূর্ণ জাগ্রত অবস্থা লাভ কবে, তখন বিশ্বের সঙ্গে মিলিত হওয়ার আকাঙ্খাও তার মধ্যে প্রবল হয় এবং সেই প্রবল আকাঙ্খাবই বাহ্যিক অভিব্যক্তি হচ্ছে সাহিত্য। * সেইজন্যেই প্রমথ চৌধুরীব মতে, কবির মনের পরিপূর্ণতা থেকেই সাহিত্যের উৎপত্তি। অন্যত্র তিনি বলেছেন—'সাহিত্য হচ্ছে ব্যক্তিত্বের বিকাশ।'[২] বলা প্রয়োজন, এই ব্যক্তিত্ব হচ্ছে মনেব ব্যক্তিত্ব এবং এবং মনেব পবিপূর্ণতা বা পবিপূর্ণ জাগৃতি থেকেই এই মনের ব্যক্তিত্বের উদ্ভব হয়।

এইখানে আবেকটি বিষয়ও পরিষ্কাব হওয়া প্রয়োজন। সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণের মতো, আমাদেরও সাধারণভাবে একটা ধারণা আছে যে, মানুষের অমর হবার ইচ্ছা থেকেই সাহিত্যের

* প্রমথ চৌধুরীর একটি উক্তি এইখানে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য—

'বিশ্বমানবের মনের সঙ্গে নিত্যনুতন সম্বন্ধ পাতানোই হচ্ছে কবি-মনের নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম। এমন কি, কবির আপন মনের গোপন কথাটিও গীতিকবিতাতে রঙ্গভূমির স্বগতোক্তিস্বরূপেই উচ্চারিত হয়, যাতে করে সেই মর্মকথা হাজার লোকের কানের ভিতর দিয়ে মরমে প্রবেশ করতে পারে।'—সাহিত্যে খেলা, বীরবলের হালখাতা।

উৎপত্তি। মানুষ মরণশীল, যে-জীবনকে সে অতি যত্নে অতি ভালবাসায় গড়ে তোলে তা-ও একদিন অনিবার্যভাবে মৃত্যুর গর্ভে বিলীন হয়ে যায়। অন্যদিকে সাহিত্য অমর (অন্ততঃ খানিকটা পরিমাণে), তাই মানুষ অমর হবার ইচ্ছায় (অন্ততঃ খানিকটা পরিমাণে) অনন্যোপায় হয়ে সাহিত্যকে আশ্রয় করে। প্রমথ চৌধুরীর মতে, এই ধরণের ধারণা সম্পূর্ণ ভুল। মানুষের জীবন-ধারণের আকাঙ্খার দিকটাই অমরত্বের অভিলাষী, অন্যদিকে মানুষের বিশ্বের সঙ্গে মিলিত হওয়ার আকাঙ্খাই সাহিত্যের উৎপত্তির মূল। সুতরাং মানুষের অমর হবার ইচ্ছার সঙ্গে সাহিত্যের উৎপত্তির কোন কার্য-কারণ সম্বন্ধ নেই। তাই প্রমথ চৌধুরীর নিজের মুখেই শুনতে পাই—'আর যা হতেই হোক অমর হবার ইচ্ছা থেকে সাহিত্যের উৎপত্তি হয়না।'*

সাহিত্যের উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুরীর মতের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের মতের বিশেষ কোন পার্থক্য নেই। রবীন্দ্রনাথও বলেছেন—'মানুষের নানা চাওয়া আছে, তার মধ্যে একটি হচ্ছে খাবার জন্যে এই মাছকে চাওয়া। কিন্তু তার চেয়ে বড়ো চাওয়া, বিশ্বের সঙ্গে সাহিত্য অর্থাৎ মিলন চাওয়া। এই চাওয়া আপনার অবরোধের মধ্য থেকে আপনাকে বাইরে আনতে চাওয়া।··এই আশ্চর্য চাওয়ার প্রকাশ মানুষের সাহিত্যে।'[৩]

সাহিত্যের উৎপত্তির মূলে যেমন মানুষের একটা আত্ম-

* 'বীরবলের হালখাতার' অন্তর্গত 'কথার কথা' প্রবন্ধে এই উক্তির পরিপোষক যে সমস্ত যুক্তি প্রমথ চৌধুরী দিয়েছেন, আসলে তা রসিকতা ছাড়া কিছু নয়। তাই আমরা সেই সমস্ত যুক্তির উল্লেখ না করে প্রমথ চৌধুরীর অন্যান্য উক্তির পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করে যে যুক্তি আমাদের কাছে সঙ্গত মনে হয়েছে, তাঁরই অবতারণা করলাম। প্রমথ চৌধুরীর নিজের মনেও যে আসলে এই ধরণের যুক্তিই ছিলো, তাঁর সাহিত্যাদর্শ বিস্তৃতভাবে অনুধাবন করার পর আমাদের মনে সে-সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই।

বিস্তৃতির আকাঙ্খা আছে, তেমনি তাব উপাদানেরও একটা দিক আছে। প্রমথ চৌধুবীর মতে, সাহিত্যেব উপাদান হচ্ছে মানবজীবন ও প্রকৃতি।[৩] সাহিত্যেব মানবজীবননিবপেক্ষ কোন স্বয়ংসিদ্ধ অস্তিত্ব আছে বলে তিনি মনে করতেন না। তবে মানবজীবনের নিতান্ত প্রাত্যহিক বস্তুগত রূপ নয়, তাব আদর্শগত শাশ্বত রূপই যে সাহিত্যের উপজীব্য বিষয়, এসম্বন্ধেও তাঁর মনে কোন সন্দেহ ছিলোনা।* সাহিত্যেব মধ্যে মানুষের এই আদর্শগত শাশ্বত রূপ ফুটিয়ে তুলতে হলে গ্রহণ-বর্জন নীতিকে আশ্রয় কবতে হয় বলে তিনি বিশ্বাস কবতেন; বিশ্বাস করতেন, মানবজীবনেব গ্রহণযোগ্য অংশটুকুকে মনেব জগতে নোতুনভাবে আকৃতি দিযে সাহিত্যে প্রকাশ কবতে হয়। তিনি বলেছেন—'মানবজীবনেব সঙ্গে যাব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নেই, তা সাহিত্য নয়, তা শুধু বাক্‌ছল। জীবন অবলম্বন কবেই সাহিত্য জন্ম ও পুষ্টিলাভ কবে, কিন্তু সে জীবন মানুযেব দৈনিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মানুষেব অন্নবস্ত্রের সংস্থান কবে দিতে পাবেনা। কোনও কথায় চিড়ে ভেজেনা, কিন্তু কোনও কোনও কথায মন ভেজে এবং সেই জাতিব কথাবই সাধাবণ সংজ্ঞা হচ্ছে সাহিত্য।'[৪] অন্যদিকে প্রকৃতিকে সাহিত্যেব উপকবণ বলে স্বীকাব করে নিতে প্রমথ চৌধুবীব দ্বিধা নেই; তবে প্রকৃতিবও পরিদৃশ্যমান পরিবর্তনশীল রূপেব চেয়ে চিবন্তন আদর্শরূপকেই যে সাহিত্যেব

* 'শাশ্বত শব্দটি প্রমথ চৌধুরী কোথাও ব্যবহাব কবেননি বটে, তবে সাহিত্যেব সামগ্রীকে শাশ্বত বলেই যে তিনি মনে করতেন, তাঁর সাহিত্য-সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রবন্ধ পাঠ করার পর সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকেনা। প্রমথ চৌধুরী মানুষের দৈনিক জীবনকে সাহিত্যেব উপাদান হিসেবে স্বীকার করেন না, তার অর্থ কি এই নয যে, মানবজীবনের শাশ্বত অংশটুকুকেই তিনি সাহিত্যের উপাদান হিসেবে গ্রহণ করতে চান?

বিষয়বস্তু করতে হয়, তাতেও তাঁর সন্দেহ ছিলোনা। তিনি বলেছেন—'প্রকৃতিদত্ত উপাদান নিয়েই মন বাক্যচিত্র রচনা করে। সেই উপাদান সংগ্রহ কববাব, বাছাই করবাব এবং ভাষায় সাকাব করে তোলবাব ক্ষমতাব নামই কবিত্বশক্তি।'[৫] অর্থাৎ মানবজীবনেব মতোই প্রকৃতিকে সাহিত্যেব উপাদান করতে গিয়ে গ্রহণ-বর্জন নীতিকে স্বীকার কবে নিতে হয়। প্রকৃতিব যেটুকু গ্রহণযোগ্য তা গ্রহণ কবে মনেব রূপ-বস সুখ-দুঃখ আশা-আকাঙ্খা মিশিয়ে নোতুন কবে তাব এক আদর্শগত শাশ্বত রূপ সৃষ্টি করা প্রয়োজন। কাবণ—'প্রকৃতিব বিকৃতি ঘটানো কিংবা তার প্রতিকৃতি গড়া কলাবিদ্যাব কার্য নয়, কিন্তু তাকে আকৃতি দেওয়াই হচ্ছে আর্টেব ধর্ম। পুরুষেব মন প্রকৃতি-নর্তকীব মুখ দেখবার আয়না নয়। আর্টেব ক্রিয়া অনুকবণ নয় সৃষ্টি। সুতরাং বাহ্যবস্তুব মাপজোকেব সঙ্গে আমাদের মানসজাত বস্তুব মাপ-জোক যে হুবাহুব মিলে যেতে হবেই, এমন কোনো নিয়মে আবদ্ধ করার অর্থ হচ্ছে প্রতিভাব চবণে শিক্‌লি পবানো। আর্টে অবশ্য যথেচ্ছাচাবিতাব কোনো অবসর নেই। শিল্পীবা কলাবিদ্যার অনন্যসাধারণ কঠিন বিধিনিষেধ মানতে বাধ্য, কিন্তু জ্যামিতি বা গণিতশাস্ত্রের শাসন নয।'[৬]

সুতবাং দেখা যাচ্ছে, প্রমথ চোধুবীব মতে, বিবাট মানবজীবন ও প্রকৃতি থেকে উপযুক্ত উপাদান নির্বাচন করে নিতে হয় এবং সেইনির্বাচিত উপাদানকে মানসলোকে ব্যক্তিগত রূপ-রস সুখ-দুঃখ আশা-আকাঙ্খা মিশিয়ে নোতুনভাবে সৃষ্টি করে সাহিত্যে প্রকাশ করতে হয়। এককথায়, মানবজীবন ও প্রকৃতির বৈজ্ঞানিক সত্যকে আর্টের সত্যে পরিণত করা প্রয়োজন। কারণ, মনে রাখতে হবে—'বিজ্ঞানের সত্য এক, আর্টের সত্য অপর।

কোনো সুন্দরীর দৈর্ঘ্যপ্রস্থ এবং ওজনও যেমন এক হিসাবে সত্য, তার সৌন্দর্যও তেমনি আব এক হিসাবে সত্য। কিন্তু সৌন্দর্য-নামক সত্যটি তেমন ধবা-ছোঁয়ার মত পদার্থ নয় বলে সেসম্বন্ধে কোনোরূপ অকাট্য বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দেওযা যাযনা।'[৭]

এই বিষযেও প্রমথ চৌধুবীব মতেব সঙ্গে ববীন্দ্রনাথেব মতেব কোন পার্থক্য নেই; ববীন্দ্রনাথও বলেছেন—'বাহিবেব জগৎ আমাদের মনেব মধ্যে প্রবেশ কবিযা আর একটা জগৎ হইয়া উঠিতেছে। তাহাতে যে কেবল বাহিবেব জগতেব বং, আকৃতি, ধ্বনি প্রভৃতি আছে, তাহা নহে—তাহাব সঙ্গে আমাদেব ভালো-লাগা, মন্দলাগা, আমাদেব ভয়বিস্ময, আমাদেব সুখদুঃখ জড়িত—তাহা আমাদেব হৃদয়বৃত্তিব বিচিত্র বসে নানাভাবে আভাসিত হইয়া উঠিতেছে। এই হৃদয়বৃত্তিব বসে জাবিয়া-তুলিয়া আমরা বাহিবেব জগৎকে বিশেষরূপে আপনাব কবিযা লই।'[৮] অন্যত্র তিনি বলেছেন—'আমবা বিবাট প্রকৃতিকে আমাদেব নিজেব সুখ-দুঃখ, আশা-আকাঙ্খা মিশিয়ে তাকে মানবীয় কবে তুলি, তখনি সে সাহিত্যেব উপযোগিতা প্রাপ্ত হয।'[৯]

সাহিত্যেব উদ্দেশ্য কী—এই নিয়ে প্রাচীনকাল থেকে আধুনিক কাল পর্যন্ত নানা ভাবে প্রচুব আলোচনা হয়েছে; কিন্তু তৎসত্ত্বেও কোন সর্ববাদীসম্মত সিদ্ধান্তে পৌঁছানো যায়নি। অবশ্য বিজ্ঞানেব মতো সাহিত্য সম্বন্ধে কোন একটি স্থিব সিদ্ধান্তে পৌঁছানো অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সম্ভব হয়না। সে যাই হোক্, প্রমথ চৌধুবীও সাহিত্যের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে নিজেব মত স্পষ্ট ভাষায় ব্যক্ত করে গেছেন।

তিনি বলেছেন, সাহিত্য খেলনা নয়; তাই তা কাবো মনোরঞ্জন করে, একথা তিনি স্বীকার করতে প্রস্তুত ছিলেন না।

তাঁর মতে—'সমাজের মনোরঞ্জন করতে গেলে সাহিত্য যে স্বধর্মচ্যুত হয়ে পড়ে, তার প্রমাণ বাংলাদেশে আজ দুর্লভ নয়। কাব্যের ঝুমঝুমি, বিজ্ঞানের চুষিকাঠি, দর্শনের বেলুন, রাজনীতির রাঙা লাঠি, ইতিহাসের ন্যাকড়ার পুতুল, নীতির টিনের ভেঁপু এবং ধর্মের জয়ঢাক—এইসব জিনিষে সাহিত্যের বাজার ছেয়ে গেছে। সাহিত্যরাজ্যে খেল্‌না পেয়ে পাঠকের মনস্তুষ্টি হতে পারে, কিন্তু তা গড়ে লেখকের মনস্তুষ্টি হতে পারেনা। কারণ পাঠকসমাজ যে খেল্‌না আজ আদর করে, কাল সেটিকে ভেঙে ফেলে; সে প্রাচ্যই হোক আর পাশ্চাত্যই হোক, কাশীরই হোক আর জার্মানীরই হোক, দুদিন ধরে তা কারও মনোরঞ্জন করতে পারেনা। সে যাই হোক, পরের মনোরঞ্জন করতে গেলে সরস্বতীর বরপুত্রও যে নটবিটের দলভুক্ত হয়ে পড়েন, তার জাজ্বল্যমান প্রমাণ স্বয়ং ভারতচন্দ্র। .....এযুগে পাঠক হচ্ছে জনসাধারণ; সুতরাং তাদের মনোরঞ্জন করতে হলে আমাদের অতি শস্তা খেলনা গড়তে হবে, নইলে তা বাজারে কাটবে না। এবং শস্তা করবার অর্থ খেলো করা। বৈশ্য লেখকের পক্ষেই শূদ্র পাঠকের মনোরঞ্জন করা সঙ্গত। অতএব সাহিত্যে আর যাই কর না কেন, পাঠক সমাজের মনোরঞ্জন করবার চেষ্টা কোরোনা।'[১০]

সাহিত্য মানুষকে শিক্ষা দেয়, এ মতেরও পরিপন্থী ছিলেন প্রমথ চৌধুরী। তিনি বলেছেন—'শিক্ষা ও সাহিত্যের ধর্মকর্ম যে এক নয়, এ সত্যটি একটু স্পষ্ট করে দেখিয়ে দেওয়া আবশ্যক।* প্রথমতঃ শিক্ষা হচ্ছে সেই বস্তু, যা লোকে অনিচ্ছা-

* এই ধরণের কথা অন্যত্রও তিনি বলেছেন—'বেত হাতে গুরুমশাইগিরি করা, এযুগের সাহিত্যে কোনো লোকের পক্ষেই শোভা পায় না। পরিত্রাণায় সাধূনাং বিনাশায় চ দুষ্কৃতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।—একথা শুধু অবতীর্ণ

সত্ত্বেও গলাধঃকরণ করতে বাধ্য হয়, অপরপক্ষে কাব্যরস লোকে শুধু স্বেচ্ছায় নয়, সানন্দে পান করে; কেননা, শাস্ত্রমতে সে রস অমৃত। দ্বিতীয়ত, শিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষের মনকে বিশ্বের খবর জানানো; সাহিত্যের উদ্দেশ্য মানুষের মনকে জাগানো। কাব্য যে সংবাদপত্র নয়, একথা সকলেই জানেন। তৃতীয়ত, অপরের মনের অভাব পূর্ণ করবার উদ্দেশ্যেই শিক্ষকের হস্তে শিক্ষা জন্মলাভ করেছে; কিন্তু কবির নিজের মনের পরিপূর্ণতা হতেই সাহিত্যের উৎপত্তি। সাহিত্যের উদ্দেশ্য যে আনন্দদান করা—শিক্ষাদান করা নয়—একটি উদাহরণের সাহায্যে তার অকাট্য প্রমাণ দেওয়া যেতে পারে। বাল্মীকি আদিতে মুনি-ঋষিদের জন্য রামায়ণ রচনা করেছিলেন, জনগণের জন্য নয়। একথা বলা বাহুল্য যে, বড়-বড় মুনিঋষিদের কিঞ্চিৎ শিক্ষা দেওয়া তাঁর উদ্দেশ্য ছিলনা। কিন্তু রামায়ণ শ্রবণ করে মহর্ষিরাও যে কতদূর আনন্দে আত্মহারা হয়েছিলেন, তার প্রমাণ—তাঁরা কুশীলবকে তাঁদের যথাসর্বস্ব, এমন কি, কৌপীন পর্যন্ত, পেলা দিয়েছিলেন। রামায়ণ কাব্য হিসেবে যে অমর এবং জনসাধারণ আজও যে তার শ্রবণে পঠনে আনন্দ উপভোগ করে, তার একমাত্র কারণ আনন্দের ধর্মই এই যে তা সংক্রামক। অপরপক্ষে লাখে একজনও যে যোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণের ছায়া মাড়ান না, তার কারণ সে বস্তু লোককে শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্যে

ভগবানের মুখেই সাজে, সামান্য মানবের মুখে সাজে না'

—সাহিত্যে চাবুক, বীরবলের হালখাতা।

এখানে শিক্ষা অর্থে প্রমথ চৌধুরী স্কুল-কলেজের বাধ্যতামূলক শিক্ষা এবং সমাজের জবরদস্তিমূলক নৈতিক শিক্ষার কথাই বলেছেন, বিশ্ববিধানের উপলব্ধিগত শিক্ষার কথা নিশ্চয়ই বলেননি। স্কুল কলেজের বাধ্যতামূলক শিক্ষা ও সমাজের জবরদস্তিমূলক শিক্ষা আমরা অনিচ্ছাসত্ত্বেও গলাধঃকরণ করি বটে, কিন্তু বিশ্ববিধানের উপলব্ধিগত শিক্ষা অনেকটা আনন্দের সঙ্গেই গ্রহণ করে থাকি।

রচিত হয়েছিল, আনন্দ দেবার জন্য নয়। আসল কথা এই যে, সাহিত্য কস্মিনকালেও স্কুলমাষ্টারির ভার নেয়নি। ··· সাহিত্য শিক্ষার ভার নেয়না, কেননা মনোজগতে শিক্ষকের কাজ হচ্ছে কবির কাজের ঠিক উলটো।' কবির কাজ হচ্ছে কাব্যসৃষ্টি করা, আর শিক্ষকের কাজ হচ্ছে প্রথমে তা বধ করা, তারপর শবচ্ছেদ করা—এবং ঐ উপায়ে তার তত্ত্ব আবিষ্কার করা ও প্রচার করা। এইসব কারণে নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, কারও মনোরঞ্জন করাও সাহিত্যের কাজ নয়, কাউকে শিক্ষা দেওয়াও নয়। সাহিত্য ছেলের হাতের খেলনাও নয়, গুরুর হাতের বেতও নয়। বিচারের সাহায্যে এই মাত্রই প্রমাণ করা যায়। তবে বস্তু যে কি, তার জ্ঞান অনুভূতিসাপেক্ষ, তর্কসাপেক্ষ নয়। সাহিত্যে মানবাত্মা খেলা করে এবং সেই খেলার আনন্দ উপভোগ করে; একথার অর্থ যদি স্পষ্ট না হয়, তাহলে কোনো সুদীর্ঘ ব্যাখ্যার দ্বারা তা স্পষ্টতর করা আমার অসাধ্য।'[১১] অর্থাৎ প্রমথ চৌধুরীর মতে, সাহিত্যের উদ্দেশ্যে শিক্ষাদান করা নয়, আনন্দ দান করা।

এইখানে সাহিত্যের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুরীর আসল মতটিও পাওয়া গেলো। সাহিত্য শুধু আনন্দ দেয়, তার আর কোন উদ্দেশ্য নেই—এই হলো তাঁর ধারণা। তিনি স্পষ্ট করেই বলেছেন—'আসল কথা এই যে, মানুষের দেহমনের সকলপ্রকার ক্রিয়ার মধ্যে ক্রীড়া শ্রেষ্ঠ; কেননা, তা উদ্দেশ্যহীন। মানুষে যখন খেলা করে, তখন সে এক আনন্দ ব্যতীত অপর-কোনো ফলের আকাঙ্খা রাখেনা। যে খেলার ভিতর আনন্দ নেই কিন্তু উপরি-পাওনার আশা আছে, তার নাম খেলা নয়, জুয়াখেলা। ও-ব্যাপার সাহিত্যে চলেনা; কেননা ধর্মত জুয়াখেলা লক্ষ্মীপূজার অঙ্গ, সরস্বতী পূজার নয়। এবং

যেহেতু খেলার আনন্দ নিরর্থক অর্থাৎ অর্থগত নয়; সে কারণ তা কারও নিজস্ব হতে পারেনা। এ আনন্দে সকলেরই অধিকার সমান। সুতবাং সাহিত্যে খেলা কববাব অধিকাব যে আমাদের আছে,—শুধু তাই নয়—স্বার্থ ও পবার্থ এ দুয়েব যুগপৎ সাধনের জন্য মনোজগতে খেলা কবাই হচ্ছে আমাদের পক্ষে সর্বপ্রধান কর্তব্য। যে লেখক সাহিত্যক্ষেত্রে ফলের চাষ করতে ব্রতী হন, যিনি কোনোরূপ কার্য-উদ্ধাবেব অভিপ্রায়ে লেখনী ধাবণ কবেন, তিনি গীতেব মর্মও বোঝেন না, গীতার ধর্মও বোঝেন না; কেননা, খেলা হচ্ছে জীবজগতেব একমাত্র নিষ্কাম কর্ম, অতএব মোক্ষলাভেব একমাত্র উপায। স্বয়ং ভগবান বলেছেন, যদিচ তাঁব কোনোই অভাব নেই তবুও তিনি এই বিশ্ব সৃজন করেছেন, অর্থাৎ সৃষ্টি তাঁব লীলামাত্র। কবিব সৃষ্টিও এই বিশ্ব-সৃষ্টিব অনুরূপ, সে সৃজনেব মূলে কোনো অভাব দূব কববার অভিপ্রায় নেই—সে সৃষ্টির মূল অন্তবাত্মার স্ফূর্তি এবং তাব ফুল আনন্দ। এক কথায় সাহিত্য-সৃষ্টি জীবাত্মাব লীলামাত্র, এবং সে লীলা বিশ্বলীলাব অন্তর্ভূত; কেননা, জীবাত্মা পবমাত্মাব অঙ্গ এবং অংশ।'[১২] অর্থাৎ স্বয়ং লেখক ও পাঠক উভয়কে বিষয়ান্তর-নিবপেক্ষ আনন্দ দেওয়াই সাহিত্যেব উদ্দেশ্য। সে যাই হোক, প্রমথ চৌধুবীব নিজেব লেখায় পাঠকের মন জাগানোব মধ্য দিয়ে তাব ভুল শিক্ষা সংশোধন কবাব প্রয়াসই লক্ষ্য কবা যায়। তাই তাঁব নিজের লেখা যে বিশুদ্ধ আনন্দেব লীলাতিশয্যে সৃষ্ট হয়নি, এটা নিঃসন্দেহ।

সুতবাং প্রমথ চৌধুরী যে সাহিত্যের আনন্দসর্বস্বতা বা রস-সর্বস্বতা নীতিরই (Art for Art' sake) সমর্থক ছিলেন, তাতে কোন সন্দেহ নেই। এই আনন্দসর্বস্বতা বা বসসর্বস্বতা নীতির

বদলে অন্য কোন নীতি গ্রহণ করা সাহিত্যিকের পক্ষে বিপজ্জনক বলে মনে করতেও তিনি ইতস্তত: করেননি—'সাহিত্যের বাণী যে জজের রায় নয়, পণ্ডিতের বিচার নয়, পুরোহিতের মন্ত্র নয়, প্রভুর আদেশ নয়, গুরুর উপদেশ নয়, বক্তার বক্তৃতা নয়, এডিটারের আপ্তবাক্য নয—এই সত্যটি হৃদয়ঙ্গম করতে না পারলে লেখকের আব মুক্তি নেই।'[১৩]

পরিশেষে আর একটি বিষয়ও আলোচনা করা প্রয়োজন। সাহিত্য খেলাচ্ছলে বা আনন্দচ্ছলে শিক্ষা দেয় কিংবা কান্তাব মতো অম্লমধুর উপদেশ দেয়, এই মতও প্রমথ চৌধুরী সমর্থন কবতেন না। তিনি বলেছেন—'সরস্বতীকে কিণ্ডাবগার্টেনের শিক্ষয়িত্রীতে পরিণত করার জন্য যতদূর শিক্ষাবাতিকগ্রস্ত হওয়া দবকাব, আমি আজও ততদূর হতে পারিনি।'[১৪] আশা কবি, একথার আব ব্যাখ্য করার প্রয়োজনীয়তা নেই।

সাহিত্যের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ববীন্দ্রনাথেব মতেব সঙ্গে প্রমথ চৌধুরীর মতের কিছু পার্থক্য আছে। প্রমথ চৌধুরীর মতো রবীন্দ্রনাথও বলেছেন—'সাহিত্যে মানুষ কত বিচিত্রভাবে নিয়ত আপনার আনন্দরূপকে অমৃতরূপকে ব্যক্ত করিতেছে—তাহাই আমাদের দেখিবার বিষয়।'[১৫] অন্যত্র বলেছেন—'আমাদের দেশে পরম পুরুষের একটি সংজ্ঞা আছে, তাঁকে বলা হয়েছে সচ্চিদানন্দ। এর মধ্যে আনন্দটি হচ্ছে সব শেষের কথা—এর পরে আর কোনো কথা নেই। সেই আনন্দের মধ্যেই যখন প্রকাশের তত্ত্ব, এ প্রশ্নের কোনো অর্থই নেই যে আর্টের দ্বারা আমাদের কোনো হিতসাধন হয় কিনা।'[১৬] কিন্তু আনন্দ দান করা ছাড়া সাহিত্য যে মানুষের সঙ্গে মানুষের মিলনসাধন করে, একথাও তিনি স্বীকার করেছেন—'মানুষের সহিত মানুষের, অতীতের সহিত বর্তমানের,

দূরের সহিত নিকটের অন্তরঙ্গ যোগসাধন সাহিত্য ব্যতীত আর কিছুব দ্বারাই সম্ভবপর নহে।'[১১] প্রমথ চৌধুবীও সাহিত্যকে বিশ্বের সঙ্গে মিলনেব মাধ্যম হিসেবে স্বীকাব কবেছেন, বলেছেন—'বিশ্ব মানবের মনের সঙ্গে সম্বন্ধ পাতানোই হচ্ছে কবিমনেব নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম।' অন্যদিকে ববীন্দ্রনাথেব মতে, সাহিত্য মানুষেব মঙ্গলও সাধন করে। কিন্তু আমাদেব মতো রবীন্দ্রনাথ মঙ্গলকে সীমাবদ্ধ অর্থে গ্রহণ কবেননি, তিনি তাকে সত্য সুন্দবেবই নামান্তর মনে কবেছেন। তাই তাঁব মুখে শুনতে পাই—'কবিবা মঙ্গলকে অনির্বচনীয় সৌন্দর্যমূর্তিতে লোকেব কাছে প্রকাশ কবিযা থাকেন।'[১৮] প্রমথ চৌধুরী কোন অর্থেই মঙ্গলকে সাহিত্যের উদ্দেশ্য হিসেবে গ্রহণ কবেননি, অন্ততঃ সেই ধবণেব কোন স্বীকৃতি যে তিনি ব্যক্ত কবেননি, তাতে কোন সন্দেহ নেই *। এ ছাড়া সাহিত্যেব আব কোন উদ্দেশ্য (যেমন শিক্ষাদান, ব্যবহাবিক প্রয়োজন সাধন ইত্যাদি) আছে বলে ববীন্দ্রনাথ বিশ্বাস কবতেন না। এই হলো সাহিত্যেব উদ্দেশ্য সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুবী ও ববীন্দ্রনাথেব মতের মিল ও গবমিলেব বিভিন্ন দিক।

সাহিত্যেব দুটি দিক আছে—বিষয়বস্তু ও আঙ্গিক। এই বিষয়বস্তু ও আঙ্গিকের মধ্যে কোনটিকে মুখ্য আব কোনটিকে গৌণ করে দেখেননি প্রথম চৌধুবী। বস্তুতঃ সাহিত্যকে তিনি একটি 'মানুষ' বলে মনে কবতেন; আঙ্গিক তাব 'দেহ', ভাব (বা বিষয়বস্তু) তাব 'আত্মা'। দেহকে বাদ দিয়ে আত্মাব যেমন আত্মপ্রকাশ সম্ভব নয়, আবার তেমনি আত্মাকে বাদ দিয়ে দেহেরও আত্মবক্ষা অসম্ভব। আসলে একের অভাবে অপরে

---

* বরং বিপবীত উক্তিই তাঁর মুখে শুনতে পাব—'সাহিত্য কারও মঙ্গলের জন্য নয়।'

—সাহিত্যেচাবুক বীরবলের হালখাতা।

নিরর্থক। তাই প্রমথ চৌধুরী বলেছেন—'যে কবিতার দেহের সৌন্দর্য্য নেই, তার যে আত্মার ঐশ্বর্য আছে, একথা আমি স্বীকার করতে পারিনে।'[১৯] অর্থাৎ বিষয়বস্তু ও আঙ্গিকের সমমূল্যে তিনি বিশ্বাসী ছিলেন। সে যাই হোক্, সাহিত্য রচনা তখনই সার্থক, যখন উপযুক্ত বিষয়বস্তু উপযুক্ত আঙ্গিকের মাধ্যমে প্রকাশ পায়। মনে রাখ্‌তে হবে, বিয়ের বরণডালা চিত্রশোভিত না হলে তাতে বরণের ধান-দূর্বা রাখা চলেনা; শিল্পীর ছবি আঁকবার রঙ্ নারকেলের মালায় রাখা অসঙ্গত। আসল কথা, সৌন্দর্যমাত্রই সামঞ্জস্যের ওপর প্রতিষ্ঠিত। সাহিত্য-সৌন্দর্যও বিষয়বস্তু এবং আঙ্গিকের পারস্পরিক সামঞ্জস্যের ওপর নির্ভরশীল। তাই সার্থক সাহিত্য রচনা করতে হলে একদিকে বিষয়বস্তু ও আঙ্গিকের প্রসাধনের দিকে, অন্যদিকে তাদের সুন্দর সমন্বয়ের দিকে দিতে হয়

প্রমথ চৌধুরী সাহিত্যের এই দুই দিক সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন। তিনি ভাবের ঐশ্বর্যে ও আঙ্গিকের সৌন্দর্যে তাঁর রচনাকে সার্থক করে তুল্‌তে চেষ্টার ত্রুটি করেননি। অন্যদিকে বিষয়বস্তু ও আঙ্গিকের সুসামঞ্জস্যের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধেও তাঁর মনে কোন সন্দেহ ছিলোনা। আসলে এই দুটি জিনিষকে পৃথক করে দেখারই তিনি বিরোধী ছিলেন। তিনি বলেছেন—'ভাব যে কাব্যের আত্মা এবং ভাষা তার দেহ, একথা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কাব্যের দেহ থেকে আত্মা পৃথক করা অসম্ভব বল্‌লেও অত্যুক্তি হয়না। কোথায় দেহের শেষ হয় এবং আত্মার সূত্রপাত হয়, সে সন্ধান কোনও দার্শনিকের জানা নেই।'[২০] এই উক্তির মধ্যে বিষয়বস্তু ও আঙ্গিকের সম্বন্ধ সম্পর্কে প্রমথ চৌধুরীর মত সুপরিস্ফুট এবং সেই মতের মধ্যে সর্বাধুনিক চিন্তারই পরিচয়

পাওয়া যায় ; কারণ বিংশ শতাব্দীর প্রখ্যাত শিল্প-সমালোচক ক্রোচেও এই ধরণের মতই পোষণ করতেন।

রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যের আঙ্গিককে তার বিষয়বস্তু থেকে পৃথক করে দেখার বিরোধী ছিলেন না, এই বিষয়ে প্রমথ চৌধুরীর মতের সঙ্গে তাঁর মতের পার্থক্য ছিলো। তিনি বলেছেন—'তবে কি সাহিত্য কলাকৌশলের সৃষ্টি নহে, তাহা কেবল হৃদয়ের আবিষ্কার? ইহার মধ্যে সৃষ্টিরও একটা ভাগ আছে। সেই আবিষ্কারের বিস্ময়কে, সেই আবিষ্কারের আনন্দকে হৃদয়ে আপনার ঐশ্বর্য দ্বারা ভাষায় বা ধ্বনিতে বা বর্ণে চিহ্নিত করিয়া রাখে—ইহাতেই সৃষ্টিনৈপুণ্য, ইহাই সাহিত্য, ইহাই সঙ্গীত, ইহাই চিত্রকলা।'[২১] এই উক্তির মধ্যেই বিষয়বস্তু ও আঙ্গিককে পৃথক করে দেখার ইঙ্গিত আছে।

সাহিত্যকে অনেকে নৈসর্গিকী প্রতিভার ফল বলে মনে করেন। তাঁদের বিশ্বাস, অনুশীলনের দ্বারা সাহিত্য সৃষ্টি করা যায়না ; তার জন্যে জন্মগত বা ঈশ্বরদত্ত প্রতিভা থাকা চাই। শেলী, কীট্‌স্‌, প্রভৃতি কবিগণ এই মতের সমর্থক। শেলী-কাব্য-রচনার পশ্চাতে 'some invisible influence', কীট্‌স্‌ 'The Magic hand of chance' দেখ্‌তে পেয়েছেন। আবার আরেক দল সাহিত্যকে সম্পূর্ণভাবে অনুশীলন এবং চিন্তাসাপেক্ষ বলে মনে করতে দ্বিধা করেননা। তাঁরা সাহিত্যসৃষ্টির মূলে দৈবশক্তির প্রভাব স্বীকার করতে প্রস্তুত নন। এই দুই দলের অতিরিক্ত আরেকটি দল আছে। তাঁরা মধ্যপন্থী : তাঁদের মতে, সাহিত্য একদিকে যেমন নৈসর্গিকী প্রেরণার ফল, অন্যদিকে তেমনি চর্চার ওপর নির্ভরশীল। যাঁর সাহিত্য রচনার ঈশ্বরদত্ত প্রতিভা আছে, অথচ চেষ্টা ও যত্ন নেই, তিনি কখনও যথার্থ

সাহিত্য সৃষ্টি করতে পারেননা। শুধু তাই নয়, অনুশীলনের মধ্য দিয়ে জন্মগত সাহিত্য-প্রতিভার উৎকর্ষ সাধনও সম্ভব বলে তাঁদের ধারণা।

প্রমথ চৌধুরী এই শেষোক্ত দলের অন্তর্ভুক্ত। তিনি সাহিত্য-সৃষ্টির মূলে যেমন নৈসর্গিকী প্রেরণাকে স্বীকার করেছেন, তেমনি স্বীকার করেছেন সাহিত্যানুশীলনের প্রয়োজনীয়তাকে। তিনি একদিকে বলেছেন—'সাহিত্য গড়বার জন্য নিজের সদিচ্ছাই যথেষ্ট নয়,—তার স্থলে ভগবানের ইচ্ছা থাকা চাই, অর্থাৎ নৈসর্গিকী প্রতিভা থাকা চাই।'[২২] অন্যদিকে বলেছেন—'সাধনা ব্যতীত কোনো আর্টে কৃতিত্ব লাভ করা যায়না।'[২৩] * কিন্তু অধিকাংশ সাহিত্যিকেই সাহিত্যসৃষ্টির জন্যে নিজেদের নৈসর্গিকী প্রতিভার ওপর নির্ভর করেন, কোনরূপ চর্চার প্রয়োজন আছে বলে তাঁরা স্বীকার করেননা। তাই প্রমথ চৌধুরী দুঃখ করে বলেছেন—'লেখা আমাদের অধিকাংশ লোকের পক্ষে, কাজও নয়, খেলাও নয়, শুধু অকাজ ; কারণ, খেলার ভিতর যে স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছন্দতা আছে, সে লেখায় তা নেই,—অপরদিকে কাজের ভিতর যে যত্ন ও মন আছে, তাও তাতে নেই। আমাদের রচনার মধ্যে অন্যমনস্কতার পরিচয় পদে পদে পাওয়া যায় ; কেননা, যে অবসর আমাদের নেই, সেই অবসরে আমরা সাহিত্য রচনা করি। আমরা অবলীলাক্রমে সাহিত্য গড়তে চাই বলে

* এই ধরণের কথা প্রমথ চৌধুরী অন্যত্রও বলেছেন—'একালের অনেক লেখকের বিশ্বাস যে, সাহিত্যিক হবার জন্যে একমাত্র প্রক্তন সংস্কারই যথেষ্ট, শিক্ষাদীক্ষার কোনোরূপ আবশ্যক নেই ; কেননা, তাঁদের লেখা পড়ে বোঝা যায় না, তাঁরা তাঁদের নৈসর্গিকী প্রতিভা ব্যতীত অপর কিসের উপর নির্ভর করেন। মহর্ষি চরকের শিষ্য অগ্নিবেশ বলেছেন যে, যে সকল চিকিৎসকের গুরুর নাম কেউ জানে না, যাঁদের কোনো সতীর্থ নেই, তাঁরা 'দ্বিজহব বায়ু-ভক্ষকাঃ।'

—টীকা ও টিপ্পনি, বীরবলের হালখাতা।

আমাদের নৈসর্গিকী প্রতিভার উপর নির্ভর করা ব্যতীত উপায়ন্তর নেই। অথচ একথা লেখকমাত্রেরই স্মরণ রাখা উচিত যে, যিনি সরস্বতীর প্রতি অনুগ্রহ করে লেখেন, সরস্বতী চাই কি তাঁর প্রতি অনুগ্রহ না-ও করতে পারেন। এই একটি কারণ যার জন্যে বঙ্গসাহিত্য পুষ্পিত না হয়ে, পল্লবিত হয়ে উঠছে। ফুলের চাষ করতে হয়, জঙ্গল আপনিই হয়।'*[২৪]

রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যানুশীলনের দিকটাকে একবারে অস্বীকার না করলেও সাহিত্য-সৃষ্টির পক্ষে দৈবশক্তির প্রভাবকেই বিশেষ মূল্যবান মনে করেছেন—'শুনা যায় যোগবলে যোগীরা সৃষ্টি করিতে পারিতেন। প্রতিভার সৃষ্টিও সেইরূপ। কবিরা সহজ ক্ষমতা বলে মনটাকে নিরস্ত করিয়া দিয়া অর্ধ অচেতনভাবে যেন একটা আত্মার আকর্ষণে ভাব-রস-দৃশ্য-বর্ণ-ধ্বনি কেমন করিয়া সঞ্চিত করিয়া পুঞ্জিত করিয়া জীবনে সুগঠনে মণ্ডিত করিয়া তুলেন। বড়ো বড়ো লোকেরা যে বড়ো বড়ো কাজ করেন সেও এই ভাবে। যেখানকার যেটি সে যেন একটি দৈবশক্তি প্রভাবে আকৃষ্ট হইয়া রেখায় রেখায় বর্ণে বর্ণে মিলিত হইয়া যায়, একটি সুসম্পূর্ণ কার্যরূপে দাঁড়াইয়া যায়।'[২৫]

এইবার প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যাদর্শ বিচার করে দেখা যাক্। আমরা পূর্বেই বলেছি, তাঁর সাহিত্য-প্রতিভা অলৌকিক নয়, অনন্যসাধারণ। তাঁর সাহিত্যের মধ্যে ভাব, চিন্তা, ভাষা ও আঙ্গিকের নব্যতা ও স্বাতন্ত্র্য যে সুপরিস্ফুট—তা-ও এই গ্রন্থের বিভিন্ন স্থানে বিশ্লেষণ করে দেখানো হয়েছে। সাহিত্যের বিভিন্ন

* অন্যত্র তিনি বলেছেন—সংগীতের মত লেখা-জিনিষটেও যে আর্ট, এ জ্ঞান আমাদের পূর্বপুরুষদের ছিল। সকল আলঙ্কারিক এক বাক্যে বলে গেছেন যে, কাব্যরচনা করবার জন্য দুটি জিনিষ চাই—প্রথমত, প্রাক্তন সংস্কার; দ্বিতীয়ত, শিক্ষা।'— —টীকা ও টিপ্পনি, বীরবলের হালখাতা।

দিকে প্রমথ চৌধুরীর এই স্পর্ধিত স্বাতন্ত্র্য ও নব্যতার পটভূমিকায় যদি তাঁর সাহিত্যাদর্শ বিচার করি, তবে নিরাশ হওয়া ছাড়া গত্যন্তর থাকেনা। বস্তুতঃ সাহিত্যেব স্বরূপ সম্বন্ধে তাঁব মতামতের মধ্যে চিন্তার নব্যতা বা স্বাতন্ত্র্যের বিশেষ কোন পরিচয়ই পাওয়া যায় না। যাঁব ভাষাদর্শ বিপ্লবাত্মক, তাঁব সাহিত্যাদর্শ এমন গতানুগতিক হওয়া খুবই বিস্ময়কব নয় কি?

প্রমথ চৌধুবীব সবচেয়ে বড়ো কৃতিত্ব, রবীন্দ্র-যুগে জন্ম গ্রহণ করেও তিনি রবীন্দ্রনাথেব দ্বাবা প্রভাবান্বিত হননি। কিন্তু সাহিত্যাদর্শের দিক থেকে বিচাব কবলে তাঁকে ববীন্দ্রপন্থী বলেই মনে হয়। ইতিপূর্বে আমরা দেখেছি, সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁব ও কবিগুরুর মতামতেব মধ্যে পার্থক্য সামান্যই। তাতে প্রমথ চৌধুরীর স্বাতন্ত্র্যেব স্পর্ধা নিঃসন্দেহে ক্ষুণ্ন হয়ে পড়েছে।

রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যে হৃদয়বৃত্তিব পূজাবী, বুদ্ধিবৃত্তিব বিরোধী। অন্যদিকে তিনি সাহিত্যে আনন্দবাদেব সমর্থক। সুতবাং তাঁব কাছে সাহিত্যের আনন্দ নিঃসন্দেহে হৃদয়ানন্দ। সেই জন্যেই তাঁর সাহিত্যালোচনায় বার বার হৃদয়েব কথা পাই। প্রমথ চৌধুবী সাহিত্যে বুদ্ধিবৃত্তির পূজারী, হৃদয়বৃত্তিব বিরোধী। তাই তাঁর পক্ষে সাহিত্যকে হৃদয়ানন্দসর্বস্ব মনে করা খুবই অস্বাভাবিক। তিনি যে সাহিত্যেব আনন্দকে জ্ঞানানন্দ মনে করেননি, তাতে কোন সন্দেহ নেই। কারণ তাঁর মতে, সাহিত্যে মানবাত্মা খেলা কবে এবং সেই খেলাব আনন্দ উপভোগ করে। বলা বাহুল্য, খেলার আনন্দ জ্ঞানানন্দ নয়, হৃদয়ানন্দ (অবশ্য play of the fancy or moodও হতে পারে)। তবে তিনি কোথাও হৃদয়ের কথা স্পষ্ট করে উল্লেখ কবেননি, মন বা আত্মার কথাই বলেছেন। সে যাই হোক্, যিনি সর্বদা

হৃদয়কে বিদ্রূপ করতে ইতস্ততঃ করেননি, যিনি কি সাহিত্যে কি জীবনে চিরকাল বুদ্ধিবৃত্তির চর্চা করেছেন—সেই প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যাদর্শের ক্ষেত্রে হৃদয়ের কাছে এই আত্মসমর্পন তাঁর সাহিত্যিক ধর্মের বিরোধী বলেই আমাদের কাছে মনে হয়। আরও একটি মজার কথা আছে। রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যের আলোচনায় পরিশেষে ভূমায় গিয়ে পৌঁছেছেন, প্রমথ চৌধুরী ভূমার কথা না বল্‌লেও পরমাত্মার কথা টেনে আন্‌তে বাধ্য হয়েছেন ('সাহিত্যে খেলা' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য)। যুগধর্মের পূজারী এবং সমস্ত রকমের সবুজ ও নবীন মতবাদের উৎসাহস্থল প্রমথ চৌধুরীর মুখে কি এই ধরণের কথা আশা করা যায় ?

অস্‌কার ওয়াইল্ড, ওয়াল্টার পেটার, ক্রোচে, রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতির মতো সাহিত্যিকগণ 'Art for Art's sake' মতবাদে বিশ্বাসী। অন্যদিকে টলষ্টয়, বার্ণাডশ, চেষ্টারটন্ ইত্যাদি সাহিত্যিকগণ 'Art for Art's sake' মতবাদে বিশ্বাসী নন; তাঁরা সাহিত্যের নীতিগর্ভতা (moral character of art) ও উদ্দেশ্যমূলকতা সম্পূর্ণ স্বীকার করেন। প্রমথ চৌধুরী সাহিত্যিক হিসেবে কম-বেশি শ' ও চেষ্টারটন্‌পন্থী ('সাহিত্যিক বৈশিষ্ট্য') অধ্যায় দ্রষ্টব্য); সুতরাং তাঁর পক্ষে 'Art for Art's sake' নীতিতে বিশ্বাসী হওয়া অযৌক্তিক। সত্য কথা বল্‌তে কি,—যিনি বাঙ্‌লা সাহিত্যের গণধর্ম অবলম্বন করাতে ক্ষোভ প্রকাশ করেননি ('বঙ্গসাহিত্যের নবযুগ' প্রবন্ধ), আধুনিক চুট্‌কি সাহিত্যকে সমর্থন করতে কুণ্ঠিত হননি ('চুট্‌কি' ও 'বর্তমান বঙ্গ-সাহিত্য' প্রবন্ধ), নব-সাহিত্যের গঠনের প্রশংসা করতে ইতস্ততঃ করেননি ('বর্তমান বঙ্গ-সাহিত্য' প্রবন্ধ), কল্লোল-

গোষ্ঠীর বিদ্রোহী সাহিত্যকে আশীর্বাদ জানাতে ভয় পাননি—সেই প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যের ধর্ম সম্বন্ধে মতামত মোটেই প্রগতিশীল বলে মনে হয় না।

সাহিত্য সম্বন্ধে প্রথম চৌধুরীব মতামত যাই হোক্ না কেন, তাঁর আলোচনাব ভঙ্গি সম্পূর্ণ নিজস্ব ধরণেব। রবীন্দ্রনাথেব সঙ্গে তাঁর মতের পার্থক্য সামান্যই, কিন্তু তাঁদেব মত প্রকাশেব ভাষা ও পদ্ধতির পার্থক্য অসামান্য। রবীন্দ্রনাথেব 'সাহিত্য' ও 'সাহিত্যের পথেব' যে কোন প্রবন্ধেব সঙ্গে প্রমথ চৌধুরীব 'বীরবলের হালখাতাব' অন্তর্গত 'খেয়াল খাতা' ও 'সাহিত্যে খেলা' নামক প্রবন্ধ দুইটির তুলনা কবে দেখ্‌লেই সে-সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ থাকেনা। এই সমস্ত কাবণেই কোন কোন সমালোচকেব মতে, প্রমথ চৌধুরীব সাহিত্যেব প্রধান বৈশিষ্ট্য রচনাবীতির চমকপ্রদ অভিনবত্ব, বিষয়বস্তুর নব্যতা নয়।

আর একটি কথা বলেই এই প্রসঙ্গ শেষ কববো। প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্য বুদ্ধিপ্রধান, সেখান থেকে হৃদয় প্রায় নির্বাসিত। তাই হৃদয়গত আনন্দবাদের দিক্ থেকে তাঁব নিজেব সাহিত্যই বিশ্লেষণ করা যায়না। সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁর মতামতের আলোকে তাঁর স্বরচিত সাহিত্যেরই দিগ্‌দর্শনী সম্ভব নয়—এমতাবস্থায় সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁর মতামতেব মূল্য নিঃসন্দেহে খর্ব হয়ে গেছে।

একদল সমালোচকের বিশ্বাস, প্রমথ চৌধুরীর প্রবন্ধগুলি উৎকৃষ্ট রচনা-সাহিত্যের (Literary Essay) উদাহবণ। এই ধরণের বিশ্বাস সমর্থনযোগ্য কিনা বিচাব করে দেখা যাক্।

রচনা-সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এই :

---

* কল্লোল যুগ—অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত।

(১) রচনা-সাহিত্য দীর্ঘ হয়না ; অবসর সময়েই তা পড়ে শেষ কবা যায় ও সমগ্রভাবে মনেও রাখা যায়।

(২) বচনা-সাহিত্য যুক্তিপূর্ণ ও শৃঙ্খলামূলক (system-wise) নয়। তাতে কতকগুলি বিষয় পাশাপাশি সমাবেশ কবা হয় বটে, কিন্তু যুক্তি-পবম্পরাব মধ্য দিযে সেই বিষয়গুলি গ্রথিত করা হয় না। তাব মধ্যে কোন বক্তব্যেব বিশ্লেষণই দেখা যায়, তা বিচাব বা প্রমাণ কবাব চেষ্টা দেখা যায়না। বচনা-সাহিত্য পড়ে মনে হয়, যেন ঘটনাক্রমেই এমন কতকগুলি ভালো ভালো কথা আনন্দেব সঙ্গে বলা হচ্ছে যা আমবা ঠিক সময়ে ভাবতে পাবিনি।

(৩) বুচনা-সাহিত্যে কোন বিশেষ বস্তু নিয়ে গবেষণা না থাক্‌লেও তাব মধ্যে খাপছাড়া ও উদ্দেশ্যহীন কথাবার্তাই শুধু থাকেনা। আসল কথা, বচনা-সাহিত্যেব বিষয়বস্তুর পারম্পর্য খুব দৃঢ়পিনদ্ধ না হলেও তাব একটা মোটামুটি শিল্পসম্মত সামগ্রিক চেহাবা থাকা চাই। অন্যথায় শিল্প-সৃষ্টি হিসেবে তা ব্যর্থ হতে বাধ্য।

(৪) রচনা-সাহিত্য গুরুগম্ভীর হয়না ; তা লঘুপক্ষ পাখীর মতো চল্‌তি হাওয়াব পন্থী, অথচ বুদ্ধির সঙ্গে থাকে তাব বন্ধনহীন গ্রন্থি। এই ধবণেব সাহিত্যে লেখক কোন একটি গভীর চিন্তায মগ্ন হয়ে থাকেন না, তিনি মনেব আনন্দে জীবন ও বস্তুপ্রবাহেব দিকে তাকাতে তাকাতে হাল্‌কাভাবে উড়ে চলেন—কোন সাহিত্যিকেব ভাষায় যাকে বলা চলে— 'to glance at all things with running conceit than to insist on it'

(৫) বচনা-সাহিত্যে জীবন ও পৃথিবীকে একটা বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা হয় এবং সেই বিশেষ দৃষ্টিকোণে আবদ্ধ

জীবন ও পৃথিবী খানিকটা নোতুনভাবেই রচনা-সাহিত্যে রূপায়িত হয়। সেই জন্যেই এই ধরণের সাহিত্যে একটা সৃষ্টির ভাব আছে।

(৬০) রচনা-সাহিত্য সম্বন্ধে সবচেয়ে বড়ো কথা হচ্ছে এই যে, তাকে বস্তুধর্মী সাহিত্য বলা যায় না—বলা যায় ভাবধর্মী সাহিত্য। আলোচ্য বিষয়ের দ্বারা প্রভাবিত লেখকেব মনের চেহারাখানিই বচনা-সাহিত্যে ফুটিয়ে তুল্‌তে হয়। ডাঃ শশিভূষণ দাসগুপ্তেব ভাষায় বলা যায়—'অন্তরঙ্গ বন্ধু যেমন কবিয়া একটি পরম মুহূর্তে নিভৃত নির্জনে অপর বন্ধুব নিকট নিজের অন্তরে সঞ্চিত সুখদুঃখ, আশা-নিরাশাব কথাগুলি অকপটে ব্যক্ত করিয়া দেয়, যেমন করিয়া হৃদয়ের নিভৃততম কক্ষেব দুয়ারও উদ্‌ঘাটিত করিয়া দেয়, রচনাকারও তেমনি কবিয়া পাঠকের নিকট আপনাব হৃদয়কে উন্মুক্ত কবিয়া দেন। বচনার ভিতর দিয়া লেখক এবং পাঠকের ভিতরকার এই যে পরম অন্তবঙ্গযোগ, ইহা ব্যতীত রচনা সত্যিকাবের সাহিত্যই হইয়া উঠিতে পাবে না। রচনার প্রধান উপাদানই এই হৃদয়েব সংবাদ।'[২৬] ডাঃ দাসগুপ্তেব এই 'হৃদয়ের সংবাদকেই' হলওয়ার্ড বলেছেন 'egotistical element' এবং পেটাব বলেছেন 'Montaignesque element'। তাই রচনা-সাহিত্যকেও এক ধরণের আত্মজীবনী বলা যেতে পেবে।

(৭) বচনা-সাহিত্যেব আবেদন পাঠকেব হৃদয়ে, বুদ্ধিতে নয়। বুদ্ধির প্রদীপ-শিখা নিয়ে রচনা-সাহিত্যেব মাধুর্য উপভোগ করা যায় না, মূলতঃ হৃদয়েব অনুভূতি নিয়েই তা উপভোগ করা সম্ভব।

(৮) রচনা-সাহিত্যকে অনেকখানি ভাব ও ভাবনা, চেষ্টা ও যত্নের ফল্‌ বলে মনে হয়না, বরং হাল্‌কা মনের ও সরল

বিষয়ের সহজ প্রকাশ বলেই মনে হয়। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সাধারণ কথাবার্তা যেমন বানানো নয়, তেমনি রচনা সাহিত্যের মধ্যে কোন বানানো ভাব বা ভঙ্গি লক্ষ্য করা যায় না। তাই মন্‌টেইনের মুখে শুন্‌তে পাই—'I speak unto paper as unto the first man.'। অবশ্য রচনা-সাহিত্যও যে লিখিত সাহিত্য, সে সম্বন্ধে মনে কোন সন্দেহ জাগে না।

যাকে আমরা রচনা-সাহিত্য বা Literary Essay বলেছি, প্রমথ চৌধুরী তারই নাম দিয়েছিলেন 'খেয়ালী লেখা'। তিনি যে এই খেয়ালী লেখার অত্যন্ত ভক্ত ছিলেন তার প্রমাণ পাই 'বীরবলের হালখাতার' অন্তর্গত 'খেয়ালখাতা' নামক প্রবন্ধে। তাঁর মতে,—খেয়ালী লেখায় স্বতঃউচ্ছ্বসিত চিন্তা, মৌলিক, অভিনব ও অকৃত্রিম ভাব এবং লঘু ও সহজ ভঙ্গি দেখা যায়। শুধু তাই নয়, তার একটা সুস্পষ্ট চেহারাও থাকে। খেয়ালী লেখা সম্বন্ধে তিনি পরিষ্কারভাবে বলেছেন—'কথা যতই ছোট হোক, খাঁটি হওয়া চাই—তার উপর চক্‌চকে হলে তো কথাই নেই। যে ভাব হাজার হাতে ফিরেছে, যার চেহারা বলে জিনিসটে লুপ্তপ্রায় হয়েছে, অতি পরিচিত বলে যা আর-কারও নজরে পড়েনা, সে ভাব এ খেয়াল খাতায় স্থান পাবেনা। নিতান্ত পুরনো চিন্তা, পুরনো ভাবের প্রকাশের জন্য স্বতন্ত্র ব্যবস্থা আছে, আর্টিকেল লেখা। আমাদের কাজের কথায় যখন কোনো ফল ধরেনা, তখন বাজে-কথার ফুলের চাষ করলে হানি কি।' 'খেয়াল অনির্দিষ্ট কারণে মনের মধ্যে দিব্য একটি সুস্পষ্ট সুসম্বন্ধ চেহারা নিয়ে উপস্থিত হয়। খেয়াল রূপবিশিষ্ট, দুশ্চিন্তা তা নয়।' প্রমথ চৌধুরীর মতে, এই 'খেয়ালী লেখা বড় দুষ্প্রাপ্য জিনিস। কারণ সংসারে বদ্‌খেয়ালী লোকের কিছু কম্‌তি নেই, কিন্তু

খেয়ালী লোকের বড়ই অভাব।' খেয়াল গানের মতোই খেয়ালী লেখা একটা সাধনযোগ্য উচ্চাঙ্গের শিল্প। 'খেয়ালের স্বাধীন ভাব উচ্ছৃঙ্খল হলেও যথেচ্ছাচারী নয়। খেয়ালী যতই কার্দানি করুন না কেন, তালচ্যুত কিং ভ্রষ্ট হবার অধিকার তাঁর নেই

রচনা-সাহিত্য ও খেয়ালী লেখার বৈশিষ্ট্য আলোচনা করা গেলো। এই আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে যদি প্রমথ চৌধুরীর-প্রবন্ধ-সাহিত্য আলোচনা করি তবে তাকে সামগ্রিকভাবে রচনা-সাহিত্য বা খেয়ালী লেখা বলতে পারিনে। প্রমথ চৌধুরীর ধিকাংশ প্রবন্ধেই রচনা-সাহিত্য বা খেয়ালী লেখার অধিকাংশ বৈশিষ্ট্য অনুপস্থিত। 'ঘরে বাইরে' গ্রন্থের কোন্ প্রস্তাবটিকে রচনা-সাহিত্য বল্‌বো? 'নানা চর্চার' অন্তর্গত 'ভারতবর্ষ সভ্য কিনা?' প্রবন্ধটি অবশ্য খানিকটা 'রচনা-সাহিত্য' হয়ে উঠেছে, কিন্তু অন্যান্য প্রবন্ধগুলি সম্বন্ধে কি এই ধরণের কথা বলা যায়? 'বীরবলের টিপ্পনীর' অন্তর্গত 'কংগ্রেসের দলাদলি', 'এতো বড়ো কিম্বা কিছু নয়', 'গুলিখোরের আবেদনপত্র', 'গর্জন-সরস্বতী-সংবাদ' ইত্যাদি কয়েকটি প্রবন্ধকে মোটামুটি রচনা-সাহিত্যের পর্যায়ে ফেলা যেতে পারে বটে, কিন্তু 'নানা-কথার' প্রায় সব প্রবন্ধই কি রচনা-সাহিত্যের ধর্ম-বিরোধী নয়? 'তু-ইয়ারকির' কোন প্রবন্ধকেই রচনা-সাহিত্যের মর্যাদা দেওয়া যায়না। 'আমাদের শিক্ষা' গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত 'বইপড়া' প্রবন্ধটিতে রচনা-সাহিত্যের আমেজ থাকলেও অন্যান্য প্রবন্ধ সম্বন্ধে সেকথা বলা যায় কি? 'রায়তের কথা' নামক গ্রন্থকে রচনা-সাহিত্য হিসেবে বিবেচনা করার প্রশ্নই ওঠেনা। 'বীরবলের হালখাতা' প্রমথ চৌধুরীর শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ-সংগ্রহ এবং তাতে সর্বসমেত ত্রিশটি প্রবন্ধ স্থান পেয়েছে।

এই প্রবন্ধ-সংগ্রহের অন্তর্গত কয়টি প্রবন্ধ যথার্থ রচনা-সাহিত্য হয়ে উঠেছে, তা একটু বিস্তৃতভাবেই আলোচনা করে দেখা যাক্।

'বীরবলের হালখাতার' প্রবন্ধগুলির মধ্যে 'হালখাতায়' যে জিনিষটি চোখে পড়ে সে হচ্ছে, প্রমথ চৌধুরীর দৃষ্টি ও চিন্তার স্বাতন্ত্র্য। এখানে বাঙালী সমাজের নিষ্ক্রিয়তাকে একটা অভিনব দৃষ্টিকোণ থেকে দেখ্বার চেষ্টা আছে, চেষ্টা আছে স্বজাতিকে সক্রিয় জীবনধর্মে ও কর্মশক্তিতে উদ্‌বুদ্ধ করবার। বস্তুতঃ বাঙালীকে নিয়ে এমনভাবে চিন্তা করবার উদাহরণ কমই মেলে। প্রবন্ধটির সবচেয়ে উপভোগ্য বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, ব্যঙ্গ-বিদ্রূপের রস ও কষ। বাঙালীকে তিনি জড়পদার্থের সঙ্গে তুলনা করেছেন, দেশে ক্ষত্রিয়ের অভাব সম্বন্ধে কটাক্ষ করেছেন, অস্ত্রশস্ত্রকে ফাঁকি দেবার জন্যে আমাদের আপ্রাণ প্রয়াসকে নিয়ে হাসাহাসি করেছেন, করেছেন স্বজাতির জীবনকে গাধাবোট ও বিজ্ঞতাকে জ্যাঠামি নাম দিয়ে উপহাস—ফলে প্রবন্ধটির ভাবের মধ্যে নব্যতা এসেছে, তথ্যবস্তুর মধ্যে রস এসেছে, সত্যাবিষ্কারের পথে বুদ্ধির চমক দেখা দিয়েছে। আসল কথা, ভাবের মধ্যে দ্যুতি ও ভাষার মধ্যে গতি আছে বলেই লেখাটি 'সাহিত্য' হয়ে উঠেছে। তবে তাকে ঠিক রচনা-সাহিত্য বলা যায়না। চিন্তার মধ্যে স্বাতন্ত্র্য ও রচনারীতির মধ্যে অনন্যতা থাক্লেও বক্তব্যের বিচার-বিশ্লেষণে যুক্তিধর্ম ও বস্তুধর্ম প্রাধান্য লাভ করাতেই প্রবন্ধটি রচনা-সাহিত্য হতে পারেনি। তাছাড়া প্রবন্ধটির উপকরণ হৃদয়ের সংবাদ নয়, জ্ঞান ও বুদ্ধির সংবাদ; তাই তার আবেদনও পাঠকের বুদ্ধির কাছে; হৃদয়ের কাছে নয়। 'কংগ্রেসের আইডিয়ালের' যে রচনা-সাহিত্য হয়ে ওঠার সম্ভাবনা কম, তা তার নামকরণ থেকে বোঝা যায়। বস্তুতঃ বীরবল

সুরাট কংগ্রেসের কীর্তিকলাপকে অবলম্বন করে একটু রসিকতা করবার চেষ্টা যেমন করেছেন, তেমনি সমসাময়িক রাজনীতির রূপ ও নিজের রাজনৈতিক চিন্তার স্বরূপও ফুটিয়ে তুলেছেন। তাই প্রবন্ধটিকে লেখকের হাল্‌কা মনের সহজ প্রকাশ বলা যায়না। এখানে প্রমথ চৌধুরীর চিন্তার মধ্যে বিশেষ কিছু মৌলিকতা নেই। 'কংগ্রেসের আইডিয়াল' খেয়ালখাতা নয়, রস-রসিকতার পথে দেশবাসীকে একটা রাজনৈতিক শিক্ষা দেওয়ার নিগূঢ় উদ্দেশ্য এর পেছনে নিহিত আছে। প্রবন্ধটির ব্যঙ্গরস যেমন পাঠককে খুশি করে, তেমনি বক্তব্য পাঠককে ভাবায়, চিন্তা করায়। 'তরজমায়' বর্তমান বাঙালীর সংস্কৃতিগত দো-টানা অবস্থা, য়ুরোপীয় সংস্কৃতির অনুকরণের কুফল, যথার্থ তরজমার সুফল, য়ুরোপীয় সভ্যতার তরজমায় আমাদের অকৃতকার্যতা, দেশের শিক্ষাবস্থা ইত্যাদি বহু বিষয়ে প্রমথ চৌধুরী আলোচনা করেছেন। আলোচনার মধ্যে সুস্পষ্ট চিন্তাস্বাতন্ত্র্য আছে, উপেক্ষিত সত্যের আবিষ্কার আছে, poradoxical মন্তব্য আছে, ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ আছে, আছে বীরবলসুলভ রচনারীতি। প্রবন্ধটি জ্ঞানধর্মী ও তথ্যধর্মী ; তাতে বক্তব্যের বিশ্লেষণই নেই, বিচারও আছে ; রসিকতা থাকলেও গাম্ভীর্যের অভাব নেই। সুতরাং এই লেখাটিকেও রচনা-সাহিত্য বলার প্রশ্ন ওঠেনা। 'শিক্ষার নব আদর্শ' আমাদের শিক্ষা-পাগলামি, সাহিত্যের মধ্যে শিক্ষালাভের চেষ্টা, এদেশের অশিক্ষিত স্ত্রীলোক ও শিক্ষিত পুরুষের মধ্যে পার্থক্যের অভাব, রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শ, আমাদের দেশের শিক্ষা-পদ্ধতি, বাঙালীর জাতীয় আদর্শের ত্রিশঙ্কু অবস্থা, স্ত্রীজাতি-মুখী শিক্ষাদর্শ গ্রহণের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে মন্তব্য করা হয়েছে। এই প্রবন্ধে

ভাব্‌বার কথা আছে, তবে চিন্তার খোরাকের চেয়ে রসের খোরাকই যেন পাঠকের মনোযোগ বেশি আকর্ষণ করে। আমাদের দেশের শিক্ষা-পদ্ধতি, অশিক্ষিত স্ত্রীলোক ও শিক্ষিত পুরুষের মধ্যে পার্থক্যের অভাব ও স্ত্রীজাতি-মুখী শিক্ষাদর্শ গ্রহণের প্রয়োজনীয়তা-প্রসঙ্গে তিনি যে রস-রসিকতা, ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ করেছেন তা সত্যিই উপভোগ্য। কোন সত্যই যেন তিনি এখানে গভীরভাবে তলিয়ে দেখ্‌তে চাননা, কোন কথার ওপরই অতিরিক্ত জোর দিতে চান্‌না, কোমর বেঁধে প্রমাণ করবার চেষ্টাও এখানে তেমন নেই। কিছুটা খেয়ালী বিচরণশীলতা প্রবন্ধটির মধ্যে লক্ষ্য করা যায়। তবে রচনা-সাহিত্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য—সৃষ্টির সুর ও আত্মগত হৃদয়-সংবাদ (Montaignesque element) শিক্ষার নব আদর্শে অনুপস্থিত। এককথায়, রচনা-সাহিত্যের একটু আমেজ এর মধ্যে থাক্‌লেও লেখাটিকে সমগ্রভাবে রচনা-সাহিত্য বলা যায়না। 'যৌবনে দাও রাজটীকায' সময়োপযোগী নব্য চিন্তা আছে। ব্যক্তির যৌবনের চেয়ে সমাজের যৌবনকে বড়ো করে দেখার মধ্যে দৃষ্টির মৌলিকতাও আছে। বস্তুতঃ প্রমথ চৌধুরীর সমাজাদর্শের স্বরূপ এই লেখাটিতে সুন্দরভাবে ফুটে উঠেছে। এটি প্রবন্ধই ; এতে সৃষ্টির ভাব নেই, ভাবধর্মী মন্ময়তা নেই, হাল্‌কা চাল নেই, যুক্তির অভাব নেই। 'নারীর পত্র' ও 'নারীর পত্রের উত্তর' যুদ্ধসংক্রান্ত আলোচনা ; কিন্তু যুদ্ধকে অবলম্বন করে আমাদের সমাজ, রাষ্ট্র, জীবন, সাহিত্য, ধর্ম, আচরণ, বিদ্যা, বুদ্ধি, শিক্ষা ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়ে বিদ্রূপাত্মক তীক্ষ্ণ মন্তব্য প্রকাশ করাই লেখকের আসল উদ্দেশ্য বলে মনে হয়। তবে সেই সব মন্তব্যের মধ্যে চিরন্তন মূল্যের সত্যানুভূতির চেয়ে সংশয়বাদী মনের তীর্যক দৃষ্টি ও লঘু বিদ্রূপপরায়ণতাই প্রধান

হয়ে উঠেছে। রচনারীতির দিক থেকে এই দুটি লেখা খাঁটি বিশ্লেষণধর্মী প্রবন্ধের (critical essay) মতো নয়, ভাবের দিক থেকে ঠিক তথ্যধর্মী না হলেও আবার ঠিক ভাবধর্মীও নয়। আসলে এদের মধ্যে যুক্তিপ্রাণতা (reasoning) ও বুদ্ধিগামী মেজাজই প্রধান হয়ে দেখা দিয়েছে। তাই এদের রচনা-সাহিত্য বল্‌বো না।

'কথার কথা', 'খেয়ালখাতা', 'মলাট-সমালোচনা', সাহিত্যে চাবুক', 'বইয়ের ব্যবসা', 'বঙ্গসাহিত্যের নবযুগ', 'বীরবলের চিঠি', 'ইতিমধ্যে', 'পত্র', 'কৈফিয়ৎ', 'চুটকি', 'সাহিত্যে খেলা', 'পত্র-১', 'প্রত্নতত্ত্বের পারস্য-উপন্যাস', 'টীকা ও টিপ্পনি', 'শিশু-সাহিত্য', 'সুরের কথা', রূপের কথা'—এই লেখাগুলিতে ভাষা, সাহিত্য ও সঙ্গীতসংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা স্থান পেয়েছে। প্রবন্ধগুলির মধ্যে রচনা-সাহিত্যের কোন কোন বৈশিষ্ট্যের সন্ধান পাওয়া গেলেও নানাকারণে তাদেরও রচনা-সাহিত্য নামে অভিহিত করা যায়না। 'কথার কথায়' মৌখিক ভাষার স্বপক্ষে ওকালতি আছে। প্রবন্ধটিতে একদিকে ভাষার উজ্জ্বলতা ও বক্তব্যের স্পষ্টতা, অন্যদিকে যুক্তি ও তথ্যের সমাবেশ লক্ষণীয়। ভাষাগত সমস্যা নিয়ে লেখা প্রবন্ধের রচনা-সাহিত্য হয়ে ওঠার অসুবিধা আছে, এখানে তা হয়ওনি। 'খেয়ালখাতা' একটি আশ্চর্য উজ্জ্বল গদ্যরচনা। সংক্ষিপ্ত অর্থপূর্ণ কথাচয়ন, বিষয়ের অসাধারণ স্পষ্টতা, চিন্তার তীক্ষ্ণ ঋজুতা, বুদ্ধির স্নিগ্ধ প্রলেপ ও সকলের চেয়ে বড়ো কথা, অন্তরঙ্গ সাহিত্য-বোধ এই ক্ষুদ্রপরিসর লেখাটির বৈশিষ্ট্য। প্রসঙ্গক্রমে বাঙালী জাতির করুণরসপ্রিয়তা সম্পর্কে লেখকের কটাক্ষও উপভোগ্য। বস্তুতঃ সাহিত্য-কথাকে যে এমন সুন্দর করে বলা যায়, তা ধারণা করাও সহজ নয়। কিন্তু এই ধরণের বিষয়বস্তুকে হৃদয়ের সংবাদ বলা যায়না, বলা যায় জ্ঞানের

সংবাদ; এতে চিন্তার স্বাতন্ত্র্য ফুটিয়ে তোলার সুযোগ থাকলেও Montaignesque element প্রকাশের উপায় কোথায়? তাছাড়া 'খেয়ালখাতার' মতো জমাট (condensed), নিটোল, শৃঙ্খলামূলক (system-wise) ও সর্বাঙ্গসুন্দর প্রবন্ধকে সযত্ন সাধনার ফল বলেই মনে হয়, অনেকখানি ভাব ও ভাবনা যেন তার পেছনে কাজ করেছে। 'মলাট সমালোচনায়' অতিবিজ্ঞাপিত বইয়ের মূল্যহীনতা, বাঙলাদেশে সমালোচনার নামে নিন্দা-প্রশংসার আতিশয্য, নবপ্রকাশিত পুস্তকের প্রচ্ছদপটের বর্ণবৈচিত্র্য, সংস্কৃত শব্দ ব্যবহারে ত্রুটি, বাঙলা বইয়ের নামকরণে উদ্ভটতা ইত্যাদি সাহিত্যসংশ্লিষ্ট বিভিন্ন বিষয়ের অবতারণা দেখতে পাই। অবান্তর প্রসঙ্গ, বিদ্রূপাত্মক উক্তি, paradoxical মন্তব্য ও নানাবিধ অলঙ্কারচর্চার মধ্য দিয়ে প্রবন্ধটিতে বীরবলসুলভ নানা বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ হয়েছে। বাঙলা বইয়ের মলাট নিয়ে রচনা-সাহিত্য রচনার সুযোগ থাকলেও প্রমথ চৌধুরী এখানে অনেকটা গুরুগম্ভীর কথা বলারই চেষ্টা করেছেন। 'সাহিত্যে চাবুক' প্রবন্ধে 'আনন্দ-বিদায়' নামক প্যারডির অভিনয়-সংক্রান্ত গোলযোগের ও রবীন্দ্র-নাথের বিরুদ্ধে দ্বিজেন্দ্রলালের নীতিগত বিদ্রোহের আলোচনা আছে। সাহিত্যে নীতির প্রশ্নটা দীর্ঘকালের; এই প্রবন্ধে বীরবল সে-সম্বন্ধে নিজের মতামত প্রকাশ করেছেন। শেষদিকে বাঙালী জাতির নিষ্ক্রিয়তা সম্পর্কে কটাক্ষ উল্লেখযোগ্য। সে যাই হোক্—বিষয়গত, সুরগত ও রচনারীতিগত কারণেই লেখাটি রচনা-সাহিত্য নামে পেতে পারে না। 'বইয়ের ব্যবসার' বিষয়-বস্তু তার নামেই প্রকাশ। এই প্রবন্ধটির সুর হাল্‌কা, চাল লঘু, অথচ বক্তব্য ঠিক তুচ্ছ নয়। বাঙলা বইয়ের ক্রেতার সংখ্যা যদি না বাড়ে তবে বাঙলা সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি

হবেনা—একথাটার মধ্যে একটা উপেক্ষিত সত্যের দ্যোতনা আছে। অবশ্য লেখকের প্রত্যেকটি কথা যে যুক্তিসম্মত এমন নয়, তবু মনে হয়, বইয়েব ব্যবসা সংক্রান্ত কতকগুলি কথা যেন আনন্দ ও সরসতার সঙ্গে বলা হয়েছে। মোটকথা, লেখাটি রচনা-সাহিত্যের কাছাকাছি এসে পৌঁছেছে। ('বঙ্গ-সাহিত্যের নবযুগ' সাহিত্য ও চিত্রশিল্প সম্পর্কিত আলোচনা। প্রমথ চৌধুবীর মতে, এযুগেব নবসাহিত্য বাজধর্ম ত্যাগ করে গণধর্ম গ্রহণ কবেছে। সাহিত্যের এই নবধর্ম সম্পূর্ণভাবে যুগোপযোগী বলেই তাঁব বিশ্বাস। এই প্রবন্ধটিও জ্ঞানসমৃদ্ধ, যুক্তিমূলক (নবসাহিত্যের স্বরূপ বোঝাতে গিয়ে তিনি যে চিত্র-শিল্পের কথা আলোচনা কবেছেন, তাতেও যুক্তিপ্রবণতাব পরিচয় আছে) ও বিশ্লেষণাত্মক। সবচেয়ে বড়ো কথা, এখানে লেখকেব সাংঘটিক দৃষ্টিভঙ্গি (synthetic outlook) নয়, বিচারধর্মী দৃষ্টি-ভঙ্গিই (critcal outlook) আত্মপ্রকাশ কবেছে; বীববলেব সাহিত্যানুভূতির নয়, সাহিত্য-বিচারেবই পরিচয় আছে। যে লেখায় উপভোগের চেয়ে বিচাবের প্রবণতা প্রধান হয়ে উঠেছে—সেখানে রচনা-সাহিত্যেব উদ্ভবেব সম্ভাবনা কোথায়?) 'ইতিমধ্যে' নামক প্রবন্ধটি ইতিমধ্যে কিছু লিখে দেওয়াব জন্যে পত্রিকার সম্পাদকদেব অনুরোধ নিয়ে লেখা। সামান্য একটি কথাকে অবলম্বন করে যে চিন্তাগুলি লেখকেব মনের মধ্যে ঘনিয়ে এসেছে তা-ই সহজ, সরল ও সরসভাবে তিনি এখানে বলে গেছেন। প্রবন্ধটিতে লেখকের মেজাজ সম্পূর্ণরূপে রচনা-সাহিত্য সৃষ্টির উপযোগী। উপযুক্ত স্থানে রস-রসিকতা, ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ, অলঙ্কারের ছিটে ফোঁটা, চিন্তার চলতি হাওয়ায় সহজভাবে উড়ে চলা, প্রমাণ-সিদ্ধ কথা নয়—প্রত্যয়সিদ্ধ কথা বলার প্রয়াস সমস্ত লেখাটির

মধ্যে কম-বেশি রচনা-সাহিত্যের আমেজ ফুটিয়ে তুলেছে।
'পত্র-১', 'পত্র-২', 'কৈফিয়ৎ', 'বীরবলের চিঠি' ইত্যাদি প্রবন্ধ-গুলিতে 'সবুজ-পত্র' সম্পর্কিত নানা জিজ্ঞাসা ও আলোচনার সমালোচনা স্থান পেয়েছে। এদের মধ্যেও দরকারী ভাব ও সরকারী মেজাজের পরিচয় আছে বলে তাদের রচনা-সাহিত্যের পর্যায়ে ফেলার প্রশ্নই জাগে না। 'চুটকি' ও 'টীকা ও টিপ্পনিতে', সাহিত্য বিষয়ক ইতস্ততঃ মন্তব্য আছে। সেই সব মন্তব্যে প্রমথ চৌধুরীর নব্যচিন্তা, বিদ্যাবুদ্ধি ও তীর্যক মনোভাবের পরিচয় আছে, আছে 'বিজাতীয়' সাহিত্যিকদের মতামত নিয়ে 'লক্‌ড়ি' খেলার চেষ্টা। প্রবন্ধ দুটি মন্ময় সাহিত্যের কথা স্মরণ করিয়ে দেয় না। 'প্রত্নতত্ত্বের পারস্য-উপন্যাস', 'সাহিত্যে খেলা' ও 'শিশু-সাহিত্য' সাহিত্য-বিষয়ে সুন্দর আলোচনা। লেখক শুধু সাহিত্যিক নন, তিনি যে সাহিত্য-জিজ্ঞাসু—তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই প্রবন্ধগুলি। ঋজু চিন্তা, গাঢ় ভাবুকতা, স্পষ্ট ধারণা ও প্রাঞ্জল রচনারীতি থাক্‌লে জ্ঞানগর্ভ, তথ্যাশ্রয়ী ও বিশ্লেষণধর্মী প্রবন্ধও যে কতটা সুখপাঠ্য ও সাহিত্যস্বাদবিশিষ্ট হয়ে উঠ্‌তে পারে তার প্রমাণ স্বরূপ আলোচ্য প্রবন্ধগুলির কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এগুলি রচনা-সাহিত্যের কোঠায় না পড়লেও সাহিত্যের কোঠায় নিশ্চয়ই পড়ে। 'সুরের কথাতে' সঙ্গীতপ্রিয় প্রমথ চৌধুরী সুরজ্ঞানের পরিচয় দিয়েছেন। বিলিতি সঙ্গীত ও হিন্দু-সঙ্গীতের পার্থক্য নির্ণয়ে তাঁর আশ্চর্য সফলতা এই বিশেষ শিল্পের ক্ষেত্রে তাঁর অসামান্য অধিকারের কথা মনে করিয়ে দেয়। 'সুরের কথা' লেখকের অনেকখানি ভাবনার ফলে রচিত। এই প্রবন্ধটিকেও রচনার সম্মান দেওয়া যায় না। 'রূপের কথাতে' রূপজ্ঞান বা Sensuousness-এর স্বপক্ষে প্রমথ চৌধুরীর বক্তব্য লিপিবদ্ধ

হয়েছে। প্রবন্ধটি সুচিন্তিত ও সুলিখিত। এই ধরণের নিটোল সর্বাঙ্গসুন্দর প্রবন্ধ বাঙ্‌লা-সাহিত্যে সুলভ নয়। তবে এতেও রচনা-সাহিত্যের অধিকাংশ উপাদান নেই।

পরিশেষে শিল্প-সঙ্গীত-সাহিত্যসংক্রান্ত বীরবলী প্রবন্ধগুলির একটা সাধারণ বৈশিষ্ট্যের দিকে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। তাঁর প্রবন্ধগুলি তথ্যপূর্ণ হলেও তথ্যভারাক্রান্ত নয়। তাই (তথ্যভারাক্রান্ত প্রবন্ধের স্বাদের সঙ্গে পরিচিত পাঠক ও সমালোচকেরা প্রমথ চৌধুরীর প্রবন্ধ পড়ে খুশি হননা। অন্য-দিকে বীক্ষণ-স্বাতন্ত্র্য, চিন্তা-স্বাতন্ত্র্য ও লিপি-স্বাতন্ত্র্য প্রমথ চৌধুরীর প্রবন্ধের তথ্যের মধ্যে এমন স্বাতন্ত্র্য এনে ফেলেছে যে, পাঠক বা সমালোচকের কাছে তা অতথ্য বলেই মনে হয়। কিন্তু বীরবলী প্রবন্ধের সঙ্গে যাঁদের ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে, তাঁরা অতথ্যের অপবাদ (paradox-এর কথা মনে রেখেও) দিতে নিঃসন্দেহে লজ্জিত হবেন।)

'আমরা ও তোমরা', 'নোবেল প্রাইজ', 'সবুজ-পত্র', 'বর্ষার কথা' ও 'ফাল্গুন' প্রমথ চৌধুরীর মৌলিক সাহিত্য-সৃষ্টি। 'আমরা ও তোমরা' প্রবন্ধে antithesis-এর চমকপ্রদ ঔজ্জ্বল্য, অভিনব সত্যাবিষ্কারের বিস্ময়, সংক্ষিপ্ত বিদ্রূপাত্মক বাক্যবাণের তীক্ষ্ণাগ্রতা, প্রচ্ছন্ন পরিহাসের প্রসন্নতা পাঠকের মনকে তৃপ্ত করে। বস্তুতঃ ভাবকল্পনার অনন্যতা ও রূপকর্মের অভিনবত্ব এই লেখাটিকে রচনা-সাহিত্যের পর্যায়ে উন্নীত করেছে। 'আমরা ও তোমরা'র হীরকদ্যুতি উপভোগ করতে হলে শুধু সজাগ বুদ্ধি থাকলেই চলেনা, একখানি রসপিপাসু অনুভূতিশীল মন থাকাও প্রয়োজন। 'নোবেল প্রাইজ' নিঃসন্দেহে রচনা-সাহিত্য আখ্যা পেতে পারে। রবীন্দ্রনাথের নোবেল প্রাইজ

প্রাপ্তি উপলক্ষে প্রমথ চৌধুরীর মনে যে লঘু কল্পনা ও সরস পরিহাসবোধ ঘনিয়ে এসেছে—তারই রূপায়ন দেখ্‌তে পাই এই প্রবন্ধটিতে। স্বল্পপরিসরের মধ্যে গুরুতর চিন্তার নামে নোবেল প্রাইজের রাজটীকা লাভের সার্বিক সম্ভাবনার কৌতুক-প্রদ উল্লেখ, প্রতি পদে হাতের স্বর্গ পায়ে ঠেলার হাস্যাস্পদ ভয়, নোবেল প্রাইজ প্রাপ্তির পরবর্তী কালে আত্যন্তিক সম্মাননার সম্ভাব্য ব্যঙ্গ-চিত্র যেমন উজ্জ্বল, তেমনি রসাল হয়ে উঠেছে। ভারসর্বস্ব যুক্তির অনুপস্থিতি, জটিল ও গভীর চিন্তার অভাব, পাণ্ডিত্যপূর্ণ অলঙ্করণের প্রয়াসবর্জিত সবল রচনারীতির সহজ সৌন্দর্য, হাস্যস্মিত মন্ময় সুর লেখাটিকে 'বাজে কথার ফুলের চাষে' পরিণত করেছে। 'সবুজ-পত্রে' জীবন, সমাজ ও প্রকৃতির ক্ষেত্রে প্রমথ চৌধুরীর সবুজপ্রিয়তার স্বীকৃতি আছে। এখানে নিবেট ভাবকল্পনার গাঢ়তা, স্পষ্ট ভাষণের প্রত্যক্ষতা, বিশ্বাসের অন্তরঙ্গতা ও অলঙ্করণের সৌন্দর্য সম্পূর্ণ স্বীকার্য। লেখাটির পেছনে 'সবুজ-পত্র' নামক পত্রিকার আদর্শ ঘোষণার উদ্দেশ্য থাক্‌লেও উপরোক্ত কারণেই লেখাটি কম-বেশি রচনা-সাহিত্যের ধর্ম লাভ করেছে। 'বর্ষার কথা' নিঃসন্দেহে রচনা-সাহিত্যের উৎকৃষ্টতম উদাহরণ। বর্ষা সম্বন্ধে একটা paradoxical মনোভাব প্রকাশ করতে গিয়ে লেখক এখানে যে অনবদ্য রসসৃষ্টি করতে সক্ষম হয়েছেন, তার উপাদেয়তা অনস্বী-কার্য। এখানে রস আছে, অপ-রস নেই ; হাল্‌কা সুরের হাওয়া আছে, গভীর ভাবের মেঘাচ্ছন্নতা নেই ; অন্তরঙ্গ অনুভূতির স্নিগ্ধতা আছে, বুদ্ধির প্রাখর্য নেই ; অনায়াস রচনার সহজ সৌষ্ঠব আছে, আপ্রাণ সাধনার কষ্টার্জিত সৌন্দর্য নেই। আসল কথা, ভাবে ভঙ্গিতে রূপে রসে 'বর্ষার কথা' সমগ্রভাবে রচনা-

সাহিত্য হয়ে উঠেছে। 'ফাল্গুন' প্রবন্ধ সম্বন্ধে একটু কম করে এই ধরণের কথাই বলা যায়। পৃথিবীতে বসন্তের কোন কালেই অস্তিত্ব ছিলো না—এই paradoxical মনোভাবই প্রবন্ধটির মধ্যে কাজ করেছে। এতেও যেন একটা স্মিত হাসির রেশ ও স্নিগ্ধ প্রসন্নতার সুর সর্বতোভাবে ছড়িয়ে আছে। বক্তব্যকে যুক্তিধর্মী করার হাস্যকর প্রয়াসের ফলে কোন কোন অনুচ্ছেদ বেশ রসাল হয়ে উঠেছে। এই প্রবন্ধেও লেখকের সরস অনুভূতি প্রকাশমান। মোট কথা, 'ফাল্গুনকে' রস-সাহিত্য ও রচনা-সাহিত্য বলতে ইতস্ততঃ করার কিছু নেই।

এই বিস্তৃত আলোচনা থেকে স্পষ্টই বোঝা যাবে, প্রমথ চৌধুরীর প্রবন্ধ-সাহিত্যকে সামগ্রিকভাবে রচনা-সাহিত্য বলা যায় না। তবে তিনি যে সার্থক রচনা-সাহিত্য সৃষ্টি করতে পারতেন, তার প্রমাণ তিনি দিয়েছেন।

———

৬

ষ্টাইল

ব্যক্তি-মানুষ গোষ্ঠী-মানুষের প্রবাহ থেকে একদিকে যেমন অবিচ্ছিন্ন, অন্যদিকে তেমনি আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ। ব্যক্তি যখন গোষ্ঠীব অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ, তখন সে স্বাতন্ত্র্যহীন ; তখন বহুর সঙ্গে তাব আর পার্থক্য থাকেনা। কিন্তু গোষ্ঠী থেকে ব্যক্তিকে যখন পৃথক বলে মনে হয় তখন সে আপন স্বাতন্ত্র্যে আপনি সমুজ্জ্বল। এরই নাম ব্যক্তিত্ব এবং এই ব্যক্তিত্বকে আমরা ব্যবহারিক জীবনেব ষ্টাইল বল্‌তে পাবি। বঙ্কিমচন্দ্রেব বর্ণনায় রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন—'সেই বুধমণ্ডলীব মধ্যে একটি ঋজু দীর্ঘকায় উজ্জ্বল কৌতুকপ্রফুল্লমুখ গুম্ফধাবী প্রৌঢ় পুরুষ চাপকান পবিহিত বক্ষেব উপব দুই হস্ত আবদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। দেখিবামাত্রই যেন তাঁহাকে সকলের হইতে স্বতন্ত্র এবং আত্মসমাহিত বলিয়া বোধ হইল। আব সকলে জনতার অংশ, কেবল তিনি যেন একাকী একজন। সেদিন আর কাহাবও পরিচয় জানিবাব জন্য আমার কোনরূপ প্রয়াস জন্মে নাই, কিন্তু তাঁহাকে দেখিয়া তৎক্ষণাৎ আমি এবং আমার একটি আত্মীয় সঙ্গী একসঙ্গেই কৌতূহলী হইয়া উঠিলাম। সন্ধান লইয়া জানিলাম তিনিই আমাদের বহুদিনেব অভিলষিত-দর্শন লোকবিশ্রুত বঙ্কিমবাবু।' [১] এই বর্ণনা থেকে বোঝা যায়, বঙ্কিমচন্দ্রের ব্যবহারিক জীবনের স্বাতন্ত্র্য বা ষ্টাইল রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টি আকর্ষণ না করে পারেনি।

সাহিত্যের জগতে সাধকের সংখ্যা গণনাতীত।

ছোট বড় অক্ষম সক্ষম বহু মানুষের সমাগম হয়ে থাকে। কিন্তু তাঁদের সকলেই সাহিত্যিক হিসেবে স্বীকৃতি পাননা। যাঁর প্রতিভা নেই, প্রতিভার স্বাতন্ত্র্য নেই—তিনি লেখক হিসেবে কারো দৃষ্টি আকর্ষণ করতে পারেন না। প্রতিভার সঙ্গে স্বাতন্ত্র্য নিয়ে যাঁর সাহিত্য-জগতে আবির্ভাব—তিনি তাঁর সাহিত্যিক ব্যক্তিত্ব দিয়ে পাঠককে কম-বেশি বিমোহিত করতে পারেন। Mathew Prior সম্বন্ধে ৺ প্রিয়নাথ সেন লিখেছেন—'ইংরেজী কবিদিগের মধ্যে Mathew Priorকে কোনদিন কেহ প্রথম শ্রেণীর কবি বলে নাই। কিন্তু তাঁহার বিশেষত্ব সকলেই স্বীকার করিয়াছে। তাঁহার কবিতার মধ্যে এমন একটি অনন্যসাধারণ অমায়িক সরল হাস্যপরিহাসের মধুর বিকাশ আছে, যাহা Prior-এর অপেক্ষা উচ্চ বা নিম্নশ্রেণীর কোনও কবির রচনায় দেখিতে পাইবে না। পাঠে তোমার রসানুভব-শক্তি চরিতার্থ হইবে এবং যখনই সেই রসের কথা মনে পড়িবে, সঙ্গে সঙ্গে Prior-কেও মনে পড়িবে। ছোট কবি হইলেও Prior-এর মর্যাদা আছে।'[২] এই সাহিত্যিক ব্যক্তিত্ব বা স্বাতন্ত্র্য বা মর্যাদাকে ষ্টাইল বলা হয়ে থাকে। সুতরাং দেখা যাচ্ছে, ব্যবহারিক জীবনের ষ্টাইল থাকার জন্যেই বুধমণ্ডলীর মধ্যে যেমন বঙ্কিমচন্দ্রই রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে পেরেছিলেন, তেমনি সাহিত্যজগতের বহুব্যক্তির মধ্যে যিনি সাহিত্যিক ষ্টাইলের অধিকারী, তিনিই পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে পারেন—যেমন Mathew Prior পেরেছেন। তাই সাহিত্যিক খ্যাতির অন্যতম ভিত্তি যে ষ্টাইল তার মূল কথা হচ্ছে স্বাতন্ত্র্য ; Middleton Murryও বলেছেন—'...idiosyncrasy is essential to style.'[৩]

স্বাতন্ত্র্য ষ্টাইলের মূলধর্ম সন্দেহ নেই, কিন্তু সেই স্বাতন্ত্র্য কৃত্রিম বা মিথ্যা হলে চলেনা, খাঁটি হওয়া চাই। যদি কোন ধার-করা স্বাতন্ত্র্যের আশ্রয় নেওয়া হয়, তবে ষ্টাইলের মধ্যেও কৃত্রিমতা দেখা দেয়। আসলে খাঁটি সাহিত্যিক স্বাতন্ত্র্য শুধু সাধনাসাপেক্ষ নয়, প্রকৃতিদত্তও বটে। এখন প্রশ্ন হচ্ছে, যথার্থ সাহিত্যিক স্বাতন্ত্র্য বোঝার উপায় কি? এর উত্তরে বলা যায়, যদি কোন সাহিত্যিক স্বাতন্ত্র্যকে স্বাভাবিক, অবশ্যম্ভাবী ও প্রয়োজনীয় বলে মনে হয়, তবেই তাকে খাঁটি বলে গ্রহণ করা যাবে এবং সেক্ষেত্রে পাঠককে তাঁর বিচারবুদ্ধির ওপর নির্ভর করতে হবে।

ষ্টাইল একান্তভাবে ব্যক্তিগত হওয়া সত্ত্বেও তাকে নৈর্ব্যক্তিক না হলে চলেনা। লেখকের রচনা যদি পাঠকের হৃদয়ে ভাব সঞ্চার করতে না পারে, তবে তা ব্যর্থ। মনে রাখতে হবে, নিছক ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য যদি লেখার গুণে সার্বিকতার অনুকূল না হয়ে ওঠে, তবে তাকে পাঠক অস্বীকার করবে। আর্টের সার্বিকতার universality) গুরুত্ব তাই অনস্বীকার্য। অবশ্য 'সার্বিকতা' কথাটিকে 'সর্বজন-অধিগম্যতা' অর্থে নয়, 'রসবেত্তা-অধিগম্যতা' অর্থে গ্রহণ কতে হবে; কারণ রোল্যাঁর ভাষায়—'Art is not Ren-dez-vous for all।' সে যাই হোক্, শিল্পীর আত্মগত অনুভূতির চর্বণা যতক্ষণ চলে অন্তরলোকে, ততক্ষণ তার সঙ্গে সার্বিকতার কোন সম্বন্ধ নেই। কিন্তু বাইরের জগতে তাকে রূপাশ্রয়ী করতে গেলেই কম-বেশি সার্বিকতার প্রয়োজন এসে পড়ে। বস্তুতঃ অন্যের মধ্যে শিল্পী-মন যখন প্রকাশের পথ খোঁজে, তখন তাকে নির্বিশেষ ভাবব্যঞ্জনার ইঙ্গিত দিতেই হয়। তাই ষ্টাইল একান্তভাবে ব্যক্তিগত ভাবব্যঞ্জনার প্রকাশ হয়েও

কম-বেশি নৈর্ব্যক্তিক বা সার্বিক। Murry বলেছেন—'...highest style is that wherein the two current meanings of the word blend ; it is a combination of the maximum of personality with the maximum of impersonality. On the one hand, it is a concentration of peculiar and personal emotion, on the other it is a complete projection of this personal emotion into the created thing.'[8]

এইবার ষ্টাইলের স্বরূপ খণ্ড খণ্ডভাবে বিশ্লেষণ করা যাক্। L. B Burrows বলেছেন—'The idea of style is essentially and immutably manner, the whole manner in which ideas are conceived and brought into the world as written words, manner of thinking, manner of feeling and manner of expression.'[৬] অর্থাৎ ষ্টাইলের তিনটি দিক আছে—বিষয়, চিন্তানুভূতি ও প্রকাশভঙ্গি। লেখককে প্রথমে কোন বিষয় অবলম্বন করতে হয়, তারপর তাকে ব্যক্তিগত অনুভূতি ও চিন্তার রসে রসায়িত করে নিজস্ব ভাবকল্পনায় পরিণত করতে হয় ও সর্বশেষে উপযুক্ত আঙ্গিকের মাধ্যমে প্রকাশ করতে হয়। সুতরাং সহজেই অনুমান করা যায় যে, বিষয়ের রূপ ও প্রকৃতির ওপর রচনার বৈশিষ্ট্য তথা ষ্টাইল অনেকখানি নির্ভর করে। তবে লেখকের ব্যক্তিগত অনুভূতি ও চিন্তার—এক কথায় তাঁর অন্তর্সত্তার—গুরুত্বই সর্বাধিক। তাই 'Style is the man.' প্রত্যেক লেখকের অন্তর্জগতে একটা পক্ষপাতমূলক ভাবাবেগ (emotional bias) এবং বিশেষ ধরণের সংস্কার (mode of experience) থাকে—তারই প্রভাবে বিষয়বস্তু সেখানে একটা নির্দিষ্ট বর্ণ লাভ করে। তাই 'As a quality of style, at

all events, soul is a fact.'[৩] অন্যদিকে বিষয়বস্তু যেভাবে লেখকের মনে এসে জমা হয়, ঠিক সেইভাবে সেইক্রমে তিনি শব্দ চয়ন ও ব্যবহার করে থাকেন, রচনার আঙ্গিকের সঙ্গে তাই লেখকের অন্তরঙ্গ স্বভাবের একটা অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ না থেকে পারেনা। সুতরাং দেখা যাচ্ছে, যথার্থ ষ্টাইলে উপযুক্ত আঙ্গিক—রুষ্যকের ভাষায় 'রসানুকূল বর্ণ-রচনা' এবং Pater-এর ভাষায় '...language faithful to the colouring of spirit'[৭] লক্ষ্য করা যাবেই।

প্রমথ চৌধুরীর রচনার প্রধান আকর্ষণ তার ষ্টাইল। তাঁর লেখা পড়লেই মনে হয়, সেখানে আর কিছু না থাক্, মৌলিকতা আছে। তাঁর যেমন নোতুন কিছু বল্‌বার আছে, তেমনি নোতুন ঢঙে বল্‌বার চেষ্টাও আছে। তাঁর প্রতিভাকে অলৌকিক বল্‌তে পারিনে বটে, কিন্তু অনায়াসে অনন্যসাধারণ বল্‌তে পারি। এই স্বাতন্ত্র্যই প্রমথ চৌধুরীর রচনার প্রধান সৌন্দর্য এবং তাঁর সাহিত্যিক মর্যাদার ভিত্তি। তিনি জান্‌তেন, 'যে লেখার ভিতর অহং নেই সে-লেখা আর যাই হোক্, সাহিত্য নয়।'[৮] অন্যত্র বলেছেন—'সমাজে স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করা সামাজিক লোকের মতে দোষ হিসেবে গণ্য হতে পারে, কিন্তু মনোজগতে বাঁচতে হলে স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করতেই হয়। আমরা কাব্যই লিখি আর অলঙ্কারই লিখি তার ভিতর কোনই মূল্য থাকেনা যদি একটি ব্যক্তিবিশেষের মনের পরিচায়ক না হয়। এই মনের বিশেষত্ব যদি এক পয়সাও হয়, তার দাম ষোল আনা।'[৯] তাই তিনি তাঁর সাহিত্যে তাঁর 'অহং' প্রকাশ করতে চেষ্টার ত্রুটি করেননি এবং প্রকৃতপক্ষে তা প্রকাশ পেয়েছেও। প্রমথ চৌধুরী নিজেই একসময়ে বলেছেন—

'আমার প্রথম লেখার ভিতরে যেগুণ অথবা দোষ ছিল, আমার আজকের লেখার ভিতরেও সেই গুণ অথবা দোষ আছে আর সে বস্তুর নাম হচ্ছে individuality।'[১]

প্রমথ চৌধুরীর লেখায় স্বাতন্ত্র্য আছে, সুতরাং ষ্টাইলও আছে। সে ষ্টাইল সকলের মনোরঞ্জন করতে পারেনি এবং একসময়ে তা নিয়ে বাক্-বিতণ্ডারও অন্ত ছিলো না। তৎসত্ত্বেও স্বীকার করতেই হবে, রসবেত্তাদের মধ্যে এক গুরুত্বপূর্ণ অংশ * তাঁকে প্রতিভাশালী সাহিত্যিক হিসেবে স্বীকার করে নিয়ে ছিলেন। আর যাঁরা স্বীকার করেননি, তাঁরাও প্রমথ চৌধুরীকে তাচ্ছিল্য করার সাহস পাননি। এতেই প্রমাণ হয়,—ভাবে যে দ্যুতি, ভাষায় যে গতি থাক্‌লে রচনা সাহিত্যের মর্যাদা পায় † প্রমথ চৌধুরীর রচনায় তার অভাব ছিলো না। অতএব প্রমথ চৌধুরীর লেখার স্বাতন্ত্র্যকে অন্ততঃ কিছু পরিমাণ সাহিত্যিক খ্যাতির অনুকূল বলেই স্বীকার করে নিতে হয়। সেই অর্থে তা কম-বেশি সার্বিকও।

প্রমথ চৌধুরীর ষ্টাইলকে কেউ কেউ কৃত্রিম বলেছেন। তাতে অবশ্য আশ্চর্য হবার কিছু নেই। যে ষ্টাইল পরিচিত বা গতানুগতিক নয়, তাকে স্বীকার করার কুণ্ঠা সাধারণ পাঠকের হওয়া স্বাভাবিক। প্রমথ চৌধুরীর মনের ধাত ও সাহিত্যিক মেজাজের মধ্যে একটা অনন্যতা আছে, অনন্যতা আছে চিন্তানুভূতির প্রণালীর মধ্যে। তাঁর সাহিত্যের বিষয়বস্তুও নোতুন ধরণের। এই

---

* রবীন্দ্রনাথ যে সাহিত্যিক প্রমথ চৌধুরীকে অকুণ্ঠিত চিত্তে স্বীকার করে নিয়েছিলেন, তার প্রমাণ তাঁর চিঠিপত্রে (৫ম খণ্ড) ছড়িয়ে আছে। শরৎচন্দ্রও এক চিঠিতে প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যের ভক্ত বলে নিজের পরিচয় দিতে দ্বিধা করেন নি—'আপনার লেখার আমিও একজন ভক্ত। অন্ততঃ একটু বেশিরকম পক্ষপাতী।'—শরৎচন্দ্রের পত্রাবলী।

† উল্লেখ যোগ্য—
'আমি পারি না পারি সাহিত্যই রচনা করতে চেষ্টা করি।'—প্রমথ চৌধুরী, সবুজপত্র—বৈশাখ সংখ্যা, ১৩২৩।

সমস্ত কারণে তাঁর ষ্টাইলের মধ্যে এমন একটা রূপ ফুটে উঠেছে— যা সাধারণ পাঠকের কাছে স্বাভাবিক, অবশ্যম্ভাবী ও প্রয়োজনীয় বলে মনে হয়না। কিন্তু তাঁর সাহিত্যের প্রকৃতিকে একটু সন্ধানী দৃষ্টি নিয়ে বিচার করলে তাঁর নিজস্ব ষ্টাইলকে অবশ্যম্ভাবী বলে স্বীকার করে নিতেই হয়।

মনোজীবনের আলোচনায় আমরা প্রমথ চৌধুরীর 'মনের চরিত্র' ব্যাখ্যা করেছি। সাহিত্যিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা প্রসঙ্গেও তাঁর সাহিত্যিক মনের স্বরূপ উদ্‌ঘাটিত হয়েছে। তা থেকে সংক্ষেপে এইটুকু পুনরাবৃত্তি করা যায় যে, প্রমথ চৌধুরীর একটি বিশেষ মানসিক দৃষ্টি ছিলো। গতানুগতিক পদ্ধতিতে তিনি কোন কিছুকে বিচার করতে প্রস্তুত বা অভ্যস্ত ছিলেন না। তাঁর মন চল্‌তি মতের সঙ্গে পা ফেলে চল্‌তে পারতো না।* মনোদৃষ্টিকে তিনি অনন্যসাধারণভাবে পরিচালিত করতেন। ফলে বিচারে বিশ্লেষণে উপভোগে সৃষ্টিতে তাঁর 'নিজের মনের বিশেষ প্রকাশ', নিজের চিন্তা ও অনুভূতিসম্পন্ন অন্তঃসত্তার বা soul-এর বিশেষ অভিব্যক্তি উপলব্ধি করা যায়। সেইজন্যেই তাঁর মতামতেরও একটা মূল্য দেখা দিয়েছে—'কারণ মতামতের বিশেষ কোন মূল্য নেই, যদি না সে মতামতের পেছনে একটি বিশেষ মনের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়।'[১] সে যাই হোক্, প্রমথ চৌধুরীর এই বিশেষ মনটিকে অনুধাবন করা প্রয়োজন এবং তা অনুধাবন করতে পারলেই তাঁর ষ্টাইলের স্বরূপ বোঝা সহজ হবে।

* এখানে উল্লেখযোগ্য—

'আমার মনের স্বাভাবিক গতিই হচ্ছে প্রচলিত মতগুলোকে আমল না দেওয়া। অর্থাৎ সচরাচর enlightened নামধারী লোকদের সঙ্গে মতে যাতে না মেলে তার জন্য আমার একটু চেষ্টা আছে কারণ তার ভিতর একটু distinction আছে।'

—ইন্দিরা দেবীকে লিখিত প্রমথ চৌধুরীর পত্র।

বিশ্বভারতী পত্রিকা, পঞ্চম বর্ষ, চতুর্থ সংখ্যা।

প্রমথ চৌধুরী

প্রমথ চৌধুরীর মনের প্রবণতা ছিলো বিচিত্রমুখী। বহুজ্ঞান-সাধনা ও জ্ঞানের অন্তর্ভেদী রূপ বিশ্লেষণই তাঁর জীবনের প্রধান নেশা ছিলো। তাই বিচিত্র ধরণের বিষয় নিয়ে তিনি সাহিত্য রচনা করেছেন। দেশ, সমাজ, যুগ, সাহিত্য, দর্শন, সঙ্গীত, ভাষা, শিক্ষা, সংস্কৃতি, প্রকৃতি ইত্যাদি কোনদিকেই তাঁর আগ্রহের অভাব ছিলো না। তাঁর প্রবন্ধ-সাহিত্যে তাই বিষয়বস্তুর বৈচিত্র্য দেখা দিয়েছে। প্রমথ চৌধুরীর গল্পের প্রতিপাদ্য বিষয় শুধু প্রেম নয়; মানুষের অন্যান্য বৃত্তিও, এমন কি অদৃষ্টকে নিয়েও তিনি গল্প লিখেছেন। তাঁর কাব্যের চারণ-ক্ষেত্র দেশ-কাল-পাত্রের গণ্ডি ছাড়িয়ে, বহুকালব্যাপী বহুদেশবিস্তৃত বহুবিষয় অবলম্বনে তিনি কবিতা রচনা করেছেন। বীরবলী সাহিত্যের এই বিষয়-বৈচিত্র্যকে উজ্জ্বল, অভিনব ও উপাদেয় করেছে লেখকের বিশেষ মানস-রস। বস্তুতঃ লঘু বিষয় অনেক সময় তাঁর মনের সংস্পর্শে এসে গুরু হয়ে গেছে, গুরু বিষয় হয়ে গেছে লঘু। গভীর চিন্তায় হাসির আলো মিশিয়ে, সহজ চিন্তায় গাঢতার মেঘ ছড়িয়ে, অতীত বিষয়ে বর্তমানের আলো ফেলে ও আধুনিক বিষয়ে অতীতের রূপ সন্ধান করে তিনি প্রকৃতপক্ষে বিষয়বস্তুর মধ্যেই নোতুনত্ব এনে ফেল্‌তেন। সে সব দেখে শুনে রবীন্দ্রনাথের মতো পাঠকের মনেও চমক না লেগে পারেনা; মনে হয়, এর জাতই আলাদা। প্রমথ চৌধুরীর চিন্তানুভূতির প্রণালী ছিলো সম্পূর্ণ নিজস্ব ধরণের, তাই পরিচিত বিষয়কেও তিনি এমন যুক্তি-শৃঙ্খলার (logical sequence) মধ্য দিয়ে পরিবেশন করতেন যাতে পাঠকের কাছে তা নোতুন বলে মনে হয়। প্রমথ চৌধুরীর রচনার ষ্টাইলের অন্যতম রহস্য এইখানেই।

তারপর আসে প্রমথ চৌধুরীর রচনার প্রকাশভঙ্গির কথা। তাঁর 'আদিম মানব' নামক প্রবন্ধ সাধু ভাষায় লেখা, কিন্তু বীরবলী সাহিত্যের নিজস্ব ঢঙটি তাতে অক্ষুণ্ণ আছে। তাই প্রমথ চৌধুরী প্রথম বয়সে লেখা এই প্রবন্ধটি 'সবুজ-পত্রে' পুনরায় প্রকাশ করতে কুণ্ঠিত হননি। বস্তুতঃ বীরবলী সাহিত্যের ষ্টাইল অনুধাবন করতে হলে তার প্রকাশভঙ্গি বিশ্লেষণ না করলে চলে না। প্রমথ চৌধুরী নিজেই বলেছেন—'লোকে যাকে বীরবলী ঢঙ বলে, সে ক্রিয়াপদের হ্রস্বদীর্ঘতার উপর নির্ভর করেনা। ও হচ্ছে রচনার একটা বিশেষ ভঙ্গি।'[১২]

বীরবলী ঢঙটি কি? আগেই বলেছি, কোন রচনার ঢঙ শুধু লিপি স্বাতন্ত্র্যের ওপর নির্ভর করেনা, বিশেষভাবে নির্ভর করে চিন্তা স্বাতন্ত্র্যের ওপর। লেখক যেভাবে কোন বিষয় চিন্তা করেন, অনুভব করেন, অনুধাবন করেন—ঠিক সেই ভাবেই তা প্রকাশ করতে প্রয়াস পান। প্রমথ চৌধুরী নিজের ভাববস্তু প্রকাশ করতে গিয়ে শব্দ নির্বাচনে ও সংগ্রথনে, ভাষার কারিগরিতে, প্রসাদগুণের সাধনায় প্রচুর সময় ব্যয় করেছেন—ফলে সব মিলে তাঁর রচনার এমন একটা বিশেষ ভঙ্গি দাঁড়িয়ে গেছে, যা সকলেরই চোখে পড়ে। অনেক ক্ষেত্রে তাঁর লেখার ভঙ্গি লেখার বিষয়কে ছাড়িয়ে উঠেছে। তাই তাঁর প্রকাশভঙ্গির স্বাতন্ত্র্য একদিকে যেমন নিজস্ব চিন্তানুভূতির প্রণালীর সঙ্গে জড়িত, অন্যদিকে তেমনি শব্দযোজনা, অলঙ্কার-চর্চা, ছন্দোরচনা, গঠন-প্রণালী ইত্যাদির মধ্যে নিহিত। বস্তুতঃ প্রমথ চৌধুরীর লেখা পড়লেই মনে হয়—তাঁর বলবার ভঙ্গিটি ঠিক অন্যের মতো নয়; কথাগুলি এমনভাবে আর কেউ বলেননি কিংবা বলতে পারবেন না। এইখানেই তাঁর লিপিকুশলতা। প্রমথ চৌধুরীর প্রকাশভঙ্গি সম্বন্ধে

পছন্দ না হতে পারে, কিন্তু তার স্বাতন্ত্র্য কারো স্বীকার না করে উপায় নেই। বস্তুতঃ চেষ্টা করলেও তিনি তাঁর রচনার প্রকাশভঙ্গি পরিবর্তন করতে পারতেন বলে মনে হয় না। এই জন্যে দিনের পর দিন তাঁকে সমালোচনার কশাঘাত সহ্য করতে হয়েছে, তবু তাঁর সাহিত্য-রচনার মজ্জাগত রীতির কোন হের-ফের দেখা যায়নি। তাঁর নিজের মুখেই শুনতে পাই—'লেখক মাত্রেরই একটি বিশেষ ধরণ আছে, সেই নিজস্ব ধরণে রচনা করাই তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক এবং কর্তব্য। পরের ঢঙের নকল করে শুধু সং। যা লিখতে আমি আনন্দ লাভ করিনে, তা পড়তে যে পাঠক আনন্দ লাভ করবেন, যে লেখায় আমার শিক্ষা নেই, সে লেখায় যে পাঠকের শিক্ষা হবে, এতবড় মিথ্যা কথাতে আমি বিশ্বাস করিনে। আমার দেহমনের ভঙ্গিটি আমার চিরসঙ্গী, সেটিকে ত্যাগ করা অসম্ভব বললেও অত্যুক্তি হবে না। সমালোচকের তাড়নায় লেখার ভঙ্গিটি ছাড়ার চাইতে লেখা ছাড়া ঢের সহজ, অথচ সমালোচকদের মনোরঞ্জন করতে হলে হয়ত আমার লেখার ঢঙ বদলাতে হবে।'[১৩]

প্রমথ চৌধুরীর রচনার প্রকাশভঙ্গির বিভিন্ন দিক আলোচনা প্রসঙ্গে ভাষার কথা আসে। কিন্তু সে-সম্বন্ধে আমরা পূর্বেই বিস্তৃতভাবে আলোচনা করেছি এবং এই সিদ্ধান্ত করেছি যে, প্রমথ চৌধুরীর সাহিত্যের ধর্ম ও উদ্দেশ্যের দিক থেকে বিচার করলে, তাঁর ভাষাকে সম্পূর্ণ উপযুক্ত বলেই মনে হয়। আরেকটা কথা এখানে বলা যেতে পারে। প্রমথ চৌধুরীর ভাষার ভঙ্গির মধ্যে যে ধার ও উজ্জ্বলতা থাকতো তা অনেক সময়ে পাঠককে বিভ্রান্ত করে দিতো। বক্তব্যের কথা ভুলে গিয়ে ভাষার গঠনের দিকে পাঠক আকৃষ্ট হয়ে

পড়ছো। এথ্‌নলজিষ্টদের তিরস্কার করতে গিয়ে প্রমথ চৌধুরী লিখেছিলেন—'Ethnologistদের হাত এখন আমাদের মাথা থেকে নেমে নাকের উপর এসে পড়েছে, সম্ভবতঃ পরে দাঁতে গিয়ে ঠেকবে। যাঁরা মস্তকের পরিমাণ থেকে মানবের জাতিগত শ্রেষ্ঠত্ব এবং হীনত্ব নির্ণয় করতেন, তাঁদের মস্তিষ্কের পরিমাণ যে স্বল্প ছিলো, এ সত্য Ethnologistরাই প্রমাণ করেছেন। এখন এঁদের বিজ্ঞানের প্রাণ নাসিকাগত হয়েছে। কিন্তু সে প্রাণ যতদিন না ওষ্ঠাগত হয়, ততদিন এঁরা শাক্যসিংহের জাতি নির্ণয় করতে পারবেন না। কেননা বুদ্ধদেবের দন্ত রক্ষিত হয়েছে, নাসিকা রক্ষিত হয়নি।'[১৪] এখানে তথাকথিত বৈজ্ঞানিক এথ্‌নলজিষ্টদের বুকে বিদ্রূপের যে তীক্ষ্ণ কশাঘাত হানা হয়েছে, তার চেয়ে ভাষার কারিগরিই পাঠকের মনোয়োগ বেশি আকর্ষণ করতে পারে। 'মানসী ও মর্মবাণী' পত্রিকাও প্রমথ চৌধুরীর বক্তব্যের দিকে নজর না দিয়ে তাঁর ভাষার দিকে লক্ষ্য রেখেই মন্তব্য করেছিলেন—'এখানে ওষ্ঠাগত কথাটির দুটি অর্থ পরিস্ফুট করিবার লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া লেখক আপন বক্তব্যটিকে দীর্ঘ ও অস্পষ্ট করিয়া ফেলিয়াছেন। ইহাতে বেশ বোঝা যায় লেখক শব্দনির্বাচনের জন্য বিশেষ পরিশ্রম করেন।' অন্য দিকে উদ্ধৃত উদাহরণের ভাষার ধার ও ঔজ্জ্বল্যের প্রশংসা করেছেন অতুলচন্দ্র গুপ্ত। সুতরাং এটা বেশ স্পষ্ট যে, বক্তব্য নয়, ভাষাভঙ্গির আলোচনাই—তা নিন্দামূলকই হোক্ আর প্রশংসামূলকই হোক্—বেশি হয়েছে। প্রমথ চৌধুরীর ভাষার স্টাইলের প্রসঙ্গে একথাটা অবশ্যই গুরুত্বপূর্ণ।

প্রমথ চৌধুরীর রচনার গঠন-পারিপাট্য অনবদ্য। এলোমেলো ঢিলেঢালা ভাষার অন্তরে তিনি ভাবের দিব্যমূর্তি ফুটিয়ে তুলতে

চেষ্টা করেননি, কারণ সে চেষ্টা ব্যর্থ না হয়ে পারেনা। তাঁর গদ্যের ও পদ্যের গঠনে মুন্সিয়ানার পরিচয় আছে, তাতে বক্তব্যও অসামান্য উজ্জ্বলতা পেয়েছে। বস্তুতঃ কারুকার্যহীন শিথিল-বন্ধ ভাষার প্রতি তাঁর একটা অপরিসীম বিতৃষ্ণা ছিলো। তিনি বলেছেন—'আমাদের রচনায় পদ, বাক্য কিছুই সুবিন্যস্ত নয়। ইহা যে শক্তিহীনতাব লক্ষণ তাহা বলা বাহুল্য। যে দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সকলেব পবস্পব সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ নয়, সে-দেহের শক্তিও নাই, সৌন্দর্যও নাই। প্রতি জীবন্ত ভাষারই একটি নিজস্ব গঠন আছে। সেই গঠন রক্ষা কবিতে না পাবিলে আমাদেব গদ্য স্বচ্ছন্দ হয় না।'[১৫] শুধু গদ্য নয়, প্রমথ চৌধুরীব পদ্য-বচনাতেও তাই ঝকঝকে ভাষাশিল্পেব, খুবধাব লিপিনৈপুণোব ও নিবেট গঠনভঙ্গিব পবিচয় পাওয়া যায়। উদাহবণ দেওয়া যাক্ঃ

(ক) 'ঝড়বৃষ্টি আসবাব আশু সম্ভাবনা আছে কিনা, তাই দেখবাব জন্য আমবা চাবজনেই বাবান্দায় গেলুম। গিযে আকাশেব যে চেহাবা দেখলুম, তাতে আমাব বুক চেপে ধবলে, গায়ে কাঁটা দিলে। এদেশেব মেঘলা দিনেব এবং মেঘলা রাত্তিরের চেহারা আমবা সবাই চিনি; কিন্তু এ যেন আর এক পৃথিবীর আর এক আকাশ;—দিনের কি রাত্তিবেব বলা শক্ত। মাথার উপবে কিম্বা চোখেব সুমুখে কোথায়ও ঘনঘটা করে নেই, আশেপাশে কোথায়ও মেঘেব চাপ নেই; মনে হ'ল যেন কে সমস্ত আকাশটিকে একখানি একবঙা মেঘেব ঘেবাটোপ পবিয়ে দিয়েছে; এবং সে বং কালোও নয়, ঘনও নয়; কেননা তাব ভিতর থেকে আলো দেখা যাচ্ছে। ছাই-বঙের কাঁচের ঢাকনির ভিতর থেকে যেরকম আলো দেখা যায়, সেইরকম আলো। আকাশ-জোড়া এমন মলিন, এমন মরা আলো আমি জীবনে কখনও

দেখিনি। পৃথিবীর উপরে সে রাত্তিরে যেন শনির দৃষ্টি পড়েছিলো। চারপাশে তাকিয়ে দেখি,—গাছ-পালা, বাড়ী-ঘর-দোর, সব যেন কোনও আসন্ন প্রলয়ের আশঙ্কায় মরার মতো দাঁড়িয়ে আছে; অথচ এই আলোয় সব যেন একটু হাস্‌ছে। মরার মুখে হাসি দেখ্‌লে মানুষের মনে যে রকম কৌতূহলমিশ্রিত আতঙ্ক উপস্থিত হয়, সেই রাত্তিরের দৃশ্য দেখে আমার মনে ঠিক সেইরকম কৌতূহল ও আতঙ্ক, দুই এক সঙ্গে সমান উদয় হয়েছিল। আমার মন চাচ্ছিল যে, হয় ঝড় উঠক্, বৃষ্টি নামুক্, বিদ্যুৎ চমকাক্, বজ্র পড়ুক্, নয় আরও ঘোর করে' আসুক—সব অন্ধকারে ডুবে যাক্। কেননা প্রকৃতির এই আড়ষ্ট দম আটকানো ভাব আমার কাছে মুহূর্তের পর মুহূর্তে অসহ্য হতে অসহ্যতর হয়ে উঠছিল, অথচ আমি বাইরে থেকে চোখ তুলে নিতে পারছিলুম না;—অবাক্ হয়ে একদৃষ্টে আকাশের দিকে চেয়েছিলুম, কেননা, এই মেঘ-চোয়ানো আলোর ভিতর একটি অপরূপ সৌন্দর্য ছিল।'--চার-ইয়ারী-কথা।

এই গদ্যে কল্পনার লীলা আছে, অথচ অসংযম নেই; শব্দের সুষমা আছে, অথচ দৌর্বল্য নেই; প্রসাদগুণের সমাবেশ আছে, অথচ অস্বচ্ছতা নেই; বাক্য-বিস্তার আছে, অথচ বাক্য-বাহুল্য নেই; ভাষায় ওস্তাদী আছে, অথচ পাণ্ডিত্য নেই; ভঙ্গির অভিনবত্ব আছে, অথচ অসঙ্গতি নেই। রবীন্দ্রনাথের ভাষার অনুকরণে বলা যায়—এ যেন কল্পনার কড়া আগুনে গালাই করা ঢালাই করা ঝক্‌ঝকে ইস্পাতের মূর্তি। এর গঠন যেমন শিল্পোচিত, তেমনি পুরুষোচিত। গদ্যশিল্পের এমন উদাহরণ বাঙ্‌লা সাহিত্যে খুবই

প্রমথ চৌধুরীর গল্পরচনা সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য এখানে উদ্ধৃত করা বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক হবে না—'তোমার কবিতার

যে গুণ তোমার গদ্যেও তাই দেখি—কোথাও ফাঁক নেই এবং শৈথিল্য নেই, একেবারে ঠাসবুনানি। এ গুণটি কিন্তু প্রাচ্য নয়। আমাদের বেশে ভূষায় বাক্যে এবং চিন্তাতেও অনেকটা বাহুল্য থাকে—গরম দেশে অত্যন্ত নিরেটভাবে মনঃসংযোগ করাটা দুঃখকর। কেননা এখানে কাজের তুলনায় অবকাশটা একটু প্রচুর না হলে আমরা বাঁচিনে। অতএব যখন সময়ের টানাটানি নেই তখন ভাব ও বাক্য সমাবেশের ঠাসাঠাসিটা আমাদের পক্ষে অনাবশ্যক। ওতে লেখকেরও সংযমের দরকার করে পাঠকেরও তাই—তাড়া থাকলে সেটা করা যায় কিন্তু যেখানে তাগিদ নেই সেখানে গয়ংগচ্ছ চালটাই মানুষ স্বভাবত পছন্দ করে। এই সকল কারণেই, তোমার গদ্য রচনারীতির মধ্যে যে নৈপুণ্য আছে আমাদের দেশের পাঠকেরা তার পুরো দাম দিতে প্রস্তুত নন। গদ্য লেখাও যে একটা রচনা সেটা আমরা এখনো স্বীকার করতে শিখিনি।' —চিঠিপত্র (৫ম খণ্ড)।

(খ) আজিও জানিনে আমি হেথায় কি চাই।
কখনো রূপেতে খুঁজি নয়ন-উৎসব,
পিপাসা মিটাতে চাই ফুলের আসব,
কভু বসি যোগাসনে, অঙ্গে মেখে ছাই॥
কখনো বিজ্ঞানে কবি প্রকৃতি যাচাই,
খুঁজি তাবে যার গর্ভে জগৎ প্রসব,
পূজা করি নির্বিচারে শিব কি কেশব—
আজিও জানিনে আমি তাহে কিবা পাই॥
রূপের মাঝারে চাহি অরূপ দর্শন।
অঙ্গের মাঝারে মাগি অনঙ্গ স্পর্শন॥
খোঁজা জানি নষ্ট করা সময় বৃথায়—

দূব তবে কাছে আসে, কাছে যবে দূর।
বিশ্রাম পায়না মন পবেব কথায়,
অবিশ্রাম খুঁজি তাই অনাহত-সুব ॥

—অন্বেষণ, সনেট-পঞ্চাশৎ ।

গদ্যেব কলমে লেখা এই পদ্য, সন্দেহ নেই। তাই প্রমথ চৌধুবীব গদ্যেব বৈশিষ্ট্য এখানে বর্তমান। এতে কঠিন কারুকার্য আছে, শৈথিল্য নেই; Rhyme আছে, Reason-এবও অভাব নেই; ভাবেব গাঢ়তা আছে, ভাষায় জটিলতা নেই। বস্তুতঃ শক্তি ও সৌন্দর্যের সমবায়ে কবিতাটি রূপরস-বিশিষ্টতা লাভ করেছে।

প্রমথ চৌধুবীব ভাষা একই সঙ্গে পেঁচালো ও জোবালো। সোজাভাবে না বল্‌লেও যে ভাষাব জোব কমে যায়না—তাব প্রমাণ তাঁব সাহিত্যে আছে। তিনি বসিকতাচ্ছলে সত্যকথা বল্‌তে চেষ্টা কবেছেন, লোকেব অন্তবে মিছবিব ছুরি ঢুকিয়ে দেওয়াই তাঁর সাহিত্য বচনাব অন্যতম উদ্দেশ্য ছিলো। তাই তাঁব লেখাব মধ্যে 'বস ও কষ' উভযেবই সন্ধান পাওয়া যায়। এই বস ও কষ সোজা ভাষাব চেয়ে বাঁকা ভাষাব মধ্য দিয়েই ভালোভাবে স্ফূর্তি লাভ কবে। তাছাড়া ভাষাব মাবপ্যাচেব মধ্য দিয়ে Wit-এব লীলাখেলা দেখাবাব প্রচুব সুযোগ থাকে। এই কাবণেই প্রমথ চৌধুবী সাহিত্য-বচনায় বাঁকা ভাষাব আশ্রয় নিয়েছেন। তাতে বক্তব্যেব জোব কমেনি, ববং বেড়েছে। একটা উদাহবণ দেওয়া যাক্। তিনি লিখেছেন—'আমরা ইউবোপীয় সভ্যতাব দিকে তিন পা এগিয়ে আবাব ভাবতবর্ষের দিকে দু-পা পেছিয়ে আসি, আবাব অগ্রসর হই, আবার পিছু হটি। এই কুর্নিশ করাটাই আমাদেব নব-সভ্যতার ধর্ম ও কর্ম।'[১১]

বাঙলার নব-সভ্যতাকে বিদ্রূপ করতে গিয়ে প্রমথ চৌধুরী এখানে পেঁচালো ভাষার আশ্রয় নিয়েছেন এবং তাতে তাঁর উদ্দেশ্য সার্থকতরভাবে সাধিত হয়েছে। বস্তুতঃ তাঁর সাহিত্যে পূর্বাপর অসংলগ্নভাবের অপ্রত্যাশিত একত্র সমাবেশ, ভাষার দ্ব্যর্থবোধকতা, আপাতবিরোধী বর্ণনা, পরস্পর সংলগ্ন একাধিক বাক্যের ইতি ও নেতিবাচকতা, হালকা চালের মধ্য দিয়ে গভীর ভাবের পরিবেশন, অল্পকথায় অনেক কিছু বলার চেষ্টা, শব্দ নিয়ে লোফালুফি ইত্যাদি খুবই লক্ষ্য করা যায়। তিনি নিজেই বলেছেন—'আমার কলমের মুখে অক্ষরগুলো সহজেই একটু বাঁকা হয়ে বেরোয়। আমি সেগুলো সিধে করতে চেষ্টা না করে যেদিকে তাদের সহজ গতি সেই-দিকেই ঝোঁক দিই।'[১৮] প্রমথ চৌধুরীর মননধর্ম ও কৃষ্ণনাগরিক প্রভাব এর পেছনে কাজ করেছে বলে মনে হয়।

এই পেঁচালো ও জোরালো ভাষার প্রসঙ্গেই অলঙ্কারের কথা আসে। ভাষা সহজ সরল না হয়ে (অবশ্য তাতেও স্বভাবোক্তি অলঙ্কার হতে পারে!) যদি একটু ঘোরানো বাঁকানো হয়, তবে কোন না কোন অলঙ্কার এসে পড়ে। আসলে ভাষার কারুকার্যের অর্থ প্রায় অলঙ্কারের কারুকার্য। প্রমথ চৌধুরীর রচনায় তার অভাব নেই।[১৯]

অলঙ্কার সৌন্দর্য-বাচক। নিরলঙ্কার বাক্যও সুন্দর হতে পারে, হতে পারে মনোহারী। কিন্তু যেখানে অলঙ্কার থাকে, সেখানে তা রচনা-সৌন্দর্য বৃদ্ধি করেই।* অবশ্য অলঙ্কারের অপপ্রয়োগ সম্বন্ধে একথা খাটেনা। প্রমথ চৌধুরীর রচনায়ও

* রূপকাদিঃ অলঙ্কারস্তস্যানৈ র্বহুধোদিতঃ।
ন কান্তমপি নির্ভূষং বিভাতি বনিতামুখম্।
—ভামহের এই উক্তিটি এখানে স্মরণ যোগ্য।

অলঙ্করণ দেখা যায়—রচনার রূপগত, অর্থগত ও ধ্বনিগত সৌন্দর্য বৃদ্ধিই নিঃসন্দেহে তার উদ্দেশ্য। মনে রাখতে হবে, বক্তব্যের ওপর আলঙ্কারিকতা অনেকখানি নির্ভর করে। কোন রচনার বিষয়বস্তু যদি সরস ও ভাবাবেগপূর্ণ হয়, তবে অলঙ্কারের প্রয়োগও সহজ ও সুন্দর হয়; বিষয়বস্তু নীরস ও আবেগহীন হলে অলঙ্করণের চমৎকারিত্ব দেখানো কষ্টসাধ্য হয়। একথা ঠিক, বিশেষত্বহীন ও রসস্পর্শবর্জিত বক্তব্যকে সরস ও সুন্দর করতে হলে অলঙ্কারের আশ্রয় গ্রহণ করতে হয়, অলঙ্কারের সৌন্দর্য রসহীন বিষয়বস্তুকে পাঠকের রসগ্রাহী মনের দ্বারে পৌঁছে দেয়। বীরবল তা জানতেন, জানতেন পাঠকের রসবোধ বিচলিত হলে রচনার উদ্দেশ্য ব্যর্থ হয়ে যায়। তাই তিনি তাঁর বক্তব্য যে ধরণেরই হোক না কেন, তাকে অলঙ্করণের মধ্যে দিয়ে অন্ততঃ খানিকটা পরিমাণে উপভোগ্য করতে চেষ্টার ত্রুটি করেননি।

বিভিন্ন বিষয়বস্তুর আলোচনায় বীরবলী আলঙ্কারিকতার উদাহরণঃ

(ক) 'ইউরোপের প্রকৃতির যেমন ক্রমবিকাশ নেই, তেমনি ক্রমবিলয়ও নেই; শরৎও সেদেশে কালক্রমে জরাজীর্ণ হয়ে অলক্ষিতে শিশিরের কোলে দেহত্যাগ করে না। সেদেশে শরৎ তার শেষ উইল—পাণ্ডুলিপিতে নয়—রক্তাক্ষরে লিখে রেখে যায়; কেননা, মৃত্যুর স্পর্শে তার পিণ্ড নয়—রক্ত প্রকুপিত হয়ে ওঠে। প্রদীপ যেমন নেভবার আগে জ্বলে ওঠে, শরতের তাম্রপত্রও তেমনি ঝরবার আগে অগ্নিবর্ণ হয়ে ওঠে। তখন দেখতে মনে হয়, অদৃশ্য শত্রুর নির্মম আলিঙ্গন হতে আত্মরক্ষা করবার জন্য প্রকৃতি সুন্দরী যেন রাজপুত

রমণীর মত স্বহস্তে চিতা বচনা করে সোল্লাসে অগ্নিপ্রবেশ করছেন।' —ফাল্গুন, বীরবলেব হালখাতা।

(খ) 'আমবা তাই দেশী কি বিলেতি পাথবে-গড়া সবস্বতীব মূর্তির পরিবর্তে বাংলাব কাব্যমন্দিবে দেশেব মাটিব ঘট স্থাপনা করে তাব মধ্যে সবুজ-পত্রেব প্রতিষ্ঠা কবতে চাই। কিন্তু এ মন্দিবের কোন গর্ভমন্দিব থাক্‌বে না, কাবণ সবুজেব অভি-ব্যক্তির জন্য আলো চাই আব বাতাস চাই। অন্ধকাবে সবুজ ভয়ে নীল হয়ে যায়; বন্ধ ঘবে সবুজ দুঃখে পাণ্ডু হয়ে যায়। আমাদেব নব-মন্দিবেব চাবিদিকেব অবারিত দ্বাব দিয়ে প্রাণবায়ুব সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বেব যত আলো অবাধে প্রবেশ কবতে পাববে। শুধু তাই নয়, এ মন্দিবে সকল বর্ণেব প্রবেশের সমান অধিকাব থাকবে। উষাব গোলাপি, আকাশেব নীল, সন্ধ্যাব লাল, মেঘেব নীললোহিত, বিবোধালঙ্কাব স্বরূপে সবুজপত্রেব গাত্রে সংলগ্ন হয়ে তার মরকত-দ্যুতি কখনো উজ্জ্বল কখনো কোমল করে তুলবে। সে মন্দিবে স্থান হবেনা কেবল শুষ্কপত্রের।'

—সবুজপত্র, বীববলেব হালখাতা।

(গ) 'আমাদেব নূতন সভ্যযুগেব অপূর্ব সৃষ্টি ন্যাশনেল কন্‌গ্রেস, অপব সদ্যজাত শিশুব মত ভূমিষ্ঠ হয়েই কান্না শুরু করে দিলেন। আব যদিও তাব সাবালক হবাব বয়স উত্তীর্ণ হয়েছে, তবুও বৎসরেব তিন শ বাষট্টি দিন কুম্ভকর্ণেব মত নিদ্রা দিয়ে, তারপর জেগে উঠেই তিন দিন ধবে কোকিয়ে কান্না সমানে চলছে। যদি কেউ বলে, ছি, অত কাঁদ কেন, একটু কাজ কব না।—তাহলে তার উপব আবাব চোখ রাঙিয়ে ওঠে। বয়সের গুণে শুধু ঐটুকু উন্নতি হয়েছে।'

—খেয়াল খাতা, বীববলেব হালখাতা।

(ঘ) 'আমবা বাঙালীমাত্রেই ঐ একই বিলেতি ক্ষুবে মাথা মুড়িয়েছি। শুধু কাবও মাথায় কাকপক্ষ অবশিষ্ট, কারও মাথায় শুধু টিকি, যাঁব যেটুকু অবশিষ্ট হয়েছে, তিনি সেইটেই স্বাধীনতার ধ্বজাস্বরূপ আস্ফালন করেন।'

—তেল, নুন, লকড়ি।

(ঙ) 'ইংবাজি শিক্ষাব বীজ অতীত ভাবতেব ক্ষেত্রে প্রথমে বপন কবলেও তাব চাবা তুলে বাংলাব মাটিতে বসাতে হবে; নইলে স্বদেশী সাহিত্যেব ফুল ফুটবেনা। পশ্চিমেব প্রাণবায়ু যে ভাবের বীজ বহন করে' আন্‌ছে, তা দেশেব মাটিতে শিকড় গাড়তে পাবছেনা বলে' হয় শুকিযে যাচ্ছে, নয় পবগাছা হচ্ছে। এই কাবণেই 'মেঘনাদবধকাব্য' পবগাছাব ফুল। অর্কিড-এর মত তাব আকাবেব অপূর্বতা ও বর্ণেব গৌবব থাক্‌লেও তাব সৌবভ নেই।'

—সবুজপত্রের মুখপত্র, নানা-কথা।

(চ) 'আমাদেব দেশে যা দেদাব জমি পড়ে বয়েছে, সে হচ্ছে মানব-জমিন, আর আমবা যদি স্বদেশে সোণা ফলাতে চাই, তা হ'লে আমাদেব সর্বাগ্রে কর্তব্য হবে এই মানব-জমিনের আবাদ-করা এবং তাব জন্য দেশেব জনসাধাবণেব মনে বস ও দেহে বক্ত এই দুই-ই জোগাবাব জন্য আমাদেব যা-কিছু বিদ্যাবুদ্ধি, যা-কিছু মনুষ্যত্ব তাব সাহায্য নিতে হবে।'

—রায়তেব কথা।

(ছ) হে সুন্দর, হে চঞ্চল তবল সাগব।
তুমি মোব প্রাণের নাগর।
তব সনে আজি জলকেলি,
পরাও আমাব অঙ্গে নীলাম্ববী চেলি।

তোমার বুকেতে শুয়ে হেরিব আকাশ,
ক্রমে ধীরে নিভে যাবে আলো ও বাতাস।

—কবির সাগর-সম্ভাষণ, পদ-চারণ।

(জ) কারো প্রিয়া সুললিত সারিগান গেয়ে,
—বঙ্কিম-কপোল উষা জাগে যবে হেসে,—
রূপোর ঢেউয়ের পরে তালে তালে ভেসে,
দক্ষিণ পবন সনে আসে তরী বেয়ে॥
কারো প্রিয়া মেঘ সম চতুর্দিক ছেয়ে,
অকালের প্রলয়ের অমানিশি বেশে,
দুরন্ত পবনে ক্ষিপ্ত ঘনকৃষ্ণ কেশে,
প্রচণ্ড ঝড়ের মত আসে বেগে ধেয়ে॥
তুমি প্রিয়ে এ হৃদয়ে পশি ধীরে ধীরে,
বহিছ প্রাণের মত প্রতি শিরে শিরে।
প্রচ্ছন্ন রূপেতে আছ আচ্ছন্ন করিয়া
আমার সকল অঙ্গ, সকল অন্তর।
সকল ইন্দ্রিয় মোর জ্যোতিতে ভরিয়া,
যোগাও প্রাণের মূলে রস নিরন্তর॥

—প্রিয়া, সনেট-পঞ্চাশৎ।

অলঙ্কারের মধ্যে যমক, শ্লেষ, বক্রোক্তি, বিরোধাভাস ইত্যাদি রচনায় প্রমথ চৌধুরীর নিপুণতা বিশেষ লক্ষণীয়। শব্দালঙ্কারের চেয়ে অর্থালঙ্কার তিনি বেশি পছন্দ করতেন। বিশেষ করে epigram সৃষ্টিতে তাঁর আনন্দ ছিলো বলে মনে হয়। ডাঃ শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় লিখেছেন—'তাঁহার লেখায় epigram বা বিদ্রূপাত্মক তীক্ষ্ণাগ্র সংক্ষিপ্ত মন্তব্যের ছড়াছড়ি—ইহারা কোথায়ও বা সুপ্রযুক্ত, কোথায়ও বা নিতান্ত অনধিকারপ্রবিষ্ট

কল্পনা। epigram রচনাই তাঁহার আসল সাধনা—গল্পাংশ কেবল এই epigram পরম্পরাকে একটা যেমন তেমন যোগসূত্রে গাঁথিবার অনাদৃত উপায় মাত্র। গল্পের মোড়কে epigram-এর চানাচুর তিনি পাঠকবর্গকে উপহার দিয়েছেন।"[১] প্রমথ চৌধুরীর প্রবন্ধ, এমন কি কোথাও কোথাও কবিতা সম্বন্ধেও অনেকটা এই ধরণের কথা বলা যায়। 'রাম ও শ্যাম' নামক গল্প অনেকটা এপিগ্রামীয় পদ্ধতিতে লিখিত। 'আমরা ও তোমরা' প্রবন্ধে Antithesis-এর প্রকাশ হলেও epigram-এর উপাদানও তাতে আছে। সে যাই হোক্, প্রমথ চৌধুরী রচনায় গতানুগতিকভাবে অলঙ্কার সমাবেশ করতেন না, অন্ততঃ করতে চেষ্টা করতেন না। নিচের উদ্ধৃতিগুলির মধ্যে বীরবলী ধরণের অলঙ্করণের নিদর্শন আছে:

(ক) ধরাকে সরা জ্ঞান করা আমরা সকলেই উপহাসের বিষয় জ্ঞান করি, কিন্তু সরাকে ধরা জ্ঞান করা আমাদের কাছে একটা মহৎ জিনিষ। —হালখাতা, বীরবলের হালখাতা।

(খ) যেখানে ফোঁস করা উচিত, সেখানে ফোঁস ফোঁস করলেই আমরা বলিহারি যাই।

—খেয়ালখাতা, বীরবলের হালখাতা।

(গ) দ্বিজেন্দ্র বাবু শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখা হতে দুর্নীতির যে প্রমাণ সংগ্রহ করেছেন, তা হাস্যরসাত্মক না হোক্ হাস্যকর বটে। 'কেন যামিনী না যেতে জাগালে না'—কথাটা ভারতবাসীর পক্ষে যে অপ্রীতিকর, তা আমি স্বীকার করতে বাধ্য; কেননা যামিনী গেলেও আমরা জাগবার বিপক্ষে। আমরা শুধু রাতে নয়, অষ্ট প্রহর ঘুমুতে চাই।

—সাহিত্যে চাবুক, বীরবলের হালখাতা।

(ঘ) আমবা সমুদ্র পাব হতে যে সকল বিদ্যার আমদানী করেছি, সামুদ্রিক বিদ্যা তাব মধ্যে পড়ে না।

—বঙ্গসাহিত্যেব নবযুগ, বীরবলেব হালখাতা।

(ঙ). সমালোচকেরা চক্ষের জলে বক্ষ ভাসিয়ে দিলেও বঙ্গ-সবস্বতী আব গোবিন্দ অধিকারীর অধিকারভুক্ত হবেননা, এবং দাশরথিকেও সারথি কববেন না।

—পত্র ১, বীববলেব হালখাতা।

(চ) আমি 'তাহাব' পবিবর্তে 'তাব' লিখি, অর্থাৎ সাধু সর্বনামেব হৃদয়েব হা বাদ দিই। 'হাষ হায়' বাদ দিলে বাংলায় যে পদ্য হয় না, তা জানি; কিন্তু 'হা হা' বাদ দিলে যে গদ্য হয়না, এ ধারণা আমাব ছিল না।

—কৈফিয়ৎ, বীববলেব হালখাতা।

(ছ) কন্‌গ্রেসেব এবাব ভোল ফিবেছে এবং সেই সঙ্গে তাব বোল ফিবেছে।

—কন্‌গ্রেসেব আইডিযাল, বীববলেব হালখাতা।

(জ) গল্প লেখাব অধিকাব আমার আছে কিনা জানিনে, কিন্তু না লেখবাব অধিকাব আমার নেই।

—গল্প লেখা (গল্প)।

(ঝ) পুরুষ জাতিব নয়ন-মন আকৃষ্ট কবিবার তাঁব কোন-রূপ চেষ্টা ছিলনা, ফলে তাঁদের নয়ন-মন তাঁব প্রতি বেশি আকৃষ্ট হত।'

—গল্প লেখা (গল্প)।

(ঞ) এক কথায় মানুষের জীবনে যা হয় তার নাম প্রাণান্ত।

—ফরমায়েসি গল্প (গল্প)।

(ট) যুগধর্মের সাধনায় সকলকেই চাই, অথচ কাউকে চাইনে ;—অতএব সকলে এক হও, একলা সকল হতে চেষ্টা করো না।

—কন্‌গ্রেসের দলাদলি । (প্রবন্ধ)

(ঠ) বিশ্ব সনে দিনরাত শুধু বোঝাপড়া,
সেত নয় ঘর করা, করা সে ঝগড়া।

—বিশ্বকোষ (কবিতা)।

(ড) যাহাতে মিটাই তীব্র রোগীর পিপাসা,—
সে সুধার লাগি করি রোগের স্বীকার॥

—রোগ-শয্যা (কবিতা)।

হাস্যরস উৎসারিত করতে গিয়েও প্রমথ চৌধুরী অনেক সময় অলঙ্কারের আশ্রয় গ্রহণ করেছেন। উদাহরণ ঃ

(ক) 'একে তরুণ বয়েস, তাতে আবার হাতের গোড়ায়, পড়ে-পাওয়া ডানাকাটা পরী। তার উপর আবার এই দুর্যোগের সুযোগ। এ অবস্থায় পঞ্চতপা ঋষিদেরই মাথার ঠিক থাকে না —ব্রাহ্মণের ছেলে ত মাত্র বালা-যোগী। পরস্পর পরস্পরের দিকে চাইতে লাগল। ব্রাহ্মণ যুবক সিধে ভাবে, আর যুবতীটি আড়ভাবে। চার চক্ষুর মিলন হবা মাত্র সেই সুন্দরীর নয়ন কোণ থেকে একটি উল্কাকণা খ'সে এসে ব্রাহ্মণের ছেলের চোখের ভিতর দিয়ে তার মরমে গিয়ে প্রবেশ করলে। ব্রাহ্মণের ছেলের বুক বিলেতি বেদান্ত পড়ে' পড়ে' শুকিয়ে একেবারে সোলার মত চিমসে ও খড়খড়ে হয়ে গিয়েছিল, কাজেই সেই সুন্দরীর চোখের চকমকি-ঠোকা আগুনের ফুলকিটি সেখানে পড়বামাত্র সে বুকে আগুন জ্বলে উঠল। আর তার ফলে, তার বুকের ভিতর যে ধাতু ছিল, সে সব গলে' একাকার হয়ে উথলে উঠতে লাগল আর

অমনি তার অন্তরে ভূমিকম্প হ'তে সুরু হ'ল। তার মনে হ'ল, যেন তার পাঁজরা সব ধ্বসে যাচ্ছে। সঙ্গে সঙ্গে তার সর্বাঙ্গ থর থর করে' কাঁপতে লাগল, মুখের ভিতর কথা জড়িয়ে যেতে লাগল, মাথা দিয়ে ঘাম করতে লাগল। এককথায় ম্যালেরিয়া জ্বর আসবার সময় মানুষের যে অবস্থা হয়, তার ঠিক সেই অবস্থা হ'ল। ব্রাহ্মণের ছেলে বুঝলে, তার বুকের ভিতর ভালবাসা জন্মাচ্ছে।'

—ফরমায়েসি গল্প (গল্প)।

(খ) বাঙ্গলার যত নব যুবা কবিবঁধু,
যুবতী ছাড়িয়ে এবে ভজিছে বালিকা।
তাদের চাপিয়া ক্ষুদ্র হৃদয়-নালিকা,
চোঁয়াতে প্রয়াস পায় তাজা প্রেম-মধু।
গৌরী দানে লভে কবি কচিখুকি বধূ,
কবিহস্তে কিন্তু ত্রাণ পায় না কালিকা।
কুঁড়ি ছিঁড়ি ভরে তারা কাব্যের ডালিকা,—
দুগ্ধপোষ্য শিশুদের মুখে যাচে সীধু।
পবিত্র কবিত্বপূর্ণ প্রেমে হয় ভোর,
বালিকার বিদ্যালয়ে ঢোকে কবি চোর।
বলিহারি কবি-ভর্তা M.A. আর B.A.
বাল-বধূ লতিকার ঝুলিবার তরু।
মানুষ মরুক্ সবে গলে বজ্জু দিয়ে,
বেঁচে থাক্ কবিতার যত কাম-গরু!

—বালিকা বধূ (সনেট-পঞ্চাশৎ)।

এই উদ্ধৃতি দুটিতে যে হাস্যরস আছে, তা একান্তভাবেই অলঙ্কারাশ্রিত।

ইংরেজীতে যাকে 'paradox' বলে—প্রমথ চৌধুরীর রচনায় তার প্রাচুর্য দেখা যায়। তাঁর অধিকাংশ গল্পের গঠনভঙ্গি, ভাব, চরিত্র ও কথোপকথন যে paradoxical—ডাঃ শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় তা 'বঙ্গসাহিত্যে উপন্যাসের ধারায়' নিপুণভাবে বিশ্লেষণ করে দেখিয়েছেন। 'ফরমায়েসি গল্প' 'ছোটগল্প' 'রাম ও শ্যাম (গল্প)' ইত্যাদির তর্কসঙ্কুল ও ভাববিমুখ গঠনের মধ্যে গল্পের প্রচলিত রূপের প্রতি একটা বিদ্রূপ ফুটে উঠেছে। বড বাবুর ('বড়বাবুর বড়দিন') ও অবনীভূষণের মতো চরিত্র paradox-এর সুন্দর উদাহরণ। তাদের চরিত্রের অসঙ্গতি পাঠকের প্রত্যাশাকে রূঢ় আঘাত হানে।* প্রেমের paradox-এর উজ্জ্বল উদাহরণ 'চার-ইয়ারী-কথার' ‡ চারটি প্রেম কাহিনী। 'উন্মাদের অট্টহাস্য, ছদ্মবেশিনী প্রেমিকার হেয় চৌর্যবৃত্তি, অস্থিরমতি

* 'বড়বাবুর বড়দিন' নামক গল্পের নায়কের paradoxical প্রকৃতি সম্বন্ধে শরৎচন্দ্র লিখেছেন—'আমি জানি এ সম্বন্ধে আপনার অন্যান্য সমঝদারদের সঙ্গে আমার মতভেদ আপনি স্পষ্টই টের পাচ্ছেন। তাঁরা হয়ত আপনাকে বলচেন একটা চরিত্রকে 'বাঁদর' বানিয়ে তোলবার ক্ষমতা আপনার অসাধারণ। আমিও যে তা বলিনে তা নয়। বিদ্রূপে ব্যঙ্গের খোঁচায়, মানুষের বিশেষ কোন একটা বাঁদরামি প্রবৃত্তিকে পাঠকের কাছে রিডিকুলাস ক'রে তুলতে আপনি ভারি পারেন কিন্তু, আমি দেখি মানুষকে মানুষ করে দেখাবার ক্ষমতা এর চেয়ে আপনার বেশি। এক একটা অত্যন্ত চাপা লোক যেমন তার বড় দুঃখটাকেও বলবার সময় এমন একটা তাচ্ছিল্যের সুর দেয় যে হঠাৎ মনে হয় যেন সে আর কারো দুঃখটা গল্প করে যাচ্ছে। আপনিও বলেন ঠিক তেমনি করে।... কিন্তু 'বাঁদর' বানাবার সময় এই চাপা তাচ্ছিল্যের সুরটা লেখায় কোন মতেই থাকা সম্ভবপর নয় থাকেও না। বোধকরি এই জন্যেই 'বড়বাবুর বড়দিন' আমার ভাল লাগেনি। ওর মর‍্যালের তামাসাটা ধরতে পারলুম না।'

—শরৎচন্দ্রের পত্রাবলী।

‡ 'চার-ইয়ারী-কথা' সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য এখানে উল্লেখযোগ্য:

'এখন মনে হচ্ছে তোমার গল্পগুলো উল্টো দিক দিয়ে সুরু হলে ভালো হত। তোমার শেষ গল্পটা সবচেয়ে human। গল্পের প্রথম পরিচয়ে সেইটে সহজে লোকের হৃদয়কে টানত—তারপরে অন্য গল্পে মনস্তত্ত্ব এবং আর্টের বৈচিত্র্য তারা মেনে নিত। এবারকার দুটি নায়িকাই ফাঁকি—একটি পাগল, আর একটি চোর। কিন্তু

প্রণয়িনীর অতর্কিতভাবে নিষ্ঠুর প্রত্যাখ্যান, পরলোকবাসিনীর লৌকিক উপায়ে প্রণয়াস্পদের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন প্রয়াস—এই সমস্তই প্রেমের আদর্শভাবমূলক আবেশের বিরুদ্ধে হাস্য রসের অভিযান, প্রেমের অমৃতকুণ্ডে বিদ্রূপের অম্লরস নিক্ষেপ।'[২০] Paradoxical প্রবন্ধের অন্যতম উদাহরণ হচ্ছে 'বর্ষার কথা'। প্রবন্ধটিতে বর্ষা সম্বন্ধে আমাদের, বিশেষতঃ কবিদের মনোভাবকে তিনি উপহাস করেছেন। এই ধরণের কবিতার উদাহরণ—'ধুতুরার ফুল'—অবজ্ঞাত উপেক্ষিত অনাদৃত ধুতুরা ফুলকে তিনি এখানে ভালবাসা জানিয়েছেন। প্রমথ চৌধুরীর গল্প, প্রবন্ধ ও কবিতায় paradoxical উক্তিরও অন্ত নেই। উদাহরণঃ

(ক) পৃথিবীতে ভাল লোকেরই যত মন্দ হয়;—এই হচ্ছে ভগবানের বিচার। —বড়বাবুর বড়দিন (গল্প)।

(খ) তার inspiration এল হৃদয় থেকে নয়—পেট থেকে।

—গল্প লেখা (গল্প)।

(গ) নূতন-পুরাতনে যদি কোথায়ও বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে—সমাজে নয়।

—নূতন ও পুরাতন।

(ঘ) বই লিখলেই যে ছাপাতে হবে, এইটি হচ্ছে

নায়িকার প্রতি, অন্তত পুরুষ পাঠকের যে একটা স্বাভাবিক মনের টান আছে, সেটাকে এমনতর বিদ্রূপ করলে নিষ্ঠুরতা করা হয়। সব পাঠকের সঙ্গেই ত তোমার ঠাট্টার সম্পর্ক নয়—এইজন্যে তারা চটে ওঠে। তাদের পেট ভরাবার মত কিঞ্চিৎ মিষ্টান্ন দিলেও ইতরে জনাঃ খুসি থাকত। তুমি করালে কিনা 'ঘ্রানেন অর্দ্ধভোজনং'—কিন্তু কথাটা একেবারেই সত্য নয়—বস্তুত, ঘ্রাণে দ্বিগুণ উপবাস। মানুষ যখন ঠকে তখন সহজে একথা বলতে পারে না যে, ঠকেছি বটে কিন্তু চমৎকার।'

—চিঠিপত্র (৫ম খণ্ড)।

লেখকদের ভুল; আর বই কিনলেই যে পড়তে হবে, এইটি হচ্ছে পাঠকদের ভুল।

—বইয়ের ব্যবসা।

(ঙ) একালের রচনা ক্ষুদ্র বলে' আমি দুঃখ করিনে, আমার দুঃখ যে, তা যথেষ্ট ক্ষুদ্র নয়। —বঙ্গসাহিত্যের নবযুগ।

(চ) জরিতে জড়িত বেণী, রুমালে তাম্বুল,—
বাদ্‌শার ছিলে তুমি খেলার পুতুল!

—তাজমহল (কবিতা)।

'প্রমথ চৌধুরীর এই Paradox-প্রিয়তার কারণ দুটি—একটি সামাজিক, অপরটি সাহিত্যিক। সামাজিক মানুষ হিসেবে তিনি বাঙালী জাতির জড়তা ও ভাবালুতার পরিপন্থী ছিলেন—তাই 'paradox'-এর খোঁচা দিয়া তিনি আমাদের সহজেই ভাবাবেশ-প্রবণ, সংস্কারাচ্ছন্ন, নিদ্রালু মনকে জাগাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন—খাঁটি সত্যানুসন্ধিৎসা অপেক্ষা জড়ভাবের প্রতিষেধক উত্তেজনা-সঞ্চারই তাঁহার আসল উদ্দেশ্য।'[২১] আর সাহিত্যিক হিসেবে প্রমথ চৌধুরী ছিলেন হাস্যরসের পূজারী। Paradox হাস্যরস (wit) সৃষ্টির একটা প্রকৃত উপায়—তাই paradox রচনায় তাঁর অপরিসীম আগ্রহ ছিলো।

কিন্তু আলঙ্কারিকতা বীরবলের গদ্যকে সর্বত্র সুন্দর করেনি। মনে রাখা চাই, রচনার প্রধান গুণ স্পষ্টতা। তাই বাক্যকে অলঙ্কৃত না করে নিরলঙ্কার রাখলেই স্থানবিশেষে অর্থ ভালো বোঝা যায়। কিন্তু প্রমথ চৌধুরী সর্বদা সে সম্বন্ধে সচেতন ছিলেন কিনা সন্দেহ। তাঁর গদ্য রচনায়, এমন কি কবিতায়ও দেখি, যেখানে বক্তব্য প্রাঞ্জল হওয়া দরকার, সেখানে অলঙ্করণ তাকে অনেক সময় অস্পষ্ট করে তুলেছে। নিচের উদ্ধৃতি কয়টির মধ্যে

অলঙ্কার আছে, কিন্তু সেই অলঙ্কারকে সুপ্রযুক্ত বলে আমরা মনে করিনে ; তাতে বাক্যগুলির অর্থগৌরব পরিস্ফুট না হয়ে আচ্ছন্ন হয়ে গেছে।) অনেক সময় প্রমথ চৌধুরী সহজ জিনিষ বোঝাতে গিয়ে জটিল জিনিষের সঙ্গে উপমা দিয়েছেন। তাতে ফল হয়েছে উল্টো, বক্তব্য অধিকতর অস্পষ্ট হয়ে গেছে। এই সব দেখে শুনে মনে হয়, স্থান কাল বিবেচনা না করে বাক্যকে অলঙ্কৃত করা বীরবলের অনেকটা অভ্যাসে পরিণত হয়েছিলো, যেমন বাক্‌চাতুরী দেখানো মুদ্রাদোষে পরিণত হয়েছিলো জি. কে, চেষ্টারটনের। প্রমথ চৌধুরীর লেখা একটু সতর্কতার সঙ্গে বিশ্লেষণ করলেই এ-সত্যটা ধরা পড়ে।)

(ক) ব্রহ্ম যে একাধারে সগুণ এবং নির্গুণ, এ সত্য বোঝাতে হলে যেমন সংস্কৃত ভাষার সাহায্য চাই—তেমনি রাজনীতি যে একাধারে রাজমন্ত্র ও প্রজাতন্ত্র হ'তে পারে, এ সত্য বোঝাতে হলে ইংরেজীর সাহায্য চাই।

—কন্‌গ্রেসের আইডিয়াল, বীরবলের হালখাতা।

(খ) ইউরোপীয় সভ্যতা আমাদের চোখের সুমুখে সশরীরে বর্তমান, অপর পক্ষে আর্যসভ্যতার প্রেতাত্মা মাত্র অবশিষ্ট। প্রেতাত্মাকে আয়ত্ত করতে হলে বহুসাধনার আবশ্যক। তাছাড়া প্রেতাত্মা নিয়ে যাঁরা কারবার করেন তাঁরা সকলেই জানেন যে, দেহমুক্ত আত্মার সম্পর্কে আস্‌তে হলে অপর একটি দেহতে তাকে আশ্রয় দেওয়া চাই ; একটি প্রাণের মধ্যস্থতা ব্যতীত প্রেতাত্মা আমাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন না। আমাদের সমাজে প্রাচীন দেহ আছে বটে, কিন্তু প্রাণ নেই। শব প্রেতাত্মা কর্তৃক আবিষ্ট হলে মানুষ হয়না, বেতাল হয়। বেতালসিদ্ধ হবার দুরাশা খুব কম লোকেই রাখে, কাজেই শুধু মন নয়,

পঞ্চেন্দ্রিয় দ্বারা গ্রাহ্য যে ইউরোপীয় সভ্যতা আমাদের প্রত্যক্ষ রয়েছে, সাধারণতঃ লোকে তারই অনুকরণ করে।

—তর্জমা, বীরবলের হালখাতা।

(গ) ঠিক ক'রে' হও নাই পাতা কিম্বা ফুল,—
তু'মনা করাই তব তুর্গতির মূল।

*   *   *   *

সবধর্মসমন্বয় লোভে হয়ে অন্ধ,—
স্বধর্ম হারিয়ে হ'লে সর্বজাতি-বার।

—কাঁঠালী চাঁপা, সনেট-পঞ্চাশৎ।

সে যাই হোক্, প্রমথ চৌধুরীর রচনাভঙ্গির ক্রম আলঙ্কারিক (rhetorical sequence) বলে যে কোন কোন সমালোচক মন্তব্য করেছেন, তা কম-বেশি স্বীকার্য।

প্রমথ চৌধুরী ছিলেন সঙ্গীতপ্রিয়; তাঁর ছিলো গানের কান। সে কান নিশ্চয়ই সাহিত্যের মধ্যে ধ্বনি খুঁজতো। তাঁর গদ্যে তাই একটা ধ্বনি-সচেতনতা লক্ষ্য করা যায়। সে ধ্বনি কেবল ভাবগত নয়, রূপগতও। মনে রাখতে হবে, ছন্দ সকল সুকুমার শিল্পেরই পরম সম্পদ। ছন্দস্পন্দন গদ্য রচনায় সৌন্দর্য আনে, বিদ্যাসাগরের গদ্যের সঙ্গে তাঁর পূর্বসূরীদের গদ্যের তুলনা করলেই এসম্বন্ধে আর সন্দেহ থাকে না। প্রমথ চৌধুরী তা জান্‌তেন—জান্‌তেন 'ধ্বনিহীন বাক্য আধমরা'। তাই গদ্যরচনাকে ধ্বনিময়—ছন্দোময় করে তুল্‌তে তিনি চেষ্টার ত্রুটি করেন নি।

গদ্য-ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি প্রমথ চৌধুরীর অজানা ছিলো বলে মনে হয়না। বাক্যের অন্তর্গত বিভিন্ন পর্বের অর্থগত সংহতি, সংখ্যাগত বৈচিত্র্য ও দৈর্ঘ্যগত সঙ্গতির মধ্য দিয়েই গদ্য-ছন্দের

স্ফূর্তি ঘটে, এ-জ্ঞান তাঁর ছিলো। তাছাড়া তিনি মনে করতেন, শব্দের উপযুক্ত চয়ন ও অলঙ্কারের দ্বং সমাবেশের মধ্য দিয়ে গদ্যের ছন্দোময়তা বাড়ানো যায় ছন্দোবিজ্ঞানীরা বল্‌বেন, এগুলি গদ্য-ছন্দের সহায়ক নয়। তাঁদের সম্ভাব্য বক্তব্যের প্রত্যুত্তরে বল্‌তে চাই,—শব্দ-লালিত্য ও অলঙ্কার -সৌন্দর্য গদ্য-ছন্দ সৃষ্টির প্রধান উপকরণ নয় জানি ; কিন্তু অন্যান্য উপকরণের সঙ্গে এগুলি থাক্‌লে যে গদ্যের ছন্দোময়তা বাড়েই, তাতে কোন সন্দেহ নেই। নিচের উদ্ধৃতি কয়টির মধ্যেই তার প্রমাণ আছে। আর একটি কথা। পর্ব-সমতা পদ্য-ছন্দের বৈশিষ্ট্য হলেও প্রমথ চৌধুরীর গদ্যকে কোথাও কোথাও ছন্দোময় করে তুলেছে। উদাহরণ হিসেবে বীরবলের 'আমরা ও তোমরা' প্রবন্ধের কোন কোন অংশের প্রতি আমরা পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই।

প্রমথ চৌধুরীর ছন্দোময় গদ্যের উদাহরণ ঃ

(ক) দর্শনের কতুবমিনারে চড়লে আমাদের মাথা ঘোরে, কাব্যের তাজমহলে রাত্রিবাস করা চলে না,—কেননা, অত সৌন্দর্যের বুকে ঘুমিয়ে পড়া কঠিন। ধর্মের পর্বতগুহার অভ্যন্তরে খাড়া হয়ে দাঁড়ান যায় না, আর হামাগুড়ি দিয়ে অন্ধকারে হাতড়ে বেড়ালেই যে কোন অমূল্য চিন্তামণি আমাদের হাতে ঠেক্‌তে বাধ্য, এ বিশ্বাসও আমাদের চলে' গেছে। পুরাকালে মানুষে যা-কিছু গড়ে' গেছে, তার উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষকে সমাজ হতে আলগা করা, দুচারজনকে বহুলোক হতে বিচ্ছিন্ন করা। অপর পক্ষে নবযুগের ধর্ম হচ্ছে, মানুষের সঙ্গে মানুষের মিলন করা, সমগ্র সমাজকে ভ্রাতৃত্ববন্ধনে আবদ্ধ করা, কাউকেও ছাড়া নয়, কাউকেও ছাড়তে দেওয়া নয়। এ পৃথিবীতে

বৃহৎ না হ'লে যে কোনও জিনিষ মহৎ হয়না, এরূপ ধারণা আমাদের নেই. সুতরাং প্রাচীন সাহিত্যের কীর্তির তুলনায় নবীন সাহিত্যের কীর্তিগুলি আকারে ছোট হয়ে আস্‌বে, কিন্তু প্রকারে বেড়ে যাবে ; আকাশ আক্রমণ না করে', মাটির উপর অধিকার বিস্তার করবে। .এককথায় বহুশক্তিশালী স্বল্প সংখ্যক লেখকের দিন চলে' গিয়ে, স্বল্প শক্তিশালী বহুসংখ্যক লেখকের দিন আস্‌ছে। আমাদের মনোজগতে যে নবসূর্য উদযোন্মুখ, তার সহস্র রশ্মি অবলম্বন করে' অন্ততঃ ষষ্ঠি সহস্র বালখিল্য লেখক এই ভূভারতে অবতীর্ণ হবেন। এরূপ হবার কারণও সুস্পষ্ট। আজকাল আমাদের ভাববার সময় নেই, ভাববার অবসর থাকলেও লেখবার অবসর থাক্‌লেও লিখতে শেখবার অবসর নেই ;···

—বঙ্গসাহিত্যের নবযুগ, বীরবলের হালখাতা।

মন্তব্য ঃ এখানে গদ্যচ্ছন্দ সৃষ্টি হ'য়েছে বিভিন্ন পর্বের দৈর্ঘ্য-সঙ্গতি ও বাক্যগুলির ভাবসাম্যকে আশ্রয় করে। বিভিন্ন ভাবের পরস্পর-সাপেক্ষতার সুষমাও এই ছন্দোমাধুর্য সৃষ্টিতে সহায়তা করেছে।

(খ) বসন্ত, বঙ্কিমের রজনীর মত, ধীরে ধীরে অতি ধীরে ফুলের ডালা হাতে করে, দেশের হৃদয়-মন্দিরে এসে প্রবেশ করে। তার চরণস্পর্শে ধরণীর মুখে, শব-সাধকের শবের ন্যায়, প্রথমে বর্ণ দেখা দেয়, তারপরে ভ্রূ কম্পিত হয়, তারপরে চক্ষু উন্মীলিত হয়, তারপর তার নিঃশ্বাস পড়ে, তারপর তার সর্বাঙ্গ শিহরিত হয়ে ওঠে। এসকল জীবনের লক্ষণ শুধু পর্যায়ক্রমে নয়, ধীরে ধীরে অতি ধীরে প্রকটিত হয়। কিন্তু বর্ষা ভয়ঙ্কর মূর্তি ধারণ ক'রে একেবারে ঝাঁপিয়ে এসে পড়ে। আকাশে

তাব চুল ওড়ে, চোখে তাব বিদ্যুৎ খেলে, মুখে তাব প্রচণ্ড হুঙ্কার; সে যেন একেবাবে প্রমত্ত, উন্মত্ত। ইংবেজেবা বলেন কে কাব সঙ্গ রাখে, তাব থেকে তাব চবিত্রের পরিচয পাওয়া যায়। বসন্তেব সখা মদন। আব বর্ষাব সখা?—পবননন্দন নন, কিন্তু তাব বাবা। ইনি একলম্ফে আমাদেব অশোকবনে উত্তীর্ণ হয়ে ফুল ছোঁড়েন, ডাল ভাঙেন, গাছ ওপ্ড়ান, আমাদেব সোনাব লঙ্কা একদিনেই লণ্ডভণ্ড কবে' দেন, এবং যে সূর্য আমাদেব ঘরে বাঁধা বযেছে তাকে বগলদাবা কবেন। আব চন্দ্রেব দেহ ভয়ে সঙ্কুচিত হযে তাব কলঙ্কেব ভিতব প্রবিষ্ট হয়ে যায়। এক-কথায়, বর্ষাব ধর্ম হচ্ছে জল-স্থল-আকাশ সব বিপর্যস্ত করে' ফেলা। এঋতু কেবল পৃথিবী নয, দিবাবাত্রেবও সাজানো তাস ভেস্তে দেয। তাছাড়া বর্ষা কখন হাসেন, কখন কাঁদেন;—ইনি ক্ষণে রুষ্ট, ক্ষণে তুষ্ট!

—বর্ষাব কথা, বীববলেব খাতা।

মন্তব্য: বাক্যেব অন্তর্গত বিভিন্ন পর্বেব মধ্যে দৈর্ঘ্যগত সঙ্গতি ও তাদেব সংখ্যাগত বৈচিত্র্য, ভাবেব অলঙ্কবণ ও চিত্র-সমাবেশকৌশল উদাহবণটিকে ছন্দেব সুস্পষ্ট সূত্রে গ্রথিত কবেছে।

(গ) তোমবা বিদেশে ছুটে বেড়াও, আমবা ঘবে শুয়ে থাকি। আমাদেব সমাজ স্থাবব, তোমাদেব সমাজ জঙ্গম। তোমাদের আদর্শ জানোযাব, আমাদের আদর্শ উদ্ভিদ। তোমাদের নেশা মদ, আমাদেব নেশা আফিং। তোমাদেব সুখ ছট্‌ফটানিতে, আমাদেব সুখ ঝিমুনিতে। সুখ তোমাদের ideal, দুঃখ আমাদেব real। তোমরা চাও দুনিয়াকে জয় কব্‌বার বল, আমবা চাই দুনিয়াকে ফাঁকি দেবাব ছল। তোমাদের লক্ষ্য আরাম, আমাদের

লক্ষ্য বিরাম। তোমাদের নীতির শেষকথা শ্রম, আমাদের আশ্রম।

—আমরা ও তোমরা, বীরবলের হালখাতা।

মন্তব্য: প্রতি চরণের মোটামুটি পর্ব-সমতা ও ভাবের antithesis এই অনুচ্ছেদটিকে ছন্দোময় করে তুলেছে। বিভিন্ন বাক্যের দৈর্ঘ্যগত সমতাও এ-প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য।

প্রমথ চৌধুরীর কবিতার ছন্দ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বল্‌বার নেই। তিনি জান্‌তেন, তাঁর কাব্যরচনার ক্ষমতা সীমাবদ্ধ; তাই কাব্য নিয়ে, কাব্যের রূপকর্ম নিয়ে তিনি বাড়াবাড়ি করেন নি। সনেটের উজ্জ্বল কঠিন গঠন তাঁর যুক্তিসিদ্ধ ও ভাবালুতাহীন মনের অনুকূল ছিলো বলেই তিনি প্রধানতঃ সনেট-জাতীয় কবিতা লিখেছেন *। সনেটের পেত্রার্কীয় ও সেক্সপীরীয় এই দুটি পদ্ধতি প্রচলিত। প্রমথ চৌধুরী সনেট রচনায় গুরু হিসেবে বরণ করেছিলেন পেত্রার্কাকে, তিনি নিজে বলেছেন—

> পেত্রর্কা-চরণে ধরি কবি ছন্দোবন্ধ,
> যাঁহার প্রতিভা মর্ত্যে সনেটে সাকার।
> একমাত্র তাঁরে গুরু করেছি স্বীকার,
> গুরুশিষ্যে নাহি কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধ।
>
> —সনেট, সনেট-পঞ্চাশৎ।

কিন্তু গুরু হিসেবে পেত্রার্কাকে গ্রহণ করলেও প্রমথ চৌধুরী সনেট রচনার পেত্রার্কীয় রীতি অনেক স্থলেই অনুসরণ করেননি। তাঁর অধিকাংশ সনেটেরই নবম ও দশম চরণ একটি মিত্রাক্ষর

* উল্লেখযোগ্য—

> ভালবাসি সনেটের কঠিন বন্ধন,
> শিল্পী যাহে মুক্তি লভে, অপরে ক্রন্দন।
>
> —সনেট, সনেট-পঞ্চাশৎ।

পয়ার বিশেষ। এই পেত্রার্কীয় রীতি-লঙ্ঘন তার ব্যঙ্গপ্রধান মনোভাবেরই পরোক্ষ প্রকাশ। পরস্পর পয়ার-মিলের পর আবার শেষ চারটি চরণে সনেট-রীতির অনুকৃতি anti-climax রূপে আমাদের প্রত্যাশাকে আঘাত হানে। বীরবলী সনেটে মিত্রাক্ষর বিন্যাসেও আদর্শ থেকে নানারকমের বিচ্যুতি দেখা যায়। বিভিন্ন চরণে একই কথার পুনরাবৃত্তির মধ্য দিয়ে মিল বা ধ্বনিসাম্য সৃষ্টির প্রয়াস তিনি করেছেন—তাতে ছন্দের গৌরব অনেক পরিমাণে ক্ষুণ্ণ হয়েছে। উদাহরণ আছে 'মুস্কিল-আশান,' 'রজনীগন্ধা' ইত্যাদি সনেটে। 'Bernard Shaw' কবিতায় পঞ্চম ও অষ্টম চরণে মিল নেই, যদিও থাকা উচিত। কোথায়ও কোথায়ও এমন শব্দের দ্বারা মিল দেখানো হয়েছে, যাকে কষ্ট-প্রয়োগ মনে না করে উপায় নেই। তাঁর সনেটের মাত্রা-সংখ্যা হচ্ছে চৌদ্দ এবং এই চৌদ্দ মাত্রার চরণ রচনায় তিনি বিশেষ কোন ত্রুটি দেখেননি।

প্রমথ চৌধুরী 'পদ-চারণ' নামক কাব্যগ্রন্থে সনেট, পয়ার, ত্রিপদী, ছড়া, ট্রায়োলেট (Triolet) তেরজা রিমা (Terza Rima) ইত্যাদি বিভিন্ন ধরণের কবিতায় বিভিন্ন ধরণের ছন্দ নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছেন। বস্তুতঃ তিনি যে ছন্দ-বৈচিত্র্য সৃষ্টিতে অক্ষম ছিলেন না, তার প্রমাণ আছে এইখানে। কাব্যরচনায় তিনি যদি অধিকতর মনোযোগ ও সময় ব্যয় করতেন, তবে উৎকৃষ্টতর ছন্দের কবিতা রচনা করতে পারতেন বলেই মনে হয়।

ইতিপূর্বে প্রমথ চৌধুরীর রচনার গঠন-পারিপাট্য সম্বন্ধে আলোচনা করেছি। কিন্তু ত্রুটি কি নেই? বীরবলী গল্প ও প্রবন্ধের একটি তথাকথিত ত্রুটি—অবান্তর প্রসঙ্গের অবতারণা।

মূল বিষয়বস্তু বা কাহিনীব বহির্ভূত নানা কথাব সমাবেশ তাঁর বচনায় লক্ষ্য কবা যায়। যেমন 'সুবেব কথা' নামক প্রবন্ধেব প্রথম অংশ (১) অবান্তব, তা না থাকলে প্রবন্ধটিব অঙ্গহানি হতোনা। মূল বক্তব্যের অতিবিক্ত নানা অপ্রাসঙ্গিক আলোচনাব জন্যেই 'তর্জমা' প্রবন্ধটি অযথা দীর্ঘ হযে পড়েছে। তাছাড়া তাঁব কোন কোন প্রবন্ধেব আবম্ভটা আলোচ্য বিষয়েব সঙ্গে সম্পর্কহীন ব্যক্তিগত কৈফিয়ৎ বা ঐ জাতীয় আলোচনাব দ্বাবা পবিপূর্ণ। আব যে সমস্ত প্রবন্ধে অবান্তর বিষয়েব আলোচনা নেই, সেখানেও মাঝে মাঝে ছড়া কাটতে বা অপ্রাসঙ্গিক প্রবচনমূলক সংক্ষিপ্ত মন্তব্য কবতে তিনি ইতস্ততঃ কবেননি। 'ছোট গল্প' নামক গল্পটিব প্রথম দিকে ছোট গল্পেব বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে অহেতুক আলোচনা পাঠকেব বসবোধকে কি পীড়িত করে না ? 'আহুতি' গল্পে রুদ্রপুবেব ধ্বংস কাহিনীব আগে যে দীর্ঘ ভ্রমণ কাহিনী বিবৃত হয়েছে, তা গদ্য শিল্পেব উৎকৃষ্ট উদাহবণ হলেও গল্পেব পক্ষে অপ্রাসঙ্গিক নয় কি ? 'ফরমায়েসি গল্পেব' কাহিনী পদে পদে বক্তা ও শ্রোতাদেব অবান্তব তর্কবিতর্কেব দ্বারা কণ্টকিত। 'বড়বাবুব বড়দিন' গল্পেব বড়বাবুব চরিত্রেব সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম বিশ্লেষণকে প্রয়োজনের অতিরিক্ত জায়গা দেওয়া হয়েছে।

তবে প্রমথ চৌধুবী যে নিখুঁত প্রবন্ধ ও নিটোল গল্প লিখতে পাবতেন—'খেয়াল খাতা', 'সবুজপত্র', 'ফাল্গুন, 'বর্ষাব কথাব' মতো প্রবন্ধ কিংবা 'চাব-ইয়ারী-কথাব' মতো গল্প তাব নিদর্শন। তাই অবান্তব প্রসঙ্গেব বিষয়টাকে অন্যেব ক্ষেত্রে ক্রটি বলে গণ্য করা হলেও প্রমথ চৌধুরীব ক্ষেত্র ঠিক ক্রটি কিনা—তা বিশেষ ভাবে বিবেচনা করা দবকার। কাবণ আমবা অগেই বলেছি,

প্রমথ চৌধুরীর গল্প হচ্ছে মজলিশী খোশগল্প, তাঁর প্রবন্ধ হচ্ছে মজলিশী আলোচনা। মজলিশী আলোচনা বা গল্প বস্তুতঃ কোন নিয়ম মেনে চলে না। সেখানে পদে পদে নানা কূটতর্ক, তীক্ষ্ণ মন্তব্য, অকারণ অবারণ উক্তি স্থান পাওয়াই স্বাভাবিক। আসলে এই ধরণের অবান্তর অপ্রাসঙ্গিক আলোচনার মধ্যে মননধর্ম ও Wit-এর লীলাখেলা দেখানোর একটা সুযোগ প্রমথ চৌধুরী দেখ্‌তে পেয়েছিলেন। তাছাড়া তর্কবিতর্কমূলক আবহাওয়াতে আমাদের বুদ্ধিবৃত্তি ও বিচারশক্তিকে জড়তামুক্ত ও শাণিত করার সম্ভাবনাও তাঁর দৃষ্টি এড়িয়ে যায়নি। এই সমস্ত কারণেই মনে হয়, গল্পে কিংবা প্রবন্ধে অবান্তর বিষয়ের অবতারণাকে প্রমথ চৌধুরীর অক্ষমতা বা রচনাগত ত্রুটি হিসেবে গণ্য করা উচিত কিনা সন্দেহ। প্রমথ চৌধুরীর গল্পগুলি অনেকটা প্রবন্ধধর্মী। অধিকাংশ গল্পেরই আরম্ভ দেখে ঠিক বোঝা যায়না, রচনাটি প্রবন্ধ না গল্প। বস্তুতঃ লেখকের নিজেরও এই সম্বন্ধে সন্দেহ ছিলো। 'গল্প লেখা' নামক গল্পটির শেষে আছেঃ

—'আমাদের এই কথোপকথন লিখে পাঠিয়ে দিও, সেইটেই হবে—

—গল্প না প্রবন্ধ?

—একাধারে ও দুই-ই।'[২২]

প্রকৃত পক্ষে কথাগুলি শুধু এই গল্পটি সম্বন্ধেই খাটেনা, প্রমথ চৌধুরীর সব গল্প সম্বন্ধেই অল্প-বিস্তর খাটে। কোন কোন সমালোচক বলেছেন, তাঁর প্রবন্ধগুলিও নাকি গল্পাত্মক হয়ে উঠেছে। কিন্তু আমাদের তা মনে হয়না। প্রবন্ধের চিরাচরিত টেক্‌নিকের প্রতি তাঁর শ্রদ্ধা ছিলো না বটে, কিন্তু তাই বলে তাঁর প্রবন্ধকে গল্পাত্মক বলার মতো প্রমাণ কোথায়? গল্পের

•প্রবন্ধ হযে ওঠাব উদাহবণ আছে বটে, কিন্তু প্রবন্ধেব গল্প হযে উঠাব উদাহবণ নেই। 'গর্জন-সবস্বতী-সংবাদ' জাতীয প্রবন্ধ কথোপকথনমূলক হলেও গল্প বলে সন্দেহ কবাব কাবণ নেই। প্রমথ চৌধুবীব প্রতিভা মননধর্মী, তাঁব সব বচনাই বুদ্ধিবৃত্তি-মূলক। তাই তাঁব গল্পেব প্রবন্ধ হয়ে ওঠাব কাবণ আছে বটে, কিন্তু প্রবন্ধ গল্প হয়ে উঠ্‌বে কেন?

নীল-লোহিত ও ঘোষাল প্রমথ চৌধুবীব অনবদ্য চবিত্র-সৃষ্টি। গল্প-বলিয়ে হিসেবে ঘোষালেব তুলনা মেলা ভাব। তবে তাঁব গল্পে গল্প-বস যত আছে, তাব চেয়ে অনেক বেশি আছে বাক্য ও বাক্যবস। 'ঘোষালেব হেঁযালিতে' সখীবাণী ঘোষাল সম্পর্কে মন্তব্য কবেছে—'তাব দু আনা গল্প আব পডে পাওযা চৌদ্দ আনা তর্ক অর্থাৎ বাক্যি।' সখীবাণীব এই মন্তব্য বস্তুতঃ প্রমথ চৌধুবী সম্বন্ধেই প্রযোজ্য, কাবণ ঘোষাল প্রমথ চৌধুবীব সাহিত্যিক প্রতিচ্ছবি ছাডা আব কিছু নয। বীববলেব যে-কোন গল্প পডলেই নিটোল কাহিনীব চেযে কথাব ফুলঝুবি ও তর্কেব জটাজাল নিঃসন্দেহে বেশি কবে চোখে পডে।

নানা প্রবন্ধ, গল্প ও কবিতা থেকে উদ্ধৃতি আহবণ কবে প্রমথ চৌধুবীব বচনাবীতিব বৈশিষ্ট্য এতক্ষণ ব্যাখ্যা কবা হলো। এই-বাব সমগ্রভাবে একটি প্রবন্ধ ও একটি গল্প বিশ্লেষণ কবে দেখা যাক্‌ তাদেব মধ্যে কি কি বৈশিষ্ট্য নিহিত আছে।

'বই পডা' (শ্রাবণ, ১৩২৫) প্রবন্ধে প্রমথ চৌধুরী বই পড়াব প্রযোজনীযতা ব্যাখ্যা কবেছেন। এযুগে আমবা বই পড়িনে, সংবাদপত্র পডি। অতিবিক্ত সংবাদপত্র পাঠেব ফলে আমাদেব সাহিত্যে অরুচি ধবে গেছে। এই মানসিক মন্দাগ্নি থেকে বেহাই পেতে হলে আমাদের বই পডতে হবে। প্রবন্ধটির প্রথম

অনুচ্ছেদের এই হচ্ছে মোটামুটি বক্তব্য। কিন্তু এই বক্তব্যের মধ্যে অবান্তর ভাবে স্থান পেয়েছে—(ক) এযুগের মানুষের অতিরিক্ত চা-পানের কথা (খ) চা-পানের ফলাফল সম্পর্কে ইংরেজ কবির মন্তব্য (গ) চা-পান সম্পর্কে প্রমথ চৌধুরীর মতামত। কিভাবে মূল বক্তব্যের মধ্যে এই সমস্ত অতিরিক্ত কথাগুলি এসে গেলো, তা একটু বিচার করে দেখা দরকার।

এযুগের মানুষের সংবাদপত্র পাঠের বদ্-অভ্যাস-ছাড়া আর কি বদ্-অভ্যাস আছে—একথা চিন্তা করতেই তাঁর মনে পড়ে গেলো চা-পানের কথা সঙ্গে সঙ্গে চা-পান সম্পর্কে ইংরেজ কবির মন্তব্য লিপিবদ্ধ করার এবং সেই সম্বন্ধে নিজের মত প্রকাশ করার লোভ তিনি সংবরণ করতে পারলেন না। তাছাড়া চা আর সংবাদপত্রের কথা একসঙ্গে বলতে গিয়ে তাঁর মনে হলো—অতিরিক্ত চা পানের ফলে যেমন আহারে অরুচি হয়, তেমনি অতিরিক্ত সংবাদ পাঠের ফলে মানসিক মন্দাগ্নি হয়। দু'য়ের ফলাফলের এই সামঞ্জস্যে খুশি হয়ে তিনি সেই পথেই বই পড়ার যৌক্তিকতা সম্বন্ধে আপনার আসল সিদ্ধান্ত এসে পৌছোলেন। সুতরাং দেখা যাচ্ছে, অবান্তর প্রসঙ্গের ঘোরানো পথে নিজের বক্তব্যের রথকে চালিয়ে নিতে প্রমথ চৌধুরী মনের দিক থেকে উল্লাস বোধ করেন। আর একটি কথা। নিজের সিদ্ধান্তে পৌছোনোর জন্যে তিনি এখানে যুক্তিই অবলম্বন করেছেন, কিন্তু সে-যুক্তি একটু হালকা ধরণের; ভারে কাটেনা, কাটে ধারে। তাছাড়া কথার আলঙ্কারিক মারপ্যাঁচ ও বাঁকা ভাষার নিদর্শনও এই অনুচ্ছেদে আমরা লক্ষ্য করি—(ক) চা-পান করলে নেশা না-হোক্, চা-পানের নেশা হয় (খ) এই সত্যটার চারিদিকে আজ প্রদক্ষিণ করবার সঙ্কল্প করেছি।

ষ্টাইল

প্রবন্ধটির দ্বিতীয় অনুচ্ছেদ থেকে নবম অনুচ্ছেদ পর্যন্ত প্রমথ চৌধুরী হিন্দুযুগে বই পড়া যে নাগরিকদের মধ্যে ফ্যাসান ছিলো এই কথাই বোঝাতে চেয়েছেন। কিন্তু এই মূল প্রতিপাদ্য বিষয়কে তিনি এত বিস্তৃতভাবে বিশ্লেষণ করেছেন যাতে পাঠকের পক্ষে আসল বক্তব্যের খেই হারিয়ে ফেলার যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে। এখানে তাঁর কথা হচ্ছে—(ক) সাহিত্য-চর্চার আনন্দ থেকে বঞ্চিত থাকা উচিত নয় এবং কোনও সভ্যজাতি কস্মিনকালে বঞ্চিত থাকার চেষ্টা করেনি। (খ) নিদ্রা কলহে দিন যাপন করার চাইতে কাব্যচর্চায় কালাতিপাত করা প্রশংসনীয় একথা সংস্কৃতে বলা হয়েছে। (গ) কাব্যামৃত রসাস্বাদন করবার জন্যে সংস্কৃত কবির উপদেশ সেকালে কেউ গ্রাহ্য করতো কিনা, সন্দেহ আছে, কিছুদিন পূর্ব পর্যন্ত প্রমথ চৌধুরীরও সন্দেহ ছিলো। (ঘ) কিন্তু সম্প্রতি তিনি আবিষ্কার করেছেন যে, হিন্দুযুগে নাগরিকদের মধ্যে বই পড়ার ফ্যাসান ছিলো। (ঙ) 'নাগরিক' শব্দের যথার্থ প্রতিশব্দ বাঙ্‌লায় নেই, ইংরেজীতে তাকে man-about-town বলা যায়। (চ) প্রাচীন ভারতবর্ষের নাগরিক সভ্যতার পরিচয় হচ্ছে—সেকালে এদেশে যেমনি ত্যাগী পুরুষ, তেমনি ভোগী পুরুষ ছিলো। (ছ) ভারতবর্ষের অরণ্যক ধর্মের সঙ্গে আমাদের অল্প-বিস্তর পরিচয় আছে, কিন্তু নাগরিক ধর্মের ক্রিয়াকলাপ অনেকের কাছে অবিদিত। তাই সে-যুগের নাগরিক সভ্যতার দেহ ও আত্মার পরিচয় নেওয়া আমাদের কর্তব্য। (জ) সেকালের নাগরিক সভ্যতার বিবরণ আছে দেড় হাজার বছর পূর্বে ন্যায়দর্শনের সর্বশ্রেষ্ঠ ভাষ্যকার বাৎস্যায়নের রচিত কামসূত্রে। (ঝ) তারপর কামসূত্র থেকে নাগরিকদের গৃহসজ্জার বর্ণনা উদ্ধৃত করা হয়েছে। (ঞ) সেই

অনুচ্ছেদেব অন্তর্গত বিভিন্ন শব্দের যথার্থ অর্থ অভিধান ও বিভিন্ন টীকার সাহায্যে ব্যাখ্যা কবা হয়েছে এবং সেই ব্যাখ্যায় প্রসঙ্গ বহির্ভূত নানা অতিরিক্ত কথা এসে গেছে। যেমন 'নিচোল' শব্দ বাঙলায় কি অর্থে ব্যবহাব করা হয় তারই আলোচনা। (ট) নাগরিক গৃহসজ্জার বর্ণনাব মধ্যে বইয়েব কথা আছে। (ঠ) এখন প্রশ্ন হচ্ছে, সেই সব বই কি পড়া হতো না শুধু ঘব সাজাবার জন্মেই সংগ্রহ কবা হতো ? (ড) টীকাব সাহায্যে প্রমাণ করা যায় যে, সেকালেব লোকেবা বই পড়তেন, ঘবে শুধু সাজিয়ে রাখতেন না। (ঢ) আব যে বই পড়া হতো, তা নিশ্চয়ই 'তখনকার বই', কারণ classical বই কেউ পড়াব জন্মে কেনে না। (ণ) বর্তমানে ইউরোপেব সভ্যসমাজেও দেখা যায়, 'এখনকার বই' পড়া ফ্যাসানেব একটি অঙ্গ। (ত) ফরাসী নাগরিকেরা যেমন Anatole Frace তেমনি ইংবেজ নাগরিকেবা Kipling এর বই পড়িনি বলতে লজ্জা বোধ করে। (থ) বিলেতে এক ইংবেজ ব্যাবিষ্টাবেব সঙ্গে লেখকেব পবিচয় হয়েছিলো ; ভদ্র লোক Oscar Wilde-এব বই পড়িনি বলতে গিয়ে অত্যন্ত লজ্জিত হয়ে পড়েছিলেন এবং তাব কৈফিয়ৎ দিতেও চেষ্টার ত্রুটি কবেন নি। তাব কারণ চলতি সাহিত্যেব সঙ্গে সম্পর্ক নেই জানলে তাব দেশে কেউ তাকে বিদগ্ধ জন বলে মান্য করবে না। (দ) 'বিদগ্ধ' শব্দেব প্রতিশব্দ হচ্ছে Cultured, বাৎস্যায়নেব মতে 'নাগবিক'। এদেশে পুবাকালে Culture জিনিষটা ছিলো নাগরিকতার একটি প্রধান গুণ। (ধ) সংস্কৃত ভাষায় গ্রাম্যতা এবং অসভ্য পর্যায় শব্দ।

অনুচ্ছেদ কয়টির বিষয়বস্তুব এই সারসংকলন থেকে অনুধাবন করতে কষ্ট হয়না যে, অনেক অবাস্তব কথা এখানে

সংযোজনা কবা হয়েছে। বস্তুতঃ সারসংকলনেব (গ), (ঙ), (চ), (ছ), (জ), (থ), (দ), (ধ), ইত্যাদি অংশগুলি না থাকলেও প্রবন্ধটিব অঙ্গহানি হতো বলে মনে হয়না। সুতরাং নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, বিষয়েব মূলধাবাকে ছেড়ে যত্র-তত্র চলে যাওয়াই প্রমথ চৌধুবীব স্বভাব ছিলো। যুক্তিধারাব আস্খলিত অনুসবণেব চেয়ে একটা বসালাপে জমে ওঠা মজলিসী আবহাওয়া গড়ে তোলাই তাঁব বিশেষ উদ্দেশ্য ছিলো। মনকে একেবারে ছেড়ে দিতে না পাবলে তাঁব লেখা সত্য সত্যই সাহিত্য হয়ে ওঠেনা, একথা তিনি নিজেই এক চিঠিতে বলেছেন।

এই প্রসঙ্গে আবেকটি কথাও মনে হয়। নাগবিক সভ্যতাব পবিচয় দিতে গিয়ে প্রমথ চৌধুবী এখানে যে পবিমাণ আয়োজন কবেছেন, তাতে তাঁব মধ্যে একটি বিদগ্ধ পণ্ডিতেবই সন্ধান পাওয়া যায়। বাৎস্যায়ন থেকে উদ্ধৃত অনুচ্ছেদটিব ব্যাখ্যাতেও একটু বিদ্যা-বুদ্ধি প্রকাশেব চেষ্টা আছে (অবশ্য নিজেব অনন্য ভঙ্গিতেই তিনি তা কবেছেন, তাই তাঁর পাণ্ডিত্য কোথাও ভাবসর্বস্ব হয়ে ওঠেনি)। তিনি একদা অমিয় চক্রবর্তীকে লিখে-ছিলেন—'আমাব যে পেটে কিঞ্চিৎ বিদ্যা আছে, মাথায় কিঞ্চিৎ বুদ্ধি আছে—তাই প্রমাণ কববাব লোভ আমি সংববণ করতে পাবিনে।'[২৩] বাধারাণী দেবীকে লেখা এক চিঠিতেও আছে—'আমাব অন্তবে একটি amateur scholar আছে এবং সে ব্যক্তি থেকে থেকে নিজেকেই জানান দিতে চায়।'[২৪] আলোচ্য অনুচ্ছেদ-গুলি পড়বাব সময় একথাগুলি বারে বারে মনে পড়ে। কিন্তু এখানে কোন পাণ্ডিত্য প্রকাশেব চেষ্টা আছে বলে তিনি নিজে স্বীকার কবতে প্রস্তুত নন, প্রবন্ধটির শেষ দিকে তাঁর মুখে শুনতে পাই—'...নাগবিক সভ্যতাব উল্লেখটা, কতকটা ধান ভানতে

শিবের গীত গাওয়া হয়েছে। একাজ আমি বিদ্যে দেখবার জন্য করিনি, পুঁথি বাড়াবাব জন্যও কবিনি। এই ডিমোক্রাটিক যুগে aristociatic সভ্যতার স্মৃতি-বক্ষার উদ্দেশ্যেই এ প্রসঙ্গের অবতারণা করেছি।' প্রমথ চৌধুবীব এই যুক্তি গ্রহণযোগ্য বলে মনে হয়না।

এখানে প্রমথ চৌধুবী একটি paradoxical উক্তিও কবেছেন। Oscar Wildeর বই-পড়া সম্বন্ধে তিনি মন্তব্য কবেছেন—'ও-সব বই পড়েছি স্বীকাব কবতে আমবা লজ্জিত হই।' এই ধবণেব উক্তি কি কখনো গ্রহণীয়? কারণ Oscar Wilde-এব বই পড়েছি একথা বল্‌তে গিযে আমবা ববং গর্বিত বোধ কবি। আলোচ্য অংশে প্রমথ চৌধুবী সুযোগ মতো বিদ্রূপেব পথও নিয়েছেন। 'নিজেব কলমেব কালি, লেখকবা যে অমৃত বলে চালিয়ে দিতে সদাই উৎসুক, তাব পবিচয় একালেও পাওয়া যায়'—এই উক্তিব মধ্যে লেখকদের সম্পর্কে ব্যঙ্গ আছে, তবে সে ব্যঙ্গে নির্মম জ্বালা নেই।

এর পবের তিনটি অনুচ্ছেদের মধ্যেও অবান্তব কথাব অভাব নেই। কাউকে সখ হিসেবে বই পড়তে পরামর্শ না দেবাব কাবণ বিশ্লেষণ করতে গিয়ে প্রমথ চৌধুরী বাঙালী জাতিব স্বভাবধর্ম, দুরবস্থা, রসবিমুখতা, শিক্ষামুখিতা, শিখার মাহাত্ম্য সম্পর্কে নিজেব বিশ্বাস, সে-বিষয়ে লোকের সন্দেহেব কাবণ—ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয়ে যে সমস্ত মন্তব্য করেছেন, তাব সবই অত্যাবশ্যক নয়। গণতন্ত্রের যুগে সাহিত্য সম্বন্ধে লোকের ঔদাসীন্য, অর্থ সম্বন্ধে সচেতনতা, গণতন্ত্রকে ভুল অর্থে গ্রহণ, আমাদের গণতন্ত্রেব দোষগুলি আত্মসাৎ করার চেষ্টা—এই সব আলোচনাও ঠিক মূল প্রসঙ্গেব মধ্যে পড়েনা। যারা হাজারখানা Law report কেনেন, তাবা একখানা কাব্যগ্রন্থও কেনেনা—একথা বল্‌তে গিয়ে

তিনি আইন ব্যবসা, নজির আওড়ানো, মামলায হারা, জজের চবিত্র, পেশাদাবেব মহাভ্রান্তি ইত্যাদি কত অতিবিক্ত কথাই না বলে ফেল্‌লেন। জ্ঞানেব ভাংাব ও ধনেব ভাণ্ডাবেব মধ্যে পার্থক্য, মনের সমৃদ্ধিব ওপব জ্ঞানের সমৃদ্ধিব নির্ভবতা, মনেব কাজে সাহিত্যেব সহাযতা—ইত্যাদি যুক্তি পবম্পবাব মধ্যে যথেষ্ট অতিকথনের প্রমাণ আছে; আলোচ্য অংশেও লেখক যে-ভাবে প্রসঙ্গ থেকে প্রসঙ্গান্তবে চলে গেছেন তাতে একদিকে তার মনেব বিচবণপ্রিয়তা ও মজলিশী মেজাজেব পবিচয পাওয়া যায, অন্য-দিকে বক্তব্য বিষযে পাঠকেব বিভ্রান্ত হওযাব সম্ভাবনাও স্পষ্ট হযে ওঠে। কিন্তু এইভাবে মজলিশী আলোচনাব ঢঙে অগ্র-পশ্চাৎ বিবেচনা না কবে অতি দ্রুত যত্র-তত্র চলে যাওয়াব মধ্যে আবেকটি বিপদও আছে—বিভিন্ন উক্তিব মধ্যে অসংলগ্নতা বা অসামঞ্জস্য দেখা দিতে পাবে। এখানেও বিভিন্ন মন্তব্যেব মধ্যে সুস্পষ্ট অসামঞ্জস্য না থাক্‌লেও নিগূঢ় সামঞ্জস্যেব অভাব যে আছে তাতে কোন সন্দেহ নেই।

আলোচ্য অনুচ্ছেদগুলিতে paradoxical উক্তি না থাক্‌লেও অতিবঞ্জিত উক্তিব অভাব নেই। যেমন—(ক) বই পড়াব সখটা মানুষেব সর্বশ্রেষ্ঠ সখ। (খ) ডিমোক্রাসিব গুরুরা চেয়েছিলেন সকলকে সমান কবতে, তাঁদেব শিষ্যেবা তাঁদের কথা উল্টো বুঝে প্রতিজনেই হতে চায বড মানুষ। (গ) আমাদেব মান্‌তেই হবে যে, লাইব্রেবির মধ্যে আমাদেব জাত মানুষ হবে। যে ধরণেব বাক্যরচনায় প্রমথ চৌধুরী তৃপ্তি বোধ কবতেন, তাবও উদাহবণ এখানে পাই—'এযুগে যে জাতিব জ্ঞানের ভাণ্ডার শূন্য, সে জাতির ধনেব ভাঁড়েও ভবানী।' অসার্থক অলঙ্কবণ আলোচ্য অংশে অনুপস্থিত নয়—'দর্শন বিজ্ঞান ইত্যাদি সব হচ্ছে মন-

গঙ্গার তোলা জল, তার পূর্ণ স্রোত আবহমান কাল সাহিত্যের ভিতরই সোল্লাসে সবেগে বয়ে চলেছে.: এবং সেই গঙ্গাতে অবগাহন করেই আমরা আমাদের সকল পাপ হতে মুক্ত হব।' প্রবচন মূলক সংক্ষিপ্ত উক্তির উদাহরণ হচ্ছে—'ব্যাধিই সংক্রামক-স্বাস্থ্য নয়।'

তার পরের চারটি অনুচ্ছেদে প্রমথ চৌধুরী অনেক গুরুত্বপূর্ণ কথা বলেছেন। তিনি প্রথমেই এমন একটি অভিনব মন্তব্য করেছেন, যা শুনে পাঠকদের মধ্যে কেউ চম্‌কে উঠতে পারেন, আবার কেউ বা রসিকতা মনে করে হাস্‌তেও পারেন—'আমার মনে হয়, এদেশে লাইব্রেরির সার্থকতা হাসপাতালের চাইতে কিছু কম নয়, এবং স্কুল কলেজের চাইতে কিছু বেশি।' এই ধরণের উক্তির নব্যতা অনস্বীকার্য। স্কুল কলেজের শিক্ষা ও লাইব্রেরির শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যের যে বিশ্লেষণ এখানে পাই—তা যেমনি প্রাঞ্জল, তেমনি সঙ্গতিপূর্ণ। কোন গুরু গম্ভীর বিষয় এর চেয়ে সুন্দরতর ভাবে প্রকাশ করা যায় কিনা সন্দেহ। স্কুল কলেজে প্রদত্ত শিক্ষার ত্রুটি বোঝাতে গিয়ে মায়ের সন্তানকে জোর করে দুধ খাওযানো সম্পর্কে তিনি যে সমস্ত কথা বলেছেন তা অবান্তর নয়; তাতে লেখকের মূল বক্তব্য অনুধাবন করা সহজ হয়েছে, সঙ্গে সঙ্গে রচনাংশটির সাহিত্যিক সৌষ্ঠবও দেখা দিয়েছে। এই অনুচ্ছেদগুলিতে দু'একটি প্রবচনধর্মী সংক্ষিপ্ত অথচ তাৎপর্যপূর্ণ উক্তি চোখে পড়ে—(ক) 'সুশিক্ষিত লোক মাত্রেই স্ব-শিক্ষিত।' (খ) 'গুরু উত্তরসাধক মাত্র।' অন্যদিকে 'আমাদের শিক্ষার বর্তমান অবস্থায় লাইব্রেরি হচ্ছে একরকম মনের হাসপাতাল।'—এই ধরণের উক্তির মধ্যে যে অলঙ্করণ দেখি তাতে বীরবলসুলভ মৌলিকতা নেই।

শেষেব তিনটি অনুচ্ছেদে প্রমথ চৌধুবী নোতুন কিছু বলেন নি; পূর্বোক্ত কথাগুলিকেই নোতুন কবে ঝালাই করে নিয়েছেন। আমাদেব দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় পেটেব দাযে বই পড়েন, তাই শিক্ষা তাদেব ব্যক্তি-মনকে সজাগ ও সবল কবতে পাবেনা, জীবনে আনন্দ জাগাতে পাবেনা। জাতিব মনেব স্ফূর্তিব পক্ষে এসমস্তই ক্ষতিকব। ব্যক্তিব মন ও জাতিব মনকে বাঁচিযে বাখতে হলে লাইব্রেবিব মাবফৎ আনন্দ আহবণ কবা উচিত। কাব্যানন্দে আমাদেব অরুচিব কাবণ আমাদেব শিক্ষা—একথা বলেই প্রমথ চৌধুবী সাহিত্যচর্চাব স্বপক্ষে তাঁব বক্তব্য শেষ কবেছেন। শেষ অনুচ্ছেদটিব মর্মকথাব সঙ্গে প্রবন্ধেব মূল বিষয বস্তুব কোন সম্পর্ক নেই। এখানে লেখক গ্রীক সভ্যতাব প্রতি তাঁব আন্তবিক প্রীতিব কাবণ বিশ্লেষণ কবেছেন। এই অনুচ্ছেটি না থাক্‌লেও প্রবন্ধটিব কোন ক্ষতি হতোনা। এখানেও প্রমথ চৌধুবী একটি paradoxical উক্তি কবেছেন; সাধাবণতঃ আমাদেব দেশেব শিক্ষিত সম্প্রদাযকে কেতাবী বলা হযে থাকে কিন্তু প্রমথ চৌধুবীব মতে তাবা মোটেই কেতাবী নয।

'বই পড়া' প্রবন্ধটি পড়লে প্রমথ চৌধুবীব লেখাব আবেকটি বৈশিষ্ট্য চোখে পড়ে। 'বহুবিষয়েব জ্ঞান আযত্ত কবা ও যাচাই না কবে তাকে স্বীকাব না কবা'—তাঁব এই গুণটিব সাক্ষাৎ এখানেও পাওযা যায়। বাৎস্যাযন থেকে উদ্ধৃত অনুচ্ছেদটিব প্রতিটি শব্দ তিনি যাচাই কবেছেন, প্রতিটি বাক্যাংশেব যথার্থ অর্থ উদ্ধাব কববাব চেষ্টা কবেছেন, অর্থ-ব্যাপাবে যে যে সন্দেহ জাগে তাবও উল্লেখ কবেছেন—তাবপব সকলেব শেষে একটা বিশেষ সিদ্ধান্তে উপনীত হযেছেন। অন্যত্রও দেখি প্রতিটি মন্তব্যেব পরিপোষক যুক্তি দিতে তাঁব আগ্রহ প্রচুর—কখনো

বল্‌ছেন, 'আমাব কথার আমি কৈফিয়ৎ দিতে বাধ্য' আবার কখনো বল্‌ছেন 'উপবোক্ত বর্ণনা একটু ব্যাখ্যাব অপেক্ষা বাখে।' এই ধবণের বিচারপ্রাণতা ও যুক্তিনিষ্ঠতাই প্রমথ চৌধুবীব বচনার মধ্যে সর্বত্র লক্ষ্য করা যায়।

অবশ্য প্রমথ চৌধুবী এই প্রবন্ধেব মধ্যে যে-সমস্ত যুক্তিব আশ্রয় কবেছেন, তাব সবই যে গুরু গম্ভীব ও বিচারসহ এমন নয়। কোন কোন ক্ষেত্রে তিনি কৃত্রিম গাম্ভীর্যেব সঙ্গে যুক্তিব ভান গ্রহণ কবেছেন, খুব গুরুত্বপূর্ণ কথা বল্‌ছেন এমন ভঙ্গি নিয়েছেন—কিন্তু সেক্ষেত্রে তাঁব আসল উদ্দেশ্য হচ্ছে, বিষযটাকে পাঠকেব কাছে হাস্যকব কবে তোলা, কিংবা পাঠকেব মধ্যে বাদ-প্রতিবাদ স্পৃহা জাগিয়ে তোলা। যেমন তিনি বলেছেন,—কামসূত্রেব বর্ণনাকে আমবা সত্য বলে গ্রাহ্য কবতে বাধ্য, যেহেতু কামসূত্রকে আমবা শাস্ত্র বলে গণ্য কবে এসেছি এবং তাব বচয়িতা ন্যায়দর্শনেব সর্বশ্রেষ্ঠ ভাষ্যকাব বাৎস্যায়ন দেড হাজাব বছব আগে জন্মগ্রহণ করেছেন। প্রাচীন বলেই এবং শাস্ত্রেব মর্যাদা দিয়ে এসেছি বলেই কোন গ্রন্থেব বক্তব্যকে সত্য বলে স্বীকাব কবতে আমরা বাধ্য—এই উক্তি নিশ্চয়ই গ্রহণযোগ্য জোবালো যুক্তি নয় এবং এই যুক্তি সম্বন্ধে প্রমথ চৌধুবীব নিজেব মনেই খুব শ্রদ্ধা ছিলো বলে বিশ্বাস কবতে প্রবৃত্তি হয়না। বস্তুতঃ এই ধরণের যুক্তিব বিবোধিতাই কি তিনি সাবাজীবন কবে আসেন নি? শাস্ত্রবাক্যকে আপ্তবাক্য বলে স্বীকাব করাব বিপক্ষে কি তিনি ছিলেন না? তবে হতে পারে পাঠকেব মনে ধাঁধা লাগানোর উদ্দেশ্যেই তিনি এই উক্তি করেছেন।

'বই পড়া' প্রবন্ধে গুরুত্বপূর্ণ অনেক কথা বলা হয়েছে, কিন্তু বলবার ভঙ্গি যেমনি ঋজু তেমনি লঘু। ববীন্দ্রনাথ এক চিঠি

লিখেছিলেন—'তোমার বইপড়া প্রবন্ধের মধ্যে অনেক মাল আছে। কিন্তু তারা এমন ভান করছে যেন তাদের কোন গৌরব নেই অর্থাৎ যেন তারা ভারাকর্ষণের কোন ধার ধারেনা।'[২৫]

সমস্ত প্রবন্ধটির মধ্যেই একটা মজলিশী আবহাওয়া আছে। অবান্তর প্রসঙ্গের অবতারণার মধ্য দিয়ে প্রবন্ধটির মধ্যে যে অন্তঃসঙ্গতির অভাব দেখা দিয়েছে—তার কারণ, মজলিশী আলোচনার ঢঙেই প্রবন্ধটি রচনা করা হয়েছে। 'যদি অনুমতি করেন ত এই সুযোগে প্রাচীন ভারতবর্ষের নাগরিক সভ্যতার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিই।" 'আমার বক্তব্য আমি আপনাদের কাছে নিবেদন করছি, তার সত্য মিথ্যের বিচার আপনারা করবেন। সে বিচারে আমার কথা যদি না টেঁকে, তা হলে তা রসিকতা হিসেবেই গ্রাহ্য করবেন।', 'অতঃপর আপনারা জিজ্ঞাসা করতে পারেন', 'আপনাদের কাছে আমার একটি নিবেদন আছে'—ইত্যাদি বাক্য বা বাক্যাংশগুলিও 'বই পড়া' প্রবন্ধের মজলিশী ঢঙের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। মজলিশে যেমন এক বা একাধিক শ্রোতাকে সামনে রেখে আলোচনা চলে এবং সেই আলোচনার ঢঙ থেকেই শ্রোতার অস্তিত্ব বোঝা যায়, তেমনি এখানেও যেন পাঠককে শ্রোতার আসনে বসানো হয়েছে এবং আলোচনার ঢঙ থেকেই পাঠক-শ্রোতার অস্তিত্ব প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে। প্রবন্ধ রচনার এই মজলিশী রীতিটি আলোচ্য প্রবন্ধের মধ্যে একটা নোতুন স্বাদ যে এনে দিয়েছে, তাতে কোন সন্দেহ নেই।

এবার 'নীল লোহিতের স্বয়ম্বর' নামক গল্পটি বিশ্লেষণ করা যাক। গল্পটির পটভূমিকায় আছে একটি মজলিশ (নবতর-জীবন-সমিতি) এবং সেই মজলিশের সভ্য হচ্ছে রূপেন্দ্র, রসিক-লাল, নীললোহিত, লেখক ইত্যাদি। মজলিশে রূপেন্দ্র স্বয়ম্বর

প্রথার স্বপক্ষে একটি বক্তৃতা করেন এবং মজলিশী নিয়মানুসারেই বক্তৃতার শেষে যে তর্ক-বিতর্ক শুরু হয়, তা-ই শেষ পরিণতি লাভ করে একটি স্বয়ম্বরের বর্ণনাতে। ফলে গল্পটির আদি ও উদ্যোগ-পর্বে এমন সব আলোচনা ও ঘটনা আছে—স্বয়ম্বরের গল্পের সঙ্গে যার কোন নিকট প্রত্যক্ষ সম্পর্ক নেই।

রূপেন্দ্রের 'মহাবক্তৃতার' যে তিনটি কারণ ও মজলিশের সভ্যদের মনোযোগের সঙ্গে সেই বক্তৃতা শোনার যে একটি কারণ বর্ণনা করা হয়েছে তার মধ্যে বিদ্রূপাত্মক রসিকতার অভাব নেই। মালশ্রী ও রাজা ঋষভরঞ্জনের উদ্ভট নামের সুযোগ নিয়ে নবজীবন সমিতির সভ্যদের সরস আলোচনা উপভোগ্য। উদ্যোগ পর্বে নীল লোহিতের লীল লাল সিংয়ে রূপান্তর গ্রহণ, সবরকম ভোজপুরী দেহাতী বুলিতে নীল লোহিতের ছত্রীর দলকে ঠকানো, রাম গোলাম সিং ও রাম গোপাল সিংয়ের নীল লালের সঙ্গে মেয়ের বিয়ে দেওয়ার প্রস্তাব, ট্রেণের musical soirée-র বর্ণনা, নীল লোহিতের গানে ওস্তাদ হওয়া সম্বন্ধে আলোচনা, নুরনগর অভিমুখে quick march করার কথা, বাঙালী লাঠিয়ালদের বর্ণনা, সকলের তাল পাকিয়ে ছাতু খাওয়া—ইত্যাদি প্রত্যেকটি চিত্র ব্যঙ্গাত্মক রসে ভরপূর।

সুতরাং দেখা যাচ্ছে, মজলিশের গাল-গল্প যেমন নানা অবান্তর আলোচনার দ্বারা কণ্টকিত, তেমনি এই গল্পটিও নবতর-জীবন-সমিতির সভ্যদের আলাপ-আলোচনা ও নানা অপ্রাসঙ্গিক বর্ণনার দ্বারা জর্জরিত। মূল গল্পের দিকে চল্‌তে চল্‌তে লেখক কেবলই এদিক-ওদিক তাকিয়েছেন, এবং নানা চিত্র ও চরিত্রের বিদ্রূপাত্মক সরস বর্ণনা দিয়েই গল্পের প্রায় অর্ধেক জমিয়ে তুলেছেন। মূল স্বয়ম্বর গল্পে পৌঁছোবার কোন তাগিদ বা

আগ্রহ যেন তাঁর নেই। নীল লোহিত নরত্তর-জীবন-সমিতির সভ্যদের উদ্দেশ্যে বলেছেন—'তোমাদের দেখ্ছি আসল ঘটনার চাইতে তার উপসর্গ সম্বন্ধেই কৌতূহল বেশি।...গল্প যাক্ চুলোয়, তার আশে-পাশের বর্ণনাই হল মূল। ছবি বাদ দিয়ে তার ফ্রেমের রূপই দেখ্তে চাও।' আসলে এই স্বভাব শুধু নীললোহিতের শ্রোতাদের নয়, এই স্বভাব হচ্ছে, গল্পের লেখক স্বয়ং প্রমথ চৌধুরীরও।

এই গল্পে অনেক চরিত্র আছে এবং সেই সব চরিত্রের অন্তর্নিহিত অসঙ্গতির ব্যঙ্গ-রূপও ফুটে উঠেছে। কিন্তু কোন চরিত্রই লেখকের দ্বারা 'সৃষ্ট' নয়, সবই তাঁর দ্বারা 'বর্ণিত'। গল্পের চরিত্র যখন সক্রিয় জীবনধর্মের রূপবৈচিত্র্য ও বহুবিধ প্রকৃতি-রহস্যের মধ্য দিয়ে গড়ে ওঠেনা, বরং লেখকের কলমের কারিগরিতেই রূপ লাভ করে, তখন তাদের ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট জীবন্ত মানুষ নয়, কলের মানুষ বলেই মনে হয়। 'নীললোহিতের স্বয়ম্বরে' এক নীললোহিত ছাড়া সবই যেন লেখকের খুশি-মাফিক এক একটা কলের মানুষ হয়ে দাঁড়িয়েছে। প্রত্যেক গল্পে এই ধরণের কলের মানুষ রূপায়িত করাই প্রমথ চৌধুরীর রচনারীতির বৈশিষ্ট্য।

সবচেয়ে মজার বিষয় হচ্ছে, প্রত্যেকটি পাণিপ্রার্থীকে এক একটি 'বাঁদর' করে তোলাই যেন লেখকের উদ্দেশ্য। প্রমথ চৌধুরী সমাজের বিভিন্ন স্তরের প্রতিনিধি দিয়ে সভাটি সাজিয়েছেন এবং প্রত্যেককে এমনভাবে চিত্রিত করেছেন, যাতে মনে হয়, তাদের সকলের সঙ্গে তাঁর ঠাট্টার সম্পর্ক। এই ধরণের বিদ্রূপ-পরায়ণতা বা পরিহাস-মুখিতাই প্রমথ চৌধুরীর গল্প-সাহিত্যের অন্যতম প্রধান বৈশিষ্ট্য।

গল্পের শেষে মালশ্রীর অসঙ্গত ও খেলো আচরণ পাঠকের প্রত্যাশাকে কঠিন আঘাত হানে। যখন বাঁদরজাতীয় বিভিন্ন পাণিপ্রার্থীকে উপেক্ষা করে মালশ্রী নীললোহিতকে বরণ করলো, তখন তার নারীজীবনকে ঘিরে পাঠকের সহানুভূতি ঘন হয়ে উঠ্‌লো। শুধু তাই নয়, গল্পটি 'মধুরেণ' সমাপ্ত হবে মনে করে পাঠকের মধ্যে ততক্ষণে মধুর আমেজ জমে এসেছে। এমনি চরম মুহূর্তে স্বয়ং মালশ্রীকে একটি 'বাঁদরে' পরিণত করে লেখক পাঠকের দুর্বলতা ও প্রত্যাশাকে উপহাস করলেন। বস্তুতঃ গল্পের চিরাচরিত উপসংহারকে ও মানুষের জীবন-সমস্যার পরিচিত পরিণতিকে নিয়ে এইভাবে বিদ্রূপ করাই প্রমথ চৌধুরীর স্বভাব। গল্পের এই জাতীয় পরিকল্পনা ও রূপায়ন দেখে সকল পাঠকের খুশি না হওয়াই স্বাভাবিক, কারণ পেট ভরাবার মতো কিছু মিষ্টান্ন মুখের কাছে নিয়ে ছিনিয়ে আনার রসিকতাটা সকল পাঠকের পক্ষে সুখকর হবে এমন আশা করা অন্যায়। কিন্তু যারা হৃদয়ের সজলতার চেয়ে বুদ্ধির হীরক-দ্যুতিকে বেশি পছন্দ করেন, তাদের কাছে প্রমথ চৌধুরীর গল্পের রচনারীতির অভিনবত্ব নিশ্চয়ই অখুশির কারণ হবেনা।

গল্পটির সভাপর্বে প্রমথ চৌধুরীর রচনা-নৈপুণ্যের পরিচয় আছে। প্রত্যেকটি পরিবেশ-চিত্র ও চরিত্র-চিত্র সংক্ষিপ্ত, অথচ উজ্জ্বল। মালশ্রীর স্বয়ম্বর-সভা-পরিক্রমা, মিস্ বিশ্বাস কর্তৃক প্রত্যেক পাণিপ্রার্থীর পরিচয় প্রদান এবং একটি মাত্র শব্দ—'advance'—ব্যবহার করে মালশ্রীর একে একে সকলকে বর্জন করার যে বর্ণনা এখানে আমরা পাই তা যেমন বাহুল্য-বর্জিত, তেমন শাণিত। চিত্রটি যেন ইস্পাতের মূর্তির মতো কল্পনার ফার্ণেস্ থেকে উঠে এসেছে। এই ধরণের শিল্প-সৌন্দর্য বাঙ্‌লা সাহিত্যে বিরল।

'নীললোহিতের স্বয়ম্বর' নামক গল্পটি সম্পূর্ণভাবে প্রবন্ধাত্মক না হলেও গল্পের স্বাভাবিক রূপ যেন তাতে নেই। প্রবন্ধ যেমন বিশ্লেষণধর্মী ও বর্ণনামূলক হয়, গল্পটির গঠনও মাঝে মাঝে সেই ধরণের। গল্পটিতে চরিত্রগুলির জীবন-চর্যার ছবি আমরা নিজের চোখে দেখতে পাইনে, তার বর্ণনা আমরা লেখকের মুখে শুনতে পাই। তাই গল্পটি সমগ্রভাবে প্রবন্ধাত্মক না হলেও প্রবন্ধের কিছু বৈশিষ্ট্য তাতে আছেই।

নীললোহিত স্বয়ম্বরের 'tragedy' বর্ণনা করতে গিয়ে 'serious' হওয়ার ভান করেছে। শ্রোতাদের উদ্দেশ্যে তার মন্তব্য হচ্ছে—'বাঙালী জাতটে হাড়ে ছিবলে। কোনও serious জিনিষ তোমরা ভাবতেও পারোনা, বুঝতেও পারোনা।' বস্তুতঃ তার এই কৃত্রিম গাম্ভীর্য স্বয়ম্বরের ঘটনাকে ট্র্যাজিক করতে সাহায্য করেনি তাকে একটা 'roaring farce'-এ পরিণত করে ফেলেছে। লেখকের অভিপ্রায়ও তা-ই। অন্যত্রও হাস্যরস উৎসারিত ও ঘনীভূত করবার জন্যে তিনি এই রীতি অবলম্বন করেছেন।

যে-ধরণের বাক্য-রচনার মধ্য দিয়ে গল্পটিতে বিদ্রূপাত্মক হাস্যরস দেখা দিয়েছে, তার উদাহরণ হচ্ছে :—

(ক) তুমি যদি ওঁকে বরণ করো ত উনি তার পরদিনই নববধূ কোলে করে বিলেত চলে যাবেন,—Lords Cricket Ground-এ ম্যাচ খেলতে।

(খ) ইনি বল্ ঠেকান শুধু মাথা দিয়ে। তাই এর মাথায় একটি চুল নেই, সব বলের ধাক্কায় ঝরে পড়েছে।

(গ) ঐ যে ওঁর দু'হাত জোড়া দুটো পাঁউরুটি রয়েছে, ও bread নয়—stone। ও-রুটি যার মুখে পড়ে, তার একসঙ্গে দাঁত ভাঙ্গে আর দাঁতকপাটি লাগে।

(ঘ) ওঁর শরীর যে কাঠ হয়ে গিয়েছে সে শুধু দৌড়ে দৌড়ে, আর ওঁর বর্ণ যে মলিন শ্যাম, সে কতকটা রোদে পুড়ে আর অনেকটা রাঁচির কোলজাতীয় হকি-খেলোয়াড়দের ছোঁয়াচ্ লেগে।

(ঙ) এঁর চেহারাটা যে একটু মেয়েলি গোছের, তার কারণ টেনিস খেলায় ভীমের মত বলের দরকার নেই, কৃষ্ণের মত ছলই যথেষ্ট।

(চ) শুধু লিপিরীর বাঁ হাত দিয়ে মিস্ বিশ্বাসের অঞ্চল ধরে পাশের রীরকে ঠেল্‌তে লাগ্‌লেন।

(ছ) এরা পৃথিবীতে এসেছে যেন পান দোখতা খেতে আর কাজিয়ার সময় লোকের পেটে সড়কি বসিয়ে দিতে।)

'নীল লোহিতের স্বয়ম্বর' গল্পে প্রমথ চৌধুরীর রসিকতা সর্বত্র উঁচু শ্রেণীর নয়। যেমন—

(ক) এটা জানি যে ঋষভের গলা বাজখাইই হয়ে থাকে। (অর্থাৎ যার নাম ঋষভ, তার গলা বাজখাইই হয়ে থাকে।)

(খ) আমার দলবলরাই ছিল দেখতে রাজপুত্তুরের মত,— আর যারা লরিতে ছিল, তারা দেখতে তোমরা যেমন। এই ধরণের রসিকতাকেই প্রমথ চৌধুরী বলেছেন—'রস্তাপচা'।

গল্পস্থিত কতকগুলি তুলনামূলক বর্ণনাও উল্লেখযোগ্য:

(ক) দরওয়ানের সঙ্গে (গানের) ওস্তাদের তফাৎ কি? দুজনেই ডালরুটি ও গাঁজা খায়, দু'জনেই মুগুর ও সুর ভাঁজে। কেন, তুমি কখনও কোন পালোয়ানকে মৃদঙ্গের সঙ্গে তাল ঠুকে কুস্তি করতে দেখো নি? ওরা সব আজ ওস্তাদ কাল দরওয়ান, আজ দরওয়ান কাল ওস্তাদ,—যখন যার যেমন পরবস্তি হয়।

(খ) ভোজপুরীদের সঙ্গে (বাঙালী) লাঠিয়ালদের তফাৎ

এই যে, লেঠেলরা খেতে না পেলে ডাকাত হয়, আর ভোজপুরীরা পাহারাওয়ালা।

(গ) পটলডাঙ্গার পণ্ডিতেরা ঘোর পণ্ডিত হতে পারেন, কিন্তু গড়ের মাঠের খেলোয়াড়রা ঘোর মূর্খ নয়। শাস্ত্রজ্ঞান উভয়েরই প্রায় সমতুল্য, আর শাস্ত্রের প্যাঁচ কাটাতে জানে কর্ম্মবীররা, আর জানেনা জ্ঞানবীররা।

Paradoxical উক্তির উদাহরণ :

(ক) মাথার চুল এখন আর তাদের কাঁধের উপর ঝুলছে না, ছাতার মত মাথা ঘিরে রয়েছে।

(খ) শাস্ত্রের প্যাঁচ কাটাতে জানে কর্মবীররা, আর জানেনা জ্ঞানবীররা।

গল্পটিতে যে সামান্য সংলাপ আছে, তার মধ্যে ঔজ্জ্বল্যের অভাব নেই। স্থানবিশেষে অস্ত্যর্থক ও ন্যস্তর্থক বাক্য পাশাপাশি সংযোজন করে তিনি সংলাপের মধ্যে তীক্ষ্ণতা এনেছেন। যেমন—

'—সেখানে যাই কি করে ?

—নামরূপ ভাঁড়িয়ে।

—কি সেজে ?

—বর সেজে নয়।'

প্রবচনমূলক সংক্ষিপ্ত উক্তির উদাহরণ :

(ক) ভক্তিরস অবশ্য বেশীক্ষণ স্থায়ী হয়না।

(খ) বড় মানুষের খোশ-খেয়ালও ত একরকম idealism।

'নীল লোহিতের স্বয়ম্বর' প্রধানতঃ বর্ণনামূলক গল্প। গল্পস্থিত বর্ণনাপ্রাচুর্যের মধ্যে 'epigram' বা বিদ্রূপাত্মক তীক্ষ্ণাগ্র সংক্ষিপ্ত মন্তব্যের অভাব নেই। গল্পটিতে অনেক অবান্তর ঘটনা বা দৃশ্য

বা চরিত্রের বর্ণনা আছে—সে বর্ণনা অনেক সময় এসে গেছে epigram-এর টানে। আদিপর্ব ও উদ্যোগপর্বের সঙ্গে মূল গল্পের নিগূঢ় যোগ নেই—তথাপি এই পর্ব দুটি যে সুখপাঠ্য, তা কি অন্ততঃ অংশতঃ epigram-চর্চার জন্য নয়? পূর্বে যে তুলনামূলক বর্ণনার উদাহরণ উদ্ধৃত করা হয়েছে—তার মধ্যে কি epigram-এর লীলা নেই? পাণিপ্রার্থীদের চরিত্র-চিত্রণকে সার্থক করতে epigram কি সাহায্য করেনি? বস্তুতঃ epigram যে রচনারীতিকে অভিনব করে তোলে এ-জ্ঞান প্রমথ চৌধুরীর একটু বেশিই ছিলো। মনে হয়, বীরবলের প্রভাবেই রবীন্দ্রনাথ তাঁর শেষপর্বী উপন্যাসগুলিতে epigram-এর অফুরন্ত চর্চা করেছিলেন।

নিচের উদাহরণে "idealist' শব্দটি নিয়ে প্রমথ চৌধুরীর বাক্‌চাতুরী লক্ষণীয়ঃ—

'আপনি জানেন যে বাবা হচ্ছেন সেই জাতীয় লোক, আপনারা যাকে বলেন idealist। একটা idea তাঁর মাথায় ঢুকলে, সেটিকে কার্যে পরিণত না করে তিনি থামেন না।'

এই হলো প্রমথ চৌধুরীর রচনার প্রকাশভঙ্গি সম্বন্ধে মোটামুটি আলোচ্য বিষয়। একটা কথা এই আলোচনা থেকে স্পষ্টই অনুধাবন করা যায়। প্রমথ চৌধুরী সাহিত্য রচনাকে একটা সাধনা বলে মনে করতেন, অকাজ নয়। মনে অনুভূতি থাক্‌লে রচনা 'সরস' হতে পারে, কিন্তু চেষ্টা না থাকলে 'সুন্দর' হয় না—একথা তিনি জান্‌তেন। আরো জান্‌তেন—'ফুলের চাষ করতে হয়, জঙ্গল আপনিই হয়।' সাহিত্যের ফুল ফোটাতে গিয়ে তাই অন্যমনস্কতা, অবহেলা থাক্‌লে চলেনা; থাকা চাই সযত্ন স্বচ্ছন্দ সাধনা। এই সব কারণেই বীরবল ধরে লিখ্‌তেন,

অবলীলাক্রমে নয়; তারপর সে-লেখা 'কেটে, ছেঁটে, ঘষে একবথায় চৌকোশ এবং চৌরস করতে' চেষ্টার ত্রুটি করতেন না। যত্ন, মন ও স্বাচ্ছন্দ্য নিয়ে লিখতেন বলেই প্রমথ চৌধুরীর ষ্টাইলে নানা বৈশিষ্ট্যের সন্ধান পাওয়া যায়।)

উত্তরকালের সাহিত্যিকদের রচনারীতির ওপর প্রমথ চৌধুরীর রচনারীতির প্রভাব কতখানি—এ-প্রশ্ন উঠতে পারে। আমাদের মনে হয়, এই ধরণের প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার সময় এখনো আসেনি। প্রমথ চৌধুরী বাঙলা সাহিত্যে যে মনন-সাধনার সূত্রপাত করেছেন, যে অভিনব রচনারীতি প্রবর্তন করেছেন—নানা প্রতিকূল অবস্থার জন্যেই তা এখনো আশানুরূপ বিস্তার পায়নি। বাঙলার ভেজা আবহাওয়ায়, রবীন্দ্রনাথের মাধুর্যময় কাব্যপরিবেশে ও শরৎচন্দ্রের তরল হৃদয়ধর্মের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করলে এটাই স্বাভাবিক বলে মনে হয়। যেদিন প্রমথ চৌধুরীর মননধর্মকে সর্বতোভাবে গ্রহণ করার জন্যে বাঙালীর মানসিক প্রস্তুতি দেখা দেবে—সেইদিন তার রচনারীতিও বাঙলা সাহিত্যের পক্ষে অনেকটা অপরিহার্য হয়ে উঠবে; কারণ বীরবলী মননধর্ম ও রচনারীতি অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। ইতিমধ্যে রাবীন্দ্রিক রচনারীতির ব্যর্থ অনুকরণের (রবীন্দ্রনাথের রচনাশৈলীর অনুকরণ অসম্ভব বলেই মনে হয়-তাঁর চিত্ররচনা-কৌশল, অলঙ্করণ-পদ্ধতি, গঠন-সৌষ্ঠব সাধারণ লেখকের অনায়ত্ত অলৌকিক প্রতিভার কথাই স্মরণ করিয়ে দেয়) ও বঙ্কিমী রচনারীতির অপেক্ষাকৃত সার্থক অনুসরণের ফাঁকে ফাঁকে বাঙলা সাহিত্যে বীরবলী রচনারীতির অনতিলক্ষ্য অনুবর্তন চলছে—অন্নদাশঙ্কর রায়, ধূর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, সুধীন্দ্রনাথ দত্ত (এঁর মধ্যে স্বকীয় বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্ট হলেও কোন কোন ক্ষেত্রে তিনি

বীরবলী পন্থাই গ্রহণ করেছেন), সঞ্জয় ভট্টাচার্য, সৈয়দ মুজতবা আলী, রঞ্জন ইত্যাদি বহু লেখকের লেখার মধ্যেই তার প্রমাণ ছড়িয়ে আছে। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পরবর্তী সময়ের বাঙলা সাময়িক পত্রিকাগুলির দিকে দৃষ্টি দিলে মনে হয়, বর্তমান সময়ে প্রমথ চৌধুরীর রচনারীতির অনুসরণ (সার্থক বা অসার্থকভাবে) যেন অপেক্ষাকৃত দ্রুত গতিতে চলেছে। বস্তুতঃ অধুনা বিশ্ব-সমাজ অচৈতন্য থেকে চৈতন্যের দিকে যে-ভাবে এগিয়ে চলেছে, বিশ্ব-সাহিত্য মননধর্মের আশ্রয়ে যে-ভাবে বিকশিত হচ্ছে—বাঙলার সমাজ ও সাহিত্যকে যদি তার সঙ্গে তাল রেখে চল্‌তে হয়—তবে প্রমথ চৌধুরীর মননধর্ম ও রচনারীতিকে কম-বেশি গ্রহণ করতেই হবে। সেই জন্যেই উত্তরকালের সাহিত্যিকদের ওপর প্রমথ চৌধুরীর প্রভাব অদূর ভবিষ্যতে নিরূপণ করাই সঙ্গত বলে মনে হয়।

পরিশেষে জি. কে চেষ্টারটন্ সম্বন্ধে ক্রিষ্টোফার হোলিস-এর কয়েকটী কথা মনে পড়ছে। চেষ্টারটনীয় ষ্টাইলের আলোচনায় তিনি বলেছেন—'He wrote thus because he thought thus. He wrote thus because he could not write otherwise'। প্রমথ চৌধুরীর ষ্টাইল সম্পর্কেও পাঠকদের এই কথাগুলি স্মরণ করিয়ে দিতে চাই।

———

পরিশিষ্ট—১

গ্রন্থ-পরিচয়

[প্রমথ চৌধুরীর প্রকাশিত গ্রন্থাবলী দুষ্প্রাপ্য। জাতীয় গ্রন্থাগার, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও সাহিত্য-পরিষদে তাঁর সমস্ত গ্রন্থ সংগৃহীত হয়নি। এটা দুঃখের কথা, সন্দেহ নেই। প্রমথ চৌধুরীর গ্রন্থ-পরিচয় পূর্ণাঙ্গ করা সম্ভব নয়, কারণ তাঁর অনেক মুদ্রিত পুস্তকেই প্রকাশ-কাল ও মূল্য দেওয়া নেই। গ্রন্থে সূচী-পত্র সন্নিবেশ করার রীতিও তিনি প্রায়ই অনুসরণ করেন নি। তথাপি যতটা সম্ভব প্রত্যেকটি গ্রন্থ সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয় এখানে লিপিবদ্ধ করেছি। বেঙ্গল লাইব্রেরীর ক্যাটালগের তারিখ প্রথমে, পরে বন্ধনীর মধ্যে গ্রন্থের ভূমিকা, উৎসর্গ ইত্যাদির তারিখ দেওয়া হয়েছে। বেঙ্গল লাইব্রেরীর ক্যাটালগের তারিখ জাতীয় গ্রন্থাগারে সংগৃহীত গ্রন্থগুলির সীল ও 'বিশ্বভারতী পত্রিকায়' (পঞ্চম বর্ষ, চতুর্থ সংখ্যা) প্রকাশিত একটি প্রবন্ধ থেকে নেওয়া হয়েছে।]

১। তেল-নুন-লকড়ি (প্রবন্ধ-গ্রন্থ)—এই গ্রন্থটি প্রকাশের তারিখ সঠিকভাবে জানা না গেলেও এটিই যে প্রমথ চৌধুরীর প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ তাতে কোন সন্দেহ নেই। কেউ কেউ গ্রন্থটি ১৯০৬ সালে প্রকাশিত হয়েছে বলে অনুমান করেন। পৃষ্ঠা ৪৮। মূল্য দেওয়া নেই। গ্রন্থটি ৫নং সুকিয়া স্ট্রীট, কলকাতা থেকে হরলাল ব্যানার্জী কর্তৃক প্রকাশিত এবং ৩৮ নং শিবনারায়ণ দাস লেন, কলকাতা 'ঘোষ-প্রেস' থেকে এম্-এন্-ঘোষ কর্তৃক মুদ্রিত হয়।

সূচী-পত্র—ইঙ্গ-বঙ্গ জীবনের বিভিন্ন দিক এবং তার প্রয়োজনীয় সংস্কার সম্বন্ধে আলোচনা।

২। সনেট-পঞ্চাশৎ (কবিতা-সংগ্রহ)—১৯১৩ (ফাল্গুন, ১৯১৩)। পৃষ্ঠা ৫০। মূল্য আট আনা।

সূচী-পত্র—সনেট, ভাষ, জয়দেব, ভর্তৃহরি; চোরকবি; বসন্তসেনা; পত্রলেখা; তাজমহল, বাঙ্গলার যমুনা, Bernard Shaw; বালিকা-বধূ, বন্ধুর প্রশ্ন; ব্যর্থজীবন; মানব-সমাজ; হাসি ও কান্না; ধরণা; কাঁঠালী চাঁপা; করবী; কাঠ-মল্লিকা; রজনীগন্ধা; গোলাপ; ধুতুরার ফুল; অপরাহ্ন; ব্যর্থ বৈরাগ্য; অন্বেষণ; আত্মপ্রকাশ, বিশ্বরূপ; শিব; বিশ্ব-ব্যাকরণ; বিশ্বকোষ; সুরা; রূপক; একদিন; ভুল; হাসি; রোগ-শয্যা; মুস্কিল-আশান্; বাহার; পুরবী; শিখা ও ফুল, গজল; পাষাণী; প্রিয়া, পরিচয়; ফুলের ঘুম, স্মৃতি; প্রতিমা; উপদেশ; স্বপ্ন-লঙ্কা; আত্মকথা।

৩। চার-ইয়ারী-কথা (গল্প-গ্রন্থ)—১৯১৬ (জানুয়ারী, ১৯১৬ গ্রন্থটি প্রকাশের তারিখ নয়, গল্পটি লেখার তারিখ)। শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণীকে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা ৯৭। মূল্য দেওয়া নেই।

সূচী-পত্র—গল্পটির পাঁচটি সীতেশের সোমনাথের কথা, আমার কথা।

৪। বীরবলের হালখাতা (প্রবন্ধ-সংগ্রহ)—১৯১৭ (১৩২৪—'বীরবলের হালখাতার' যে সংস্করণ 'বিশ্বভারতী' ১৩৫৬ সালে প্রকাশিত করেন, তাতে প্রথম প্রকাশের এই তারিখ দেওয়া আছে)। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা ২৭৮। মূল্য দেওয়া নেই।

সূচী-পত্র—হালখাতা; কথার কথা; আমরা ও তোমরা; খেয়ালখাতা; মলাট-সমালোচনা; সাহিত্যে চাবুক, তরজমা, বইয়ের ব্যবসা; বঙ্গসাহিত্যের নবযুগ; নোবেল প্রাইজ; সবুজ পত্র, বীরবলের চিঠি, যৌবনে দাও রাজটীকা; ইতিমধ্যে; বর্ষার কথা; পত্র ১; কৈফিয়ত, নারীর পত্র; নারীর পত্রের উত্তর, চুটকি, সাহিত্যে খেলা, শিক্ষার নব আদর্শ, কনগ্রেসের আইডিয়াল, পত্র ২; প্রত্নতত্ত্বের পারস্য-উপন্যাস, টীকা ও টিপ্পনি; শিশু-সাহিত্য, সুরের কথা; রূপের কথা, ফাল্গুন।

৫। নানা-কথা (প্রবন্ধ-সংগ্রহ)—১৯১৯। পৃষ্ঠা ৩৬২। মূল্য দেড় টাকা।

সূচী-পত্র—তেল, নুন, লকড়ি, বঙ্গভাষা বনাম বাবু বাঙলা ওরফে সাধুভাষা, সাধুভাষা বনাম চলিত ভাষা; বাঙলা ব্যাকরণ, সনেট কেন চতুর্দশপদী?; ব্রাহ্মণ মহাসভা; সবুজ-পত্রের মুখপত্র; সাহিত্য-সম্মিলন, ভারতবর্ষের ঐক্য, ইউরোপের কুরুক্ষেত্র, বর্তমান সভ্যতা বনাম বর্তমান যুদ্ধ; নূতন ও পুরাতন, বস্তুতন্ত্রতা বস্তু কি?, অভিভাষণ; বর্তমান বঙ্গ-সাহিত্য; অলঙ্কারের সূত্রপাত, আর্যধর্মের সহিত বাহ্যধর্মের যোগাযোগ, আর্যসভ্যতার সঙ্গে বঙ্গ-সভ্যতার যোগাযোগ, ফরাসী সাহিত্যের বর্ণপরিচয়, সালতামামি; প্রাণের কথা।

৬। পদ-চারণ (কবিতা-সংগ্রহ)—১৯২০ (১৯১৯)। শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ দত্তকে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা ৮৪। মূল্য বার আনা।

সূচী-পত্র—ওঁ; বিলাতে রবীন্দ্রনাথ; কবিতা লেখা; বন্ধুর প্রতি, ফসলে গুলমে ময়সে তৌবা?; পুর্ণিমার খেয়াল; 'The Book of Tea'; সনেট-সুন্দরী; অকাল বর্ষা (ভীমভাব); বর্ষা (কান্তভাব); সনেট চতুষ্টয়—কবিতা, কাব্যকলা, আমার সনেট, আমার সমালোচক; সনেট-সপ্তক; বর্ষা (ছড়া); কৈফিয়ৎ (Terza Rima ছন্দে); পত্র; দুয়ানি; বনফুল, চেরি পুষ্প; ভাল তোমা বাসি যখন বলি; প্রেমের খেয়াল; দ্বিজেন্দ্রলাল; স্নেহ-লতা; খেয়ালের জন্ম (Terza Rima); তেপাটি (Triolet)—উষা, মধ্যাহ্ন, সন্ধ্যা, মধ্যরাত্রি; মিলন; বিরহ; ছোট কালীবাবু; সমালোচকের প্রতি; দোপাটি (গাথা সপ্তশতী থেকে অনুদিত); সিকি; দুয়ানি; সনেট; খর্সাং, তত্ত্বদর্শীর সিন্ধুদর্শন; শরৎ; সংসার, কবির সাগর-সম্ভাষণ।

'উৎসর্গপত্রে' লেখক বলেছেন—'গদ্যের কলমে-লেখা এই পদ্যগুলি যে আপনাকে উপহার দিতে সাহসী হয়েছি, তার কারণ, আমার বিশ্বাস, এগুলির ভিতর আর কিছু না থাক আছে rhyme এবং সেই সঙ্গে কিঞ্চিৎ reason। এর প্রথমটি যে পদ্যের এবং দ্বিতীয়টি গদ্যের বিশেষ গুণ, এ সত্য আপনার কাছে অবিদিত নেই, সুতরাং আশা করি, আমার এ রচনা আপনার কাছে অনাদৃত হবে না।'

৭। আহুতি (গল্প-সংগ্রহ)—(১৯১৯)। শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়কে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা ১৯৯। মূল্য এক টাকা চার আনা।

সূচী-পত্র—আহুতি, বড়বাবুর বড় দিন; একটি সাদা গল্প; ফরমায়েসি-গল্প, ছোটগল্প, রাম ও শ্যাম।

৮। আমাদের শিক্ষা (প্রবন্ধ-সংগ্রহ)—১৯২০। পৃষ্ঠা ১০৪। মূল্য দশ আনা।

সূচী-পত্র—আমাদের শিক্ষা; বাংলার ভবিষ্যৎ; বই পড়া; আমাদের শিক্ষা ও বর্তমান জীবনসমস্যা; নব-বিদ্যালয়; নব-বিদ্যালয় (২); নব-বিদ্যালয় (ভাষা-শিক্ষা)।

'ভূমিকায়' লেখক বলেছেন—'যে সাতটি প্রবন্ধ একত্র করে ছাপাচ্ছি, তার প্রথমটি বাদে বাকী কটি সবই ফরমায়েসি লেখা অর্থাৎ পরের অনুরোধে লেখা। দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ এ তিনটি প্রবন্ধ তিনটি বিভিন্ন সভায় বিভিন্ন সময়ে উক্ত। অতএব এ কটির মধ্যে একটা স্পষ্ট ধারাবাহিকতা নেই। কিন্তু এখন পড়ে দেখছি যে শিক্ষা সম্বন্ধে আমার মূল মতগুলি এ কটি লেখার মধ্যে ফুটে উঠেছে। দ্বিতীয় প্রবন্ধে আমি দেশের লোককে এই কথাটা বোঝাতে চেষ্টা করেছি যে মাতৃভাষা আমাদের শিক্ষার বাহন না হলে আমরা যথার্থ শিক্ষিত হব না। তৃতীয় প্রবন্ধে আমার বক্তব্য এই যে ইংরাজিতে যাকে বলে culture আর সংস্কৃতে বৈদগ্ধ্য, সেটি হচ্ছে সভ্যতার একটি উচ্চাঙ্গ এবং এ অঙ্গ পুষ্ট করবার প্রধান উপায় সাহিত্য চর্চা। চতুর্থ প্রবন্ধে আমি দুটি জিনিষের প্রতি আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে প্রয়াস পেয়েছি। আমার প্রথম কথা এই যে, স্কুলের শিক্ষা কাঁচা হলে কলেজের শিক্ষা ব্যর্থ হয়। সুতরাং স্কুলের শিক্ষার যাতে উন্নতি হয় সেই বিষয়ে প্রধানত সকলের উদ্যোগী হতে হবে। আমার দ্বিতীয় কথা এই যে, যে শিক্ষার বলে মানুষে কৃতী বৈশ্য হয় একমাত্র সে শিক্ষা আমাদের মধ্যে চল্‌বে না এবং যদি চলে তার ফলও ভাল হবে না। বাঙালী জাতির মনে যে সহজ ব্রাহ্মণবুদ্ধি আছে সেটিকে নষ্ট করা, আর বাঙালীর বিশেষত্বকে নষ্ট করা একই কথা।......নব-বিদ্যালয় সম্বন্ধে তিনটি মাত্র প্রবন্ধ লিখে থামবার কারণ—তারপর যে সব বিষয়ের আলোচনা করতে হত, সে সব শিক্ষক ব্যতীত অপর কারও পক্ষে তেমন মনজ্ঞ হত না।'

৯। দু-ইয়ারকি (প্রবন্ধ-সংগ্রহ)—১৯২১ (ভূমিকার তারিখ—২৯ শে জুলাই, ১৯২০)। পৃষ্ঠা ৵০ (ভূমিকা) + ১৭৫ (মূলগ্রন্থ)। মূল্য আট আনা।

সূচী-পত্র—দু-ইয়ারকি, দেশের কথা (১); দেশের কথা (২), রায়তের কথা; নবযুগ।

'ভূমিকায়' লেখক বলেছেন—'আজকালকার ভাষায় যাকে বলে সাময়িক প্রসঙ্গ, এ প্রবন্ধ কটি তাই নিয়ে লেখা। সুতরাং প্রবন্ধ কটির ভিতর স্পষ্টত কোন যোগযোগ নেই। তবুও এ কটি একত্র করে ছাপাবার কারণ, সব কটির ভিতর একটি আন্তরিক মিল আছে। গত চার বৎসরের ভিতর এদেশে যে সব রাজনৈতিক সমস্যা উঠেছে সেগুলির মর্ম আমি একটু তলিয়ে বোঝবার চেষ্টা করেছি: কাজেই যে-দেশে মানুষের বর্তমান রাজনৈতিক মনোভাবের জন্ম সে দেশের ইতিহাস ও সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় নিতে বাধ্য হয়েছি। আমার বিশ্বাস সাময়িক ব্যাপারকে কেবলমাত্র সাময়িকভাবে দেখলে তার স্বরূপ আমাদের চোখে পড়ে না। মতামতের একটা ইতিহাস আছে, মানুষের মনোভাবও আচম্বিতে জন্মায় না। এবং সে ইতিহাসের জ্ঞানলাভ করলে আমাদের মতামত ভেঙে পড়ে না, বরং তার ভিত আরও পাকা হয়।......এ প্রবন্ধ কটি যতদূর পারি সহজ করে সরল করে লেখবার অভিপ্রায় আমার ছিল, কিন্তু ফলে দাঁড়িয়েছে এই যে, শিক্ষিত সম্প্রদায় ব্যতীত অপর কোন সম্প্রদায়ের নিকট এ প্রবন্ধগুলি সহজবোধ্য হবে না। আমার লেখা যে সর্বজনবোধ্য হয়নি, তার জন্য যতটা দোষী আমি তার চাইতে বেশী দোষী আলোচ্য বিষয়।'

১০। বীরবলের টিপ্পনী (প্রবন্ধ-সংগ্রহ)—১৯২১ (১৩২৮)। পৃষ্ঠা ১২৪। মূল্য দেওয়া নেই।

সূচী-পত্র—কংগ্রেসের দলাদলি; 'এত্তো বড়' কিম্বা 'কিছু নয়'; সাহিত্য বনাম পলিটিক্স; টীকা ও টিপ্পনী; পত্র, গত কংগ্রেস। পরিশিষ্ট— গুলিখোরের আবেদন-পত্র; বার্লিন-সরস্বতী সংবাদ।

'মুখপত্রে' লেখক বলেছেন—'দেশে যখন লর্ড কার্জনের উপদ্রব হয়, তখন সে উপদ্রবে —যাঁদের চোখ ও মুখ এক সঙ্গে দুই ফোটে—তাঁদের মধ্যে আমিও ছিলুম একজন। সে সময়ে আমি স্বনামে বিনামে যে সকল লেখা লিখি—তার মধ্যে দুটি পুনঃ প্রকাশিত করছি। আমার বিশ্বাস এ লেখা দুটি বাসি হলেও বিরস হয়নি, অতএব পাঠকদের কাছে অরুচিকর হবেনা। এর একটির বিষয় হচ্ছে University Bill অপরটির দিল্লীর দরবার। দুটিই ১৯০২ খৃঃ ভারতীতে প্রকাশিত হয়েছিল। বাকী লেখাগুলি সবই কালকের সুতরাং আশা করি আজ একদম সেকেলে হয়ে যায়নি। আর যদি বা তাই হয়ে থাকে তাহলে সেগুলির কাটা-মূল্য আছে, অর্থাৎ ঐতিহাসিক মূল্য।'

১১। রায়তের কথা (প্রবন্ধ-সংগ্রহ)—১৯২৬। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা সম্বলিত। পৃষ্ঠা ১৷৵ (ভূমিকা ও টীকা)+৮০ (মূল গ্রন্থ)। মূল্য বার আনা।

সূচী-পত্র—রবীন্দ্রনাথের ভূমিকা, গ্রন্থকারের টীকা; রায়তের কথা; অভিভাষণ; উত্তর-বঙ্গ রায়ত কনফারেন্সের রঙ্গপুর অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ); পত্র।

'মুখপত্রে' লেখক বলেছেন—'আমার লেখা রায়তের কথা যখন সবুজপত্রে প্রকাশিত হয়, তখন রবীন্দ্রনাথ ছিলেন বিলেতে। এই কারণে সে প্রবন্ধটি সেকালে তাঁর চোখে পড়েনি

সম্প্রতি তিনি আমার অনুরোধে সেটি পড়ে, এ বিষয়ে তাঁর মতামতসম্বলিত একখানি পত্র আমাকে লেখেন। এ পত্র অবশ্য লেখা হয়েছে ছাপবার জন্ত। এ লেখা 'টীকাসমেত' রায়তের কথার ভূমিকাস্বরূপে প্রকাশ করবার অনুমতি রবীন্দ্রনাথ আমাকে দিয়েছেন।'

১২। প্রমথনাথ চৌধুরীর গ্রন্থাবলী—১৯৩০। পৃষ্ঠা ৩১১। মূল্য দেড় টাকা।

সূচী-পত্র—চার-ইয়ারী-কথা (সম্পূর্ণ গ্রন্থ); আহুতি (সম্পূর্ণ গ্রন্থ), পদ-চারণ (সম্পূর্ণ গ্রন্থ); সনেট পঞ্চাশৎ (সম্পূর্ণ গ্রন্থ), বীরবলের হালখাতা (অসম্পূর্ণ গ্রন্থ) অদৃষ্ট (একটি গল্প), সম্পাদক ও বন্ধু (একটি গল্প), কথা-সাহিত্য (একটি প্রবন্ধ); পূজার বলি (একটি গল্প), গল্প লেখা (একটি গল্প); নীললোহিত (একটি গল্প), নীললোহিতের সৌরাষ্ট্রলীলা (একটি গল্প), সহযাত্রী (একটি গল্প), ভাব্‌বার কথা (একটি গল্প), দু-ইয়ারকি (অসম্পূর্ণ গ্রন্থ), তেল, নুন, লক্‌ড়ি (সম্পূর্ণ গ্রন্থ); নানা-কথা (অসম্পূর্ণ গ্রন্থ); বীরবলের টিপ্পনী (অসম্পূর্ণ গ্রন্থ), 'দু-ইয়ারকির' অন্তর্গত 'নবযুগ' প্রবন্ধটি এর সঙ্গে মুদ্রিত হয়েছে), রায়তের কথা (অসম্পূর্ণ গ্রন্থ)।

১৩। নানা চর্চা (প্রবন্ধ-সংগ্রহ)—১৯৩২ (উৎসর্গ পত্রের তারিখ—১লা মার্চ, ১৯৩২; মুখপত্রের তারিখ—২৯শে ফেব্রোযারী, ১৯৩২)। শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্তকে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা ২৭৬। মূল্য দেড়টাকা।

সূচী-পত্র—ভারতবর্ষের জিওগ্রাফি, অনু হিন্দুস্থান, মহাভারত ও গীতা; বৌদ্ধধর্ম, হর্ষ-চরিত; পাঠান-বৈষ্ণব রাজকুমার বিজলা খাঁ, বীরবল, ভারতচন্দ্র, রামমোহন রায়, বাঙালী পেট্রিয়টিজম; পূর্ব ও পশ্চিম, য়ুরোপীয সভ্যতা বস্তু কি?, ভারতবর্ষ সভ্য কিনা, গোল-টেবিল বৈঠক।

'মুখপত্রে' লেখক বলেছেন—'এ গ্রন্থে যে সকল প্রবন্ধ একত্র করা হযেছে, যদিচ সেগুলি নানাসময়ে নানাবিষযে লেখা, তবুও এগুলির ভিতর একটি যোগসূত্র আছে, এ সবগুলিই আমাদের দেশের বিষয় আলোচনা। এ একরকম ভারতবর্ষের হিস্টরি জিওগ্রাফির বই। হিস্টরি বলছি এই জন্য যে, ঐতিহাসিক উপন্যাস বলে যেমন এক শ্রেণীর উপন্যাস আছে, তেমনি ঐতিহাসিক প্রবন্ধ বলেও এক জাতীয প্রবন্ধ আছে। কোন বিশেষ ঐতিহাসিক ঘটনা অথবা ব্যক্তিকে অবলম্বন করে যে প্রবন্ধ লেখা হয়, তাকেই ঐতিহাসিক প্রবন্ধ বলা যায়। আশা করি এ প্রবন্ধগুলি পাঠকদের মনে ভারতবর্ষের বিচিত্র অতীত এবং বর্তমান সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ কৌতুহল উদ্রেক করবে।'

১৪। নীললোহিত (গল্প-সংগ্রহ)—১৩৩৯? শ্রীযুক্ত ধূর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা—১৩১। মূল্য এক টাকা।

সূচী-পত্র—নীল-লোহিত; নীললোহিতের সৌরাষ্ট্র-লীলা; নীললোহিতের স্বয়ম্বর; অদৃষ্ট; সম্পাদক ও বন্ধু, গল্প লেখা, পূজার বলি, সহযাত্রী, ঝাঁপান খেলা; দিদিমার গল্প, ভূতের গল্প।

১৫। নীললোহিতের আদিপ্রেম (গল্প-সংগ্রহ)—১৩৪১ ? । শ্রীযুক্ত কিরণশঙ্কর রায়কে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা ১০৫। মূল্য একটাকা।

সূচী-পত্র—নীললোহিতের আদিপ্রেম ; ট্র্যাজেডির সূত্রপাত্র ; অবনীভূষণের সাধনা ও সিদ্ধি ; অ্যাডভেঞ্চার—স্থলে , অ্যাডভেঞ্চার—জলে ; ভাববার কথা।

'উৎসর্গ-পত্রে' লেখক বলেছেন—'আমার এদানিকের লেখা ক'টি গল্প তোমাকে উপহার দিচ্ছি। পড়ে ফেলো, হয়ত মন্দ লাগবেনা ; যদিচ গল্প ক'টি পাঁচ মিশালী। আর-সব ক'টিকে গল্প বলা যায় কিনা, সে বিষয়েও সন্দেহ আছে। তবে এ লেখাগুলিকে গল্প বলছি এই কারণে যে, এ যুগে গল্প সাহিত্যের কোন ধরাবাঁধা বিষয়ও নেই, রূপও নেই। একালে, প্রবন্ধ হোক, ভ্রমণ বৃত্তান্ত হোক, যে লেখার ভিতরে মানুষের মনের কিংবা চরিত্রের কিঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যায়-তাই গল্প বলে গ্রাহ্য হয়।'

১৬। ঘরে বাইরে (প্রবন্ধ-সংগ্রহ)—১৯৩৬ (২৪শে নভেম্বর, ১৯৩৬)। শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ বসুকে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা ১২৭। মূল্য এক টাকা।

সূচী-পত্র—প্রথম প্রস্তাব (১৩৪০ সালে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে অর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক বিরোধ, হিন্দু সমাজ থেকে অস্পৃশ্যতা দূর করবার জন্য মহাত্মা গান্ধীর অনশন ইত্যাদির আলোচনা) ; দ্বিতীয় প্রস্তাব (আন্তর্জাতিক অর্থনৈতিক সম্মেলন, বাঙ্‌লা ভাষায় অর্থনৈতিক বিষয় আলোচনার সম্ভাব্যতা, গোলটেবিল বৈঠকে আলোচিত ভারতীয় শাসনতন্ত্র, দেশে শিক্ষার অবস্থা ইত্যাদি সম্পর্কে আলোচনা), তৃতীয় প্রস্তাব (সাহিত্যিকের রাজনীতি আলোচনা করার অধিকার, আন্তর্জাতিক অর্থ নৈতিক সম্মেলন, পুণা সম্মেলন ও কংগ্রেস, বাঙ্‌লার রাজনীতি, ৺যতীন্দ্রমোহন সেনগুপ্ত ইত্যাদি বিষয়ে আলোচনা); চতুর্থ প্রস্তাব (আমাদের শিক্ষাপদ্ধতির ব্যর্থতা, বাঙ্‌লাকে শিক্ষার বাহন করার যৌক্তিকতা, সাধু ওরফে চলতি ভাষা, বীরবলী ভঙ্গী, বাঙ্‌লা ভাষাকে সমৃদ্ধ করার উপায় ইত্যাদি সম্পর্কে আলোচনা), পঞ্চম প্রস্তাব (পুজা, বিজয়া, ভাসান, পত্রিকার পুজো-সংখ্যা, উদয়ন পত্রিকার পুজো-সংখ্যা, বাঙ্‌লা বানান সমস্যা ; বীরবলের পুনরাবির্ভাবের অসম্ভাব্যতা ইত্যাদির ওপর আলোচনা) ; ষষ্ঠ প্রস্তাব (শিকার, শিকার-কাহিনী, আন্তর্জাতিক অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা, Wells ও Shaw, ভারতবর্ষের স্বরাজ, Parliamentary Democracy ইত্যাদি সম্পর্কে আলোচনা) ; সপ্তম প্রস্তাব (অর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক শাস্ত্র, বসুবন্ধুর সমাজ ও রাজসৃষ্টি সম্বন্ধে মত ইত্যাদি বিষয়ে আলোচনা) ; অষ্টম প্রস্তাব (ধূর্জটিপ্রসাদের 'চিন্তয়সি' গ্রন্থ, বেহারের ভূমিকম্পে বাঙালীর সাহায্য, মনোজগতে ভূমিকম্পের প্রভাব, ১৮৯৭-এর উত্তরবঙ্গের ভূমিকম্প, সেই সময়ে গ্রন্থকারের মনের অবস্থা ইত্যাদি সম্পর্কে আলোচনা) ; নবম প্রস্তাব (নেপালের হিস্টরি ও জিওগ্রাফি সম্পর্কে আলোচনা)।

'মুখপত্রে' লেখক বলেছেন—'১৩৪০ বঙ্গাব্দে চোখে পড়বার মতো নানারূপ ঘটনার বিষয় আমি উদয়ন পত্রিকায় আমার মোৎ-ফরক্কা মতামত প্রকাশ করি। সেই পূর্ব লেখাগুলি

একত্র করে আমি পুস্তিকা আকারে প্রকাশ করছি। যখন এ লেখাগুলি প্রথমে প্রকাশিত হয়েছিল, তখন অনেকের কাছে তা গ্রাহ্য হয়েছিল। সুতরাং আশা করি এখন তা অপাঠ্য বলে গণ্য হবে না। বিশেষতঃ যে সমস্যার উল্লেখ করেছি, তার একটিও যখন আজ পর্যন্ত মীমাংসিত হয়নি। এ সমালোচনাগুলির 'ঘরে বাইরে' নাম আমি দিইনি, দিয়েছিলেন উদয়ন পত্রিকার সম্পাদক। আমি ও-নামে আপত্তি করিনি। কারণ যে সব কথা আমি বলেছি, সে সব ঘরেরও কথা, বাইরেরও কথা।'

১৭। ঘোষালের ত্রিকথা (গল্প-সংগ্রহ)—(মুখপত্রের তারিখ ২৮. ৯. ৩৭; উৎসর্গ-পত্রের তারিখ ৩০. ৯. ৩৭)। শ্রীযুক্ত সোমনাথ মৈত্রকে উৎসর্গীকৃত।' পৃষ্ঠা ৯৩। মূল্য পাঁচ সিকা।

সূচী-পত্র—ফরমায়েসি গল্প, ঘোষালের হেঁয়ালি, বীণাবাই।

'মুখপত্রে' লেখক বলেছেন—'মাসখানেক পূর্বে ঘোষালের বেনামীতে আমার লেখা—'বীণাবাই' নামক গল্পের প্রশংসাসূত্রে বাতায়ন পত্রিকায় যে প্রবন্ধটি প্রকাশিত হয়, তার অন্তরে উক্ত প্রবন্ধের লেখক একটি প্রস্তাব করেন। তিনি বলেন, ঘোষালের গল্পগুলি একত্র করে পুস্তিকা আকারে প্রকাশ করা উচিত।...ঘোষালের গল্প একশ্রেণীর পাঠকের অত্যন্ত প্রিয়। 'ফরমায়েসি গল্প' নামক প্রথম গল্পটি প্রায় বিশ বৎসর পূর্বে নতুন-পত্রে প্রকাশিত হয়েছিল, পরে আহুতি নামক গল্প সংগ্রহের অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। 'ঘোষালের হেঁয়ালি' নামক দ্বিতীয় গল্পটি বছর দুয়েক আগে বিচিত্রা পত্রিকায় প্রকাশিত আর তৃতীয় গল্প 'বীণাবাই' দু-মাস আগে ভারতবর্ষে প্রকাশিত হয়েছে। আশাকরি, 'ঘোষালের ত্রিকথা'—পাঠকদের মনোরঞ্জন করবে।

১৮। অণুকথা সপ্তক (গল্প-সংগ্রহ)—১৯৩৯ (১৩৪৬)। শ্রীঅমিয়চন্দ্র চক্রবর্তীকে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা ৫৯। মূল্য একটাকা।

সূচী-পত্র—মন্ত্রশক্তি; যখ; ঝোট্টন ও লোট্টন; মেরি ক্রিস্‌মাস; ফার্স্ট ক্লাশ ভূত; স্বল্প-গল্প; প্রগতি রহস্য।

'উৎসর্গ-পত্রে' লেখক বলেছেন—'এই গল্পগুলি সবই ছোটগল্প। ছোটগল্পের সংস্কৃত নাম আমি জানিনে—তাই এদের নাম দিয়েছি অণুকথা। এই সব একরত্তি কথার ভিতর কোন বড় কথা নেই তা সত্ত্বেও এদের অন্তরে যদি কিছু গুণ থাকে ত, তা তোমার মত সহৃদয় হৃদয়বেদ্য।'

১৯। প্রাচীন হিন্দুস্থান (প্রবন্ধ-সংগ্রহ)—১৯৪০ (অগ্রহায়ণ, ১৩৪৬)। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা সম্বলিত। পৃষ্ঠা ১১৭। মূল্য আট আনা।

সূচী-পত্র—ভূ-বৃত্তান্ত, ইতিবৃত্তান্ত।

২০। গল্পসংগ্রহ—১৯৪১ (প্রথম সংস্করণ, ২০ শে ভাদ্র, ১৩৪৮)। শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী সংবর্ধনা সমিতির পক্ষে শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন কর্তৃক প্রকাশিত। কালীপ্রসাদ চৌধুরীকে উৎসর্গীকৃত (উৎসর্গ-পত্রের তারিখ—৬ই সেপ্টেম্বর, ১৯৪১)। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা

প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ।৶° (ভূমিকা, সূচীপত্র ইত্যাদি)+৫০৭ (মূল গ্রন্থ)। মূল্য সাড়ে তিন টাকা।

সূচীপত্র—প্রবাস-স্মৃতি; চার-ইয়ারী কথা; আহুতি; বড়বাবুর বড়দিন; একটি সাদা গল্প; ছোটগল্প; রাম ও শ্যাম; নীল-লোহিত; নীল-লোহিতের সৌরাষ্ট্র-লীলা; নীল-লোহিতের স্বয়ম্বর; নীল-লোহিতের আদি-প্রেম; অদৃষ্ট; সম্পাদক ও বন্ধু; গল্প লেখা; পুজার বলি; সহযাত্রী, ঝাঁপান খেলা; দিদিমার গল্প; ভূতের গল্প, ট্র্যাজেডির সূত্রপাত; অবনীভূষণের সাধনা ও সিদ্ধি; অ্যাডভেঞ্চার—স্থলে; অ্যাডভেঞ্চার—জলে; ভাববার কথা; ফরমায়েসি গল্প; ঘোষালের হেঁয়ালি; বীণাবাই; পুতুলের বিবাহ-বিভ্রাট; মন্ত্রশক্তি; বথ; ঝোটন ও লোটন; মেরি ক্রিস্‌মাস; ফাষ্ট ক্লাস ভূত; স্বল্প-গল্প; প্রগতিরহস্য; জুড়ি দৃশ্য; চাহার দরবেশ; সারদাদাদার সন্ন্যাস;

২১। বঙ্গসাহিত্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয় (কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে গিরিশচন্দ্র ঘোষ বক্তৃতা)—(১৯৪৪। প্রেসের তারিখ—ডিসেম্বর, ১৯৪৪) পৃষ্ঠা ১৭। মূল্য আট আনা।

সূচীপত্র—বাঙলা ভাষা সম্বন্ধে খানিকটা আলোচনার পর নবাবী আমল ও ইংরেজী আমলের বাঙ্‌লা সাহিত্যের অতি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়া হয়েছে।

২২। আত্মকথা (আত্মজীবনীর প্রথম পর্ব)—(গ্রন্থের তারিখ—জ্যৈষ্ঠ, ১৩৫৩, প্রকাশকের নিবেদনের তারিখ—জ্যৈষ্ঠ, ১৩৫৩; ভূমিকার তারিখ—অগ্রহায়ণ, ১৩৫২; গ্রন্থকারের কৈফিয়তের তারিখ—১৯৪২)। শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্তকে উৎসর্গীকৃত। পৃষ্ঠা ।৶° (নামপত্র, উৎসর্গ-পত্র, প্রকাশকের নিবেদন, কৈফিয়ত ইত্যাদি)+১১৪ (মূল গ্রন্থ)। মূল্য আড়াই টাকা।

সূচী-পত্র—জন্ম থেকে বিলাত গমন পর্যন্ত আত্মকথা এতে আলোচিত হয়েছে।

এছাড়া প্রমথ চৌধুরী ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণীর সঙ্গে 'হিন্দুসংগীত'—১৯৪৫ [প্রথম প্রকাশ—বৈশাখ, ১৩৫২; প্রমথ চৌধুরীর রচনা—হিন্দুসংগীত; সুরের কথা।], দিলীপকুমার রায় ও অতুলচন্দ্র গুপ্তের সঙ্গে 'পত্রাবলী' [মুখপত্রের তারিখ—১লা অক্টোবর, ১৯৩১। প্রমথ চৌধুরীর রচনা—মুখপত্র (৴°—।৶°); বীরবলের পত্র (৪১—৫২), বীরবলের পত্র (৯৭—১০৮)। ফ্রান্সের নব মনোভাব (১২৭—১৪৪)।] প্রকাশ করেন। তাঁর ইংরেজী গ্রন্থ হচ্ছে—"Tales of four friends [1944]। বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনের বিংশ ও একবিংশ অধিবেশনে প্রদত্ত প্রমথ চৌধুরীর মুদ্রিত অভিভাষণের কথাও এ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। প্রমথ চৌধুরীর নিম্নলিখিত গল্পগুলি স্বতন্ত্র পুস্তিকাকারে প্রকাশিত হয়েছে—'সেকালের গল্প' [১৩৩৯], নীল লোহিতের আদিপ্রেম' [১৩৩৯] 'ট্র্যাজেডির সূত্রপাত' [১৩৪০] ও 'দুই না এক [১৩৪১]। এছাডা আরো দু'একটি পুস্তিকা তিনি মুদ্রিত করেছিলেন।

পরিশিষ্ট—২

বিবিধ জ্ঞাতব্য তথ্য

(ক) জীবন-পঞ্জী

জন্ম—৭ই আগষ্ট, ১৮৬৮। যশোহরে।

পৈতৃক বাস-ভূমি—পাবনা জেলার হরিপুর গ্রামে।

পিতা—দুর্গাদাস চৌধুরী (ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট)।

শিক্ষা—কৃষ্ণনগর কলেজিয়েট স্কুল, হেয়ার স্কুল, সেণ্টজেভিয়ার কলেজ, কৃষ্ণনগর কলেজ, প্রেসিডেন্সী কলেজ ও লণ্ডন।

ডিগ্রি—বি, এ, (দর্শনে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান); এম, এ, (ইংরেজীতে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান); বার-অ্যাট্ ল।

বিবাহ—রবীন্দ্রনাথের দ্বিতীয় অগ্রজ সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের কন্যা শ্রীইন্দিরা দেবীর সঙ্গে।

কর্ম—কলকাতা হাইকোর্ট ও দার্জিলিঙ কোর্টে ব্যারিষ্টার হিসেবে যোগ দিলেও মনোযোগ দিয়ে প্র্যাকটিস করেন নি কোনদিন। কিছুকাল কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আইন কলেজে অধ্যাপনা করেন, দক্ষিণেশ্বরের ও গোপাললাল শীল এষ্টেটের রিসিভার এবং ঠাকুর এষ্টেটের ম্যানেজার হন।

সম্মান লাভ—কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের জগত্তারিণী পদক লাভ (১৯৩৮) করেন। ১৯৪১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আশুতোষ হলে দেশবাসী কর্তৃক সম্বর্ধিত হন।

মৃত্যু—২রা সেপ্টেম্বর, ১৯৪৬ (১৩৫৩ সালের ১৬ই ভাদ্র সোমবার রাত্রিতে)।

(খ) পত্রিকা-সম্পাদনা

সবুজ-পত্র—প্রথম পর্যায়:

১৩২১ (বৈশাখ)—১৩২৯ (বৈশাখ)?

দ্বিতীয় পর্যায়:

১৩৩২ (ভাদ্র)—১৩৩৪ (ভাদ্র) মাসের হিসেবে গোলমাল আছে। মোট দুবছর।

রূপ ও রীতি—১৩৪৭ (কার্তিক)—১৩৪৯ (শ্রাবণ)।

বিশ্বভারতী পত্রিকা—১৩৪৯ (শ্রাবণ)—১৩৫০ (আষাঢ)।

পরিশিষ্ট—৩

প্রসঙ্গ-নির্দেশিকা

১

১. পত্র—পদসঞ্চারণ। ২. প্রমথ চৌধুরী—অতুলচন্দ্র গুপ্ত (বিশ্বভারতী পত্রিকা, ৫ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা)। ৩. প্রমথ চৌধুরীর পত্র—বিশ্বভারতী পত্রিকা, ৫ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা। এছাড়া এই অধ্যায়ের অন্যান্য উদ্ধৃতিগুলি প্রমথ চৌধুরীর 'আত্ম-কথা' থেকে গৃহীত। এই সব উদ্ধৃতিতে প্রয়োজনমতো উত্তম পুরুষের উক্তিকে প্রথম পুরুষের উক্তিতে পরিণত করেছি।

২

১. 'যৌবনে দাও রাজটীকা'—বীরবলের হালখাতা। ২. মুখপত্র—সবুজ পত্র, বৈশাখ, ১৩২১। ৩. —ঐ। ৪ —ঐ। ৫ —ঐ। ৬ —ঐ। ৭. —ঐ। ৮. —ঐ। ৯. রবীন্দ্র-জীবনী (২য় খণ্ড)—প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় দ্রষ্টব্য। ১০. চিঠি-পত্র (৫ম খণ্ড)—রবীন্দ্রনাথ। ১১. —ঐ। ১২. —ঐ। ১৩. —ঐ। ১৪. —ঐ। ১৫. —ঐ। ১৬. —ঐ। ১৭. —ঐ। ১৮. —ঐ। ১৯ —ঐ। ২০. সম্পাদকের নিবেদন—সবুজ-পত্র, চৈত্র, ১৩২৫। ২১. চিঠি-পত্র (৫ম খণ্ড)—রবীন্দ্রনাথ। ২২. —ঐ। ২৩. সম্পাদকের কৈফিয়ৎ—সবুজ-পত্র, বৈশাখ, ১৩৩৪। ২৪. An Acre of Green Grass—Buddhadeva Bose। ২৫. সম্পাদকের কৈফিয়ৎ—সবুজ-পত্র, বৈশাখ, ১৩২৪। ২৬. —ঐ।

৩

১. নব-নাগরিক সাহিত্য—রাধাকমল মুখোপাধ্যায় (বঙ্গীয়-সাহিত্যসম্মেলন—১৩২১ ২২)। ২. —ঐ। ৩. প্রমথ চৌধুরী রচিত 'আত্ম-কথার' ভূমিকা—অতুলচন্দ্র গুপ্ত। ৪. Sanity of Art—Bernard Shaw। ৫. বাংলার লেখক—প্রমথনাথ বিশী। ৬. নূতন ও পুরাতন—নানা-কথা। ৭ বর্তমান বঙ্গ-সাহিত্য—নানা-কথা। ৮. —ঐ। ৯. হালখাতা—বীরবলের হালখাতা। ১০ কল্লোল-যুগ—অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত। ১১. তর্জমা—বীরবলের হালখাতা। ১২ নূতন ও পুরাতন—নানা-কথা। ১৩ নবযুগ—প্রমথ-গ্রন্থাবলী (পৃঃ ২৭৮)। ১৪. 'যৌবনে দাও রাজটীকা'—বীরবলের হালখাতা। ১৫. সবুজ-পত্র—বীরবলের হালখাতা। ১৬. নূতন ও পুরাতন—নানা-কথা। ১৭. সবুজ-পত্র—বীরবলের হালখাতা। ১৮. 'যৌবনে দাও রাজটীকা' —বীরবলের হালখাতা। ১৯. টীকা—রায়তের কথা। ২০, বঙ্গ-সাহিত্যের নবযুগ—বীরবলের হালখাতা। ২১. দেশের কথা (২)—নু-ইয়ারকি। ২২. টীকা—রায়তের কথা। ২৩. রায়তের কথা। ২৪. নু-ইয়ারকির ভূমিকা। ২৫. সনেট-পঞ্চাশৎ (সমালোচনা)—

প্রিয়নাথ সেন (সাহিত্য, ২৪শ বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা)। ২৬. প্রমথ চৌধুরী—বুদ্ধদেব বসু (কবিতা, আশ্বিন, ১৩৫৩)। ২৭. সমালোচনা সাহিত্য নামক গ্রন্থের ভূমিকা—শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। ২৮. সাহিত্যের স্বরূপ - রবীন্দ্রনাথ ২৯. 'এত্তো বড়ো' কিম্বা 'কিছু নয়'—বীরবলের টিপ্পনী। ৩০. বঙ্গ-সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা—শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় দ্রষ্টব্য। ৩১. 'বীরবলের চিঠি—বীরবলের হালখাতা। ৩২. চিঠি পত্র (৫ম খণ্ড)—রবীন্দ্রনাথ। ৩৩. যৌবনে দাও রাজটীকা' বীরবলের হালখাতা। ৩৪, —ঐ। ৩৫. খেয়াল খাতা—বীরবলের হালখাতা। ৩৬, বঙ্গ-নবযুগ—বীরবলের হালখাতা। ৩৭. তেল, মুন, লকড়ি। ৩৮. বঙ্গ-সাহিত্যের নবযুগ—বীরবলের হালখাতা। ৩৯. রূপের কথা—বীরবলের হালখাতা। ৪০. St. Francis of Assisi—G. K. Chesterton। ৪১. রূপের কথা—বীরবলের হালখাতা। ৪২. সনেট-পঞ্চাশৎ (সমালোচনা)-প্রিয়নাথ সেন (সাহিত্য, ২৪শ বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা)। ৪৩. —ঐ। ৪৪. রূপের কথা—বীরবলের হালখাতা। ৪৫. প্রমথ চৌধুরী, ভারতী, জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩১। ৪৬ পত্র (১)—বীরবলের হালখাতা। ৪৭. ভারতচন্দ্র—নানা-চর্চা। ৪৮. —ঐ। ৪৯. সনেট-পঞ্চাশৎ (সমালোচনা)—প্রিয়নাথ সেন (সাহিত্য, ২৪শ বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা)। ৫০. St. Francis of Assisi—G. K. Chesterton. ৫১. তর্জমা—বীরবলের হালখাতা। ৫২. হালখাতা —ঐ। ৫৩. St. Francis of Assisi—G. K. Chesterton। ৫৪. —ঐ। ৫৫. Autobiography—Chesterton. ৫৬. The Essays of Montaigne—Edited by W C Hazlitt। ৫৭. The living thoughts of Montaigne—Edited by Andre Gide। ৫৮. French Literature and its masters—G. E. B. Saintsbury.

১. বাঙ্গলা ভাষার কুলের খবর, সবুজ-পত্র, শ্রাবণ, ১৩২৪। ২. কথার কথা—বীরবলের হালখাতা। ৩. —ঐ। ৪ মলাট-সমালোচনা—ঐ। ৫. বাঙ্গলা-ভাষার কুলের খবর, সবুজ-পত্র, শ্রাবণ, ১৩২৪। ৬. —ঐ। ৭. মলাট-সমালোচনা—বীরবলের হালখাতা। ৮. কথার কথা—ঐ। ৯. বাঙ্গলা-ভাষার কুলের খবব—সবুজ-পত্র, শ্রাবণ, ১৩২৪। ১০. ভারতী, পৌষ, ১৩২২ দ্রষ্টব্য। ১১. বঙ্গ-সাহিত্য-পরিচয়—কালিদাস রায়। ১২. খেয়াল খাতা—বীরবলের হালখাতা। ১৩. —ঐ। ১৪. সাহিত্যে খেলা—ঐ। ১৫. ভারতচন্দ্র—নানা-চর্চা। ১৬. আধুনিক বাংলা সাহিত্য—মোহিতলাল মজুমদাব।

১. সাহিত্যে খেলা—বীরবলের হালখাতা। ২. সবুজ-পত্রের মুখপত্র—নানা-কথা। ৩. সাহিত্যের পথে—রবীন্দ্রনাথ। ৪. সবুজ-পত্রের মুখপত্র—নানা-কথা। ৫. বঙ্গ-সাহিত্যের নবযুগ—বীরবলের হালখাতা। ৬. —ঐ। ৭. —ঐ। ৮. সাহিত্য—রবীন্দ্রনাথ। ৯. সাহিত্যের পথে—রবীন্দ্রনাথ। ১০. সাহিত্যে খেলা—বীরবলের হালখাতা। ১১. —ঐ।

১২. —ঐ। ১৩. লেখা—বীরবল (বেতাল, জ্যৈষ্ঠ, ১৩২৯)। ১৪. সাহিত্যে খেলা—বীরবলের হালখাতা। ১৫. সাহিত্য—রবীন্দ্রনাথ। ১৮. —ঐ। ১৯. বর্তমান বঙ্গ-সাহিত্য—নানা-কথা। ২০. —ঐ। ২১ সাহিত্য—রবীন্দ্রনাথ। ২২. সবুজ-পত্রের মুখপত্র—নানা-কথা। ২৩. বর্তমান বঙ্গ সাহিত্য—নানা-কথা। ২৪ সবুজ-পত্রের মুখপত্র—নানা-কথা। ২৫. পঞ্চভূত—রবীন্দ্রনাথ। ২৬ বাঙ্‌লা সাহিত্যের একদিক—শশিভূষণ দাশগুপ্ত।

৬

১. আধুনিক সাহিত্য—রবীন্দ্রনাথ। ২. সনেট-পঞ্চাশৎ (সমালোচনা)—প্রিয়নাথ সেন (সাহিত্য, ২৪শ বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা)। ৩. The Problem of style—Middleton Murry. ৪. —ঐ। ৫. শ্রীশ দাস রচিত 'সাহিত্য সন্দর্শন' থেকে উদ্ধৃত। ৬ Appreciations—Pater। ৭. —ঐ। ৮. পূর্বস্মৃতি—প্রমথ চৌধুরী (ভারতী, জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩১)। ৯. বিশ্বভারতী পত্রিকা—৫ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা। ১০. —ঐ। ১১। অন্নদাশঙ্কর রায়ের 'পথে প্রবাসের' ভূমিকা। ১২, সবুজ-পত্র—শ্রাবণ সংখ্যা, ১৩২৭। ১৩ বীরবলের চিঠি—বীরবলের হালখাতা। ১৪. আর্যধর্মের সহিত বাহ্য ধর্মের যোগাযোগ—নানা-কথা। ১৫. অভিভাষণ—প্রমথ চৌধুরী (সবুজ পত্র, ফাল্গুন, ১৩২১)। ১৭. তর্জমা—বীরবলের হালখাতা। ১৮. বীরবলের চিঠি—বীরবলের হালখাতা। ১৯. বঙ্গ-সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা—শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। ২০. —ঐ। ২১. —ঐ। ২২. গল্প-লেখা—প্রমথ চৌধুরী। ২৩. বিশ্বভারতী পত্রিকা, পঞ্চম বর্ষ ৪র্থ সংখ্যা। ২৪ —ঐ। ২৫. সবুজ-পত্রের মুখপত্র—নানা-কথা।

শুদ্ধি-পত্র

পৃষ্ঠা	পংক্তি	আছে	হবে
১৫	৪	পুর্নপ্রকাশ	পুনঃপ্রকাশ
৩০	২১	কখানে	কখনো
৭৩	১৮	সভাতার	সভ্যতার
৭৩	১২	অলঙ্কারিকদেব	আলঙ্কারিকদের
৭৩	২২	অশ্চযের	আশ্চযের
৭৬	২১	যথার্থ্য	যাথার্থ্য
৮১	১৬	jra	jar
৮২	৯	অমাবশ্যা	অমাবস্যা
৮২	১৭	খিলিযে	খেলিযে
৮২	২০	ববিযেছেন	বরিয়েছে
৮৪	২,৪	বিকীরণ	বিকিরণ
৮৬	১৩,২১	ভবতচন্দ্র	ভারতচন্দ্র
৮৮	৫	শিখর	শিখরি
৮৮	১৫	ছন্দোশিল্পের	ছন্দঃশিল্পের
৮৯	১২	তুলতেন	তোলে
৯১	২৫	আমাদে	আমাদের
১২০	২৩	সাজানে	সাজানো
১২৪	২	প্রসাদগুণের	মণ্ডনকলার
১২৫	১৪,১৬	প্রসাদগুণের	কলাগুণের
১২৭	১৯-২৩	"	"
১৩৮	২০	ক্রিযার	ক্রিযার
১৪১	ফুটনোট	বিপরীই, পার	বিপরীত, পাই
১৪৪	১১	সাহিত্যকেই	সাহিত্যিকেই
১৫১	২২	সুসম্বন্ধ	সুসম্বদ্ধ
১৫৫	২৫	তীর্যক	তির্যক
১৬৬	২১	অন্তর্সত্তাব	অন্তঃসত্তার
[illegible]	১৬	প্রসাদগুণের	কলাগুণের
২০২	১৩	Frace	France
২০৪	১৮	শিখার	শিক্ষার